



ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ЭКОНОМИКИ

# ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

---

Факультет довузовской  
подготовки

Декан:  
Квашонкина Светлана  
Васильевна



Факультет довузовской подготовки. Высшая школа экономики,  
Москва, 2021

Год создания: 1994

Образовательные программы для  
школьников 4-11 классов

---

**более 4500**

студентов по всем формам обучения

**123**

преподавателя

**25** образовательных программ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ



*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
(8-11 класс)*



*ТВОРЧЕСКИЕ  
(10-11 класс)*



*ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ  
(4-9 класс)*



# КЛУБ «ЭРУДИТ»: ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ

## Траектория обучения для 4-7 классов

### БИЗНЕС

Финансовая  
грамотность

В мире экономики

Азбука права



Нескучная  
наука

Развивающая  
математика

Культура речи

### НАУКА



Видеоблоггинг

Искусство  
фотографии

Живопись и  
дизайн

### ТВОРЧЕСТВО



Основы  
программиро-  
вания

Аркадные  
игры на Python

### IT



# КЛУБ «ЭРУДИТ»: ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ

## Траектория обучения для 8-9 классов

ОЛИМПИАДЫ



Право

Экономика

Востоковедение

Социология

Математика

Русский язык

Английский язык

ОГЭ

ПРЕДПРОФИЛЬ



Маркетинг: секреты  
успеха  
предпринимателей

Бизнес-  
планирование

Азбука права

Нескучная наука

Культура речи



# КЛУБ «ЭРУДИТ»: ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ



## Клуб «Эрудит» 4-7 классы

### Форма обучения

Очная

### Расписание

- 7 класс
- вторник
- 16-40 - 19-35

- 4-6 класс
- суббота
- 12-20 - 14-20

### Контроль знаний

- Интеллектуальные командные игры

- Рейтинговая система оценки

## Клуб «Эрудит» 8-9 классы

### Форма обучения

Очная  
(офлайн/  
онлайн)

### Расписание

- 8 класс
- среда/четверг
- 16-40 до 19-30

- 9 класс
- воскресенье/  
1 день в будни
- 16-40 до 19-30

### Контроль знаний

- Рейтинговая система оценки



# КЛУБ «ЭРУДИТ»: НЕ ТОЛЬКО ЗА ПАРТОЙ

.....



Факультет довузовской подготовки. Высшая школа экономики,  
Москва, 2021



Образовательные  
путешествия в  
дни школьных  
каникул



Экскурсии в музеи,  
городской квест /  
историческое  
ориентирование



Школа проектов:  
увлекательный  
цикл занятий в дни  
летних каникул



# КЛУБ «ЭРУДИТ»: ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

.....



Интеллектуальная игра  
«Лабиринт» - командные  
испытания с заданиями из  
разных областей знаний

Дискуссионный  
Клуб «Мудрая  
ворона»





# ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ: ПОЧЕМУ НА ФДП ИНТЕРЕСНО?

---

ФДП – это интересные проекты,  
интерактивные формы занятий.  
ФДП – это команда!

*Маргарита Мерсиянова,  
выпускница клуба «Эрудит»,  
ученица 9 класса Лицея НИУ ВШЭ*



ФДП – это багаж знаний, который  
облегчает коммуникацию и  
позволяет сделать серьезный шаг в  
своем развитии!



*Ксения Котова, выпускница клуба  
«Эрудит», ученица 10 класса Лицея  
НИУ ВШЭ*



# ПОСТУПАЮЩИМ В БАКАЛАВРИАТ: ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ



Факультет довузовской подготовки. Высшая школа экономики,  
Москва, 2021

## 10-11 класс



Проектно-творческая  
деятельность  
(олимпиады,  
творческие проекты и  
конкурсы)

Основы журналистики

Основы медиакомму-  
никаций

Востоковедение

Дизайн

Право

Социология

Экономика

Русский язык

Математика

Физика

Биология

Информатика и ИКТ

Обществознание

История России

Английский язык

Литература

Траектория ЕГЭ



# ПОСТУПАЮЩИМ В БАКАЛАВРИАТ: ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ



## Программа «10-11 класс»

### Форма обучения

Очная  
(офлайн/  
онлайн)

### Расписание

- Будни
- 16-40 до 19-30
- Выходные
- 11-00 до 16-50

### Контроль знаний

- Рейтинговая  
система  
оценки

## Индивидуальный практикум

### Форма обучения

Очная  
(офлайн/  
онлайн)

