Программа практики

*к.э.н., доцент Габриелов А.О.*

*ОП «Управление инвестиционными проектами»*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**Раздел 1. Общие сведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Проектная | Консультационный проект 1 | Обязательная | 4 | 152 | 2-4 модуль |
| 2 | Профессиональная | Учебная практика | Обязательная | 6 | 228 | 3 модуль, 9 недель |
| 2 | Проектная | Консультационный проект 2 | Обязательная | 5 | 190 | 2 модуль |
| 2 | Научно-исследовательская | Подготовка выпускной квалификационной работы | Обязательная | 18 | 684 | 2-4 модуль |

**Раздел 2. Описание содержания практики**

**2.1. Консультационный проект 1**

2.1.1. Цель и пререквизиты

Целью консультационного проекта является получение студентами практики по использованию теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения основных дисциплин программы, формирование навыков самостоятельного подбора, систематизации и критического анализа информации, развитие аналитических способностей студентов, а также навыков групповой работы и взаимодействия со стейкходерами в рамках выполнения реальных задач/решения кейсов по заказу внешних заказчиков.

Для выполнения консультационного проекта студентам необходимо освоить базовые дисциплины по финансовому менеджменту, инвестиционному анализу, управлению проектами, методологии исследований в менеджменте.

2.1.2. Даты точек контроля:

Задания на выполнение студентам – до 15 апреля

Предоставление промежуточного варианта – до 01 июня

Предоставление итогового текста/отчета – до 30 июня

Состав и сроки промежуточных дат контроля могут уточняться и определяться в соответствии с планом-графиком конкретного консультационного проекта, согласованным с внешним заказчиком.

2.1.3. Содержание, особенности освоения

В рамках консультационного проекта студенты работают над решением практических задач в области инвестиционного анализа и планирования реализации инвестиционного проекта, знакомятся с инструментами разработки, моделирования и бизнес-планирования инвестиционных проектов и получают навыки их использования.

Выполнение консультационного проекта предполагает общение с заказчиком, получение задания на его выполнение, и исходных данных, разработку плана управления проектом, который может включать устав проекта, план-график выполнения проекта, включающий основные этапы и промежуточные вехи, формы и содержание промежуточной отчетности, план коммуникация и др.).

2.1.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

По результатам выполнения консультационного проекта предусмотрены следующие формы отчетности:

* отчет о проделанной работе по проекту;
* публичная защита проекта пред комиссией.

Отчет о проделанной работе должен включать в себя описание исходной задачи, выбранных методов ее решения, с обоснованием сделанного выбора, используемой информации и ее источников, принятых допущений и предпосылок, описание промежуточных и конечных результатов и полученных на их основании выводов и рекомендаций. В приложении к отчету обязательно, помимо прочего, необходимо привести краткое описание роли, функций и вклада каждого участника команды проекта в результат.

Итоговая оценка за консультационный проект складывается из оценки за отчет о проделанной работе по проекту и оценки по результатам защиты проекта пред комиссией.

Вес оценки за проект составляет 50%, вес оценки за защиту проекта составляет 50%. К оценке проекта, а также к проведению защиты проекта могут привлекаться представители бизнеса и экспертного сообщества, в том числе представители внешнего заказчика проекта.

При оценке отчета по результатам консультационного проекта основное внимание уделяется таким критериям, как:

* логика и последовательность изложения результатов работы;
* обоснованность принятых допущений и предпосылок, релевантность исходных данных;
* подробность и ясность описания этапов проделанной работы и полученных на каждом этапе результатов и выводов;
* глубина и качество интерпретации полученных результатов;
* стиль изложения, структурирование текста, качество и наглядность используемого иллюстративного материала, оформление;
* качество управления проектом, включая выполнение графика проекта и контрольных точек.

При оценке презентации используются следующие критерии:

* последовательность, структурированность и полнота отражения результатов работы;
* логичность и обоснованность представляемых выводов и рекомендаций;
* качество оформления презентации и наглядность материалов;
* качество выступления, включая стиль и организованность (учет временного ограничения);
* полнота и обоснованность ответов на вопросы.

