



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

МОСКВА 2021

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2
0-23

Редакционная коллегия:

Д. В. Афанасьев, Л. М. Гохберг, Я. И. Кузьминов, И. Н. Шаповал, Н. Б. Шугаль

Авторы:

Л. М. Гохберг, О. К. Озерова, Е. В. Саутина, Т. А. Сутырина, Н. Б. Шугаль

Образование в цифрах: 2021 : краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг, О. К. Озерова, Е. В. Саутина и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2021. – 132 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-2384-1 (в обл.).

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования в Российской Федерации. Представлены ключевые индикаторы развития образования в странах ОЭСР. В сборнике использованы данные Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, а также собственные разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).*

doi: 10.17323/978-5-7598-2384-1
ISBN 978-5-7598-2384-1

© Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», 2021
При перепечатке ссылка обязательна

Содержание

Наглядно об образовании: 2020	11
1. Уровень образования населения.....	17
1.1. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу.....	18
1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–34 лет по полу.....	19
1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2019	20
1.4. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2019	21
1.5. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2019	22
1.6. Охват образованием населения по возрастным группам и странам: 2018	23
1.7. Охват непрерывным образованием населения в возрасте 25–64 лет по полу и статусу в составе рабочей силы: 2020	24
2. Финансирование образования	25
2.1. Расходы на образование в Российской Федерации.....	26
2.2. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2017	27
2.3. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы	28
2.4. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	29

2.5. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2017	30
2.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2017	31
2.7. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов	32
2.8. Объем платных услуг населению в системе образования.....	33
2.9. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования	34
2.10. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования.....	35
2.11. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования.....	37
2.12. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования.....	39
2.13. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования.....	41
2.14. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования.....	44

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность	47
3.1. Дошкольные образовательные организации.....	48
3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	49
3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....	50
3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	51
3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	51
3.6. Организации, осуществляющие подготовку по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки	52
3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	53
3.8. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	54
3.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	54
4. Численность и состав обучающихся	55
4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2018.....	56
4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	57

4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	58
4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам: 2018	59
4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих.....	60
4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий.....	61
4.7. Подготовка специалистов среднего звена	62
4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей.....	63
4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	64
4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров.....	65
4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки	66
4.12. Распределение выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7), по научным областям и странам: 2018	68
4.13. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	70
4.14. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки	71
4.15. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	72
4.16. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам и отдельным специальностям.....	73
4.17. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки	74
4.18. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей	75

4.19. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2018.....	76
4.20. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	77
4.21. Численность учащихся организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	78
4.22. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ	79
4.23. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам	80
5. Педагогический персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность	81
5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2018	82
5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2018	84
5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	86
5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	87

5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	89
5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	90
5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	92
5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	94
5.9. Педагогические работники организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	96
5.10. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	97
5.11. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	98
6. Материально-техническая база образовательных организаций	99
6.1. Основные фонды образования	100
6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций	101

6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций	103
6.4. Здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для инвалидов	104
6.5. Оснащенность учебного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	106
6.6. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций в расчете на одного студента	107
6.7. Обеспеченность студентов общежитиями	108
7. Использование ИКТ в образовательных организациях	109
7.1. Цифровизация дошкольных образовательных организаций	110
7.2. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях	111
7.3. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2019	112
7.4. Использование специальных программных средств в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	113
7.5. Использование специальных программных средств в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	114

7.6. Использование специальных программных средств в образовательных организациях высшего образования	115
7.7. Численность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	116
8. Основные результаты международного исследования качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS)	117
8.1. Результаты учащихся по математике: 2019	118
8.2. Динамика результатов учащихся по математике	120
8.3. Результаты учащихся по математике по полу: 2019	122
8.4. Результаты учащихся по естественнонаучным дисциплинам: 2019	123
8.5. Динамика результатов учащихся по естественнонаучным дисциплинам	125
8.6. Результаты учащихся по естественнонаучным дисциплинам по полу: 2019	127
8.7. Отношение российских учащихся к математике: 2019	128
8.8. Отношение российских учащихся к естественнонаучным дисциплинам: 2019	129
Методологические комментарии	130

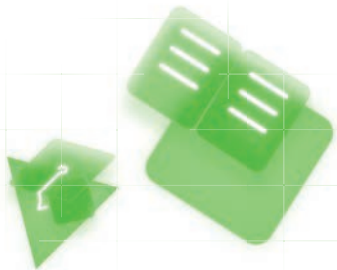
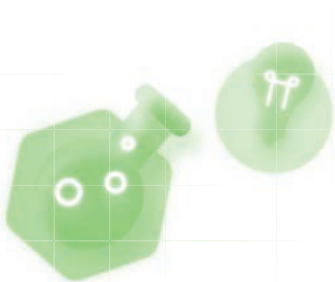
Условные обозначения:

... нет данных,

– явление отсутствует

0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов
с суммой слагаемых объясняется округлением данных.



Наглядно об образовании: 2020

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Всего – **4324.0** млрд руб.



В расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.



ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

135



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

135



ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

109



ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

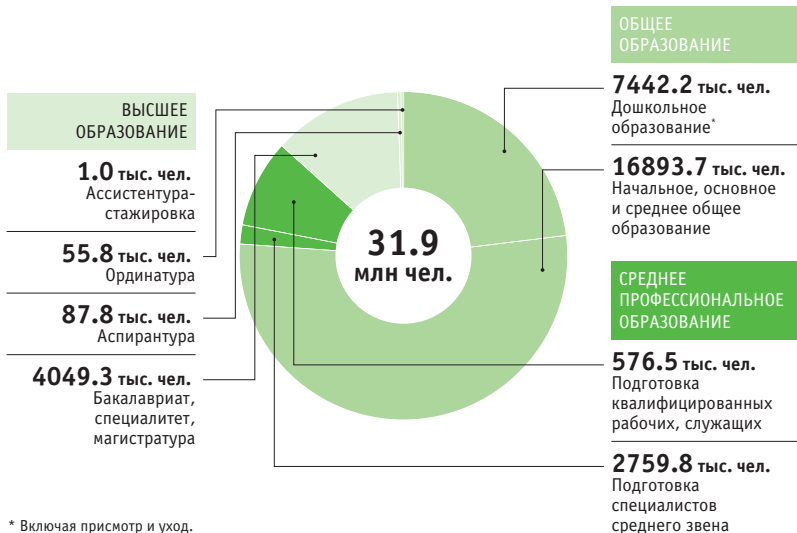
393

Государственные расходы на образование в % к ВВП*



* По зарубежным странам – 2017 г.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ



* Включая присмотр и уход.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ*

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Воспитатели**

 Численность, тыс. чел.

543.1

 Образование, %

Высшее – **52.4**

 Возраст, %

До 30 лет – **11.6**
55 лет и старше – **15.5**

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Учителя

 Численность, тыс. чел.

1087.3

 Образование, %

Высшее – **87.0**

 Возраст, %

До 35 лет – **23.1**
55 лет и старше – **26.0**

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** Включая старших воспитателей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ*

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Преподаватели

 Численность, тыс. чел.

142.2

 Образование, %

Высшее – **95.9**

 Возраст, %

До 35 лет – **22.2**

60 лет и старше – **21.6**



Мастера производственного обучения

 Численность, тыс. чел.

22.8

 Образование, %

Высшее – **50.4**

 Возраст, %

До 35 лет – **20.7**

60 лет и старше – **20.8**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



Профессорско-преподавательский состав

 Численность, тыс. чел.

220.9

 Ученая степень, %

Доктора наук – **15.7**

Кандидаты наук – **58.2**

PhD – **0.4**

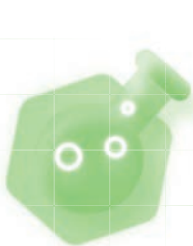
 Возраст, %

До 30 лет – **4.8**

60 лет и старше – **29.3**

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** Бакалавриат, специалитет, магистратура.



1



Уровень образования населения

1.1. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы,
указавших уровень образования)

	Всего	Мужчины	Женщины
Имеют образование:			
высшее	304	264	339
неполное высшее профессиональное	21	23	19
среднее профессиональное:			
по программам подготовки специалистов среднего звена	347	331	361
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	102	125	82
среднее общее	168	187	152
основное общее	52	63	43
начальное общее	4	5	3
Не имеют начального общего образования	2	2	2

* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–34 лет по полу*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы,
указавших уровень образования)

	Всего	Мужчины	Женщины
Имеют образование:			
высшее	405	337	472
неполное высшее профессиональное	37	40	35
среднее профессиональное:			
по программам подготовки специалистов среднего звена	283	303	263
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	84	104	65
среднее общее	135	149	123
основное общее	48	59	37
начальное общее	4	6	3
Не имеют начального общего образования	3	3	2

* По данным микропереписи населения 2015 г.