### Расписание

- Зависит от  
количества  
предметов

### Контроль знаний

- Рейтинговая  
система  
оценки

# КАРЬЕРА ВЫПУСКНИКА

Ирина Колегова



Факультет довузовской подготовки. Высшая школа экономики,  
Москва, 2021

**2013 - 2014** Клуб «Эрудит» факультета довузовской подготовки ВШЭ

**2014 - 2016** Лицей НИУ ВШЭ, направление «Соц-эк»

- Призер олимпиады по обществознанию «Высшая Проба», «Покори Воробьевы Горы», «Московская Олимпиада Школьников»
- Призер объединенной межвузовской математической олимпиады по математике «ОММО»
- Именной стипендиат Правительства Москвы. Награждена медалью «За особые успехи в учебе» за 100 баллов по ЕГЭ.

**2016 - 2020** Бакалавриат в НИУ ВШЭ, программа «Социология», диплом с отличием, средний балл 8,56

**2019 - 2020** Стажер-исследователь Лаборатории экономико-социологических исследований, НИУ ВШЭ

**2020 - present** В настоящий момент учится в магистратуре University of Oxford, программа MPhil Sociology and Demography

# КАРЬЕРА ВЫПУСКНИКА

---

ГИРИНСКИЙ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ



- 2010 г. выпускник программы «11 класс» ФДП НИУ ВШЭ
- 2010-2014 гг. выпускник образовательной программы «Философия» НИУ ВШЭ
- 2020 г. кандидат философских наук
- Методист, заведующий кафедрой «Теория познания» Лицей НИУ ВШЭ
- с 2017 г. преподаватель ФДП НИУ ВШЭ

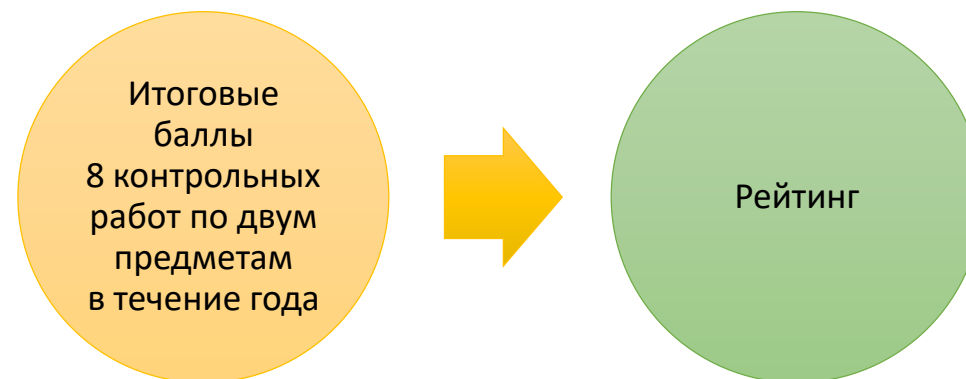


# РЕЙТИНГ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

---

## Программа «11 класс», Индивидуальный практикум (11 класс)

---



### ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ РЕЙТИНГА

Математика и  
обществознание

Математика и биология

Математика и физика

Математика и русский  
язык

Математика и  
информатика

История и обществознание

История и русский язык

Обществознание и русский  
язык

Русский язык и литература

Литература (творческий  
конкурс)





# РЕЙТИНГ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

---

Выпускникам  
программы «8 класс»  
по рейтингу  
результатов  
контрольных работ

— поступление в Лицей  
НИУ ВШЭ без  
вступительных  
испытаний  
(10% от КЦП)

Выпускникам  
программы «9 класс»  
по рейтингу  
результатов  
контрольных работ

— поступление в Лицей  
НИУ ВШЭ без  
вступительных  
испытаний  
(10% от КЦП)

Выпускникам  
программы  
«11 класс» по  
рейтингу результатов  
контрольных работ

