

Уважаемый абитуриент!

Просим Вас внимательно ознакомиться с информацией о вступительных экзаменах на образовательных программах ["Управление инвестиционными проектами"](#), ["Международный менеджмент"](#) и [«Производственные системы и операционная эффективность»](#).

Информация об экзамене

В этом году абитуриентам магистерских программ [«Управление инвестиционными проектами»](#), [«Производственные системы и операционная эффективность»](#) и ["Международный менеджмент"](#) предстоит сдать междисциплинарный экзамен "Менеджмент и деловые коммуникации", организованный по модели теста GMAT, в системе StartExam, с использованием [технологии асинхронного прокторинга](#) (Examus), в письменной форме, включающий тестовые (закрытые) вопросы. Просим Вас ознакомиться со структурой экзамена, [особенностями и правилами проведения вступительных испытаний с прокторингом](#).

Регламентирующие документы

Для того, чтобы ознакомиться с [Регламентом проведения вступительных экзаменов](#) в НИУ ВШЭ в 2021 году просим пройти по ссылке.

Расписание

С расписанием консультаций (27.07.2021), экзаменов (28.07.2021, 31.07.2021), показа работ (04.08.2021, 05.08.2021) и конкурса портфолио (06.08.2021) Вы можете ознакомиться на [странице Приемной комиссии «Абитуриентам ВШЭ»](#). Также на данной странице размещены ссылки на конференции, где будут проходить консультации, показ работ, конкурс портфолио и собеседования.

Пробное тестирование

Для того, чтобы ознакомиться со структурой экзамена рекомендуем записаться и пройти пробное тестирование 23 или 24 июля в 11.00. Записаться на пробное тестирование следует до 18.00, 22 и 23 июля 2021 года соответственно.

Экзамен

Междисциплинарный экзамен будет проходить в Центре тестирования Высшей школы бизнеса в системе StartExam. Для доступа в систему, просим использовать Email адрес, указанный при регистрации в Личном кабинете абитуриента. Во время экзамена разрешается использование черновика и ручки. В обзоре камеры может находиться прозрачный стакан с водой. С результатами экзамена можно будет ознакомиться в

Личном кабинете абитуриента, в сроки указанные в [Регламенте проведения вступительных экзаменов в НИУ ВШЭ](#) в 2021 году.

Технические требования и инструкции

Для успешного прохождения экзамена, Ваше оборудование должно соответствовать требованиям систем StartExam и Examus.

С технической инструкцией для подключения к экзамену, Вы можете ознакомиться по ссылке. Инструкция доступна на двух языках. Прохождение автоматизированной проверки конечного оборудования позволяет исключить ряд проблем технического характера во время прохождения финального испытания. Для этого: 23 или 24 июля 2021 в период с 12:00 до 16:00 перейдите по ссылке https://lms.demo.examus.net/syscheck_st

Техническая поддержка

В случае возникновения ошибок при прохождении проверки и экзамена, просьба незамедлительно известить техническую службу по адресу электронной почты edunet@hse.ru

Для быстрого решения проблемы, приложите пожалуйста скриншот и описание проблемы, а также контактный номер телефона.

Информация о структуре экзамена и примеры вопросов

В экзамене две секции:

- Количественный блок
- Языковой блок

Секция	Время / Количество вопросов	Типы вопросов
Количественный блок	75 мин 36 вопросов	Решение задач (18) Определение достаточности данных (18)

Языковой блок	60 мин 30 вопросов	Понимание прочитанного текста (10) Критическая оценка суждения (10) Исправление ошибок (10)
---------------	-----------------------	---

Количественный блок (30): Определение достаточности данных (18) и Решение задач (18)

Тип вопроса	Примеры вопросов
Определение достаточности данных (18)	<i>Достаточно ли данных в условии (1) и/или условии (2) для решения задачи?</i> A. ТОЛЬКО утверждение (1) достаточно, но утверждение (2) не достаточно; B. ТОЛЬКО утверждение (2) достаточно, но утверждение (1) не достаточно; C. ОБА утверждения ВМЕСТЕ достаточны, но НИКАКОЕ ОДНО утверждение не достаточно; D. КАЖДОЕ из утверждений достаточно; E. ОБА утверждения и (1) и (2) не достаточны. Верно ли, что $x+1y+1>xy$? (1) $0<x<y$ (2) $xy>0$
Решение задач (18)	В сентябре расходы кондитерского магазина выросли на 14%. Всего расходы включают только две статьи: эксплуатация магазина и заработная плата сотрудников. Если расходы на эксплуатацию выросли на 14%, а расходы на зарплату выросли на 7.5%, то чему было равно отношение расходов на эксплуатацию к общим расходам в августе? A) 9 : 13 B) 11 : 15 C) 4 : 5 D) 11 : 13 E) 13 : 15
Темы для повторения	Арифметика и алгебра; основы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики; геометрия, логика