Исходя их описанных критериев выставляются следующие оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговая оценка | Расшифровка оценки | Критерии |
| 9-10 | отлично | Выдающийся результат, задание выполнено на уровне выше исходных требований, проявлена инициатива и творческий подход сочетающиеся с глубиной и высоким уровнем. |
| 8 | отлично | Задание выполнено в полном объеме, результаты могут быть оценены на отлично по всем перечисленным выше критериям оценки. |
| 6-7 | хорошо | Задание выполнено в полном объеме, но с недочетами по отдельным перечисленным выше критериям |
| 4-5 | удовлетворительно | Задание выполнено не полностью и/или с отдельными значительными недочетами по некоторым из перечисленных выше критериев |
| 1-3 | неудовлетворительно | Задание не выполнено, выполнено не полностью и /или с многочисленными значительными недочетами по перечисленным выше критериям, результаты не могут быть признаны соответствующими заданию. |

2.1.5. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.1.6. В условиях ограничительных или иных мер выполнение ЭПП происходит в дистанционном формате в соответствии с указаниями регулирующих органов НИУ ВШЭ и Российской Федерации.

**2.2. Учебная практика:**

2.2.1. Цель, задачи и пререквизиты

Целью прохождения практики является получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, погружения их в среду профессиональной деятельности и развития компетенций в ходе непосредственного знакомства с профессиональной средой.

Задачами прохождения практики являются:

- получение навыков практического применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения программы;

- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных задач в области профессиональной подготовки студента;

- формирование навыков диагностики управленческой ситуации, выбора метода решения, определения перечня и источников необходимых для выработки разработки решения, сбор эмпирического материала и моделирование ситуации, обоснованного выбора решения и/или рекомендаций;

- приобретение навыков взаимодействия с другими участниками профессиональной среды.

2.2.2. Даты точек контроля:

Подписание задания на практику – не позднее даты начала практики

Предоставление промежуточного отчета о практике – не позднее дня окончания практики

Предоставление итогового отчета о практике – не позднее 5 календарных дней с момента завершения учебной практики

2.2.3. Содержание, особенности освоения.

Учебная практика проводится в стационарном формате в профильных государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, предприятиях (далее — профильные организации), а также в профильных структурных подразделениях университета, включая базовые кафедры Высшей Школы Бизнеса НИУ ВШЭ.

Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании письма-согласия организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов.

2.2.4. Оценивание и отчетность

По окончании практики представляет в учебный офис:

- отчет о прохождении практики, подписанный студентом и его научным руководителем;

- отзыв руководителя практики;

- отзыв научного руководителя.

Итоговая оценка за учебную практику определяется научным руководителем на основе анализа представленных студентом по результатам практики документов и указывается в отзыве научного руководителя.

2.2.5. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.2.6. В условиях ограничительных или иных мер выполнение ЭПП происходит в дистанционном формате в соответствии с указаниями регулирующих органов НИУ ВШЭ и Российской Федерации.

**2.3. Консультационный проект 2:**

2.3.1. Цель и пререквизиты

Целью консультационного проекта является получение студентами практики по использованию теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения основных дисциплин программы, формирование навыков самостоятельного подбора, систематизации и критического анализа информации, развитие аналитических способностей студентов, а также навыков групповой работы и взаимодействия со стейкходерами в рамках выполнения реальных задач/решения кейсов по заказу внешних заказчиков.

Для выполнения консультационного проекта студентам необходимо освоить базовые дисциплины по финансовому менеджменту, инвестиционному анализу, управлению проектами, методологии исследований в менеджменте.

2.3.2. Даты точек контроля:

Задания на выполнение студентам – до 1 ноября

Предоставление промежуточного варианта – до 1 декабря

Предоставление итогового текста/отчета – до 20 декабря

Состав и сроки промежуточных дат контроля могут уточняться и определяться в соответствии с планом-графиком проекта, согласованным с внешним заказчиком.