**1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего
основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2),
в общей его численности по странам: 2019**

*(в процентах от общей численности населения
соответствующей возрастной группы)*

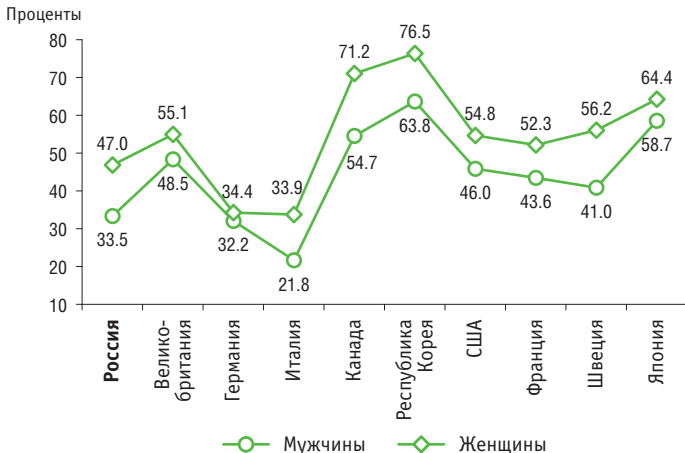
	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия*	5.8	5.5
Великобритания	19.9	14.6
Германия	13.3	13.1
Италия	37.8	23.8
Канада	8.1	6.0
Республика Корея	11.3	2.2
США	9.2	7.2
Франция	19.6	12.6
Швеция	16.4	16.3
Япония	...	...

* Здесь и далее (табл. 1.4, рис. 1.5) – по данным микропереписи населения 2015 г.

**1.4. Удельный вес взрослого населения,
имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8),
в общей его численности по странам: 2019**
*(в процентах от общей численности населения
соответствующей возрастной группы)*

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия	30.2	40.3
Великобритания	37.2	51.8
Германия	29.3	33.3
Италия	19.6	27.7
Канада	33.2	63.0
Республика Корея	36.1	69.8
США	37.6	50.4
Франция	23.3	48.1
Швеция	33.9	48.4
Япония	31.3	61.5

1.5. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2019



**1.6. Охват образованием населения
по возрастным группам и странам: 2018**
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет					
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 и старше
Россия (2020)*	99.0	89.4	38.4	7.5	2.0	1.7
Россия (2018)	99.1	88.7	37.8	6.7	2.1	1.7
Великобритания	97.8	83.3	31.5	9.6	5.6	2.1
Германия	98.9	86.4	49.3	20.9	5.1	0.5
Италия	97.6	85.3	37.4	12.8	3.1	0.6
Канада	100	77.0	32.9	10.0	4.0	0.7
Республика Корея	99.1	84.3	49.5	8.3	1.7	0.6
США	99.8	83.7	36.3	13.3	6.6	2.0
Франция	100	87.0	38.2	7.6	1.7	0.4
Швеция	99.4	89.7	45.3	27.4	16.4	4.9
Япония	100	...	...	...	...	...

* Предварительные данные.

1.7. Охват непрерывным образованием населения в возрасте 25–64 лет по полу и статусу в составе рабочей силы: 2020

(в процентах от общей численности населения; в среднем за год)

	Всего	Формальное образование (общее или профессиональное)	Неформальное образование (дополнительное образование/ профессиональное обучение)	Самообразование
Всего	43.2	1.6	26.1	27.8
Мужчины	42.2	1.7	27.9	24.0
Женщины	44.0	1.5	24.4	31.2
Занятые	49.1	1.7	32.3	30.1
Безработные	31.5	2.2	10.8	25.1
Лица, не входящие в состав рабочей силы	21.8	1.1	4.2	18.9



2



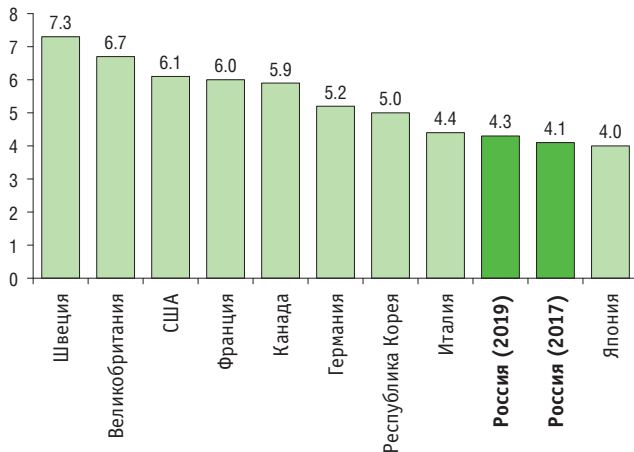
Финансирование образования

2.1. Расходы на образование в Российской Федерации

(миллиарды рублей)

	2006	2010	2017	2018	2019	2020
Всего:						
в текущих ценах	1376.4	2259.1	3757.9	4268.6	4695.3	...
в постоянных ценах 2019 г.	4052.2	4254.0	4261.1	4400.2	4695.3	...
Государственные расходы:						
в текущих ценах	1036.4	1893.9	3264.2	3668.6	4050.7	4324.0
в постоянных ценах 2019 г.	3051.4	3566.3	3701.3	3781.7	4050.7	4285.6

2.2. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2017*



* Здесь и далее (рис. 2.5, 2.6): по Канаде, Республике Корея, США, Японии – расходы на МСКО 1–8.

2.3. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Федеральный бюджет:						
млрд руб.	38.1	162.1	442.8	722.6	826.5	956.9
в процентах от расходов федерального бюджета	3.7	4.6	4.4	4.3	4.5	4.2
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:						
млрд руб.	176.6	628.6	1450.9	3015.6	3356.3	3552.5
в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	17.1	21.4	21.9	25.4	24.7	22.8

2.4. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3668.6	4050.7	4324.0
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	841.4	964.8	987.0
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1471.7	1643.3	1817.5
Дополнительное образование детей*	...	...	...	251.0	266.8	270.2
Среднее профессиональное образование	23.6	82.8	163.8	251.6	268.0	284.0
Высшее образование**	24.4	125.9	377.8	554.2	585.2	644.3
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	33.0	43.3	47.4
Молодежная политика****	...	24.8	49.5	72.8	81.2	70.7
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	14.6	14.7	16.3
Другие вопросы в области образования*****	25.4	90.8	125.1	178.4	183.4	186.7

* В 2000, 2005, 2010 гг. учитывалось по подразделу «Общее образование».

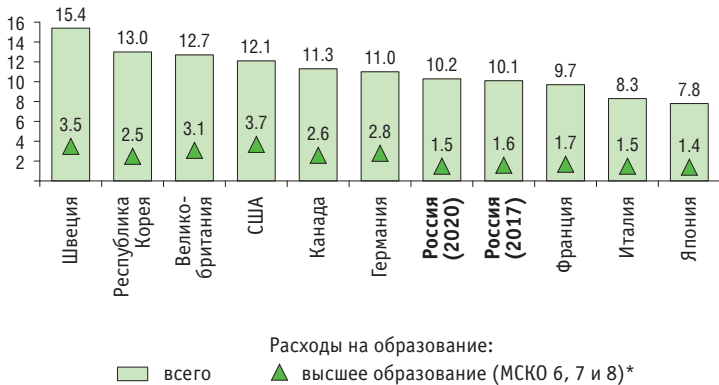
** 2000, 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010 г. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

*** 2000, 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

**** 2005, 2010 гг. – «Молодежная политика и оздоровление детей».

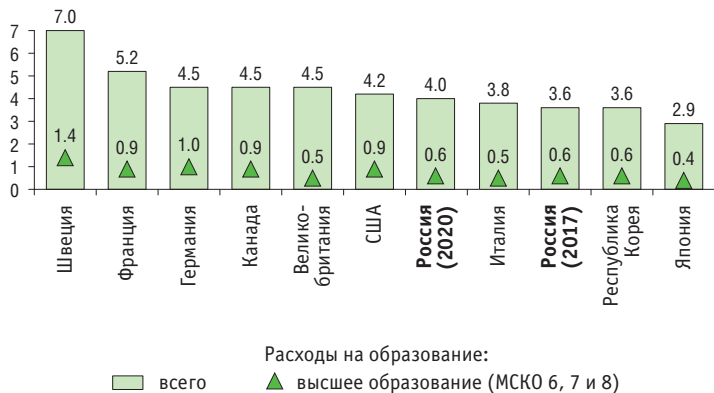
***** 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

2.5. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2017

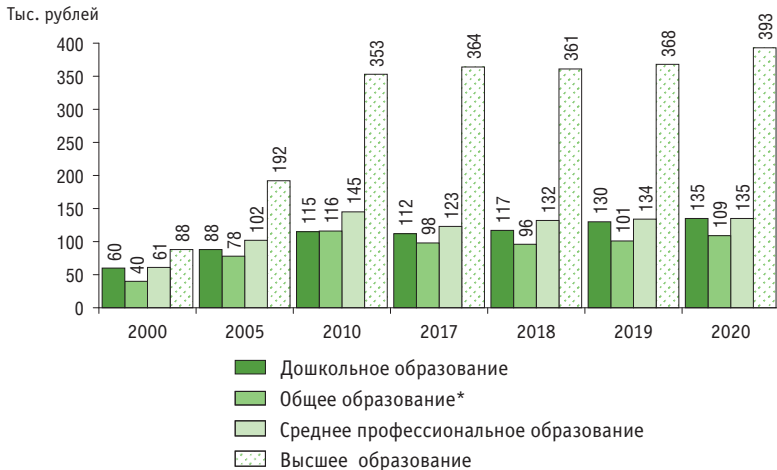


* Здесь и далее (рис. 2.6): по США – включая расходы на МСКО 5; по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

2.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2017



2.7. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов (в постоянных ценах 2020 г.)



