**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *приклаадной* |
| Название проекта | *Обучающая мобильная игра про коррупцию* |
| Подразделение инициатор проекта | Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики |
| Руководитель проекта | *Мельникова Анна Леонидовна* |
| **Описание содержания проектной работы** |  *Мобильная игра предназначена для учащихся школ и ВУЗов, которые как только начинают знакомство с феноменом коррупции и методами и способами противодействия ей, так и для тех, кто занимается изучением феномена уже длительное время.**В ходе игры моделируются ситуации, которые реально могут произойти. Также, в игре показывается не только краткосрочные, но и долгосрочные последствия коррупционных действий. Часто, при знакомстве с феноменом коррупции, у учащихся формируется представление, что коррупция несет негативные последствия только для того, кто из-за нее несет дополнительные расходы (у кого требуют взятки), но не задумываются о последствиях для общества в целом.* *Так как игра проводится в электронном виде, то она может быть полезна и для преподавателей. После ее проведения они могут посмотреть наиболее частые ответы, оценить уровень подготовки учащихся, их настроения и, опираясь на эти данные, скорректировать учебную программу.**Сам формат игры не требует сложных программных решений, что позволит в дальнейшем легко добавлять или убирать вопросы, в зависимости от целей преподавателей, проводящих игру. Также это позволит легко модифицировать игру, в случае внесений изменений в законодательство Российской Федерации.* |
| **Цель и задачи проекта** | Цель игры: создание представления о различных формах проявления коррупции, а также о краткосрочных и долгосрочных последствиях коррупционных действий. Задачи игры:познакомить с различными формами проявления коррупции и научиться распознавать их;информировать как о краткосрочных, так и долгосрочных последствиях коррупционных действий;предложить варианты поведения, которые смогут поспособствовать снижению уровня коррупции. |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** |  Анализ существующих российских и мировых антикоррупционных практик, направленных на противодействие коррупции. Для исследования подойдут как успешные практики, так и те, которые не принесли ожидаемого результата. Анализ причин успеха и неудачи антикоррупционных инициатив, проводившихся как в России, так и других странах мира. Написание компьютерной программы ля проведения игры и анализа данных |
| Сроки реализации проекта | *2018-2019 учебный год* |
| Количество кредитов | *3* |
| Тип занятости студента | *Работа над проектом может проводиться как на территории подразделения, так и удаленно* |
| Интенсивность (часы в неделю) | *12* |
| Вид проектной деятельности | *Анализ литературы, посвященной изучаемой теме как на русском, так и на иностранных языках и*  |
| Требования к студентам, участникам проекта | *Интерес к проблеме противодействия коррупции, творческий подход*  |
| **Планируемые результаты проекта** | *По результатам работы должна быть представлена мобильная игра, работающее приложение для мобильных устройств, которое можно будет использовать как для самообразования, так и для аудиторного обучения.*  |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | *В конце своей работы студент должен предоставить от 2 до 5кейсов, которые он предлагает включить в игру. В отчете, помимо самих примеров, должны быть прописаны причины успеха или неудачи проекта, а также краткосрочные и долгосрочные сценарии их реализации. В случае, если проект еще не был завершен, то студент сам прописывает долгосрочные последствия.* *Если студентом или группой была выбрана реализация технической части проекта, то оценивается качество исполнения и работы программы.*  |
| **Критерии оценивания результатов проекта** | *Студен получает итоговую оценку в зависимости от качества представленного им продукта.* |
| Количество вакантных мест на проекте | *8-10 человек* |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) | *Мотивационное письмо. Скорость ответа на сообщения руководителя проекта* |
| Образовательные программы | *Государственное и муниципальное управление, Журналистика, Культурология, Юриспруденция, Медиакоммуникации, Политология (Москва), Политология, Реклама и связи с общественностью, Социология, Социология (Санкт-Петербург), Прикладная математика и информатика,* |
| Территория | Москва, Кривоколенный пер., д. 3а, каб. 318к |