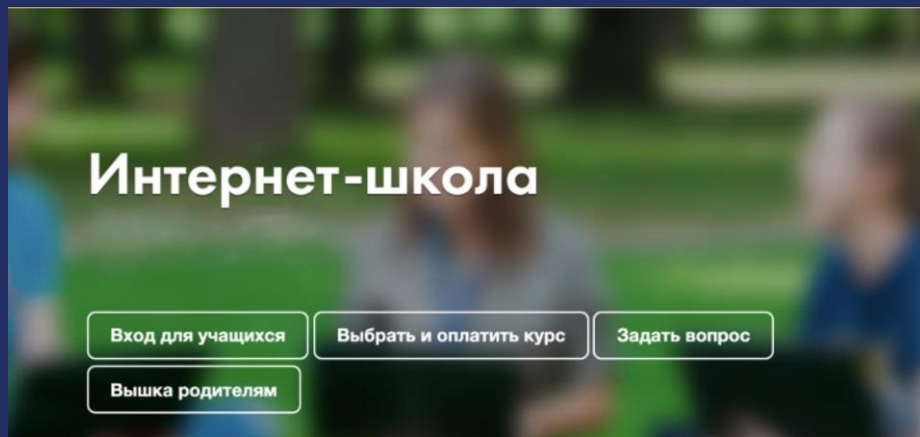
— скидка при  
поступлении в  
бакалавриат НИУ ВШЭ  
на платное обучение

Выпускникам  
всех программ,  
завершивших годовое  
обучение

скидка при  
поступлении на  
следующую по  
возрасту  
образовательную  
программу 10%



# ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА



## Основные преимущества

- ➞ 24 предмета, в том числе уникальные дисциплины, не изучаемые в школе
- ➞ Свободный доступ к материалам из любой точки мира
- ➞ Возможность задать вопрос преподавателю вуза
- ➞ Право заниматься в любое удобное время
- ➞ Конкурентная стоимость

### Форма обучения

Дистанционная  
(онлайн)

### Траектории

Общеобразовательная

Олимпиадная



# ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

**Вопрос**  
от [Екатерина Кривцова](#) - Понедельник, 19 Октябрь 2020, 09:44

Здравствуйте. Объясните пожалуйста, в чём различие между анафорой и лексическим повтором?

[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

---

**Re: Вопрос**  
от [Биолетта Арстанова](#) - Понедельник, 19 Октябрь 2020, 21:24

Екатерина, здравствуйте, анафора больше относится к стихам, реже - к верлибру, прозе или стихотворениям в прозе. Внутри строфы она обычно очень заметна. Следует помнить, что под анафорой понимается повторение в начале строки/предложения не только отдельных слов, но и звуков, частей слов и синтаксических конструкций. К примеру, у Лермонтова:

Черноглазую девицу,  
Черногривого коня!..

Морфемная анафора, когда повторяется определенная морфема.

У Пушкина:

Грозой снесенные мосты,  
Гроба с размытого кладбища.

Звуковая анафора, когда повторяются звуки или сочетания звуков.

У Ахматовой - синтаксическая анафора:

Ко мне приплывала зеленая рыба,  
Ко мне прилетала белая чайка...

А лексический повтор - это повтор слов с целью усиления, расставления акцента.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)



## Форум «Преподаватель-слушателю»

### Русский язык



Здравствуйте!  
Объясните, пожалуйста, в чем различие между анафорой и лексическим повтором?


Екатерина, здравствуйте!

Анафора больше относится к стихам, реже к верлибру, прозе или стихотворениям в прозе. Внутри строфы она обычно очень заметна. Следует помнить, что под анафорой понимается повторение в начале строки/предложения не только отдельных слов, но и звуков, частей слов и синтаксических конструкций. К примеру, у Лермонтова:

Черноглазую девицу,  
Черногривого коня!..




# ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

**5 и 6 задание**  
от [Алексей Домашов](#) - Среда, 20 Январь 2021, 21:05

Здравствуйте, подскажите пожалуйста, для 5 и 6 задания способ решения такой же, как и для остальных? Находим производную и её приравняем к нулю? Просто у меня при таком решении вышли намного меньшие и положительные числа, в отличии от ответов. Подскажите пожалуйста, что я мог не учесть или какой способ будет правильнее.

[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

**Re: 5 и 6 задание**  
от [Лина Башаева](#) - Суббота, 23 Январь 2021, 01:52

привет!

Да, все верно, находим производную и приравняем к нулю, находим  $x_0$ , такой что  $f'(x_0)$ , при этом проверяем, что производная слева от  $x_0$  больше 0, а справа меньше нуля, иначе найденное не максимум функции.

