

Уважаемые коллеги!

Мы продолжаем знакомить вас с инструкциями, методическими разработками по переходу на дистанционные форматы обучения, новостями и опытом практического использования онлайн-форматов в вузовском и школьном образовании.



«Право онлайн»: экспресс-ответы юристов на вопросы образовательных учреждений

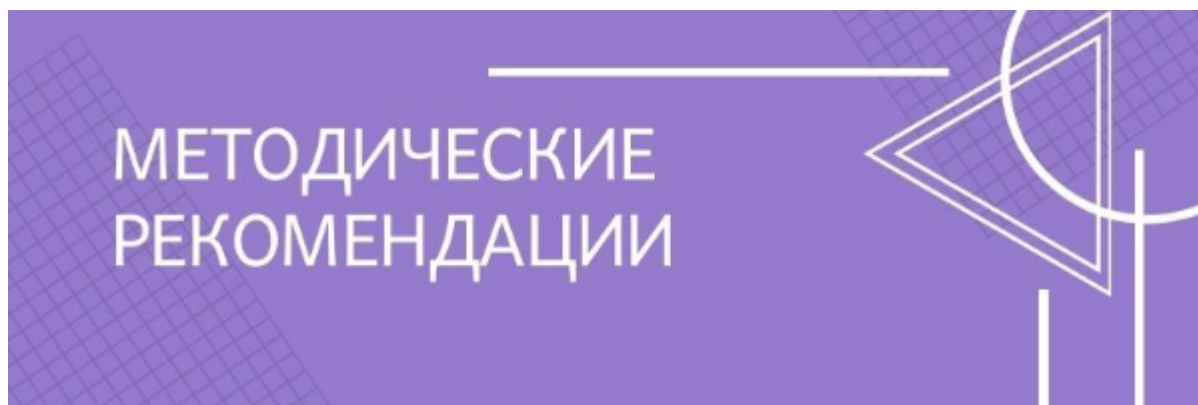
Руководитель Лаборатории образовательного права Института образования НИУ ВШЭ Семён Янкевич ведет серию онлайн-консультаций для руководителей и педагогов школ, родителей и учащихся. В коротких видео — разъяснение законодательства, примеры из практики и правила применения.

[Смотреть здесь](#)

Университеты дают волю экзаменам

Вузам России предстоит сложный выбор. Они сами будут определять – как провести выпускные экзамены. Скорее всего, ситуация с коронавирусом помешает обычному «очному» формату. Единых государственных рекомендаций нет и, возможно, не будет. Зарубежный опыт разнообразен. Решения о том, как проводить экзамены, уже приняли не только иностранные, но и некоторые российские вузы. Аналитики Института образования НИУ ВШЭ обобщили будущие практики и разъясняют их плюсы и минусы.

[Читать здесь](#)



Рекомендации «Лаборатории Касперского»

10 советов по безопасности и приватности в Zoom.

[Читать здесь](#)

Рекомендации сервиса Webinar.ru

В связи с участвовавшими инцидентами вмешательства посторонних людей в онлайн-трансляции учебных занятий, по просьбе НИУ ВШЭ сервис Webinar.ru разработал видеоинструкции для борьбы с троллингом на своей платформе. Вы узнаете как оградить себя от нежелательных посетителей вебинара и что делать, чтобы у хулиганов не было возможности вмешаться в образовательный процесс.

[Читать и смотреть здесь](#)

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ

MIRO.COM – для визуалов, влюбленных в красоту и совершенство

Обзор сервиса для совместной работы в Интернете – белой онлайн доски бесконечного размера.

[Читать здесь](#)

Проектная работа со студентами в онлайн: как получить ожидаемый результат?

Что именно важно изменить в проектном подходе, чтобы не только не растерять, но и преумножить навыки студентов в это непростое время? Так ли нужно настаивать на знаниевых задачах в ущерб не менее важным сквозным компетенциям и мягким навыкам? Обсуждение этих вопросов в записи «живого эфира» на канале GO Online.

[Смотреть здесь](#)

Проведение семинаров по компьютерным дисциплинам в режиме «студент-ведущий преподаватель-модератор»

Мастер-класс научного сотрудника факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ Сергея Шершакова о специфике проведения семинаров в указанной схеме. Обзор инструментов, позволяющих оптимальным образом провести занятие - рассмотрены платформы ZOOM, Telegram, Google-инструменты.

[Смотреть здесь](#)

Новый электронный порядок

Идет вторая неделя дистанционного обучения в российских школах. Большинству регионов удалось преодолеть наиболее сложные ситуации, когда платформа дистанционного обучения «висла» весь день. Удалось нарастить мощности сети. Реализуются варианты использования региональных платформ муниципалитетами по графику. Обзор включает произошедшие изменения и практики регионов, которые помогают выходить из непростой ситуации, связанной с пандемией.

[Читать здесь](#)

74% учителей, не пользовавшихся онлайн-ресурсами, теперь их применяют

По итогам масштабного соцопроса (22 600 учителей из 73 регионов страны), проведенного лабораторией медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ, ситуация с онлайн-обучением оказалась более оптимистичной, чем ее представляли в первые дни, когда было объявлено о переходе школ на дистанционное обучение из-за распространения коронавирусной инфекции.

[Читать здесь](#)

С уважением,
Управление по связям с общественностью НИУ ВШЭ

Если вы хотите поделиться своими новостями, методическими разработками или опытом внедрения дистанционных технологий, пожалуйста, напишите нам на почту: press@hse.ru