Языковой блок (30): Понимание прочитанного текста (10), Критическая оценка суждения (10), Исправление ошибок (10)

	Типы вопросов	Примеры заданий
Понимание прочитанного текста (10)	Вопрос на общее понимание текста вопрос на понимание специфической информации вопрос требующий сделать вывод из прочитанного	Основной целью данного текста является: А. описание истории развития российских моделей прогнозирования банкротства организации В. сравнение российских и западных моделей прогнозирования банкротства организации С. описание моделей прогнозирования банкротства, предложенную автором D. обоснование актуальности разработки российскими экономистами моделей прогнозирования банкротства организации Е. раскрытие недостатков метода экспертных оценок
Критическая оценка суждения (10)	Анализ логики суждения: доказательства, вывод, предположение. Умение делать логические выводы из прочитанного и понимать на чем основано утверждение. Методы прямого и обратного рассуждения. Индукция. Сравнение и аналогия. Причинно-следственные связи. Дедукция. Поиск дополнительных подтверждений и	Уровень безработицы высокий, потому что экономика не требует такого количества человеко часов, как раньше. Следовательно, безработицу невозможно снизить за счет повышения уровня осведомленности населения о вакансиях, а также за счет обучения безработных навыкам работы в интернете. Какое из утверждений может усилить аргумент в наибольшей степени? А Для неквалифицированных рабочих меньше рабочих мест. В Производительность труда ежегодно повышалась на 2.5%, а продолжительность рабочего дня осталась на том же уровне. С Современная экономика в большей степени представлена сектором услуг, а не сектором производства. D Безработица сконцентрирована в нескольких мегаполисах, а новые вакансии появляются преимущественно в маленьких городах. Е Большая часть рабочей силы обладает узкоспециализированными навыками.

	опровержений достоверности суждения.	
Исправление ошибок (10)	Грамматические ошибки Речевые ошибки Орфографические ошибки	Формула Арриа – это формат заседания под эгидой Совбеза ООН. <u>Она была изобретена в 1992 году тогдашним венесуэльским постпредом Диего Арриа и получила имя в честь него.</u> A. Она была изобретена в 1992 году тогдашним венесуэльским постпредом Диего Арриа и получила имя в честь него. B. Он был изобретен в 1992 году тогдашним венесуэльским постпредом Диего Арриа и получил имя в честь него. C. Оно было изобретено в 1992 году тогдашним венесуэльским постпредом Диего Арриа и получило имя в честь него. D. Это было изобретено в 1992 году тогдашним венесуэльским постпредом Диего Арриа и получило имя в честь него. E. Он был изобретен в 1992 году тогдашним венесуэльским постпредом Диего Арриа, получившим имя в честь него.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ?

Хотя у экзамена есть своя специфика, в целом он построен на материале школьной программы. Таким образом, для подготовки и к Количественному блоку, и к разделу Исправление ошибок (грамматика) Языкового блока можно прорешать вопросы формата ЕГЭ.

Для подготовки к **КОЛИЧЕСТВЕННОМУ БЛОКУ** рекомендуется ознакомиться со следующими темами:

1. Арифметика и алгебра

- Множества – базовые понятия.
- Операции над множествами.
- Диаграммы Эйлера Вина.
- Числовая ось.
- Положительные, отрицательные числа.
- Абсолютная величина (модуль) числа, его геометрический смысл.
- Натуральные числа (N).
- Простые и составные числа.
- Делитель, кратное.
- Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.
- Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
- Деление с остатком.
- Целые числа (Z).
- Рациональные числа (Q), их сложение, вычитание, умножение и деление.
- Пропорции.
- Обыкновенные и десятичные дроби, преобразование одних в другие.
- Округление с заданной точностью.
- Степень с натуральным, целым и рациональным показателем.
- Арифметический корень.
- Действия над степенями.
- Логарифм.
- Вычисление процентов.
- Банковский процент, простой и сложный.
- Функция, ее область определения и область значений.
- Способы задания функции (табличный, графический).
- Возрастание, убывание, периодичность, четность, нечетность.
- Наибольшее и наименьшее значения функции.
- График функции.
- Линейная, квадратичная, степенная, показательная, логарифмическая функции.
- Многочлен с одной переменной.
- Корни многочлена.
- Свойства и график квадратного трехчлена.