Прорешала оба задания, у меня ответы сошлись. Пришли фото своих решений, возможно ты где-то неправильно взял производную.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)



## Форум

### «Преподаватель-слушателю»

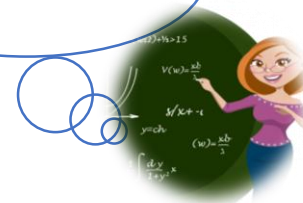
#### Математика



Здравствуйте!

Подскажите, для 5 и 6 задания способ решения такой же как и для остальных? Находим производную и её приравняем к нулю? Просто у меня при таком решении вышли намного меньшие и положительные числа, в отличие от ответов. Подскажите, пожалуйста, что я мог не учесть или какой способ будет правильнее.

Да, все верно, находим производную и приравняем к нулю, находим  $x_0$  такой, что  $f'(x_0)$ , при этом проверяем, что производная слева от  $x_0$  больше 0, а справа меньше 0, иначе найденное не максимум функции. Проверила оба задания, у меня ответы сошлись



# ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

**Дополнительное задание**  
от **Наталья Шейдакова** - Воскресенье, 29 Ноябрь 2020, 17:40

Уважаемые слушатели курса!

Для дополнительной отработки материала предлагаем вам выполнить дополнительное тренировочное задание типа 27 (Задание-задача):

"При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она женщина, русская, состоит в браке, имеет 2 детей и имеет докторскую степень по психологии. Назовите 2 предписанных и 2 достигнутых статуса, которые гражданка А. указала в анкете. Определите, какие из указанных статусов носят стратификационный характер в российском обществе, а какие - номинальный."

Подсказка: В ответе на последний вопрос ориентируйтесь в первую очередь на декларированные на законодательном уровне нормы.

[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

---

**Re: Дополнительное задание**  
от **Любовь Чиркова** - Вторник, 1 Декабрь 2020, 17:47

Здравствуйте!

2 предписанных статуса: пол (женщина), национальность (русская);  
2 достигнутых статуса: состоит в браке, имеет докторскую степень по психологии.  
Стратификационный характер- образование и брак;  
Номинальный характер-пол, национальность.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)



## Форум «Преподаватель-слушателю»

### Обществознание

Уважаемые слушатели!

Предлагаем Вам решить задание-задачу:  
При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она женщина, русская, состоит в браке, имеет 2 детей и имеет докторскую степень по психологии. Определите, какие из указанных статусов носят стратификационный характер в российском обществе, а какие номинальный.  
При ответе опирайтесь, в первую очередь на декларированные на законодательном уровне нормы.



Здравствуйте!

Стратификационный характер:  
образование и брак  
Номинальный характер:  
пол, национальность



# ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

**Загадка**  
от Артем Тепляков - Четверг, 7 Январь 2021, 19:09

Друзья, с Рождеством Христовым! Попробуйте ответить на 5 вопросов об одном и том же человеке. Вопросы нужно читать по порядку, а вот отвечать, скорее всего, придется в обратной последовательности, начиная с последнего вопроса :)

1. Он был учеником. ЧЬИМ?
2. В одном историческом источнике о нем сказано: "И утром встал, и сказал бывшим с ним ученикам: "Видите ли горы эти? На этих горах воссияет благодать Божия, будет город великий, и воздвигнет Бог много церквей". И взойдя на горы эти, благословил их, и поставил крест, и помолился Богу, и сошел с горы этой, где впоследствии будет Киев, и пошел вверх по Днепру. И пришел к славянам, где ныне стоит Новгород, и увидел живущих там людей - каков их обычай и как моются и хлещутся, и удивился им". В КАКОМ ИСТОЧНИКЕ?
3. Его именем названа высшая награда и Российской империи, и Российской Федерации. О КАКОЙ НАГРАДЕ ИДЕТ РЕЧЬ?
4. Его имя упоминается в современной российской военно-морской символике. КАКАЯ СИМВОЛИКА ИМЕЕТСЯ В ВИДУ?
5. КТО ЖЕ ОН?

[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

---

**Re: Загадка**  
от Любовь Чиркова - Вторник, 12 Январь 2021, 16:59

Здравствуйте, Артем Юрьевич!

Речь идет об одном из учеников Иисуса Христа - апостоле Андрее Первозванном. Эмблема военно-морского флота России в виде синего креста перекликается с изображением на ордене Андрея Первозванного. Приведенный отрывок взят из Нового завета-Евангелие от Иоанна".

