

Программа практики
Образовательная программа «Частное право»

*Разработана Академическим руководителем
МП «Частное право» Ивановым Антоном Александровичем
Утверждена решением академического руководителя
27.08.2021 г.*

Аннотация:

Практическая подготовка на образовательной программе «Частное право» реализуется в дискретной форме по периодам проведения, состоит из таких элементов практической подготовки, как курсовая работа; проект (свободный); практика (исследовательская); подготовка ВКР.

Участие в ЭПП ставит главной целью формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, и заключается в выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская / Проектная	Курсовая работа	Обязательная	4	152	2021-2022 уч.г.
2	Проектная / Научно-исследовательская	Проект	Вариативная	5	190	2021-2022, 2022-2023 уч.г.
2	Научно-исследовательская / Проектная	Исследовательская практика	Обязательная	12	456	2021-2022, 2022-2023 уч.г.
2	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	18	684	2021-2022, 2022-2023 уч.г.

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Исследовательская практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП
Проект	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП
Курсовая работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем КР	Не позднее 18 календарных дней до защиты КР
Выпускная квалификационная работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем ВКР	Не позднее 18 календарных дней до защиты ВКР

РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».

2.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа «*проект*» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа «*проект*» указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Студенты могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПРОИЗВОДЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» И «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА».

3.1 Цель ЭПП:

а) цель ЭПП типа «исследовательская практика» состоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности;

Пререквизитом ЭПП типа «исследовательская практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Исследовательская практика проводится стационарно. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность исследовательской практики составляет, как правило, 8 недель.

Организация и координация практики на образовательной программе «Частное право» осуществляются руководством образовательной программы.

3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

№ п/п	Критерии оценки		Оценка
1	1. Соответствие содержания работы утвержденной теме		0-10
	СК-М4	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	
	ИК-М1.1.НИД (Ю)	способен к обработке и интерпретации правовой и другой релевантной эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей юридической науки	
	ИК-М1.1.НИД_7.1А Д_КД (Ю)	способен разрабатывать методологический инструментарий, теоретические модели и информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и	

		консалтинговой проектной деятельности в правовом исследовании	
2	2. Актуальность, новизна и обоснованность темы работы		0-10
	СК-М1	способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности	
	ИК-М1.2.ПД_1.2_1.3 (Ю)	способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами, распределяя их по юридической силе	
	ИК-М5.6. (Ю), 7.1.-ПТД_Ю	способен идентифицировать потребности и интересы общества и отдельных его групп, предлагать механизмы их согласования между собой с правовой аргументацией	
3	3. Структура работы и полнота раскрытия ее темы		0-10
	СК-М7	способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею	
	ИК-М4 (Ю)	способен обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства (в обязательном порядке справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности	
	ИК-М 3._4.2._7КД (Ю)	способен распространять правовые знания, консультировать работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении	
4	4. Степень выполнения автором поставленных целей и задач при написании работы		0-10
	СК-М3	способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности	
	ИК-М1.1_1.2._1.3 НИД (Ю)	способен формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях юриспруденции и предлагать научно-обоснованные пути их решения	
	ИК-М1ЭД (Ю)	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения правовой экспертизы и/или консалтинга	
5	5. Степень соответствия примененной методологии целям и задачам работы		0-10
	СК-М6	способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при	

		необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	
	ИК-М3 (Ю)	способен систематизировать, оформлять и представлять правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации	
	ИК-М1.1. НИД (Ю)	способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации правовой информации	
6	6. Диапазон и релевантность нормативных и доктринальных источников при написании работы		0-10
	СК-М8	способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	
	ИК-М2.1_2.2._2.4.1_2.4.2-2.	способен организовать и поддерживать коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы	
	ИК-М 1.1_ЭД1.3 (Ю) ЭК ПК УД	способен оценивать правовые последствия программной и проектной деятельности органов управления; проводить правовую экспертизу программ, проектов, нормативных и правовых актов, методических материалов	
7	7. Оригинальность содержания работы и аргументации автора, новизна полученных результатов		0-10
	СК-М2	способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности	
	ИК-М1.2.ПД_1.2_1.3 (Ю)	способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами, распределяя их по юридической силе	
	ИК-М4.5 С	способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности	
8	8. Стиль изложения, грамотность, точность формулировок, ясность, аккуратность оформления работы		0-10
	СК-М5	способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность	

