

**Лаборатория научных основ детской практической
психологии ФГБНУ «Психологический институт РАО»**

приглашает образовательные учреждения г.Москвы
принять участие в фундаментальном исследовательском
проекте

**«Сравнительно-историческое изучение
психологических особенностей современных
школьников и их сверстников советской эпохи»**

Цель проекта

- сопоставление результатов современных исследований с данными прошлых лет и закономерностями психологического развития детей, установленными в классических работах отечественных ученых во второй половине XX столетия.

Все более очевидным становится тот факт, что взросление современных детей происходит в таких условиях, которых не знали в своем детстве их учителя и родители.

Важнейшие особенности современного общества:

- скорость и масштабность происходящих в нем перемен, неизбежно затрагивающих и жизнь каждого отдельного человека
- вариативность условий и форм социализации
- разнообразие моделей обучения и воспитания
- пронизанность жизненной среды цифровыми технологиями, не только расширяющими, но и содержательно меняющими социальное и информационное пространство детства

Нельзя сделать однозначных выводов о положительном или отрицательном влиянии этих технологий на развитие подрастающих поколений, поскольку массовое внедрение в жизнь информационных технологий – это **важный, но не единственный фактор**, характеризующий своеобразие развития детей в современном обществе.

На фоне этих общественных преобразований все чаще звучит мнение о том, что дети и детство сейчас «совсем другие».

Действительно ли современные дети отличаются от своих сверстников прошлых лет?

Что изменилось в развитии ребенка?

Какие они, современные дети?

Изучение проблем современного детства позволит перейти с уровня общественной дискуссии на уровень научного психологического анализа феноменологии современного детства, определить подходы к обучению и воспитанию подрастающего поколения, адекватные требованиям современной жизненной среды человека

Работа в рамках данного проекта ориентирована на взаимодействие с психологической и социальной службами образовательных учреждений, а также педагогами, заинтересованными в углублении знаний о психологии современного ребенка.

Реализация проекта на данном этапе исследования предполагает работу по следующим конкретным направлениям:

- психологические характеристики профессионального и социального самоопределения современных старшеклассников
- межличностное взаимодействие в современной школе: системы учитель-ученик и ученик-ученик

Планируемая выборка испытуемых – не менее 3000 учащихся разных возрастов общеобразовательных школ г.Москвы.

В исследовательский проект уже вступили Лицей № 15 г. Химки и ГБОУ школа 947 г. Москва.

Что приобретает школа от участия в проекте:

- новые данные о психологическом развитии современных школьников могут быть использованы в практике психолого-педагогической и социальной работы образовательных учреждений, при оказании психологических услуг педагогам, учащимся, их родителям
- участие в исследовательском проекте является формой повышения квалификации сотрудников психологической службы образовательного учреждения, способствует их профессиональному росту и кругозору
- участие педагога-психолога образовательного учреждения в научной работе совершенствует его навыки в организации и руководстве исследовательскими проектами учащихся, представляемыми на конкурсы и олимпиады (например, Всероссийскую олимпиаду «Шаг в будущее»)
- опыт исследовательской работы может быть использован в практике обучения школьников основам проектной деятельности, что открывает новую область профессионального взаимодействия педагога-психолога и учителя
- по итогам реализации проекта предполагается вручение свидетельств о повышении квалификации

Контакты:

Психологический институт РАО, Лаборатория научных основ детской практической психологии

Заведующий лабораторией – Андреева Алла Дамировна

E-mail: iv.dubrovina@yandex.ru

Почтовый адрес: 125009, Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4, комната 15.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