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)



## Форум «Преподаватель-слушателю»

### История

друзья!

Попробуйте ответить последовательно на пять вопросов об одном и том же человеке. Вопросы нужно читать по порядку, а вот отвечать, скорее всего придется начиная с последнего вопроса ☺

1. Он был учеником. ЧЬИМ?
2. В одном историческом источнике о нем сказано: «И утром встал, сказал бывшим с ним ученикам: "Видите ли горы эти? На этих горах засияет благодать Божья, будет город великий, и поставит Бог много церквей". В КАКОМ ИСТОЧНИКЕ?
3. Его именем названа высшая награда и Российской империи, и Российской Федерации. О КАКОЙ НАГРАДЕ ИДЕТ РЕЧЬ?
4. Его имя упоминается в современной российской военно-морской символике. КАКАЯ СИМВОЛИКА ИМЕЕТСЯ В ВИДУ?
5. КТО ЖЕ ОН?



Здравствуйте!

Речь идет об Андрее Первозванном.  
Андреевский флаг - исторический символ русского военно-морского флота. Символ используется на ордене Св.Андрея Первозванного. Отрывок взят из Евангелия от Иоанна





# ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

**Вопрос по сочинению**  
от [София Фирстова](#) - Суббота, 19 Декабрь 2020, 19:02

Добрый вечер, Виолетта Аслановна! У меня возник вопрос по сочинению. Почему словосочетание "душевная жизнь" является речевой ошибкой? Я видела такое определение психологизма в лекции.

[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

---

**Re: Вопрос по сочинению**  
от [Виолетта Арстанова](#) - Воскресенье, 20 Декабрь 2020, 04:25

Доброе утро, Софья!

"Душевная жизнь" - речевая ошибка нарушения лексической сочетаемости. Нельзя так говорить, так как это противоречит лексической сочетаемости обоих слов.

Толковый словарь Ушакова определяет слово:  
ДУШЕВНЫЙ, душевная, душевное.

1. прил. к душа. Душевная тревога. Душевные движения. С душевным присорбим.

2. Искренно-дружелюбный, отзывчивый. Душевный человек. Душевное отношение.

❖ Душевные болезни - то же, что психические болезни, см. психический.

Нет сочетания "душевная жизнь", есть жизнь "духовная", а это не одно и то же.

Слово "жизнь" относится к живым организмам, у души не может быть отдельной жизни (если, конечно, мы не говорим о вопросах жизни после смерти, но даже тогда это будет "жизнь души", а не "душевная жизнь").

Речевые ошибки сложно объяснять, потому что по ним нет пособий или словаря, к сожалению.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)



Факультет довузовской подготовки. Высшая школа экономики,  
Москва, 2021

## Форум

### «Преподаватель-слушателю»

#### Литература



Добрый вечер!

У меня возник вопрос по сочинению.  
Почему словосочетание «душевная жизнь» является речевой ошибкой? Я видела такое определение в лекции.

Доброе утро!

«Душевная жизнь» - речевая ошибка нарушения лексической сочетаемости. Нет сочетания «душевная жизнь», есть жизнь духовная, а это не одно и то же. Слово «жизнь» относится к живым организмам, у души не может быть отдельной жизни. Если, конечно, мы не говорим о жизни после смерти, но даже тогда это будет жизнь души, а не душевная жизнь



Спасибо большое! Теперь не буду допускать ошибок!



# ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

**Грибы и история**  
от [Евгения Заблицева](#) - Четверг, 10 Декабрь 2020, 11:09

Добрый день!

В 1772 году этот гриб вывел из строя кавалерию Петра I перед сражением с турками. Предположите, что это за гриб и каким образом ему это удалось

[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

---

**Re: Грибы и история**  
от [Татьяна Сюско](#) - Вторник, 22 Декабрь 2020, 13:42

Это был гриб спорынья, паразитирующий на злаковых. Скорее всего, лошадей кавалерии Петра накормили сеном, зараженным спорыньей, и животные отравились. Спасибо большое, что даёте такие интересные задачи! Мне пригодился этот исторический пример на уроке ОБЖ при обсуждении биологического оружия.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

---

**Re: Грибы и история**  
от [Евгения Заблицева](#) - Вторник, 22 Декабрь 2020, 21:24

Добрый день!  
Речь действительно шла о спорынье!  
Отлично! Очень приятно, что полученные знания применяете не только на биологии, но и на других предметах!