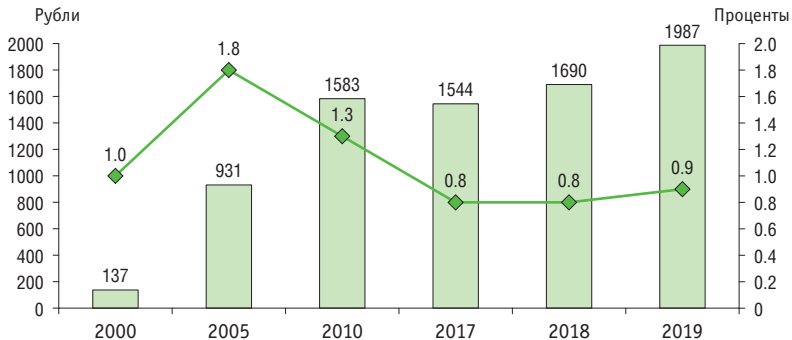
* До 2017 г. по подразделу «Общее образование» учитывались расходы на дополнительное образование детей.

2.8. Объем платных услуг населению в системе образования*

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Объем платных услуг:						
млн рублей	41530	152670	326100	613294	655472	696769
в процентах:						
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	102.3	100.1	99.7
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.7	6.8	6.8
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1064	2283	4177	4464	4748

* С учетом оценки ненаблюдаемой деятельности.

2.9. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования*



■ Расходы на оплату услуг образования в расчете на 1 члена домохозяйства в год

◆ Доля расходов на оплату услуг образования в потребительских расходах

* По материалам выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

2.10. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	101.56	105.12	104.88
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	195.89	213.48	223.08
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц*	1703.76	4168.46	9420.77	20134.79	20612.15	20852.05
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	140.91	157.95	155.62
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	31476.27	34143.28	32938.91

(окончание)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	7033.69	16026.90	25520.38	68260.10	74698.98	73170.35
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	8310.66	15153.15	22983.61	51334.99	57867.67	53247.17
Занятия на курсах иностранных языков, <i>за академический час</i>	31.09	72.24	148.21	281.33	312.05	311.21
Занятия на курсах профессионального обучения, <i>за академический час</i>	21.87	49.60	82.21	138.15	131.06	136.9
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, <i>за курс</i>	...	...	17725.13	26077.91	26721.79	27303.98

* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

**2.11. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение
и выпуск квалифицированных рабочих, служащих
по источникам финансирования**
(тысячи человек)

	2017	2018	2019	2020
Численность студентов, на начало учебного года*	543.2	542.1	543.4	576.5
В том числе обучающихся:				
за счет бюджетных ассигнований	531.4	527.2	523.3	547.2
в государственных				
и муниципальных организациях	531.3	526.8	522.7	546.7
в частных организациях	0.1	0.3	0.6	0.4
по договорам об оказании платных				
образовательных услуг	11.8	14.9	20.1	29.3
в государственных				
и муниципальных организациях	11.1	14.0	18.9	28.2
в частных организациях	0.7	0.9	1.2	1.1

* Соответственно на начало 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебных годов.

(окончание)

	2017	2018	2019	2020
Прием студентов	205.5	207.1	209.7	213.8
В том числе на обучение:				
за счет бюджетных ассигнований	199.0	198.0	197.6	196.5
в государственные				
и муниципальные организации	198.9	197.7	197.1	196.3
в частные организации	0.1	0.2	0.5	0.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	6.5	9.2	12.1	17.3
в государственные				
и муниципальные организации	6.0	8.4	11.1	16.3
в частные организации	0.5	0.8	1.0	1.0
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	181.1	168.6	165.5	142.5
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	177.8	164.1	160.4	137.1
в государственных				
и муниципальных организациях	177.7	164.0	160.3	137.0
в частных организациях	0.1	0.1	0.1	0.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3.3	4.5	5.1	5.4
в государственных				
и муниципальных организациях	2.9	3.9	4.5	4.8
в частных организациях	0.5	0.6	0.6	0.5

2.12. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Численность студентов, на начало учебного года*	2360.8	2590.7	2125.7	2464.3	2576.2	2759.8
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1629.0	1654.9	1703.9
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1625.7	1650.6	1698.6
в частных организациях	...	...	0.2	3.3	4.3	5.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	835.3	921.3	1055.9
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	639.0	693.0	771.4
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	196.4	228.3	284.5

* Здесь и далее (табл. 2.13) – соответственно на начало 2000/01, 2005/06, 2010/11, 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебных годов.

(окончание)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	783.0	832.4	900.2
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	476.4	484.7	499.7
в государственные						
и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	474.7	483.1	497.7
в частные организации	...	...	0.0	1.7	1.6	2.0
по договорам об оказании платных						
образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	306.6	347.8	400.6
в государственные						
и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	228.4	253.6	278.2
в частные организации	24.8	43.2	33.5	78.2	94.1	122.4
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	531.5	539.8	552.8
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	354.6	354.5	360.3
в государственных						
и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	354.2	354.1	359.6
в частных организациях	...	...	0.0	0.4	0.5	0.7
по договорам об оказании платных						
образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	176.9	185.3	192.4
в государственных						
и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	130.5	137.9	141.6
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	46.4	47.4	50.9

**2.13. Численность студентов, обучающихся по программам
бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение
и выпуск бакалавров, специалистов, магистров
по источникам финансирования**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4161.7	4068.3	4049.3
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	1911.7	1890.1	1904.6
в государственных						
и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	1905.0	1883.3	1896.6
в частных организациях	...	...	0.5	6.7	6.8	8.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	2249.9	2178.2	2144.8
в государственных						
и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	1877.5	1853.0	1818.5
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	372.4	325.2	326.3

(продолжение)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1147.9	1129.4	1093.3
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	528.0	508.2	521.9
в государственные						
и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	525.8	506.0	518.7
в частные организации	...	...	0.2	2.2	2.2	3.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	620.0	621.2	571.4
в государственные						
и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	515.8	521.0	464.4
в частные организации	152.2	268.0	203.8	104.1	100.2	107.0

(окончание)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	933.2	908.6	849.4
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	406.5	413.3	405.8
в государственных						
и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	404.8	411.7	404.3
в частных организациях	...	...	0.1	1.7	1.6	1.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	526.7	495.3	443.6
в государственных						
и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	406.9	388.8	363.2
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	119.8	106.6	80.4

2.14. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования

(на конец года; тысячи человек)

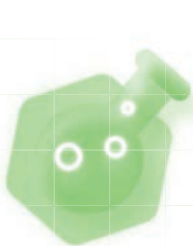
	2019	2020
Численность аспирантов	84.3	87.8
В том числе обучающихся:		
за счет бюджетных ассигнований	53.7	55.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	30.5	31.0
за счет собственных средств организации	–	1.0
Прием в аспирантуру	24.9	27.7
В том числе:		
за счет бюджетных ассигнований	15.2	17.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.8	10.5
за счет собственных средств организации	–	0.3
Выпуск из аспирантуры	15.5	14.0
В том числе обучавшихся:		
за счет бюджетных ассигнований	11.3	9.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4.2	4.0
за счет собственных средств организации	–	0.1

(продолжение)

	2019	2020
Численность ординаторов	50.0	55.8
В том числе обучающихся:		
за счет бюджетных ассигнований	24.5	29.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	25.5	26.7
за счет собственных средств организации	–	0.0
Прием в ординатуру	26.8	29.0
В том числе:		
за счет бюджетных ассигнований	13.6	15.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.2	13.7
за счет собственных средств организации	–	0.0
Выпуск из ординатуры	19.3	24.1
В том числе обучавшихся:		
за счет бюджетных ассигнований	8.3	10.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	11.0	13.3
за счет собственных средств организации	–	0.0

(окончание)

	2019	2020
Численность ассистентов-стажеров	0.8	1.0
В том числе обучающихся:		
за счет бюджетных ассигнований	0.7	0.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.2	0.2
за счет собственных средств организации	–	0.0
Прием в ассистентуру-стажировку	0.4	0.5
В том числе:		
за счет бюджетных ассигнований	0.3	0.4
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	0.1
за счет собственных средств организации	–	–
Выпуск ассистентов-стажеров	0.3	0.4
В том числе обучавшихся:		
за счет бюджетных ассигнований	0.3	0.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	0.1
за счет собственных средств организации	–	0.0



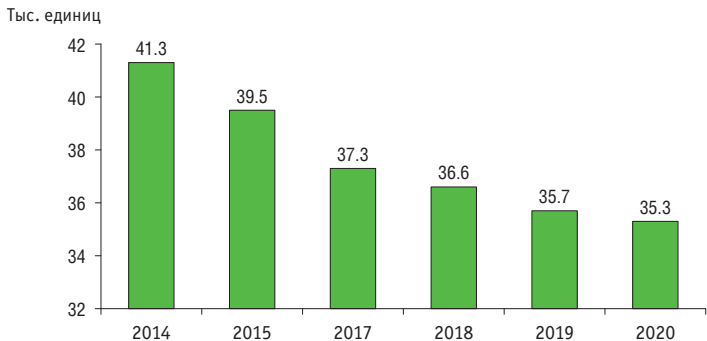
3



Организации, осуществляющие
образовательную деятельность

3.1. Дошкольные образовательные организации*

(на конец года)



* Включая организации на капитальном ремонте.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Всего	68804	63174	50793	41958	41349	40823	40346
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	41103	40498	39966	39462
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	17111	17004	16907	16812
Сельская местность	45475	40705	30623	23992	23494	23059	22650
Частные организации	635	726	665	855	851	857	884
Города и поселки городского типа	...	...	620	763	763	770	792
Сельская местность	...	...	45	92	88	87	92

* Включая организации на капитальном ремонте.

