



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Комплексный тест 9 класс
Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018 ДЕМО

Выполните задания (10 баллов).

Инструкция для выполнения работы

1. При выполнении **задания 1** вставьте пропущенные буквы, используя строчные печатные буквы:

строчные печатные буквы	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. В **заданиях 3, 7, 9** используются слова с пропущенными буквами. Вставлять пропущенные буквы в этих заданиях **не требуется**.

- 1) Этим обстоятельством воспользовался однажды **извес..ный** датский физик **л..уреат** Нобелевской премии Нильс Бор.
- 2) На него **(не)действуют н.. кислоты н.. щёлочи**.
- 3) В 1943 году спасаясь от гитлеровских **ок..упантов** он вынужден был покинуть Копенгаген.
- 4) Лишь грозная царская водка смесь азотной и **соля..ой** кислот способна **ра..творить** золото.
- 5) Но у него хранились две золотые Нобелевские медали его **кол..ег** немецких физиков-антифашистов Джеймса Франка и Макса фон Лауэ медаль самого Бора была **вывезе..а** из Дании раньше.
- 6) Одно из самых важных свойств золота его исключительно высокая химическая стойкость.
- 7) **(Не)рискуя** взять медали с собой учёный **ра..творил** их в царской водке и поставил **н..чем (н..)примечательную** бутылку подальше на полку, где пылилось много таких же бутылок и пузырьков с различными жидкостями.
- 8) Впрочем известны и другие версии этой истории.
- 9) По его просьбе сотрудники выделили из **ра..твора** золото и заново изготовили обе медали.
- 10) Вернувшись после войны в свою **л..б..р..торию** Бор прежде всего нашёл **драгоце..ую** бутылку.

(С. И. Венецкий. «Рассказы о металлах»)

Задания к тексту:

1. Прочитайте предложения, вставьте в слова пропущенные буквы, знаки пробела (|) (если потребуется) и знаки препинания.

2. Выпишите выделенные слова из текста, распределив их в соответствии с указанными в таблице орфограммами.

Непроизносимая согласная в корне	Непроверяемая безударная гласная в корне слова	Правописание приставок <i>рас-</i> и <i>раз-</i>	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в различных частях речи	Удвоенная согласная в корне слова

3. У какого слова в предложении неверно определена синтаксическая роль?

Этим обстоятельством воспользовался однажды извес..ный датский физик л..уреат Нобелевской премии Нильс Бор.

- А) физик – подлежащее
- Б) воспользовался – сказуемое
- В) однажды – дополнение
- Г) извес..ный – определение

4. Выпишите номер(а) предложения(ий) с деепричастными оборотами.

5. Выпишите номер(а) предложения(ий) с вводными словами.

6. Выпишите номер(а) предложения(ий) с уточняющей конструкцией.

7. В как(ом)их из перечисленных словосочетаний присутствует эпитет?

А) *важное свойство*; Б) *высокая стойкость*; В) *царская водка*; Г) *грозная царская водка*; Д) *драгоцен..ая бутылка*.

8. В какой последовательности необходимо расположить предложения, чтобы получился связный текст? Запишите правильную последовательность номеров предложений.

9. На какой(ие) вопрос(ы) в этом тексте нет ответа:

- А) Как действуют на золото щёлочи и кислоты?
- Б) Где находились немецкие физики-антифашисты Джеймс Франк и Макс фон Лауэ в 1943 году?
- В) Как называется смесь азотной и соля..ой кислот?
- Г) Каким образом Нильсу Бору удалось победить исключительно высокую химическую стойкость золота?