

Инфляция оценок

в НИУ ВШЭ

Содержание презентации

Вводная часть

- функции оценивания

описание проблемы

- что такое инфляция
- последствия инфляции
- распределение оценок
- историческая справка

идеи администрации

предложения ККО

аргументы против борьбы с инфляцией

Функции оценивания

контроль усваивания
компетенций

проверка того, насколько хорошо
студенты усвоили то, что давалось
им во время курса

ранжирование

- разные оценки - возможность лучше
сравнивать студентов между собой
- важно для составления рейтингов -
более четкая относительная оценка
качества освоения курсов
- более точное определение достойных
претендентов для получения скидок,
стипендий, бюджетных мест

Функции оценивания

стимулирование

хорошие оценки и положение в рейтинге - университетские бонусы и вступительные испытания при дальнейшем поступлении, что создает стимулы для более качественного освоения материала

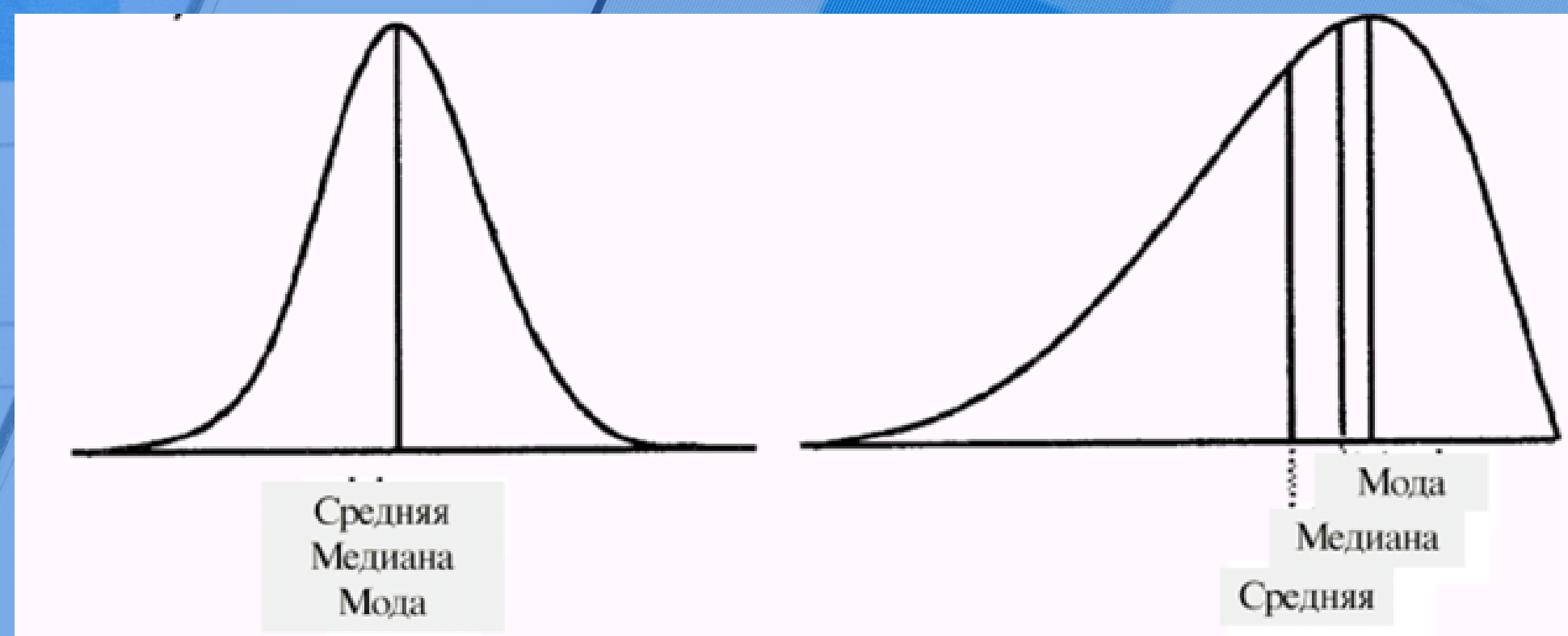
отбор наиболее качественных студентов

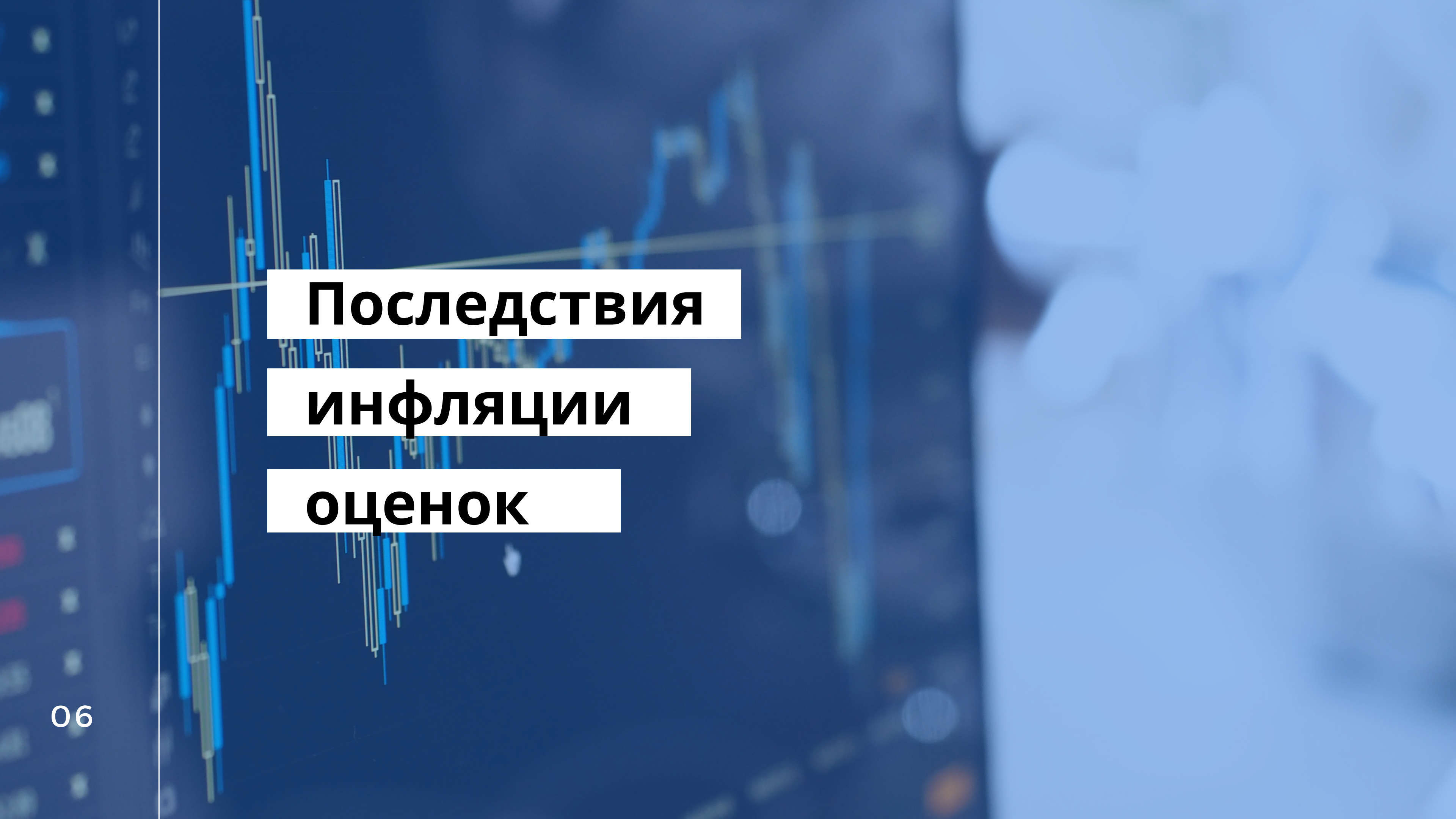
- отбор - одна из важных функций образования
- диплом университета - знак качества выпускаемых оттуда специалистов для компаний и академического сообщества
- важно, чтобы диплом получали только коллеги, которые способны хорошо усваивать материал

Что такое инфляция оценок

Инфляция оценок - это постепенное увеличение среднего балла, получаемого студентами.