3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
(на начало учебного года)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Профессиональные образовательные организации – всего	3316	3311	3330	3273
Государственные и муниципальные организации	2999	2961	2922	2890
Частные организации	317	350	378	383
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций – всего	599	609	630	608
Государственные и муниципальные организации	526	536	561	537
Частные организации	73	73	69	71
Образовательные организации высшего образования – всего	366	348	342	338
Государственные и муниципальные организации	288	289	292	294
Частные организации	78	59	50	44
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования – всего	473	443	420	435
Государственные и муниципальные организации	405	383	363	379
Частные организации	68	60	57	56

3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2018/19	2019/20	2020/21
Всего	965	1068	1115	741	724	710
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	496	495	497
Частные организации	358	413	462	245	229	213

* 2000/01, 2005/06, 2010/11 учебные годы – образовательные организации высшего образования, 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы - включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на конец года)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Всего	1362	1473	1568	1223	1187	1189
Из них:						
научно-исследовательские организации	797	833	809	618	599	588
образовательные организации высшего образования	565	640	748	585	567	566
организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	14	17	18

**3.6. Организации, осуществляющие подготовку
по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки**
(на конец года)

	Программы ординатуры		Программы ассистентуры- стажировки	
	2019	2020	2019	2020
Всего	178	192	36	36
Из них:				
научно-исследовательские организации	91	91	–	–
образовательные организации высшего образования	79	80	36	36
организации дополнительного профессионального образования	6	7	–	–

3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года)

	2017	2018	2019	2020
Профессиональные образовательные организации	2865	2768	2885	2971
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	50	164	202	229
Общеобразовательные организации	178	159	180	142
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	2	4	1	3
Образовательные организации высшего образования	159	173	188	216
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	80	121	105	121
Организации дополнительного образования	109	143	123	129
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	1	–	–	–
Организации дополнительного профессионального образования	731	925	922	1070
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	21	32	42	50
Иные организации*	603	535	539	634

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

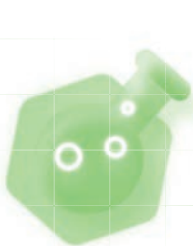
3.8. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Всего	8699	8876	8531	12735	11726	11474
Города и поселки городского типа	6808	6691	6379	9134	8356	8180
Сельская местность	1891	2185	2152	3601	3370	3294

* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

3.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (на конец года)

	2017	2018	2019	2020
Организации дополнительного профессионального образования	2194	1981	2117	2021
Профессиональные образовательные организации	2052	2044	2051	1952
Образовательные организации высшего образования	1129	1121	1110	1117
Научные организации	118	137	134	136
Иные организации	606	552	623	617



4



Численность и состав обучающихся

**4.1. Численность обучающихся
по уровням образования и странам: 2018**
(миллионы человек)

	Всего	Образование			
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное, среднее общее, среднее профессио- нальное – программы подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4)	среднее профессиональное – программы подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия (2020)	31.9	7.4	7.4	10.1	7.0
Россия (2018)	31.0	7.6	7.1	9.6	6.7
Великобритания	15.3	...	4.9	6.2	2.5
Германия	17.1	3.2	3.0	7.7	3.1
Италия	10.9	1.5	2.9	4.6	1.9
Канада	7.3	...	2.4	...	1.6
Республика Корея	10.7	2.0	2.7	2.9	3.1
США	78.6	...	25.0	26.1	18.9
Франция	15.6	2.5	4.3	6.1	2.6
Швеция	2.9	0.6	0.9	1.0	0.4
Япония	20.2	2.8	6.5	7.0	3.9

4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Численность воспитанников, <i>тыс. чел.</i>	4263.0	4530.4	5388.0	7582.4	7606.7	7442.2
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	6083.6	6128.5	6018.9
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1498.9	1478.2	1423.3
Из общей численности – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	3665.1	3673.7	3589.3
Численность воспитанников в расчете на 100 мест, <i>чел.</i>	81	95	107	105	104	102
Города и поселки городского типа	88	102	113	109	108	106
Сельская местность	62	75	90	93	91	87
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, <i>тыс. чел.</i>	–	70.7	126.2	169.0	157.7	132.5

* Включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход; 2000, 2005 и 2010 гг. – дошкольные образовательные организации.

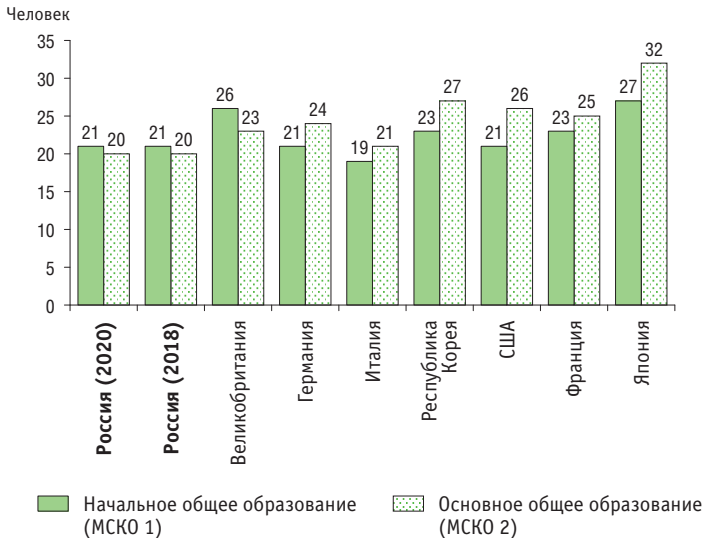
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2018/19	2019/20	2020/21
Численность обучающихся, на начало учебного года	20553.5	15630.9	13642.4	16137.3	16565.6	16893.7
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	16013.6	16435.1	16749.9
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	12120.5	12506.1	12785.8
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3893.0	3929.0	3964.1
Частные организации	60.6	72.3	73.5	123.7	130.4	143.8
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	112.1	118.5	131.2
Сельская местность	...	...	4.7	11.6	12.0	12.6
Численность обучающихся, получивших аттестат*:						
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1364.6	1411.4	1473.6
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	647.5	659.1	687.8

* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2018, 2019 и 2020 гг.

4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам: 2018



4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Численность студентов, на конец года	1614.9	1445.5	938.4	542.1*	543.4*	576.5*
Из них женщины	639.2	537.1	339.7	163.6	159.3	174.2
Прием студентов	764.5	614.7	504.1	207.1	209.7	213.8
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	687.2	625.2	482.2	168.6	165.5	142.5

* На начало 2018/19, 2019/20 и 2020/21 учебных годов.

4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий

(тысячи человек)

	2016	2018	2019	2020
Всего	184.4	168.6	165.5	142.5
Инженерное дело, технологии и технические науки	139.7	129.2	124.8	105.3
Из них:				
техника и технологии строительства	15.4	15.7	15.2	16.5
информатика и вычислительная техника	7.9	6.8	6.5	6.7
электро- и теплоэнергетика	6.6	6.6	6.7	6.9
машиностроение	24.6	24.9	24.7	24.9
техника и технологии наземного транспорта	36.6	33.2	32.2	31.7
Здравоохранение и медицинские науки	1.5	1.4	1.2	1.1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19.7	17.6	15.9	15.9
Науки об обществе	19.1	16.7	19.7	16.5
Из них:				
экономика и управление	8.3	6.2	5.5	5.5
сервис и туризм	9.5	9.7	13.4	10.1
Гуманитарные науки	1.7	1.2	1.3	1.1
Искусство и культура	2.6	2.5	2.5	2.7

4.7. Подготовка специалистов среднего звена

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2018/19	2019/20	2020/21
Численность студентов, на начало учебного года	2360.8	2590.7	2125.7	2464.3	2576.2	2759.8
Очная форма обучения	1721.5	1960.3	1578.2	2016.3	2134.4	2318.6
Очно-заочная форма обучения	93.4	70.7	54.3	56.2	57.0	57.8
Заочная форма обучения*	545.9	559.7	493.2	391.8	384.9	383.5
Из общей численности студентов:						
женщины	1293.6	1327.0	1071.8	1221.3	1278.2	1376.3
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	2308.6	2473.0	2026.8	2265.4	2343.6	2470.1
частных	52.2	117.7	98.9	198.9	232.7	289.8
Прием студентов**	867.2	854.1	705.3	783.0	832.4	900.2
Выпуск специалистов среднего звена**	579.3	684.4	572.1	531.5	539.8	552.8

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010 , 2018, 2019 и 2020 гг.

4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей

(тысячи человек)

	2016	2018	2019	2020
Всего	469.1	531.5	539.8	552.8
Математические и естественные науки	0.3	0.2	0.2	0.3
Инженерное дело, технологии и технические науки	200.0	223.2	230.9	237.5
Из них:				
техника и технологии строительства	26.4	29.4	30.5	30.1
информатика и вычислительная техника	27.7	29.5	30.3	32.5
информационная безопасность	1.6	1.7	2.0	2.5
техника и технологии наземного транспорта	41.9	45.7	45.7	46.5
Здравоохранение и медицинские науки	54.7	65.2	68.8	70.6
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	18.3	21.6	22.5	24.3
Науки об обществе	135.7	148.2	143.5	144.0
Из них:				
экономика и управление	73.7	75.8	70.4	66.7
юриспруденция	36.3	46.7	48.1	51.7
Образование и педагогические науки	29.2	37.6	37.0	38.1
Гуманитарные науки	10.6	13.2	13.9	14.3
Искусство и культура	20.4	22.3	22.9	23.7

4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2018/19	2019/20	2020/21
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4161.7	4068.3	4049.3
Очная форма обучения	2625.1	3508.0	3073.7	2369.8	2386.6	2429.3
Очно-заочная форма обучения	302.2	371.2	304.7	155.6	181.5	206.1
Заочная форма обучения*	1814.1	3185.4	3671.3	1636.3	1500.3	1413.9
Из общей численности студентов:						
женщины	2686.3	4113.8	4030.1	2225.6	2155.3	2127.1
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	4270.8	5985.3	5848.7	3782.5	3736.3	3715.1
частных	470.6	1079.3	1201.1	379.1	332.0	334.2
Прием студентов**	1292.5	1640.5	1399.5	1147.9	1129.4	1093.3

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2018, 2019 и 2020 гг.