2.3.3. Содержание, особенности освоения

В рамках консультационного проекта студенты работают над решением практических задач в области инвестиционного анализа и планирования реализации инвестиционного проекта, знакомятся с инструментами разработки, моделирования и бизнес-планирования инвестиционных проектов и получают навыки их использования.

Выполнение консультационного проекта предполагает общение с заказчиком, получение задания на его выполнение, и исходных данных, разработку плана управления проектом, который может включать устав проекта, план-график выполнения проекта, включающий основные этапы и промежуточные вехи, формы и содержание промежуточной отчетности, план коммуникация и др.).

2.3.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

По результатам выполнения консультационного проекта предусмотрены следующие формы отчетности:

* отчет о проделанной работе по проекту;
* публичная защита проекта пред комиссией.

Отчет о проделанной работе должен включать в себя описание исходной задачи, выбранных методов ее решения, с обоснованием сделанного выбора, используемой информации и ее источников, принятых допущений и предпосылок, описание промежуточных и конечных результатов и полученных на их основании выводов и рекомендаций. В приложении к отчету обязательно, помимо прочего, необходимо привести краткое описание роли, функций и вклада каждого участника команды проекта в результат.

Итоговая оценка за консультационный проект складывается из оценки за отчет о проделанной работе по проекту и оценки по результатам защиты проекта пред комиссией.

Вес оценки за проект составляет 50%, вес оценки за защиту проекта составляет 50%. К оценке проекта, а также к проведению защиты проекта могут привлекаться представители бизнеса и экспертного сообщества, в том числе представители внешнего заказчика проекта.

При оценке отчета по результатам консультационного проекта основное внимание уделяется таким критериям, как:

* логика и последовательность изложения результатов работы;
* обоснованность принятых допущений и предпосылок, релевантность исходных данных;
* подробность и ясность описания этапов проделанной работы и полученных на каждом этапе результатов и выводов;
* глубина и качество интерпретации полученных результатов;
* стиль изложения, структурирование текста, качество и наглядность используемого иллюстративного материала, оформление;
* качество управления проектом, включая выполнение графика проекта и контрольных точек.

При оценке презентации используются следующие критерии:

* последовательность, структурированность и полнота отражения результатов работы;
* логичность и обоснованность представляемых выводов и рекомендаций;
* качество оформления презентации и наглядность материалов;
* качество выступления, включая стиль и организованность (учет временного ограничения);
* полнота и обоснованность ответов на вопросы.

Исходя их описанных критериев выставляются следующие оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговая оценка | Расшифровка оценки | Критерии |
| 9-10 | отлично | Выдающийся результат, задание выполнено на уровне выше исходных требований, проявлена инициатива и творческий подход сочетающиеся с глубиной и высоким уровнем. |
| 8 | отлично | Задание выполнено в полном объеме, результаты могут быть оценены на отлично по всем перечисленным выше критериям оценки. |
| 6-7 | хорошо | Задание выполнено в полном объеме, но с недочетами по отдельным перечисленным выше критериям |
| 4-5 | удовлетворительно | Задание выполнено не полностью и/или с отдельными значительными недочетами по некоторым из перечисленных выше критериев |
| 1-3 | неудовлетворительно | Задание не выполнено, выполнено не полностью и /или с многочисленными значительными недочетами по перечисленным выше критериям, результаты не могут быть признаны соответствующими заданию. |

2.3.5. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.3.6. В условиях ограничительных или иных мер выполнение ЭПП происходит в дистанционном формате в соответствии с указаниями регулирующих органов НИУ ВШЭ и Российской Федерации.

**2.4. Подготовка выпускной квалификационной работы:**

2.4.1. Цель, задачи, пререквизиты

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательным элементом образовательной программы «Управление инвестиционными проектами», а защита ВКР входит в обязательную часть ГИА. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация должна продемонстрировать необходимую профессиональную квалификацию выпускников в области научно-исследовательской, управленческой, предпринимательской и/или консультационной деятельности.