В такой ситуации распределение оценок сдвигается вправо. Страшна не сама инфляция, а смещенное вправо распределение.





Последствия инфляции оценок

Качество оценивания

Сами по себе высокие оценки могут сигнализировать о низком качестве организуемого оценивания. В таких случаях преподаватель недостаточно хорошо позаботился о проведении элементов контроля (это не всегда так, иногда высокие оценки могут наблюдаться при предварительном отборе, например, на самых сложных курсах)

Трудность в ранжировании

Если все студенты имеют только отличные (или хорошие и отличные оценки), то их затруднительно сравнивать между собой.

При такой ситуации на положение в рейтинге большую роль будет играть случайность, нежели старания студентов. Это, несомненно, портит стимулы у самых лучших студентов.

Уменьшение числа незачетов

Это приводит к большей выживаемости студентов, которые ничему не учатся.

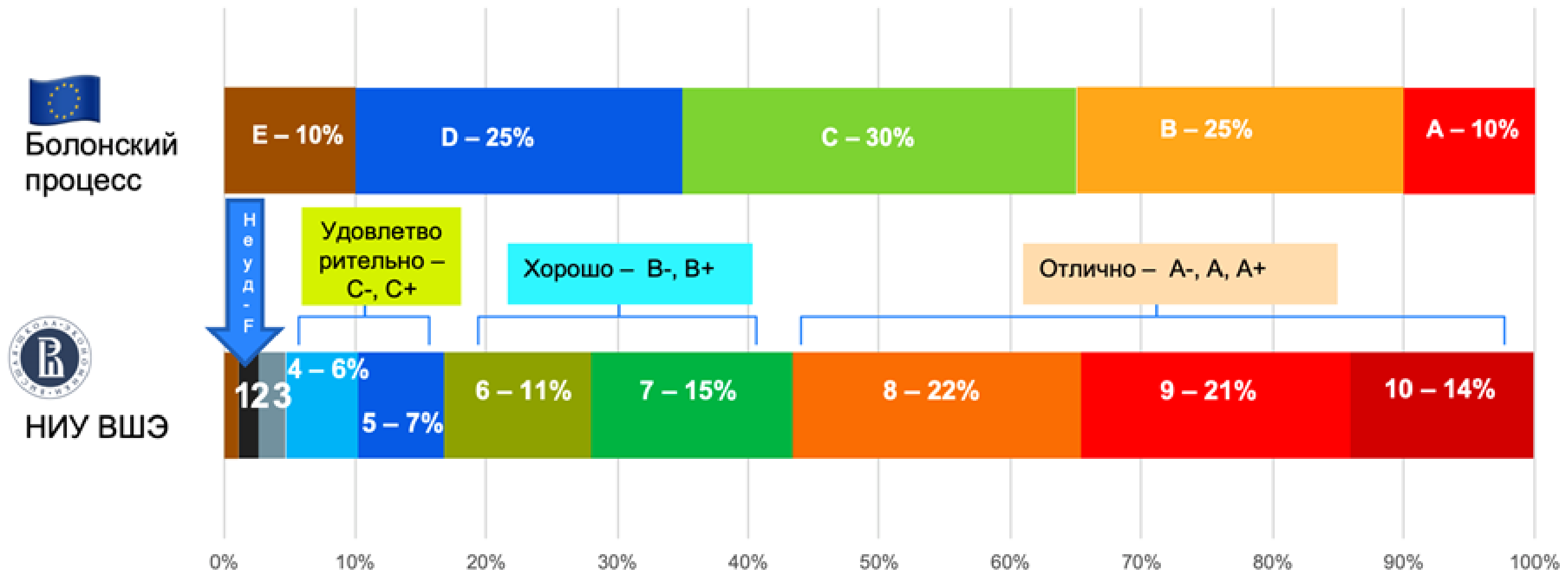
Получение диплома такими студентами девальвирует дипломы других студентов, которых работодатели со временем будут считать недостаточно качественными.

Сокращение фонда ПГАС

При улучшении успеваемости больше бюджетников начинают получать ГАС. Это приводит к тому, что истощается фонд ПГАС. Получается, что повышенных стипендий почти не остается. А ведь именно они являются хорошим стимулом к различного рода достижениям.

