

**ДОСТУПНАЯ ВЫСШАЯ
ШКОЛА: РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Содержание

2



Ключевые понятия



Почему мы этим занимаемся?



Что уже сделано?



Какие задачи мы перед собой ставим?



Планируемая перспектива

Ключевые понятия:

3

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это лица с ограничением в психическом и/или физическом здоровье/развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.

Нозологическая группа – это классификация людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на категории, характеризующие их отклонение.

Инклюзия – это создание образовательного маршрута, позволяющего каждому ребёнку включиться в общеобразовательный процесс.

Почему мы этим занимаемся?

4

Приоритетное направление деятельности ВШЭ – это привлечение и профориентация талантливых абитуриентов на образовательные программы ВШЭ.

Абитуриенты с ОВЗ - потенциальная целевая аудитория университета

Почему мы этим занимаемся?

5

**Социальная миссия университета –
вовлечение обучающихся с инвалидностью
в полный общеобразовательный процесс и
развитие их возможностей**

Что уже сделано?

6

Проект АКР – 2018 г. "Высшая проба": равные возможности для незрячих - 1-й этап нового проекта.



Локализованный проект, имеющий логическое завершение к 2020 году



Получил поддержку в рамках гранта от Департамента образования г. Москвы,



Показал хорошие результаты и перспективу развития



Имеет запрос на дальнейшее сотрудничество



Что уже сделано?

7

Участниками проекта АКР-2018 при содействии студентов ОП «Лингвистика» и «Филология» были подготовлены методические материалы на языке Брайля, организованы и проведены олимпиады по следующим направлениям:

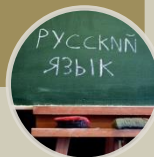
Диплом I степени
Победитель 1-го
этапа
Призер 1-го этапа

ФИЛОЛОГИИ



Диплом I и III степени
2 победителя 1-го
этапа
Призер 1-го этапа

**Русскому
языку**



Призер 1-го
этапа

**Иностранном
у языку**



Участие в 1-м
этапе

Истории



Участие в 1-м
этапе

Обществознанию



Какие задачи мы перед собой ставим?

8

Подготовка школьников к участию в олимпиадах

Включение дополнительных групп нозологий (школьники с онкологией, с проблемами опорно-двигательного аппарата)

Формирование пула материалов по работе с разными группами нозологий

Переход от формата проекта к формату текущей деятельности

Какие задачи мы перед собой ставим?

9

Партнер нашего проекта - ГАОУ ДПО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»,
который занимается

развитием талантов
школьников



координацией этапов
всероссийской
олимпиады
школьников



координация
олимпиад из Перечня
Минобрнауки России



Какие задачи мы перед собой ставим?

10

Школы на базе которых мы планируем работать:

СОШ-интернат № 2 – это школа для детей с различными дефектами зрения.

ШОР № 1 для обучения и реабилитации слепых. Занимается исследованиями в области тифлопедагогики и тифлопсихологии, проводит семинары повышения квалификации для учителей.

СОШ-интернат № 31- спецшкола для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детского церебрального паралича и последствиями полиомиелита.

ОСП ГБОУ «Школа № 109» специализируется на обучении детей, находящихся в стационарных медицинских учреждений.

ГКОУ Школа «Технологии обучения» разрабатывает модели дистанционного образования для детей с ОВЗ.

Было бы хорошо, если бы наш проект



помог сформировать четкий алгоритм работы по профориентации детей с ОВЗ



и общее поле взаимодействия между структурами НИУ ВШЭ

**Спасибо за
внимание!**