По состоянию на начало 2020/21 учебного года, обучались по программам бакалавриата – 2773.4 тыс. человек, специалитета – 770.4 тыс. человек, магистратуры – 505.5 тыс. человек (68.5, 19.0, 12.5% от общей численности студентов соответственно).

4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Всего	635.1	1151.7	1467.9	933.2	908.6	849.4
Получили диплом:						
о неполном высшем профессиональном образовании	2.4	4.3	8.0	–	–	–
бакалавра	70.9	84.5	126.6	660.9	621.9	558.8
специалиста	553.3	1051.8	1306.9	101.8	104.6	105.4
магистра	8.4	11.1	26.3	170.4	182.1	185.2

4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки
(тысячи человек)

	2018	2019	2020
Всего	933.2	908.6	849.4
Математические и естественные науки	35.9	35.1	34.9
Инженерное дело, технологии и технические науки	245.4	250.4	241.6
Из них:			
техника и технологии строительства	31.5	31.9	29.5
информатика и вычислительная техника	31.2	31.0	30.3
информационная безопасность	4.4	4.5	4.6
техника и технологии наземного транспорта	26.8	26.1	25.4
Здравоохранение и медицинские науки	41.4	42.5	42.3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	31.7	32.3	30.7
Науки об обществе	431.3	395.6	349.6
Из них:			
экономика и управление	254.4	222.4	184.4
юриспруденция	120.2	117.8	110.8

(окончание)

	2018	2019	2020
Образование и педагогические науки	89.0	92.2	88.9
Гуманитарные науки	36.2	38.2	39.2
Искусство и культура	22.2	22.4	22.3

**4.12. Распределение выпускников, обучавшихся
по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
(МСКО 6 и 7), по научным областям и странам: 2018**
(проценты)

	Образование	Искусство и гуманитар- ные науки	Социаль- ные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естествен- ные науки, математика и статистика
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия (2020)	10.5	5.1	14.7	25.4	4.6
Россия (2018)	9.5	4.3	17.0	28.1	4.3
Великобритания	8.5	15.5	12.7	22.9	14.3
Германия	11.7	11.6	7.6	23.5	8.0
Италия	7.2	17.1	14.6	17.8	7.3
Канада	8.1	9.9	18.3	25.3	9.0
Республика Корея	8.2	17.0	7.5	16.2	5.7
США	8.0	11.5	14.4	22.1	8.1
Франция	5.8	10.0	9.5	30.9	8.8
Швеция	15.3	5.6	13.4	14.8	3.9
Япония	7.6	15.8	7.9	21.8	4.1

(окончание)

	Информационно-коммуникационные технологии	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское и лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Россия (2020)	5.0	22.1	3.6	5.9	3.2
Россия (2018)	4.7	20.4	3.4	5.3	2.9
Великобритания	3.8	8.9	0.8	12.6	0.0
Германия	5.0	21.9	1.8	6.4	2.6
Италия	1.2	15.2	2.4	14.7	2.7
Канада	2.5	9.9	1.8	14.3	0.6
Республика Корея	4.5	19.6	1.5	13.2	6.6
США	4.5	7.3	1.0	17.0	6.0
Франция	3.7	11.4	0.9	16.0	2.9
Швеция	3.2	16.7	0.5	25.1	1.6
Япония	n (7)*	17.9	3.3	10.1	2.6

* Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «n».

4.13. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Численность аспирантов, на конец года	117.7	142.9	157.4	90.8	84.3	87.8
Из них женщины	51.8	61.8	72.8	41.0	37.4	38.5
Прием в аспирантуру	43.1	46.9	54.6	27.0	24.9	27.7
Выпуск из аспирантуры	24.8	33.6	33.8	17.7	15.5	14.0
Из него с защитой диссертации	7.5	10.7	9.6	2.2	1.6	1.2

* С 2019 г. численность аспирантов приводится с учетом иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.

По состоянию на конец 2020 г., в организациях высшего образования обучались 75.1 тыс. аспирантов (85.6% от общей их численности); на конец 2019 г. – 72.5 тыс. аспирантов (86.0% от общей их численности).

4.14. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки (человек)

	2019	2020
Всего	15453	13957
Из них:		
Физика и астрономия	801	738
Биологические науки	818	671
Информатика и вычислительная техника	1164	841
Клиническая медицина	1390	1323
Экономика и управление	1332	1229
Юриспруденция	810	757
Образование и педагогические науки	831	811
Языкознание и литературоведение	717	616

**4.15. Подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры**
(тысячи человек)

	2019		2020	
	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины
Численность ординаторов, <i>на конец года</i>	50.0	34.2	55.8	38.2
Прием в ординатуру	26.8	18.4	29.0	19.7
Выпуск из ординатуры	19.3	12.7	24.1	16.2

4.16. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам и отдельным специальностям

(тысячи человек)

	2019	2020
Всего	19.3	24.1
Клиническая медицина	19.1	23.5
Из нее по специальностям:		
акушерство и гинекология	1.2	1.5
анестезиология-реаниматология	1.2	1.3
неврология	0.9	1.2
терапия	1.0	1.7
стоматология ортопедическая	1.0	1.2
Науки о здоровье и профилактическая медицина	0.2	0.2
Фармация	0.1	0.3

4.17. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

(тысячи человек)

	2019		2020	
	Всего	Из них женщины	Всего	Из них женщины
Численность ассистентов-стажеров, <i>на конец года</i>	0.8	0.5	1.0	0.5
Прием в ассистентуру-стажировку	0.4	0.2	0.5	0.3
Выпуск из ассистентуры-стажировки	0.3	0.2	0.4	0.2

4.18. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей (человек)

	2019	2020
Всего	328	353
Архитектура	4	1
Сценические искусства и литературное творчество	16	14
Музыкальное искусство	292	306
Изобразительное и прикладные виды искусств	11	28
Экранные искусства	5	4

4.19. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2018

	Иностранные студенты		Численность студентов из России, тыс. чел.*
	Тыс. человек	В процентах от общей численности студентов	
Россия (2020)	350.8	5.1	–
Россия (2018)	313.4	4.7	–
Великобритания	452.1	18.3	0.8
Германия	311.7	10.0	3.2
Италия	106.6	5.6	2.3
Канада	224.5	13.8	0.7
Республика Корея	84.7	2.7	0.6
США	987.3	5.2	0.5
Франция	229.6	8.8	1.3
Швеция	30.9	7.2	1.1
Япония	182.7	4.7	0.3

* По данным стран-реципиентов.

4.20. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения

	2018		2019		2020	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Всего	1793.4	100	1777.9	100	1889.6	100
В том числе по программам:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1114.6	62.2	1165.9	65.6	1243.4	65.8
переподготовки рабочих, служащих	249.6	13.9	257.0	14.5	241.1	12.8
повышения квалификации рабочих, служащих	429.2	23.9	355.0	20.0	405.1	21.4

4.21. Численность учащихся организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Всего	7905.8	8443.7	8083.3	10449.8	10110.4	9887.3
Города и поселки городского типа	6447.1	6733.7	6364.7	8305.4	8037.2	7859.8
Сельская местность	1458.7	1710.0	1718.6	2144.4	2073.2	2027.6

* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

4.22. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ*
(тысячи человек)

	2018	2019	2020
Направления дополнительных общеобразовательных программ:			
техническое	2120.2	2401.4	2823.4
естественнонаучное	2692.7	2773.5	2917.9
туристско-краеведческое	1135.5	1120.6	1044.9
социально-педагогическое	6018.0	6362.9	6189.6
в области искусств:			
общеразвивающие программы	7456.0	7313.3	6699.5
предпрофессиональные программы	977.7	1006.2	926.9
в области физической культуры и спорта:			
общеразвивающие программы	5100.9	4993.5	4748.5
предпрофессиональные программы	988.2	742.9	618.2

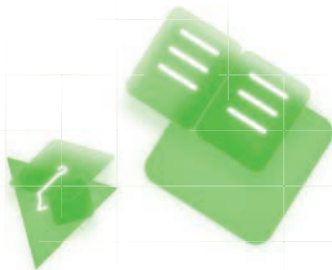
* По данным Росстата.

4.23. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам

	2018		2019		2020	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Всего	6024.8	100	6338.4	100	6663.8	100
В том числе по программам:						
повышения квалификации	5340.6	88.6	5603.7	88.4	6014.6	90.3
профессиональной переподготовки	684.2	11.4	734.8	11.6	649.2	9.7



5



**Педагогический персонал организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность**

5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2018*

(человек)

	Дошколь- ное образо- вание (МСКО 0)	Начальное общее образо- вание (МСКО 1)	Основное общее образо- вание (МСКО 2)	Среднее общее образо- вание (МСКО 3)**	Среднее профессио- нальное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2020)	14	n(4)***	n(4)***	18	17	12
Россия (2018)	14	n(4)***	n(4)***	17	21	12
Великобритания	...	20	16	15	n(6)***	15
Германия	8	15	13	12	12	12
Италия	12	12	11	12	—	20
Канада	...	17	n(2)***	13	...	...
Республика Корея	9	17	14	13	...	...
США	...	15	15	15	n(6)***	14

(окончание)

	Дошколь- ное образо- вание (МСКО 0)	Начальное общее образо- вание (МСКО 1)	Основное общее образо- вание (МСКО 2)	Среднее общее образо- вание (МСКО 3)**	Среднее профессио- нальное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Франция	23	19	14	13	12	18
Швеция	6	14	11	14	7	10
Япония	14	16	13	12	...	...