Насколько высокие в Вышке оценки?

Только на оценки 9 и 10 приходится такая доля, которая должна приходиться на хорошие и отличные оценки в сумме.



Исследование проблемы инфляции

начало 2020 года

Создан сервис для интерактивного контроля оценок, обнаружена проблема инфляции, начаты исследования

март 2020 года

Начало пандемии в России, исследование инфляции заморожено

начало 2021 года

Стипендиальный фонд истощился, начато исследование причин
Размораживается исследование инфляции оценок

февраль 2021 года

Начало работы ККО с инфляцией оценок

май 2021 года

Ректорат, на котором представлены результаты исследований учебного блока
Начато обсуждение проблемы на уровне подразделений

Идеи администрации

процедурные

1 нормирование по кривой

ранжирование студентов по результатам курса или элемента контроля и выставление им оценки в соответствии с положением относительно других студентов

2 пределы для оценок

установление допустимого предела отличных (и/или хороших оценок)

3 новая шкала оценивания

изменение шкалы оценивания НИУ ВШЭ (10 - отлично, 7-9 - хорошо...)

содержательные

1 увеличение числа и разнообразия элементов контроля

2 мастер-классы по организации элементов контроля

Рекомендации ККО



негибкие универсальные требования



обязательные нормативы по количеству оценок

вред способным студентам на курсах с предварительным отбором



запрет на квоты по оценкам на конкретные курсы

- не создаем препятствий для адекватного оценивания
- не увеличиваем социальную напряженность

Рекомендации ККО



входной контроль ПУД

внедрить дополнительные требования по проработке и согласованию ПУД академическим руководителем



индикативное распределение

- устанавливаем рекомендуемые рамки по распределению оценок по курсу
- в случае выхода за рекомендуемые рамки, руководитель департамента (и/или академический руководитель) обязан детально изучить происходившее на курсе, чтобы понять причины
- если они неубедительные, то преподавателя обязывают пройти мастер-класс по организации оценивания курса и исправить оценивание на нем в следующем году
- индикаторы вводим постепенно, в соответствии с исторической ситуацией на курсе

Рекомендации ККО



критерии выставления автоматов

внедрить в конструктор ПУД возможность создать описание автомата и указать критерии его оценивания



методическая подготовка преподавателей

развивать Teach for HSE и образовательно-методический трек преподавателей

Рекомендации ККО



КРІ для факультетов

установить в виде процентного диапазона отличных и хороших оценок для того, чтобы руководители академических программ и деканы стремились к к улучшению ситуации с распределением



не "душим" преподавателей

контролируя ситуацию и выполняя КРІ, академические руководители не должны применять необоснованно жесткие меры по отношению к преподавателям

Рекомендации ККО



типы дисциплин по инфляции

необходимо отделять оценки по ДОЦ, практикам и онлайн-курсам от других оценок и отдельно отслеживать динамику оценок в этих группах



работа со студентами

ККО необходимо развить методы работы со студентами для адаптации их к учебе в период борьбы с инфляцией

Мифы о борьбе с инфляцией

страдают сильные
студенты

Наоборот, сильные студенты в этой ситуации только выигрывают, так как увеличивается вероятность того, что их усилия будут отражены в оценке. Помимо этого, увеличивается вероятность получения достойного ПГАС за учебу.

портится положение
в рейтинге

Изменение средних значений не влияет на положение студента в рейтинге, так как рейтинги относительные. Поэтому просто абсолютные значения оценок станут меньше.

все проблемы от
пандемии

Инфляция оценок наблюдалась и до пандемии, что видно по статистике оценок и стипендий. В целом, большинство университетов рано или поздно сталкиваются с этой проблемой и вынуждены ее побороть.

все оценки могут
быть отличными

Знания усваиваются разными людьми по-разному, зависят от начальной подготовки и усилий в рамках курса. Для любых предметов можно так организовать курс, чтобы оценки хорошо ранжировали студентов. В том числе необходимо помнить, что на большинстве курсов проверяется не только умение зазубрить что-то, но и другие компетенции (soft skills, креативность и критическое мышление)