



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Первая часть комплексного теста
Задание по **КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2019 ОЦЕНИВАНИЕ**

Вступительное испытание по иностранному языку проходит только в письменной форме.

Максимальное количество баллов – 20.

Задания 1 и 2 нацелены на проверку чтения и понимания текстов. Они призваны выявить, в какой степени учащиеся обладают навыками работы с текстовым материалом, знакомы ли им приемы ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения и умеют ли они:

- определять тему и содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте;
- анализировать информацию, содержащуюся в тексте;
- давать ответы на вопросы по тексту;
- выносить собственные суждения на основе прочитанной информации.

В заданиях представлены тексты в форме описания, повествования, объяснения, рассуждения, полемики. Тематика текстов соответствует темам, указанным в разделе «Лексическая сторона речи».

Задание 3 представляет собой лексический тест, в котором учащимся предлагается заполнить пропуски одним из предложенных слов.

Задание 4 представляет собой грамматический тест, в котором учащимся предлагается заполнить пропуски, выбрав одну из предложенных грамматических конструкций, а также найти предложения с грамматической ошибкой.

В *задании 5* учащимся предлагается написать сочинение на предложенную тему. Если в тексте, написанном учащимся, содержатся грамматические, лексические и орфографические ошибки, то общая сумма баллов снижается.

Критерии оценивания и соответствие баллам

Задания 1 и 2.

За каждый правильный вариант ответа в заданиях 1 и 2 учащийся получает по 1 баллу.

Максимально 5 баллов

Задание 3. Лексический тест, содержащийся в задании, состоит из пяти вопросов (А – Е), за каждый из которых учащийся может получить 0,5 балла в случае правильного ответа.

Максимально 2,5 балла

Задание 4. Грамматический тест, содержащийся в задании, состоит из пяти вопросов (А – Е), за каждый из которых учащийся может получить 0,5 балла в случае правильного ответа.

Максимально 2,5 балла

Задание 5. Учащемуся предлагается написать сочинение на заданную тему объемом в 100 – 150 слогов, причем пробелы и знаки пунктуации при подсчете слогов не учитываются (например, в предложении «저는 러시아 사람입니다.» содержится 10 слогов).

Оцениваются:

1. Содержание (оцениваются логика изложения, понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).
2. Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста, наличие вступления, основной части и заключения, соблюдение заданного объема).
3. Лексическое и стилистическое оформление текста (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам).
4. Правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок.

Максимально 10 баллов.

Критерии, подлежащие оценке	Основание для выставления баллов	Успешность выполнения задания (в баллах)		
		Высокая	Средняя	Низкая
Соответствие текста заявленной теме, логичность изложения	Учащийся понимает коммуникативную ситуацию, текст связно и логично построен с использованием подходящих языковых средств. <i>Примечание: за сочинение, написанное не по заданной теме, выставляется 0 баллов.</i>	4	3	2~0
Организация текста	Текст имеет пропорциональные вступление, основную часть и заключение, учащийся использует необходимые конструкции и слова для связывания частей текста воедино, соблюдает заданный объем в 100 – 150 слогов. <i>Примечание: при объеме текста менее 90 слогов либо более 180 слогов за всё задание выставляется 0 баллов.</i>	3	2	1~0
Лексическое, грамматическое и стилистическое	В тексте отсутствуют лексические, грамматические и стилистические ошибки. Используются лексические единицы и	3	2	1~0

оформление текста	грамматические конструкции, соответствующие уровню ТОPIK I (2 ㉔). <i>Примечание: за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую лексическую ошибку 0,5 балла.</i>			
-------------------	---	--	--	--