* Здесь и далее (табл. 5.2): по России в части МСКО 0 учтены воспитатели (включая старших воспитателей); в части МСКО 5 – преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; в части МСКО 6, 7 и 8 – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Швеции и Японии, – здесь все программы (общие и профессионально-технические).

*** Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

**5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей
(преподавателей) по странам: 2018**
(проценты)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)*	Среднее про- фессиональное образование – программы подго- товки специа- листов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия (2020)	99.6	99.4	n(4)**	83.6	63.9
Россия (2018)	99.7	99.4	n(4)**	83.7	63.4
Великобритания	96.3	86.2	63.2	61.8	45.5
Германия	95.5	87.3	66.4	58.8	39.8
Италия	98.9	95.5	77.0	67.9	37.4
Канада	...	75.0	n(2)**	75.0	49.3
Республика Корея	99.3	77.7	70.6	54.2	35.6
США	...	87.1	67.1	57.9	49.9

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)*	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Франция	91.1	83.0	60.6	60.0	44.0
Швеция	95.6	81.9	65.2	53.8	45.1
Япония	96.9	64.4	43.0	30.8	28.4

* По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Швеции и Японии, – здесь все программы (общие и профессионально-технические).

** Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2005**	2010	2017	2018	2019	2020
Воспитатели, тыс. чел.	446.7	485.2	533.8	537.1	539.9	543.1
Из них:						
имеют образование:						
высшее	116.4	173.2	264.7	273.1	279.6	284.7
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	278.4	261.2	264.3	260.2	257.1	255.0
женщины	...	483.2	532.1	535.2	537.8	541.1
лица в возрасте до 30 лет***	...	96.5	72.2	68.4	65.6	63.1
лица в возрасте 55 лет и старше***	...	58.7	79.5	81.0	82.4	84.0
Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел.	10	11	14	14	14	14

* Данные за 2005, 2010 гг. – по дошкольным образовательным организациям и структурным подразделениям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

** С учетом внешних совместителей.

*** Число полных лет на 1 января.

5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(без внешних совместителей; на начало учебного года; тысячи человек)

	2011/12	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Учителя	1060.4	1079.9	1082.8	1083.3	1087.3
Из них осуществляют деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования	278.9	311.3	315.7	318.8	321.9
Из общей численности учителей: имеют образование:					
высшее	888.1	938.2	941.7	942.6	946.3
из них педагогическое	841.9	904.4	910.9	912.2	916.2
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	160.7	132.5	133.3	133.0	133.7
из них педагогическое	140.8	122.0	123.8	124.3	125.4

(окончание)

	2011/12	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
женщины	930.6	953.3	955.6	956.8	960.0
лица в возрасте до 35 лет*	...	244.3	246.1	247.5	251.7
лица в возрасте 55 лет и старше*	210.0**	261.6	271.1	278.2	283.0

* Число полных лет на 1 января.

** Лица пенсионного возраста.

По состоянию на начало 2020/21 учебного года, численность обучающихся в расчете на одного учителя составляла 19 человек (на начало 2019/20 учебного года – 18 человек).

5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	137.0	139.0	140.7	142.2
Из них:				
осуществляют образовательную деятельность по программам:				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21.0	22.0	21.8	21.5
подготовки специалистов среднего звена	102.4	104.5	106.0	108.5
имеют высшее образование	132.5	134.0	135.2	136.4
женщины	106.6	107.9	108.7	109.6
лица в возрасте до 35 лет*	30.9	30.9	31.2	31.5
лица в возрасте 60 лет и старше*	28.9	29.5	30.2	30.7
Численность внешних совместителей	31.0	30.1	30.4	30.2
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам:				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1.9	1.8	1.9	1.9
подготовки специалистов среднего звена	23.7	23.5	24.2	24.0

* Число полных лет на 1 января.

5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	25.0	24.0	23.1	22.8
Из них:				
осуществляют образовательную деятельность по программам:				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	17.4	16.9	15.9	15.6
подготовки специалистов среднего звена	4.9	5.0	5.0	5.1
имеют высшее образование	12.2	11.9	11.6	11.5
женщины	12.7	11.8	11.1	10.9
лица в возрасте до 35 лет*	5.1	5.0	4.8	4.7
лица в возрасте 60 лет и старше*	4.3	4.4	4.6	4.7

(окончание)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Численность внешних совместителей	0.4	0.4	0.5	0.5
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам:				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.2	0.2	0.2	0.3
подготовки специалистов среднего звена	0.2	0.1	0.2	0.2

* Число полных лет на 1 января.

По состоянию на начало 2020/21 учебного года, численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения составляла 14 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – 17 человек (на начало 2019/20 учебного года – соответственно 13 и 16 человек).

**5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**
(на начало учебного года)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), <i>тыс. чел.</i>	245.1	236.1	229.3	223.1
Из них:				
осуществляют образовательную деятельность по про- граммам бакалавриата, специалитета, магистратуры	243.0	234.1	227.0	220.9
имеют ученую степень:				
доктора наук	37.8	36.6	35.8	34.6
кандидата наук	140.5	135.6	131.8	128.5
PhD	0.6	0.7	0.9	0.8
имеют ученое звание:				
профессора	25.9	24.6	23.7	23.4
доцента	90.3	88.0	86.8	84.3
женщины	139.9	134.8	131.4	128.5
лица в возрасте до 30 лет*	14.8	13.1	11.7	10.7
лица в возрасте 60 лет и старше*	69.5	67.8	66.4	64.6

(окончание)

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Численность внешних совместителей, <i>тыс. чел.</i>	58.1	58.0	58.6	60.0
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	56.7	56.7	57.2	58.7
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава, <i>чел.</i>	11	12	12	12

* Число полных лет на 1 января.

5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года; тысячи человек)

	Преподаватели			Мастера производственного обучения		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Всего	15.5	15.2	19.1	12.4	12.2	14.1
Из них:						
имеют образование:						
высшее	14.0	13.7	17.1	5.2	5.4	6.1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	0.8	0.8	1.1	4.4	4.1	4.8
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.1	0.1	0.1	1.2	1.1	1.8

(окончание)

	Преподаватели			Мастера производственного обучения		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
женщины	7.3	7.0	8.6	2.5	2.5	3.2
лица в возрасте до 30 лет*	1.3	1.2	1.7	0.9	0.9	1.0
лица в возрасте 60 лет и старше*	2.7	2.9	3.2	2.1	2.2	2.3
Численность внешних совместителей	4.6	4.4	4.6	1.2	1.0	1.2

* Число полных лет на 1 января.

5.9. Педагогические работники организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*
(на конец года; тысячи человек)

	2017	2018	2019	2020
Педагогические работники (без внешних совместителей)	280.7	267.7	252.6	247.5
Из них:				
имеют высшее образование	199.3	189.8	179.6	176.2
из них педагогическое	164.4	157.3	150.2	147.9
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	74.1	72.3	68.5	67.4
из них педагогическое	58.0	57.6	55.1	55.1
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1.9	1.5	1.2	1.0
женщины	192.5	189.1	182.8	181.4
лица в возрасте до 35 лет**	82.2	77.2	71.4	69.5
Численность внешних совместителей	88.7	82.7	81.0	77.8

* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

** Число полных лет на 1 января.

5.10. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*

(на конец года; тысячи человек)

	2017	2018	2019	2020
Педагогические работники (без внешних совместителей)	874.9	799.0	765.2	687.5
Из них:				
имеют высшее образование	680.2	617.6	592.6	530.6
из них педагогическое	620.6	563.3	541.4	482.8
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	183.5	171.5	162.5	147.2
из них педагогическое	157.1	148.2	142.1	127.9
женщины	722.5	656.6	630.0	560.3
лица в возрасте до 30 лет**	127.4	114.4	107.6	96.1
лица в возрасте 60 лет и старше**	104.5	101.7	101.2	94.0
Численность внешних совместителей	128.2	122.0	119.8	109.4

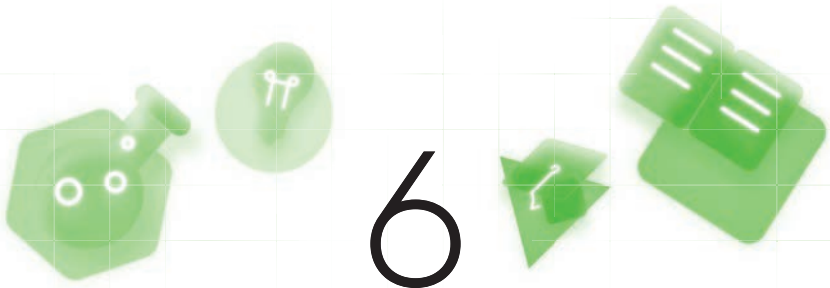
* По данным Росстата.

