

# 1

## ПОДДЕРЖКА РАННЕГО РАЗВИТИЯ

### ДЛЯ ЧЕГО?

С 2011 по 2017 год в полтора раза выросла доля детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, дети сильно различаются по степени подготовленности к 1 классу. Школьная неуспешность более, чем на 50% закладывается в дошкольном возрасте.



### ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- СОЗДАТЬ ЦЕНТРЫ СОДЕЙСТВИЯ РАННЕМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ, А ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ — ОТ 0 ДО 6 ЛЕТ.
- СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ДЕТСКОМУ РАЗВИТИЮ БУДУТ БЕСПЛАТНО КОНСУЛЬТИРОВАТЬ СЕМЬИ, ЧТО ПОМОЖЕТ СОКРАТИТЬ РИСКИ НЕГАТИВНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ, ПОЛОЖИТЕЛЬНО ПОВЛИЯЕТ НА УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

### КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- ПОВЫШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ШКОЛЕ И ШАНСОВ НА ЖИЗНЕННЫХ УСПЕХ - В ОСОБЕННОСТИ, ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ И ПРОЖИВАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ.
- УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ЭФФЕКТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

# 2

## ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА



### ДЛЯ ЧЕГО?

В области компьютерной и информационной грамотности населения Россия сильно отстает от развитых стран. Учителя тратят 10-20% времени на рутинные операции, которые может выполнять компьютер. Высокоскоростное подключение к интернету имеет около 10% школ.

### ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- ПЕРЕЙТИ К МАССОВОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ. ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ЭТИ КОМПЛЕКСЫ СОСТАВЯТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПОДБЕРУТ ОПТИМАЛЬНЫЕ ДЛЯ КАЖДОГО МЕТОДИКИ И ФОРМАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА. ПЕДАГОГУ ПОМОГУТ ЗАПОЛНИТЬ ОТЧЕТЫ И ЖУРНАЛЫ, «ПРОВЕРИТЬ ТЕТРАДКИ».
- ВНЕДРИТЬ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ИГРЫ И СИМУЛЯТОРЫ. ЭТО ВОВЛЕЧЕТ ДЕТЕЙ, СДЕЛАЕТ ОБУЧЕНИЕ НАГЛЯДНЫМ И ПОМОЖЕТ РАЗВИВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ: РАБОТА В КОМАНДЕ, КРИТИЧЕСКОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.
- РАЗВИТЬ СИСТЕМУ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ — КОГДА ИЗУЧАЕШЬ МАТЕРИАЛЫ ГДЕ И КАК УДОБНО, А НА СЕМИНАРЫ И ЭКЗАМЕНЫ ПРИХОДИШЬ В КЛАСС. ТАК ДЕТИ ИЗУЧАЮТ ПРЕДМЕТЫ, НЕДОСТУПНЫЕ В ШКОЛЕ.

### КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- РОСТ МОТИВАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ВЫСВОБОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# 3



# МАТЕРИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

## ДЛЯ ЧЕГО?

Сегодня 15% школьников учатся во вторую и третью смену, 300 тысяч детей 2–3 лет не получают желаемых мест в яслях. Материальная среда обучения не позволяет реализовывать современные образовательные методики и технологии (проектная и командная деятельность, практические задания)

## ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

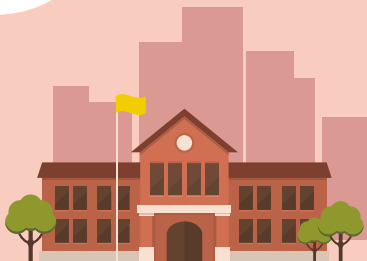
- ПОДКЛЮЧИТЬ ВСЕ ШКОЛЫ К ИНТЕРНЕТУ СО СКОРОСТЬЮ 100 МБИТ/С В 2020 ГОДУ И 1 ГБИТ/С — К 2023-МУ. ДОМА С ТАКИМ ИНТЕРНЕТОМ МОЖНО СМОТРЕТЬ ВИДЕО В HD-КАЧЕСТВЕ. В ШКОЛАХ ЭТО ПОМОЖЕТ СФОРМИРОВАТЬ ЦИФРОВУЮ СРЕДУ.
- СОЗДАТЬ СОВРЕМЕННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ С ПОМОЩЬЮ ДИЗАЙНА, ОБОРУДОВАНИЯ И МЕБЕЛИ.
- ЕЖЕГОДНО СОЗДАВАТЬ 70 ТЫСЯЧ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
- ПОСТРОИТЬ ДВЕ ТЫСЯЧИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ: ЭТО РЕШИТ ПРОБЛЕМЫ ВТОРОЙ И ТРЕТЬЕЙ СМЕНЫ. ОТРЕМОНТИРОВАТЬ ПЯТЬ ТЫСЯЧ ШКОЛ, КОТОРЫЕ НЕПРИГОДНЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ.
- МОДЕРНИЗИРОВАТЬ ИНФРАСТРУКТУРУ В СЕЛАХ: СОЗДАТЬ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАМЕНИТЬ ИЛИ ОТРЕМОНТИРОВАТЬ 12,5 ТЫСЯЧ ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСОВ.

## КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- СОКРАЩЕНИЕ ВТОРОЙ И ТРЕТЬЕЙ СМЕНЫ
- ЛИКВИДАЦИЯ ОЧЕРЕДЕЙ В ЯСЛИ
- ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ВО ВСЕХ ШКОЛАХ



# 4



## ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- СДЕЛАТЬ ДОСТУПНЫМИ ДЛЯ ВСЕХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЭТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ, КОТОРЫЙ ПРЕДЛАГАЕТСЯ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 6-7 ЛЕТ.
- ОБЕСПЕЧИТЬ АДРЕСНУЮ ПОДДЕРЖКУ ДЕТЕЙ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ, ВКЛЮЧАЯ БЕСПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ДРУГОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УЧАСТИЕ В ЛЕТНИХ ШКОЛАХ И В СМЕНАХ ВЕДУЩИХ ДЕТСКИХ ЦЕНТРОВ.
- В ШКОЛАХ СЕЛЬСКИХ И ГОРОДСКИХ РАЙОНОВ С СЕРЬЕЗНОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ СЕМЕЙ С НИЗКИМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ СТАТУСОМ ВВЕСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СТАВКИ ЛОГОПЕДОВ И ДЕФЕКТОЛОГОВ, ПСИХОЛОГОВ, ТЬЮТОРОВ.
- ДЛЯ СТУДЕНТОВ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НИЖЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА ВВЕСТИ СОЦИАЛЬНЫЕ СТИПЕНДИИ НЕ НИЖЕ 80% ОТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА.

# РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

## ДЛЯ ЧЕГО?

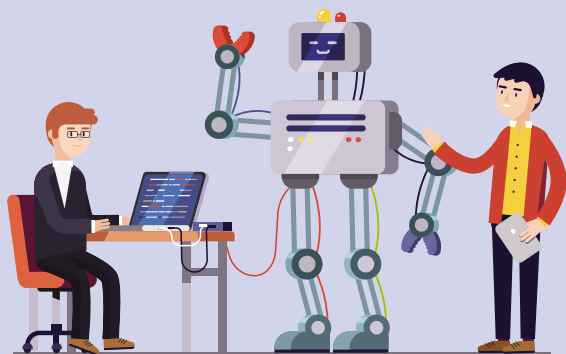
Различие результатов подготовки у школьников в зависимости от их социального происхождения соответствует разнице в полтора года обучения. Учащиеся в крупных городах и дети высокообразованных родителей имеют существенное более высокие шансы на успех.

## КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- ПОВЫШЕНИЕ СПЛОЧЕННОСТИ В ОБЩЕСТВЕ, СНИЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ
- СОКРАЩЕНИЕ ДОЛИ ЛЮДЕЙ, НЕ НАШЕДШИХ СЕБЕ ДОСТОЙНОГО МЕСТА ЖИЗНИ



# 5



## НОВОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ДЛЯ ЧЕГО?

По навыкам решения задач в технологически сложной среде россияне уступают жителям других стран. Лишь 8,2% старшеклассников выбирают техническое направление в старшей школе.

### ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- РАДИКАЛЬНО ОБНОВИТЬ СИСТЕМУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ И КОЛЛЕДЖАХ. ОБОРУДОВАТЬ ИХ СОВРЕМЕННЫМИ МАСТЕРСКИМИ.
- ПОСТРОИТЬ СИСТЕМУ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ ПО ТИПУ «КВАНТОРИУМА».
- РАЗРАБОТАТЬ И ВВЕСТИ В ШИРОКУЮ ПРАКТИКУ ЦИФРОВЫЕ КОМПЛЕКСЫ-СИМУЛЯТОРЫ И ТРЕНАЖЕРЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ ОСВОИТЬ УМЕНИЯ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ.
- ТРЕТЬ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ ПЕРЕВЕСТИ НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА, А ЕЩЕ ТРЕТЬ — НА КОРОТКИЕ ПРОГРАММЫ (ОТ 1 МЕСЯЦА) ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЦЕНТРАХ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ.

### КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- ПРИТОК КАДРОВ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ
- РОСТ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БЫТУ И НА РАБОТЕ



# 6



## РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ

### ДЛЯ ЧЕГО?

Российская система поддержки талантов охватывает 7% детей и профессии, которые занимают 4% рынка труда. Выпадают ключевые для современной экономики направления: технологии, креативный сектор, предпринимательство, лидерство.

### ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- ОБЕСПЕЧИТЬ КАЖДОМУ УЧЕНИКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОИТЬ ЛЮБОЙ ПРЕДМЕТ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОНЛАЙН — С ПОДДЕРЖКОЙ ПРОФИЛЬНЫХ ВУЗОВ И ДИСТАНЦИОННЫХ ПРОГРАММ.
- СОЗДАТЬ 40 МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ПО МОДЕЛИ СОЧИНСКОГО «СИРИУСА» ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ 192 ТЫСЯЧ ШКОЛЬНИКОВ ЕЖЕГОДНО.
- СУБСИДИРОВАТЬ ПОЛОВИНУ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫЕ САМИ ОПЛАЧИВАЮТ ОБУЧЕНИЕ ИЛИ ЖИВУТ ОТДЕЛЬНО ОТ СЕМЬИ. ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО СДАТЬ ЕГЭ НА 80 БАЛЛОВ И ВЫШЕ ИЛИ ПОБЕДИТЬ В ПРОФИЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ.

### КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В ЭКОНОМИКЕ
- СОКРАЩЕНИЕ «УТЕЧКИ МОЗГОВ»



# 7



## СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ДЛЯ ЧЕГО?

В России 17-20% взрослых участвует в образовании. Это в 2-3 раза ниже, чем в европейских странах, что негативно сказывается не только на производительности труда, но и на материальном положении людей, и на их социальном самочувствии

### ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- СОФИНАНСИРОВАТЬ КУРСЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
- СДЕЛАТЬ ДОСТУПНОЙ ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ И НАВЫКОВ.
- СФОРМИРОВАТЬ НЕ МЕНЕЕ 200 ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖЕЙ, ВУЗОВ, КОРПОРАТИВНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ.
- ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ КОНВЕРТИРОВАТЬ В СОВРЕМЕННЫЕ СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.
- ОРГАНИЗОВАТЬ ЕДИНУЮ НАЦИОНАЛЬНУЮ ЭЛЕКТРОННУЮ ПЛАТФОРМУ — НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СЕРВИСОВ ТРУДОУСТРОЙСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ПЕНСИОНЕРОВ.

### КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ ЗА СЧЕТ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
- ПОВЫШЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ У ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, РАСШИРЕНИЕ КАРЬЕРНЫХ ПЕРСПЕКТИВ



# 8



## ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИЙ

### ДЛЯ ЧЕГО?

Сегодня в 29 регионах отсутствуют вузы с проходным баллом ЕГЭ, соответствующим оценке «отлично», — они непривлекательны для способной молодежи. Сотрудничество вузов с реальным сектором экономики в регионах очень ограничено: вузы не стали двигателями инноваций.

### ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- ПОСТРОИТЬ СИСТЕМУ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ.
- ПЕРЕДАТЬ ВУЗАМ РЕГИОНАЛЬНУЮ ИНФРАСТРУКТУРУ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИЙ: БИЗНЕС-ИНКУБАТОРЫ, БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОРЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПАРКИ, ТЕХНОПАРКИ.
- ПОДДЕРЖАТЬ ПРОГРАММЫ ТРАНСФОРМАЦИИ 100 УНИВЕРСИТЕТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ И 25 УНИВЕРСИТЕТОВ — ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ.
- ПРЕДОСТАВИТЬ 200 ГРАНТОВ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ ВУЗАМ-УЧАСТНИКАМ ПРОГРАММЫ КООПЕРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ С ОПОРНЫМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ.

### КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- УСИЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ЗАПРОСАМИ РЫНКОМ ТРУДА И, КАК СЛЕДСТВИЕ, ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ЗАРАБОТКА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ
- УКРЕПЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ ЗА СЧЕТ ВКЛАДА УНИВЕРСИТЕТОВ





# 9

## РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ В ВУЗАХ



### ДЛЯ ЧЕГО?

Россия представлена сегодня собственными разработками всего в 5% глобальных научных и технологических областей передовых исследований. Это в 3–4 раза меньше, чем в сравнимых по ВВП странах

### ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- РАСШИРИТЬ ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ С 21 ДО 40 ВУЗОВ
- ОБЕСПЕЧИТЬ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ (ОТ 5 ДО 10 ЛЕТ) ПРОГРАММ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПОИСКОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ И НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ.
- СОЗДАТЬ АКАДЕМИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ НА ОСНОВЕ ПАРТНЕРСТВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ И ИНСТИТУТОВ РАН.
- РЕАНИМИРОВАТЬ АСПИРАНТУРУ ЧЕРЕЗ ГРАНТЫ НА ИССЛЕДОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО РЕГИОНУ.

### КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ РЕЗКО ПОВЫСИТЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И, КАК СЛЕДСТВИЕ, УРОВЕНЬ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ
- УСКОРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ



# 10

## ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ



### КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- ПОВЫШЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ПО ОСОБЕННО ДЕФИЦИТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ
- РОСТ ДОХОДОВ ОТ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ

### ДЛЯ ЧЕГО?

Имея более 250 тысяч студентов-иностранцев, Россия не получает ни существенного дохода, ни достаточного количества высокопроизводительных кадров для экономики. Австралия, принимая приблизительно столько же студентов, сколько Россия, зарабатывает в 18 раз больше.

### ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- НАЛАДИТЬ СОВРЕМЕННУЮ ИНФРАСТРУКТУРУ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ. ОРГАНИЗОВАТЬ НОВЫЕ И МОДЕРНИЗИРОВАТЬ ДЕЙСТВУЮЩИЕ КАМПУСЫ, ПОСТРОИТЬ ОБЩЕЖИТИЯ. В ВЕДУЩИХ ВУЗАХ УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СО ЗНАНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ОБЛЕГЧИТЬ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ.
- ПРИВЛЕКАТЬ В РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ И КОЛЛЕДЖИ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫХ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С ВЫСОКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ. ВВЕСТИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГРАНТЫ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА МАГИСТЕРСКИХ И АСПИРАНТСКИХ ПРОГРАММАХ В ПРИОРИТЕТНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЛАСТЯХ.

# ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ В ШКОЛЕ



## ДЛЯ ЧЕГО?

Школа отстала от требований окружающего мира, и этот разрыв увеличивается. Доля детей, которым интересно учиться, падает в два раза с 5 по 9 класс. Необходимы современные методики и технологии, а также обновление содержания обучения.

## ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- ОБНОВИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ, КУДА, В ЧАСТНОСТИ, НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧИТЬ ЗАДАЧУ РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ — УМЕНИЙ ПОЛУЧАТЬ, ОБРАБАТЫВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ, МОТИВИРОВАТЬ СЕБЯ И КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ.

## КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- РОСТ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ
- ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПЕРЕД ЛИЦОМ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

# КАДРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



## ДЛЯ ЧЕГО?

Развитие системы образования невозможно без опоры на подготовленные и мотивированные кадры. Современные педагоги не обучены работать с цифровыми технологиями, учитывать особенности своих учеников и студентов.

## ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- ПЕРЕПОДГОТОВИТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.
- СТИМУЛИРОВАТЬ ОСВОЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ ЧЕРЕЗ СЕРТИФИЦИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ, ГАРАНТИРУЮЩЕЕ ПОВЫШЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ.
- ИЗМЕНИТЬ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ С АКЦЕНТОМ НА ПРАКТИКУ, А ТАКЖЕ ПОСТДИПЛОМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ.

## КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

- ПОВЫШЕНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ
- УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ И НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ
- РОСТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ У УЧИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