- Формула корней квадратного трехчлена.
- Теорема Виета.
- Числовое выражение.
- Выражение с переменными.
- Равенства и тождества.
- Алгебраические преобразования, в частности формулы сокращенного умножения.
- Уравнение.
- Корни уравнения.
- Понятие о равносильных уравнениях.
- Свойства системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными.
- Неравенства.
- Свойства числовых неравенств.
- Решения неравенства с неизвестным.
- Понятие о равносильных неравенствах.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии.
- Метод координат на плоскости (основы).

2. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики

- Перестановки, размещения, сочетания.
- Среднее арифметическое, медиана, мода.
- Среднее квадратичное отклонение.

3. Геометрия

- Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка.
- Угол, величина угла.
- Вертикальные и смежные углы.
- Параллельные прямые, углы при параллельных прямых.
- Треугольник.
- Его медиана, биссектриса, высота.
- Признаки равенства треугольников.
- Сумма внутренних углов треугольника.
- Виды треугольников.
- Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников.
- Прямоугольный треугольник.
- Теорема Пифагора, Пифагоров треугольник.
- Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.
- Окружность и круг.
- Центр, хорда, диаметр, радиус.
- Касательная к окружности, секущая.
- Длина окружности.
- Дуга окружности, длина дуги.
- Сектор, сегмент.
- Вписанные и центральные углы, их величины.

- Понятие правильного многоугольника
- Площадь треугольника, параллелограмма, прямоугольника, трапеции.
- Понятие подобия.
- Признаки подобия треугольников.
- Отношение линейных элементов и площадей подобных фигур.
- Формулы площади поверхности и объема призмы.
- Формулы площади поверхности и объема пирамиды.
- Формулы площади поверхности и объема цилиндра.
- Формулы площади поверхности и объема конуса.
- Формулы объема шара.

4. Логика Необходимые и достаточные условия.

Для подготовки к разделу **ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА** рекомендуется ознакомиться со следующим темами:

- Стратегии чтения: детальное чтение и поверхностное чтение.
- Структура текста: структура параграфа.

Для подготовки к разделу **КРИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СУЖДЕНИЯ** рекомендуется ознакомиться со следующими темами:

- Анализ логики суждения: доказательства, вывод, предположение.
- Умение делать логические выводы из прочитанного и понимать на чем основано утверждение.
- Методы прямого и обратного рассуждения.
- Индукция.
- Сравнение и аналогия.
- Причинно-следственные связи.
- Дедукция.
- Поиск дополнительных подтверждений и опровержений достоверности суждения.

Для подготовки к разделу **ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК** рекомендуется повторить нижеперечисленные темы, также можно обращаться к публикациям сайта gramota.ru, подготовленным при поддержке специалистов Института языкознания РАН.

Грамматические ошибки:

- Ошибочное образование форм слова (существительное, прилагательное, глагол).
- Ошибочное образование и применение форм числительных.
- Ошибочное образование формы местоимения.

- Нарушения согласования, управления.
- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- Ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом.
- Ошибки в построении предложения с причастным оборотом.
- Ошибки в построении сложного предложения.
- Смешение прямой и косвенной речи.
- Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
- Ошибки в построении предложения с несогласованным приложением.

Речевые ошибки:

- Употребление слова в несвойственном ему значении.
- Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом.
- Неразличение синонимичных слов (паронимы).
- Нарушение лексической сочетаемости.
- Употребление лишних слов, в том числе плеоназм.
- Употребление рядом или близко однокоренных слов (тавтология).
- Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.
- Неудачное употребление личных и указательных местоимений, предлогов, союзов.
- Нарушение состава фразеологизма, устойчивого выражения, союзов, вводных выражений.

Орфографические ошибки: в рамках школьной программы