** Число полных лет на 1 января.

**5.11. Профессорско-преподавательский состав организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по дополнительным профессиональным программам**
(на конец года; тысячи человек)

	2017	2018	2019	2020
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей)	47.9	30.3	30.6	25.2
Из них:				
имеют ученую степень:				
доктора наук	6.5	3.8	4.6	3.2
кандидата наук	21.0	12.0	12.2	9.7
PhD	0.1	0.0	0.0	0.0
имеют ученое звание:				
профессора	4.3	2.6	3.0	2.2
доцента	13.0	7.5	7.5	6.2
женщины	26.9	17.5	18.5	15.6
лица в возрасте до 30 лет*	3.3	1.6	1.6	1.3
лица в возрасте 60 лет и старше*	12.0	7.2	8.3	8.9
Численность внешних совместителей	21.0	14.9	14.9	13.6

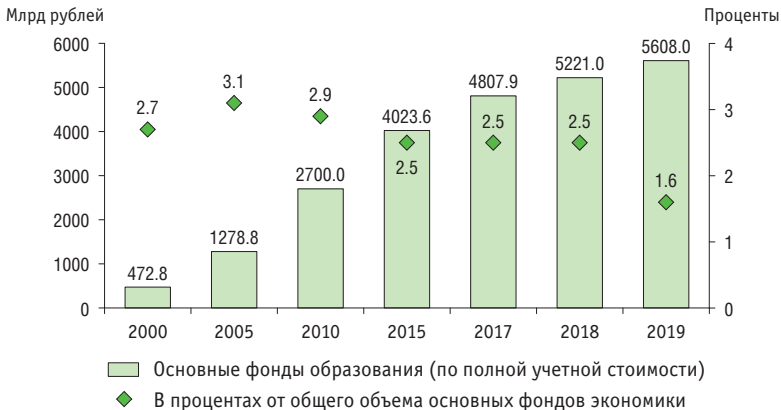
* Число полных лет на 1 января.



Материально-техническая база образовательных организаций

6.1. Основные фонды образования*

(на конец года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2016 гг. – в соответствии с ОКВЭД, за 2017–2019 гг. – в соответствии с ОКВЭД2.

6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Дошкольные образовательные организации, <i>тыс. мест</i>	6.8	5.0	22.9	49.9	105.4	97.1
Из них дошкольные образовательные организации в сельской местности, <i>тыс. мест</i>	3.0	0.9	3.5	9.9	23.6	17.4
Общеобразовательные организации, <i>тыс. ученических мест</i>	133.8	73.0	67.8	102.1	152.5	138.7
Из них общеобразовательные организации в сельской местности, <i>тыс. ученических мест</i>	53.5	27.9	20.2	18.6	28.6	18.4
Профессиональные образовательные организации, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий*</i>	...	...	...	4.0	13.3	17.7
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, <i>тыс. ученических мест</i>	0.6	0.3	1.2	–	–	–

(окончание)

	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	18.2	11.5	60.4	–	–	–
Образовательные организации высшего образования, <i>тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий</i>	105.6	161.3	219.7	147.6	101.3	54.1

* Учтены данные о вводе в действие профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций

(на конец года)

	2013	2014	2017*	2018	2019	2020
Здания:						
требующие капитального ремонта, <i>тыс.</i>	5.6	4.2	3.3	3.1	2.9	2.9
в процентах от общего числа зданий	10.6	8.2	6.9	6.6	6.2	6.3
находящиеся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	0.5	0.3	0.1	0.1	0.1	0.2
в процентах от общего числа зданий	0.9	0.5	0.3	0.3	0.3	0.4
Организации, здания которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), <i>тыс.</i>	40.8	40.1	34.3	33.7	33.1	33.0
в процентах от общего числа организаций	90.3	91.1	92.1	92.2	93.1	93.8

* С 2017 г. и далее – включая обособленные подразделения (филиалы).

6.4. Здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для инвалидов*
(на конец года)

	Всего			Города и поселки городского типа			Сельская местность		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Здания:									
требующие капитального ремонта, <i>тыс.</i>	8.1	7.9	7.3	3.1	3.1	2.8	5.0	4.8	4.5
в процентах от общего числа зданий	11.7	11.6	10.8	10.6	10.7	9.7	12.5	12.3	11.7
находящиеся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	0.6	0.6	0.5	0.1	0.1	0.1	0.5	0.5	0.3
в процентах от общего числа зданий	0.8	0.8	0.7	0.4	0.4	0.4	1.2	1.2	0.9
оборудованы:									
водопроводом, <i>тыс.</i>	61.3	61.8	60.5	28.3	28.2	27.3	33.0	33.6	33.1
в процентах от общего числа зданий	88.7	90.6	90.3	96.5	96.9	95.5	83.0	85.9	86.4

(окончание)

	Всего			Города и поселки городского типа			Сельская местность		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
водоотведением (канализацией), тыс.	60.6	61.1	59.9	28.2	28.0	27.2	32.4	33.0	32.6
в процентах от общего числа зданий	87.6	89.6	89.4	96.1	96.4	95.1	81.4	84.5	85.2
центральным отоплением, тыс.	62.7	62.8	60.7	28.3	28.2	27.3	34.3	34.6	33.4
в процентах от общего числа зданий	90.6	92.1	90.7	96.6	97.1	95.4	86.2	88.4	87.1
имеющие условия для беспрепятственного доступа инвалидов, тыс.	28.5	30.3	31.9	15.1	15.9	16.4	13.4	14.4	15.5
в процентах от общего числа зданий	41.2	44.4	47.6	51.4	54.7	57.1	33.7	36.8	40.5

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.5. Оснащенность учебного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2017	2018	2019
Организации, имеющие:			
актовый зал	58.2	59.0	59.6
спортивный зал	89.0	89.6	90.1
столовую или зал для приема пищи	97.2	97.5	97.6
библиотеку	94.6	95.0	95.1
оборудованные кабинеты:			
основ информатики и вычислительной техники	91.0	91.4	91.7
физики	73.7	74.8	75.8
химии	72.8	73.4	74.4
биологии	73.5	74.1	74.3
географии	67.5	68.0	68.2
иностранного языка	57.6	59.1	60.9
основ безопасности жизнедеятельности	52.8	54.1	55.6
для внеурочной деятельности	37.8	38.7	39.9
мастерские для трудового обучения	69.4	69.4	68.9
кабинет домоводства	56.7	57.3	57.4

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.6. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций в расчете на одного студента*

(на конец года; кв. м)

	2017	2018	2019
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	13.9	13.2	12.6
Государственные и муниципальные организации	14.0	13.4	12.9
Частные организации	10.4	9.4	7.9
Образовательные организации высшего образования	14.2	14.0	13.9
Государственные и муниципальные организации	14.2	14.0	14.0
Частные организации	13.7	14.1	13.3

* Без учета площади, сданной в аренду или субаренду либо находящейся на капитальном ремонте.

6.7. Обеспеченность студентов общежитиями

(на конец года)

	2015	2017	2018	2019
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	102.2	98.0	98.2
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	94.1	94.0	94.2
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	349.3	353.7	364.3
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	90.9	91.7	91.9
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	874.4	876.9	894.6
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	89.1	88.5	85.5



7



Использование ИКТ в образовательных организациях

7.1. Цифровизация дошкольных образовательных организаций*

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2019	2020
Число дошкольных образовательных организаций, имеющих:		
персональные компьютеры	98.7	98.0
персональные компьютеры, доступные для использования детьми	30.9	31.8
персональные компьютеры с доступом к интернету	95.3	94.9
электронную почту	98.9	98.3
собственный сайт в сети Интернет	98.9	98.3

* Без организаций, находящихся на капитальном ремонте.

7.2. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях

(на конец года; единиц в расчете на 100 обучающихся)

	2018			2019		
	Всего	В составе локальных вычислительных сетей	С доступом к интернету	Всего	В составе локальных вычислительных сетей	С доступом к интернету
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	14.3	7.9	10.6	14.7	8.1	11.1
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	16.1	12.3	13.1	16.9	13.2	14.3
Образовательные организации высшего образования	23.0	20.5	21.1	23.1	21.3	21.5

7.3. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2019

(на конец года; в процентах от числа организаций, использующих интернет)

	Ниже 256 Кбит/с	256–511 Кбит/с	512–999 Кбит/с	1–1.9 Мбит/с	2.0–29.9 Мбит/с	30–49.9 Мбит/с	50–99.9 Мбит/с	100 Мбит/с и выше
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	5.4	4.8	4.9	8.9	34.4	9.5	17.4	14.6
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	0.9	1.7	3.1	4.8	39.2	20.1	15.4	14.7
Образовательные организации высшего образования	0.2	0.2	0.4	0.8	22.0	23.8	22.9	29.6

7.4. Использование специальных программных средств в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.5. Использование специальных программных средств в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.6. Использование специальных программных средств в образовательных организациях высшего образования

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



7.7. Численность обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(на начало учебного года)

	Применение электронного обучения			Применение дистанционных образовательных технологий		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:						
тыс. человек	2481.9	2694.8	3095.4	614.2	797.2	2621.1
в процентах от общей численности	15.4	16.3	18.3	3.8	4.8	15.5
Образовательные программы среднего профессионального образования:						
тыс. человек	553.8	650.4	1075.8	179.8	215.5	1428.8
в процентах от общей численности	18.4	20.8	32.2	6.0	6.9	42.8
Образовательные программы высшего образования:						
тыс. человек	676.9	839.9	1530.9	469.6	534.4	1936.9
в процентах от общей численности	16.2	20.5	37.5	11.2	13.0	47.4



8



**Основные результаты международного
исследования качества математического
и естественнонаучного образования
(TIMSS)**

8.1. Результаты учащихся по математике: 2019*

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)



* Источник (здесь и далее в разделе): TIMSS (<http://www.timss.org/>).

** Страны Юго-Восточной Азии, представленные здесь (именно они имеются в виду и далее в разделе), традиционно входят в число лидеров TIMSS.

