

Уважаемые коллеги!

Наш еженедельный дайджест уходит на каникулы. Мы вернемся к вам в сентябре в обновленном виде.



Большинство идет в вуз: коронавирус несильно повлиял на планы выпускников школ

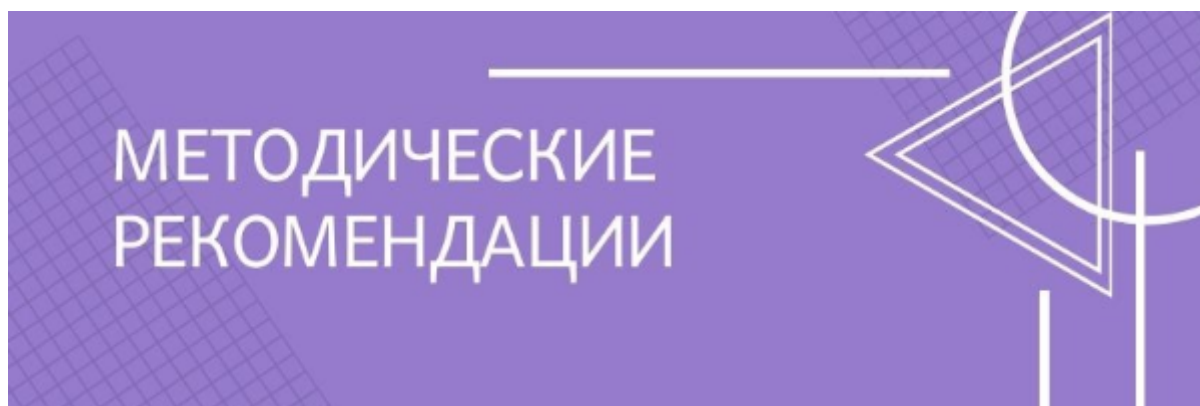
Более 80% выпускников российских школ в этом году собираются продолжить обучение в вузе на дневном отделении. Наиболее популярными направлениями для поступления стали естественные науки, экономика и менеджмент, инженерное дело и технические науки. Об этом свидетельствуют данные опроса, проведенного Центром внутреннего мониторинга и Дирекцией по экспертно-аналитической работе НИУ ВШЭ.

[Подробнее](#)

Что показали первые результаты ЕГЭ-2020

Предварительные результаты ЕГЭ, который выпускники сдавали 3 июля, показали: переход на дистанционное обучение весной 2020 года не снизил уровень подготовки выпускников. К примеру, средний тестовый балл ЕГЭ по географии и литературе даже вырос. Об этом на пресс-конференции сообщил врио главы Рособнадзора Анзор Музаев.

[Подробнее](#)



Симулятор по внедрению онлайн-обучения в вузах

В Уральском федеральном университете создан игровой симулятор, который поможет проработать внедрение онлайн-обучения на разных уровнях принятия решений — управления вузом, управления образовательной программой и управления созданием онлайн-курсов. Обучение на основе симулятора предполагает интенсивное погружение в тематику на два-три дня. Программа помогла уже многим университетам получить компетенции в области цифровизации образования как на уровне организации процессов всего вуза, так и на уровне планирования конкретного курса и образовательной программы. Следующий семинар на основе симулятора стартует 21 июля.

[Подробнее](#)

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ

Взрослые увлечённо развивали мягкие навыки во время онлайн

В самоизоляции у жителей России появилась возможность развивать свои хобби, учить иностранные языки и налаживать отношения с детьми. Те, кто записался на онлайн-курсы ради новых профессиональных навыков, «погоды не сделали». Общее число слушателей курсов выросло в 2,5 раза, а вот доля профессиональных программ – снизилась. Исследователи Центра развития навыков и профессионального образования Инобра ВШЭ изучили данные трех крупных платформ-интеграторов – Coursera, Timepad и Edumarket, чтобы понять, как пандемия повлияла на программы обучения взрослого населения.

[Читать здесь](#)

АНАЛИТИКА

Уровень владения цифровыми навыками в России и странах ЕС

Сложившаяся в I полугодии 2020 года ситуация — режим самоизоляции и вынужденный для большого числа организаций перевод сотрудников на удаленную работу — повысила значимость цифрового взаимодействия населения, бизнеса, органов власти. Включение в цифровую среду подразумевает не только наличие физической инфраструктуры, но и навыков ее использования. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ представляет оценки уровня владения цифровыми навыками в России и зарубежных странах, рассчитанные в соответствии с методологией Евростата.

[Читать здесь](#)

Дело рук самих утопающих

Внешкольное образование по всему миру переживает похожие проблемы: из-за пандемии у государства «не дошли руки» ни до поддержки, ни до организации учебы в дистанте. Это происходит и в Америке, и в Европе, и в Африке. Правительства спасают школу. Дополнительному образованию внимания и ресурсов практически не достается. Тем более, в отличие от России, это почти целиком коммерческий сектор. Аналитик Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Иван Иванов сравнил, как похожие проблемы решают во многих странах.

[Читать здесь](#)

С уважением,
Управление по связям с общественностью НИУ ВШЭ

Если вы хотите поделиться своими новостями, методическими разработками или опытом внедрения дистанционных технологий, пожалуйста, напишите нам на почту: press@hse.ru

Чтобы отписаться от этой рассылки, перейдите по [ссылке](#)