Утверждена Академическим советом образовательной программы магистратуры «Комплаенс и профилактика правовых рисков в корпоративном, государственном и некоммерческом секторе» (Протокол № МПКППР-10-09-21 от 10 сентября 2021 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практическая подготовка на образовательной программе «Комплаенс и профилактика правовых рисков в корпоративном, государственном и некоммерческом секторе» реализуется в дискретной форме по периодам проведения, состоит из таких элементов практической подготовки (далее - ЭПП), как курсовая работа; проект (исследовательский, прикладной); практика (исследовательская); подготовка ВКР.

Участие в ЭПП ставит главной целью формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, и заключается в выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	*Исследовательская / Проектная*	*Курсовая работа*	*Обязательная*	*6*	*228*	*Первый год обучения*
1	*Проектная / Исследовательская*	*Проект*	*Вариативная*	*4*	*152*	*Первый год обучения*
2	*Исследовательская*	*Научно-исследовательская практика*	*Обязательная*	*12*	*456*	*Второй год обучения*
1,2	*Исследовательская / Проектная*	*Подготовка ВКР*	*Обязательная*	*18*	*684*	*Весь период обучения*

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Научно-исследовательская практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП

Проект	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП
Курсовая работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем КР	Не позднее 18 календарных дней до защиты КР
Выпускная квалификационная работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем ВКР	Не позднее 18 календарных дней до защиты ВКР

РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».

2.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Студенты программы могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА».

3.1 Цель ЭПП:

Цель ЭПП типа «*исследовательская практика*» состоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности;

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Исследовательская практика проводится преимущественно стационарно. В особых случаях (или, когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность исследовательской практики составляет, как правило, 8 недель.

Организация и координация практики на образовательной программе «Комплаенс и профилактика правовых рисков в корпоративном, государственном и некоммерческом секторе» осуществляются академическим руководителем образовательной программы.

3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

Оценка по десятибалльной шкале	**Примерное содержание оценки за предоставленную документацию**
10- Блестяще 9- Отлично 8- Почти отлично	Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций
7- Очень хорошо 6- Хорошо	Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности
5- Весьма удовлетворительно 4- Удовлетворительно	Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций
3- Плохо 2- Очень плохо 1- Весьма неудовлетворительно	Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций

Результирующая оценка за практику определяется как

При выставлении студенту оценки учитывается отчет студента (k1), научная новизна результатов (k2), публичный доклад (k3), ответы студента на вопросы (k4) Формула расчета оценки за экзамен:

0,4*k1 + 0,2*k2 + 0,2*k3 + 0,2*k4

Все k выставляются по десятибалльной системе.

РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».

4.1. Цель ЭПП:

а) цель ЭПП типа *«курсовая работа»* состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности;

б) цель ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

По содержанию курсовая работа и выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде завершенного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта и прочих отчетных материалов с описанием проекта, и проделанной для его реализации работы.

По характеру выполнения курсовая работа и выпускная квалификационная работа может быть только индивидуальной.

4.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

4.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«курсовая работа»*:

4.3.1.1. Курсовая работа подлежит публичной защите перед комиссией. Защиты курсовых работ проходят в 4-м модуле.

4.3.1.2. Работа оценивается комиссией, согласно принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной системе на основе доклада студента, знакомства с текстом его работы, отзыва научного руководителя, выполненного в соответствии с критериями оценки.

4.3.1.3. При определении итоговой оценки курсовой работы оценка научного руководителя имеет вес **0.4**. Оценка комиссии, имеющая вес **0.6** в итоговой оценке, представляет собой среднее арифметическое выставленных участвующими в защите членами комиссии оценок.

4.3.1.4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете,** являющегося приложением к **Правилам внутреннего распорядка Университета**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

***

4.3.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:

4.3.2.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в дистанционном формате) перед экзаменационной комиссией.

4.3.2.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

4.3.2.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.2.4. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе **взвешенной суммы** оценок: (1) руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР ($О_{рук}$), (2) рецензента за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР ($О_{рец}$), (3) комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента (оценка комиссии рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии) ($О_{комм}$).

Веса оценок для расчета итогового балла таковы:

0,2*Оценка научного руководителя по 10-балльной шкале + 0,2*Оценка рецензента по 10-балльной шкале +0,6*Оценка комиссии по 10-балльной шкале

4.4. Примерное содержание оценки по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа»:

Оценка по десятибалльной шкале	**Примерное содержание оценки**
1- Весьма неудовлетворительно 2- Очень плохо 3- Плохо	Тема не раскрыта. – В корне неверное либо поверхностное понимание темы. – В работе полностью отсутствует научная новизна. Автор не пытался обозначить научную новизну. Неверное использование источников, отсутствие необходимых источников. – Автор не ориентируется в источниковой базе КР/ВКР. – Непонимание основной проблемы, поставленной автором в ВКР, явное несоответствие выводов заявленным целям исследования. – Отсутствие обязательных элементов ВКР: тезисов, выносимых на защиту, описания методологии работы. – Наличие фактических ошибок (более десяти) и существенных логических противоречий. – Нарушение правил цитирования и академической этики. – Отсутствие библиографического списка.

4- Удовлетворительно 5- Весьма удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью. – Поверхностное понимание темы. – В работе слабо проступает научная новизна. – Автор не смог показать научную новизну. – Фактически не описана методология исследования. – Автор слабо ориентируется в источниковой базе КР/ВКР. – Не проанализирована основная литература по теме. – Недостаточное использование дополнительной литературы, подготовка работы на основании базовых учебных пособий либо лекционного материала. – Некорректное оформление ссылок либо заимствование чужих ссылок. – Наличие фактических ошибок (более пяти) и существенных логических противоречий.
6- Хорошо 7- Очень хорошо	Тема в основном раскрыта. – Основные источники по теме проанализированы. – Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены. – Заявленная проблематика охвачена полностью. – Использована литература на русском и иностранных языках. – В работе имеются немногочисленные фактические ошибки и неточности (не более пяти). – Не все сформулированные тезисы для защиты являются научными и отличаются новизной. – В оформлении работы присутствуют недочеты.
8- Почти отлично 9- Отлично 10- Блестяще	Тема раскрыта полностью. – Работа отличается научной новизной и оригинальностью. – Наличие четко сформулированных и оригинальных тезисов для защиты. – Подробное описание методологической основы исследования. – Наличие апробации результатов исследования. – Общие требования к оформлению КР/ВКР и ее структуре соблюдены. – Использованы источники как на русском, так и на иностранных языках (если использование источников на иностранных языках подразумевалось самой темой КР/ВКР). – Осуществлен самостоятельный, творческий анализ источников. – Проведена систематизация доктринальных позиций и (или) судебной практики. – Количество фактических ошибок не превышает трех. – Работа является грамотной.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.

5.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

5.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.