*** Здесь и далее в разделе: среднее по миру – средний показатель по странам, участвовавшим в исследовании.

(окончание)



8.2. Динамика результатов учащихся по математике*

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

Учащиеся 4-х классов



* Представлены результаты за годы, в которые Россия принимала участие в соответствующем исследовании.

(окончание)

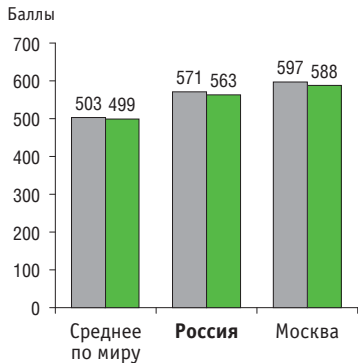
Учащиеся 8-х классов



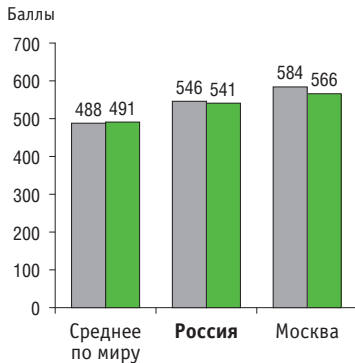
8.3. Результаты учащихся по математике по полу: 2019

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

Учащиеся 4-х классов



Учащиеся 8-х классов



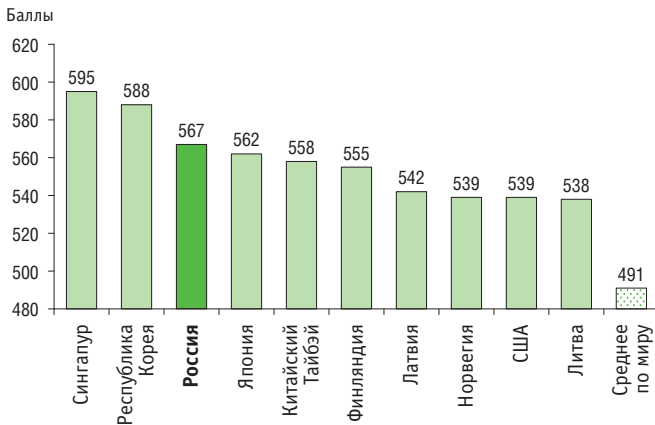
Мальчики

Девочки

8.4. Результаты учащихся по естественнонаучным дисциплинам: 2019

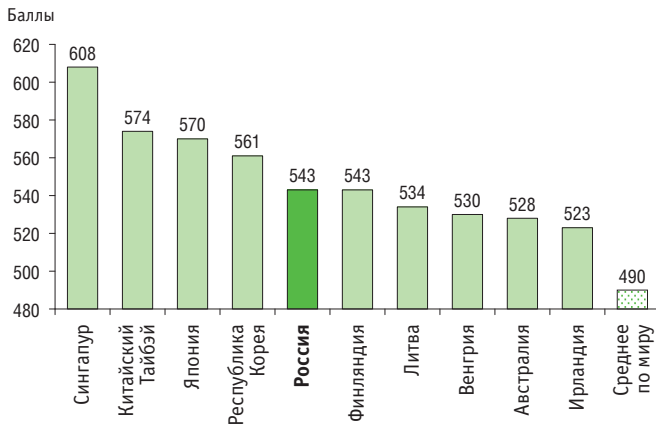
(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

Учащиеся 4-х классов



(окончание)

Учащиеся 8-х классов



8.5. Динамика результатов учащихся по естественнонаучным дисциплинам*

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

Учащиеся 4-х классов



* Представлены результаты за годы, в которые Россия принимала участие в соответствующем исследовании.

(окончание)

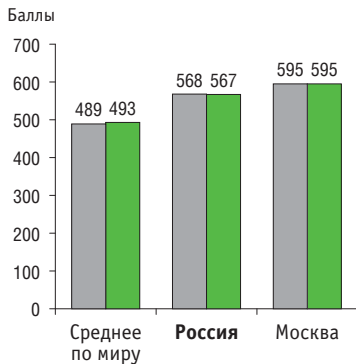
Учащиеся 8-х классов



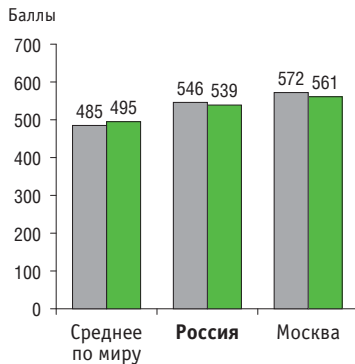
8.6. Результаты учащихся по естественнонаучным дисциплинам по полу: 2019

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

Учащиеся 4-х классов



Учащиеся 8-х классов

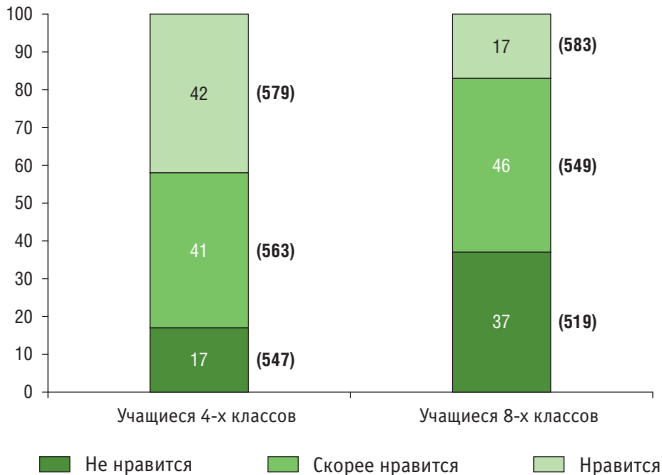


Мальчики

Девочки

8.7. Отношение российских учащихся к математике: 2019*

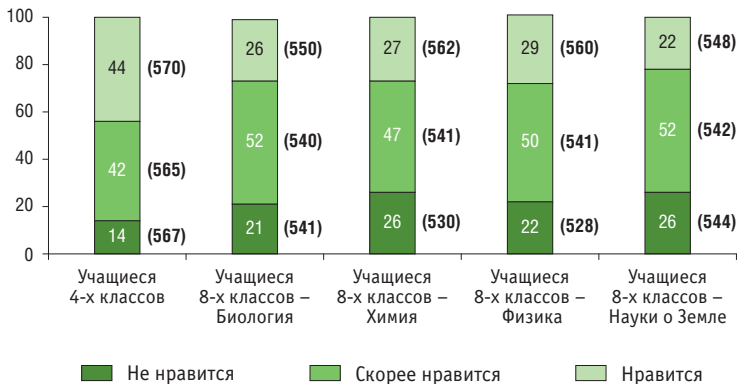
(в процентах от численности опрошенных)



* В скобках указаны достижения по математике – средний балл по 1000-балльной международной шкале для каждой доли опрошенных.

8.8. Отношение российских учащихся к естественнонаучным дисциплинам: 2019*

(в процентах от численности опрошенных)



* В скобках указаны достижения по естественнонаучным дисциплинам – средний балл по 1000-балльной международной шкале для каждой доли опрошенных.

Методологические комментарии

Общие расходы на образование за счет всех источников финансирования, приведенные на основе оценки НИУ ВШЭ, представляют собой сумму государственных расходов и расходов из внебюджетных источников. Информация о государственных расходах основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование», о расходах за счет внебюджетных источников – на результатах федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам. По дошкольному образованию с 2016 г. в связи с отсутствием официальной статистической информации по расходам за счет внебюджетных источников учтены только государственные расходы.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности

на рынке услуг по методологии, утвержденной приказом Росстата от 29 сентября 2017 г. № 643.

Средние цены по Российской Федерации определяются как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных субъектов Российской Федерации.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, приведены без профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний, в том числе контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – с 2000 г., по программам подготовки специалистов среднего звена – с 2018/2019 учебного года.

Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (TIMSS – Trends in International Mathematics and Science Study) организовано Международной ассоциацией по оценке образовательных достижений (IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Исследование проводится один раз в четыре года. В 2019 г. проводился его седьмой цикл. Основной целью исследования является оценка подготовки учащихся 4-х и 8-х классов по математике

и предметам естественнонаучного цикла. В исследовании TIMSS-2019 участвовали более 500 тыс. учащихся из 64 стран мира.

В России для проведения исследования TIMSS-2019 в 4-х классах были отобраны 294 образовательные организации, в 8-х классах – 296 образовательных организаций из девяти субъектов Российской Федерации. Оценка осуществлялась на основе результатов 4.0 тыс. четвероклассников и 3.9 тыс. обучающихся 8-х классов.

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: OECD (2020), Education at a Glance 2020: OECD Indicators. OECD Publishing, Paris (<https://doi.org/10.1787/69096873-en>); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Co-operation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Образование в цифрах: 2021

Краткий статистический сборник

Редактор *Д. А. Бейлина*

Дизайн *О. В. Васильев, Г. В. Подзолкова, И. В. Цыганков*

Компьютерный макет *Т. Ю. Кольцова*

Подписано в печать 18.06.2021. Формат 84×108 1/64. Бумага мелованная.

Печ. л. 2. Уч.-изд. л. 2.8. Тираж 200 экз. Заказ № 9851.

Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Типография ИРМ-1»

140000, Московская область, г. Люберцы, Инициативная ул., 38

Тел.: +7 (495) 740-00-77

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:

101000, Москва, Мясницкая ул., 20.

Тел.: +7 (495) 621-28-73

issek.hse.ru, issek@hse.ru