Уважаемые коллеги.

В связи с возросшим в последнее время количеством обращений преподавателей, а также жалоб студентов, возникла необходимость еще раз обратиться к теме плагиата в письменных работах и развенчать некоторые мифы.

**Миф 1. Высокий процент оригинальности текста, который дает электронная система Антиплагиат (или любая другая, например, Turnitin и т.д.) является гарантией от предъявления обвинения в плагиате.**

Это не так. Любые электронные системы несовершенны и существует масса способов, при помощи которых их можно обойти. С другой стороны, электронные системы проверки фиксируют факты дословного совпадения теста, однако если в работе студента они закавычены и дается сноска на источник информации, то это не является плагиатом. Важно помнить, что обвинение в плагиате предъявляет не электронная система, а преподаватель, который должен составить соответствующую служебную записку на имя декана и указать в ней, какой текст, в каком объеме и откуда был заимствован без надлежащего оформления сносок.

**Миф 2. Регламенты НИУ ВШЭ допускают наличие 20% плагиатного текста в письменных работах студентов.**

Это не так. В письменных работах студентов должно быть 0% плагиата. Данный миф возник из технического регламента к системе Антиплагиат. Из него следует только то, что если электронная система показывает менее 80% оригинальности текста, то это сигнал преподавателю. Он должен более внимательно проверить работу на предмет наличия некорректных заимствований.

**Миф 3. Переведенный с иностранного языка на русский язык текст, который затем используется в работе, не является плагиатом.**

Это не так. Любой чужой текст должен быть закавычен и снабжен сноской указывающей на его происхождение. Если этого не сделано, то факт плагиата очевиден.

**Миф 4. Если в письменной работе студента обнаружен плагиат, он не допускается к защите.**

Это не так. В том случае, если студент не отчислен из университета по факту выявления плагиата в письменной работе до дня защиты, он имеет полное право пройти полностью всю процедуру защиты своей работы и попытаться доказать комиссии, что он не допускал нарушений правил академической этики.

Более подробную информацию о том, что такое дословный плагиат и плагиат в виде парафраза, а также информацию о других формах нарушения студентами правил академической этики вы можете найти по данной ссылке - <https://www.hse.ru/data/2015/09/08/1088822413/ethics_thesis.pdf>