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)



## Форум «Преподаватель-слушателю»

### Биология



Добрый день!

В 1772 году этот гриб вывел из строя кавалерию Петра I перед сражением с турками. Предположите, что это за гриб и как ему это удалось

Это был гриб спорынья, паразитирующий на злаковых. Скорее всего лошадей кавалерии Петра накормили сеном, зараженным спорыньей, и животные отравились. Спасибо большое, что даёте такие интересные задачи! Мне пригодился этот исторический пример на уроке ОБЖ при обсуждении биологического оружия

Добрый день!

Речь действительно шла о спорынье!  
Отлично! Очень приятно, что полученные знания применяете не только на биологии!



## ПРЕПОДАВАТЕЛИ О ФДП

---

### СТАЛЬГОРОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА



- Выпускник Лицей № 1533 г. Москвы - партнерская школа НИУ ВШЭ
- 2016-2020 гг. Выпускница образовательной программы «Медиакоммуникации» факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ
- Лауреат стипендии Европейской комиссии Эразмус. Изучала историю искусств, медиа и технологии в университете Осло (Норвегия)
- Преподаватель Школы Журналистики и медиакоммуникации ФДП



# КАНИКУЛЫ С ФАКУЛЬТЕТОМ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ



Факультет довузовской подготовки. Высшая школа экономики,  
Москва, 2021

## Весна 2021 года (онлайн)

**КЛЮЧИ К УСПЕХУ В РЕАЛЬНОМ БИЗНЕСЕ**

22-28 марта – 7-9 класс

**ШАНС**

22-28 марта – 9 класс

1-5 мая – 8 класс

**ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ: СЕКРЕТЫ УЧАСТИЯ**

06-11 апреля 8-10 класс

## Лето 2021 года(онлайн/офлайн)

**БИЗНЕС ПРОСТЫМИ СЛОВАМИ**

31 мая - 11 июня – 9-10 класс

**МЕДИАКАНИКУЛЫ**

14-19 июня – 8-10 класс

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЛИДЕРСКИЕ НАВЫКИ**

08-21 июня - 5-8 класс

## ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

---



- ➡ Большое количество изучаемых предметов
- ➡ Лучшие преподаватели
- ➡ Модульная система обучения
- ➡ Очный (онлайн/офлайн) и дистанционный формат обучения
- ➡ Скидки на каждую последующую программу
- ➡ Преференции учащимся ФДП при поступлении в лицей и на программы бакалавриата



# ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРА НА ПРОГРАММЫ

---



## ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ

### ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ

- Регистрация слушателя и заказчика на сайте
- Выбор расписания, предметов, формы занятий
- Формирование, подписание и оплата договора

## КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

### ПУБЛИЧНАЯ ОФЕРТА

- Сервис электронных платежей ВШЭ





# КОНТАКТЫ

---



## Адрес:

3-й Колобовский пер., д. 8/2.  
м. Трубная, Цветной бульвар.

4-8 класс – [erudit@hse.ru](mailto:erudit@hse.ru)

8-11 класс – [fdp@hse.ru](mailto:fdp@hse.ru)

## Телефоны:

4-8 класс – (495) 621-88-06

9-11 класс – (495) 624-43-40

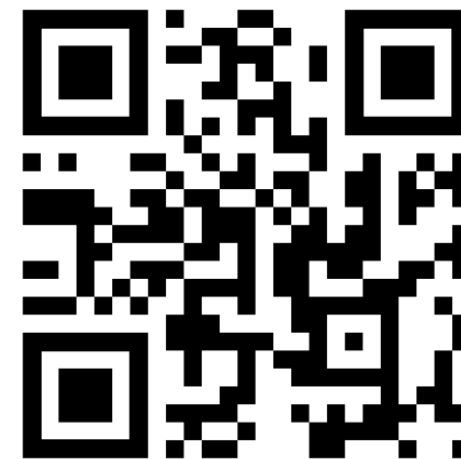
<https://fdp.hse.ru>

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ФДП –

13 АПРЕЛЯ 2021 г. в 19-00

Следите за новостями





[www.hse.ru](http://www.hse.ru)