

Программа практики
Образовательная программа «ФРФИ»

*Разработано Академическим советом ОП «ФРФИ»
для студентов 2020 и 2021 лет набора*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана. Кроме того она содержит ссылки на документ «Правила подготовки ВКР студентами ОП ФРФИ» в разделе, посвященном подготовке ВКР.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская	Подготовка КР	Обязательная	5	190	4 модуль
2	Профессиональная	Производственная	Обязательная	10	380	3 модуль
1 и 2	Научно-исследовательская	Проект	Обязательная	5,5	190 на 1 году и 190 на 2 году обучения	С 2021/2022 по 2024/2025 уч.годы
2	Научно-исследовательская	Подготовка ВКР	Обязательная	20	760	4 модуль

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Курсовая работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем ВКР	Определяется научным руководителем ВКР
Преддипломная практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 5 рабочих дней ДО дня официального окончания ЭПП
Проект	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней ДО дня официального окончания ЭПП
Выпускная квалификационная	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем ВКР	Не позднее 12 мая

работа			
--------	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».

2.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального исследовательского результата (аналитического продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов, а также возможность приобретения специфических компетенций, сопровождающих работу над проектами исследовательского характера.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* могут указываться руководителями проектов (в зависимости от его характера и целей), и содержат дисциплины, которые желательно изучить студентам данного проекта для успешной работы.

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Студенты ОП ФРФИ могут выбирать разные типы проектов, посвященные макроэкономической финансовой аналитики и финансовым рынкам, функционированию и регулированию финансовых институтов, эмитентов финансовых активов, инвестиционным стратегиям и инструментам хеджирования рисков. Студенты ОП «ФРФИ» в обязательном порядке участвуют в работе исследовательских проектных семинаров (ИПС) профильной тематики, и соответственно выполняют проекты в рамках предложенных руководителями ИПС тем с условием соответствия направлению подготовки «Финансы и кредит».

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов (5 з.е.) за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ»

3.1 Цель ЭПП:

цель ЭПП типа *«производственная практика»* состоит в закреплении и развитии профессиональных компетенций научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности.

Пререквизитом ЭПП типа *«производственная практика»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения практической подготовки объеме.

3.2 Задачами практики является формирование следующих профессиональных навыков:

а) в проектно-экономической деятельности:

- Подготовка исходных данных для проведения расчетов финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и финансовых показателей на основе

типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка финансовой политики и стратегии для компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

б) в аналитической и научно-исследовательской деятельности:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;
- критическое осмыслении ранее проведенных модельных построений и эмпирических тестов в области финансовой экономики;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения эмпирических исследований;
- обработка массивов финансового-экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические и финансовые процессы и явления на микро-, мезо- и макро-уровне как в России, так и зарубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;
- системное изучение экономических, финансовых и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) в организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений для финансовых институтов и эмитентов ценных бумаг, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом комплексного анализа разнообразных рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта, оценка вклада участников;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических и финансовых служб и подразделений компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе практики,

–непосредственное знакомство с профессиональной средой и развитие практических умений и навыков выбранной профессиональной деятельности. Обстановка, основные способы и методы деятельности студентов на практике

максимально приближены к способам и методам выбранной профессиональной деятельности. Важным элементом практики является взаимодействие студентов с руководителями практик–состоявшимися профессионалами, которое может иметь черты наставничества со стороны последних.

3.3. Место практики в структуре образовательной программы

ЭПП «Производственная практика» входит в модуль «Практика», являющимся частью блока «Практика» в рабочем учебном плане.

Производственная практика проводится на 2-ом году обучения, в 3 модуле, трудоемкость– 10 з.е.

Практика является ключевым элементом образовательной программы, в рамках которой студент имеет возможность проявить свой уровень владения компетенциями, полученными в рамках изучения дисциплин профессионального цикла.

3.4. Способ проведения практики. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Стационарный или выездной. По согласованию с руководителем практики студент может проходить ее в г. Москве, или выезжая в регионы РФ, зарубеж.

Сроки практики могут быть перенесены на летнее (внеучебное) время или иное время, когда студент не проходит очное обучение по программе ФРФИ, по согласованию с руководителем практики от факультета, или по согласованию с академическим руководителем ФРФИ.

Практика проходит под руководством руководителей практики от подразделений факультета экономических наук (ФЭН) в различных финансовых, консалтинговых учреждениях, бизнес-структурах, государственных органах, научно-исследовательских центрах (лабораториях) и других организациях, чья деятельность включает анализ и обработку финансово-экономических данных, другую работу, связанную с использованием знаний в области финансов, полученную студентами за время обучения в ВШЭ. Содержание практики должно соответствовать профилю образовательной программы.

Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании письма-акцепта организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов ОП «ФРФИ».

Допускается прохождение практики в научно-учебных группах и лабораториях НИУ ВШЭ с предоставлением гарантийных писем от соответствующих подразделений НИУ ВШЭ.

Согласно Положению о реализации проекта «Учебный ассистент» в качестве производственной практики может быть засчитана работа студента в качестве учебного ассистента на 1 курсе магистерской программы ФРФИ соответствующим оформлением договора с указанием «в зачет практики».

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями о трудоустройстве, могут проходить производственную практику в этих организациях. Наличие трудового договора между студентом и организацией не заменяет необходимость заключения договора о практической подготовке между НИУ ВШЭ и этой организацией.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях. В первый день прохождения практики студенты проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. Руководитель практики от организации после проведения инструктажа подписывает документ «Подтверждение проведения инструктажа».

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, в учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, и инвалиды должны обратиться к руководителям практики не менее чем за месяц до ее начала с целью определения наиболее подходящего для них места и формы проведения практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения стажерами внутриорганизационных мероприятиях – планерках, летучках, совещаниях, презентациях и т.д. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику. Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики.

3.5. Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам практики студент представляет отчет по практике, а руководитель практики предоставляет отзыв:

а) Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время практики, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. Отчет по прохождению практики сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Цели и задачи практики;
- Описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант;
- Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики (если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо дать описание функционала в каждом из направлений/проекте);
 - Рассказ о впечатлениях практиканта (о том, что ему удалось узнать нового, чему научиться, с какими трудностями столкнуться),
 - Самооценка собственных достижений.

б) Учитывается **отзыв руководителя практики** от предприятия с отзывом о работе студента и оценкой по 10-балльной шкале. Отзыв руководителя предоставляется на бланке организации с подписью руководителя практики и проставлением печати.

При оценивании документов по практике руководитель практики руководствуется следующей примерной шкалой:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки за предоставленную документацию
10. Блестяще 9. Отлично 8. Почти отлично	<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок курсовой работы (создана база данных, опубликованы или подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.); либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы (желательно – с аффилиацией с НИУ ВШЭ). Замечания от представителей предприятия или организации отсутствуют.</p>
7. Очень хорошо 6. Хорошо	<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: либо создан приемлемый продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок курсовой работы (создана частичная база данных, осуществлена помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.); либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности не авторизованы. Незначительные замечания от представителей предприятия или организации.</p>
5. Весьма удовлетворительно 4. Удовлетворительно	<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности</p>

	вне рамок курсовой работы (коллективно начата создаваться частичная база данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.); либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Результаты деятельности не опубликованы. Замечания от представителей предприятия или организации.
3. Плохо 2. Очень плохо 1. Весьма неудовлетворительно	Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена частично: либо созданный продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок курсовой работы имеет сомнительное качество (или вызывает сомнение его авторство); либо не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Серьёзные замечания от представителей предприятия или организации.

Результирующая оценка за практику определяется как

$$O_{рез} = 0,5 \cdot O_{пр} + 0,5 \cdot O_{док}, \text{ где}$$

$O_{пр}$ – оценка руководителя практики от предприятия или организации (выставлена либо на титульном листе отчёта по практике, либо в отзыве),

$O_{док}$ – оценка за документацию по практике, выставляемая руководителем практики от ВШЭ (анализируется отчет).

Результирующая оценка округляется арифметически.

РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».

4.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа «*выпускная квалификационная работа*» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний, умений и навыков, получаемых при выполнении проектов на протяжении полутора лет обучения на ФРФИ.

Пререквизитом ЭПП типа «*выпускная квалификационная работа*» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

В связи с внедрением проектной модели образовательного процесса выпускные квалификационные работы являются частью проектной деятельности, и работа над ними проходит в составе проектных групп.

Трудоемкость подготовки ВКР 20 зе. Трудоемкость защиты ВКР равна 3 зе

4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

По содержанию выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

- а) академическое исследование, представляемое в виде завершеного текста;
- б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, программный код или платформа для построения инвестиционных стратегий) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

ВКР может выполняться как индивидуально, так и в составе группы студентов до 3 человек. В исключительных случаях число студентов в группе может быть расширено по согласованию с академическим руководителем и руководителем групповой ВКР. При написании ВКР коллективом студентов выделяются следующие особенности:

- в приказе об утверждении тем и руководителей ВКР делается отметка о групповом формате ВКР;
- руководство групповыми ВКР могут осуществлять 2 (но не более) руководителя (руководитель и соруководитель);
- в групповую ВКР рекомендуется включать раздел, в котором четко обозначается часть работы, выполненная каждым студентом, и его вклад в совокупный результат, а также (при наличии) описываются части групповой работы, выполненные совместно всеми участниками группы;
- студенты, выполняющие групповую работу, несут коллективную ответственность за итоговый результат;
- требования к отзыву на групповую ВКР, а также защиты групповой ВКР отражены в «Правилах подготовки ВКР для студентов образовательной программы ФРФИ»;
- студент может перейти из одного группового проекта по написанию ВКР в другой или перейти к индивидуальному написанию ВКР, в том числе с отчуждением части полученных результатов не позднее конца второго модуля второго года обучения; только по согласованию с руководителем коллектива, который он покидает, руководителем коллектива (индивидуальным руководителем), в который он планирует перейти, и с академическим руководителем ОП до конца второго модуля второго года обучения.

4.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

4.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная работа»:

4.3.1.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в формате видеоконференции) перед экзаменационной комиссией.

4.3.1.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

4.3.1.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.1.4. Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам публичной защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия оценивает не только подготовленный текст ВКР, но учитывает также выступление студента, ответы на вопросы, отзыв с оценкой рецензента, оценку руководителя.

4.4. Примерное содержание оценки по ЭПП «выпускная квалификационная работа»:

ВКР, выполненная студентом индивидуально или в коллективе, оценивается в

соответствии со следующими критериями:

- исследование относится к финансовой экономике;
- тематика ВКР основывается на содержательном исследовательском вопросе;
- ВКР содержит содержательный обзор литературы и обоснование актуальности выбранной темы, наличие проблемной области, предмета исследования;
- в ВКР присутствует критическая самостоятельная оценка аргументов, существующих в современной литературе;
- в ВКР отражена работа с оригинальными базами данных/эмпирическими моделями, и/или самостоятельная теоретическая модель, построенная в соответствии с современными требованиями в данной области научного знания;
- в ВКР присутствует расчетная часть, демонстрирующая умение работать с эконометрическими моделями, программировать, обрабатывать большие массивы данных;
- в ВКР присутствует содержательное представление результатов работ (описательные статистики, модели, формулировки утверждений, выводы, результаты оценивания эмпирических/эконометрических моделей);
- в ВКР корректно оформлены ссылки, а также разделы, уравнения, рисунки и таблицы, список литературы, соблюдены правила академической этики;
- оригинальность исследования и самостоятельность работы студента, умение выстроить презентацию и вести научную дискуссию;
- работа над ВКР является завершающим этапом обучения на ОП, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями, за исключением, возможно, компетенций, относящихся к организационно-управленческой деятельности.

Оценки по баллам

Работа реферативного содержания не может рассчитываться на оценку выше, чем «неудовлетворительно» (2-3 по 10-балльной шкале), даже в случае наличия самостоятельных суждений и критических оценок. Работы самостоятельной исследовательской составляющей, однако содержащие существенные недочеты (например, содержательные ошибки в использовании известных методов), как правило, не могут претендовать на оценку «хорошо». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше. На «неудовлетворительно» (1, 2, 3 по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени магистра по направлению подготовки.

Работы с выявленными элементами плагиата не допускаются к защите.

Детальное описание всех этапов работы над ВКР, требования к оформлению текстов и рекомендации аттестационной комиссии по оценке работ содержатся в документе «Правила подготовки ВКР для студентов образовательной программы ФРФИ».

РАЗДЕЛ 5. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА».

Цель ЭПП:

цель ЭПП типа «курсовая работа» (КР) состоит в расширении и закреплении знаний, умений и навыков, получаемых при участии в проекте на первом году обучения по ОП ФРФИ. Трудозатратность КР 190 часов на первом году обучения, 5 з.е. Работа над КР проходит в составе проектных групп и может иметь командное выполнение (в группе 2-4 студентов) или индивидуальное. Выдача заданий для КР и

оценка КР полностью относится к ответственности научного руководителя, который реализует проектную работу.

Студенты, выполняющие групповую работу, несут коллективную ответственность за итоговый результат (КР оценивается научным руководителем, он же определяет требования по ее защите или обсуждению); студент может перейти из одного группового проекта по написанию КР в другой или перейти к индивидуальному написанию КР, в том числе с отчуждением части полученных результатов не позднее конца второго модуля обучения; только по согласованию с руководителем коллектива, который он покидает, руководителем коллектива (индивидуальным руководителем), в который он планирует перейти, и с академическим руководителем ОП до конца второго модуля первого года обучения. Курсовая работа загружается в LMS в установленные на ФЭН сроки.

РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.

1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.