ВКР должна быть написана на основе тщательно проработанной научной, учебной или профессиональной литературы по изучаемой проблеме. ВКР должна отличаться критическим подходом к изучению литературных источников. Материал, привлекаемый из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с выбранной студентом темой.

ВКР должна быть написана на основе тщательно обработанного эмпирического материала по изучаемой проблеме. ВКР должна демонстрировать умение студента использовать методы исследования, изученные в дисциплинах учебного плана. Привлекаемый эмпирический материал должен быть документирован (гайды интервью, скрипты, расчеты, видеоматериалы, проч.) и представлен в Приложении в ВКР.

Полученные в ВКР результаты должны обладать элементами научной новизны и практической значимостью. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора навыков аналитической, научно-исследовательской или научно-практической работы в избранной области профессиональной деятельности.

Основными форматами ВКР являются:

Академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях функционирования изучаемого объекта (явления).

Прикладной формат – выявление и анализ прикладной проблемы, в результате чего предлагается решение/продукт, имеющее прикладной характер.

Приоритетным форматом ВКР на программе «Управление инвестиционными проектами» является прикладной

ВКР может основываться на обобщении результатов выполненных автором консультационных проектов и содержать материалы, собранные им лично в период прохождения практики.

Выпускная квалификационная работа выполняется индивидуально.

2.4.2. Даты точек контроля:

2.4.2.1. Закрепление тем курсовых работ/ВКР – до 15 декабря

2.4.2.2. Предоставление промежуточного варианта – 1 апреля

2.4.2.3. Предоставление итогового текста/отчета – 20 мая

2.4.3. Содержание, особенности освоения

Объем магистерской диссертации (без приложений) – не менее 60 стр. Список использованной литературы - не менее 50 наименований, среди которых должны быть не менее 50-60% статей в академических журналах, в том числе, не менее 33% - в зарубежных (англоязычных) академических журналах.

Общая структура магистерской диссертации зависит от ее формата (исследовательский, или прикладной), но всегда включает титульный лист, подтверждение оригинальности ВКР, оглавление, краткое введение, основную часть (разделенную на главы), заключение, список литературы и приложения.

Для магистерских диссертаций академического типа в основной части работы желательно ориентироваться на стандартную структуру исследовательской статьи в научном журнале, которая как правило включает:

* Развернутое введение;
* Литературный обзор;
* Описание методологии исследования;
* Полученные результаты;
* Обсуждение полученных результатов и направления дальнейших исследований.

Для магистерских диссертаций проектно-исследовательского типа структура основной части, как правило, включает:

* Описание проблемы менеджмента/организационного развития организации – базы практики, постановку и обоснование актуальности проекта развития управления в организации и определение его основных задач
* Систематический обзор релевантной практики компаний в части решения сформулированной проблемы развития управления в организации соответствующих академических публикаций
* Описание проведенного диагностического исследования организации
* Описание выбора и обоснование дизайна проекта и используемого метода решения проблемы организации
* Описание предлагаемого решения поставленной управленческой проблемы, формирования стратегий, структур управления, политик, регламентов и процедур.

2.4.4. Оценивание и отчетность

Формами отчетности по ВКР являются текст магистерской диссертации, оцениваемый научным руководителем и рецензентом, и защита магистерской диссертации, оцениваемая комиссией.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 10-ти балльной системе в соответствии с критериями:

* соответствие содержания ВКР утвержденной теме;
* актуальность темы исследования, обоснование ее выбора;
* выполнение цели и задач ВКР, корректность сформулированных результатов и выводов и их соответствие цели и задачам работы;
* оригинальность и новизна ВКР;
* корректность применения методологии и методов для решения сформулированных задач;
* практическая значимость исследования;
* грамотность, логичность в изложении материала;
* оформление работы.

Итоговая оценка выставляется с учетом оценки текста, определенной научным руководителем и рецензентом, выступления и ответов на вопросы комиссии.

2.4.5. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.4.6. В условиях ограничительных или иных мер выполнение ЭПП происходит в дистанционном формате в соответствии с указаниями регулирующих органов НИУ ВШЭ и Российской Федерации.

**Раздел 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Приложения**