Лексическая сторона речи

- Знакомство (рассказ о себе и представление собеседника, сообщение личной информации о себе: имя, возраст, гражданство, день рождения, род деятельности и т.д.);
- Семья и дом (рассказ о членах своей семьи, их интересах, увлечениях, роде деятельности и т.д., взаимоотношения в семье, описание внешности и характера членов семьи, описание своего жилья и отношения к нему);
- Друзья (рассказ о своих друзьях, рассуждение о вопросах дружбы, описание внешности и характера друга);
- Школьная жизнь (учеба в школе, расписание занятий, описание занятий, выражение своего отношения к учебе, одноклассникам, учителям, описание школы, в том числе отдельных помещений (классы, библиотека и т.д.), учителей и одноклассников, атмосферы в школе);
- Распорядок дня (будний день, выходной день, способы обозначения времени);
- Еда (корейская и русская кухни, поход в ресторан с друзьями);
- Покупки (покупки в магазине, на рынке, отношение к походу по магазинам, покупка одежды, продуктов питания, сувениров и т.д., ситуации общения на рынке, в магазине);
- Ориентирование в городе (расположение тех или иных мест, как добраться до того или иного места);
- Увлечения, хобби (рассказ о своих интересах, отношение к интересам других людей);
- Спорт (виды спорта, свое отношение к спорту, отношение к спорту в Корее и в России, организация и участие в спортивных мероприятиях, спорт в школе, место и роль спорта в жизни людей);
- Изучение иностранного языка (свое отношение к изучению иностранных языков, трудности в изучении);
- Планы на будущее (выбор университета, выбор места работы, цели в жизни);
- Погода и времена года (обсуждение и описание погоды и различных сезонов);
- Здоровье (здоровый образ жизни);
- В больнице (поход к врачу, описание симптомов недомогания, лекарства);
- В банке, на почте (описание ситуации, обмен денег, отправка посылки и т.д.);
- Звонок по телефону и отправка электронного письма (приветствие во время телефонного разговора, озвучивание номера телефона, стандартные фразы, необходимые для переписки по электронной почте);

- Транспорт (городской общественный транспорт, проблема пробок, предпочтительные виды транспорта, такси, особенности транспорта в Корее и в России);
- В аэропорту, на вокзале (описание ситуаций в аэропорту и на вокзале, сдать багаж, зарегистрироваться на рейс, посмотреть расписание поездов и т.д.);
- Путешествия (путешествия по Корее и России, знание основных достопримечательностей, описание путешествия, поездка с классом);
- Праздники (описание наиболее известных праздников в Корее и России)
- Взаимоотношения в коллективе (выражение недовольства, просьба, предложение, отказ и т.д., описание взаимоотношений в коллективе, выражение чувств: любовь, симпатия, антипатия, согласие, несогласие).

1. Грамматическая сторона речи

Для успешной сдачи экзамена учащиеся должны знать следующие грамматические темы и конструкции

- | | |
|--------------|--------------------|
| • 버니다/습니다 | • 숫자 |
| • -버니까?/습니까? | • -부터...까지 |
| • -은/는 | • -았/었/였 |
| • -이/가 | • -(으)세요 |
| • 이다/아니다 | • -(으)러 가다 |
| • 이, 그, 저 | • -지만 |
| • -도 | • -은, -는, -을 (관형형) |
| • 있다/없다 | • 르, 버, 흥, 드, 스 동사 |
| • -에 | • -(으)로 |
| • 하고 | • -아/어/여서 |
| • -을/를 | • -(으)니까 |
| • -와/과 | • -기 때문에 |
| • -(으)시- | • -지 말다 |
| • -고 | • -르/을게요 |
| • -에서 | • -(이)나 |
| • -에 가다 | • -는데요, -은데요 |
| • -에게/-께 | • -(으)면 |
| • -에게서 | • -(으)면서 |
| • -르/을까요? | • -만 |
| • -(으)버시다 | • -는데, -은데 |
| • 안 / -지 않다 | • -르/을 수 있다/없다 |
| • 못 / -지 못하다 | • -ㄴ/은 후에 |

- 무슨/어떤/어느
- -고 싶다
- -겠-
- -르/을 것이다
- -(으)십시오
- -에서...까지
- -려고
- 동안
- -르/을 때
- 중에서 제일/가장
- 에...쯤
- 이든지
- -ㄴ/은 지
- -아/어/여지다
- -아/어/여하다
- -겠군요
- -아/어/여 보다
- -아/어/여야 하다
- -ㄴ/은 적이 있다/없다
- -게
- -아/어/여도 되다
- -으면 안 되다
- -기 전에
- -보다
- -르/을 것 같다
- -는군요
- -고 있다
- -(으)려고 하다
- -을까 하다
- -기는 하지만
- -으로 하다
- -아/어/여도
- -았/었/였으면 좋겠다
- -는지 알다/모르다
- -(으)려면
- -(이)나
- -에 대해(서)
- -에 비해(서)
- -거나
- -르/을래요?
- -게 되다
- -기 위해서
- -는 줄 알다

Примечание: рекомендуется ознакомиться также с материалами для подготовки к сдаче международного экзамена на определение уровня владения корейским языком TOPIK I с сайта <http://www.topik.go.kr/usr/cmm/index.do>