	ИК- М4.1.М4.3.М4.4. М4.6. (Ю)	способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по различному типу проблем на основе их правового анализа	
	СЛК-М2	способен учитывать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной деятельности	
	Итоговая оценка		0-10

Результирующая оценка за практику определяется на основе

При выставлении студенту оценки учитывается отчет студента (k1), научная новизна результатов (k2), публичный доклад (k3), ответы студента на вопросы (k4)
Формула расчета оценки за экзамен:

$$0,4*k1 + 0,2*k2 + 0,2*k3 + 0,2*k4$$

Все k выставляются по десятибалльной системе.

РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».

4.1. Цель ЭПП:

а) цель ЭПП типа «курсовая работа» состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности;

б) цель ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

По содержанию курсовая работа и выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

- а) академическое исследование, представляемое в виде заверченного текста;
- б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта и прочих отчетных материалов с описанием проекта, и проделанной для его реализации работы.

По характеру выполнения курсовая работа и выпускная квалификационная работа может быть, как индивидуальной, так и групповой.

4.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

4.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «курсовая работа»:

4.3.1.1. Работа оценивается научным руководителем, согласно принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной системе на основе ознакомления с текстом его работы, по результатам

проверки курсовой работы, научный руководитель составляет отзыв в соответствии с критериями оценки.

4.3.1.2. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете**, являющегося приложением к **Правилам внутреннего распорядка Университета**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

Прочая информация о подготовке и защите курсовых работ изложена в Правилах подготовки курсовых работ студентов ОП «Частное право» (Приложение № 1).

4.3.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная работа»:

4.3.2.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в дистанционном формате) перед экзаменационной комиссией.

4.3.2.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

4.3.2.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.2.4. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе **взвешенной суммы** оценок: (1) руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР ($O_{рук}$), (2) рецензента за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР ($O_{рец}$), (3) комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента (оценка комиссии рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии) ($O_{комм}$).

Веса оценок для расчета итогового балла таковы:

$0,2 * \text{Оценка научного руководителя по 10-балльной шкале} + 0,2 * \text{Оценка рецензента по 10-балльной шкале} + 0,6 * \text{Оценка комиссии по 10-балльной шкале}$

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Адвокат по гражданским и уголовным делам».

4.4. Примерное содержание оценки по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа»:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
<p>1- Весьма неудовлетворительно</p> <p>2- Очень плохо</p> <p>3- Плохо</p>	<p>Тема не раскрыта. – В корне неверное либо поверхностное понимание темы. – В работе полностью отсутствует научная новизна. Автор не пытался обозначить научную новизну. Неверное использование источников, отсутствие необходимых источников. – Автор не ориентируется в источниковой базе КР/ВКР. – Непонимание основной проблемы, поставленной автором в ВКР, явное несоответствие выводов заявленным целям исследования. – Отсутствие обязательных элементов ВКР: тезисов, выносимых на защиту, описания методологии работы. – Наличие фактических ошибок (более десяти) и существенных логических противоречий. – Нарушение правил цитирования и академической этики. – Отсутствие библиографического списка.</p>
<p>4- Удовлетворительно</p> <p>5- Весьма удовлетворительно</p>	<p>Тема раскрыта не полностью. – Поверхностное понимание темы. – В работе слабо проступает научная новизна. – Автор не смог показать научную новизну. – Фактически не описана методология исследования. – Автор слабо ориентируется в источниковой базе КР/ВКР. – Не проанализирована основная литература по теме. – Недостаточное использование дополнительной литературы, подготовка работы на основании базовых учебных пособий либо лекционного материала. – Некорректное оформление ссылок либо заимствование чужих ссылок. – Наличие фактических ошибок (более пяти) и существенных логических противоречий.</p>
<p>6- Хорошо</p> <p>7- Очень хорошо</p>	<p>Тема в основном раскрыта. – Основные источники по теме проанализированы. – Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены. – Заявленная проблематика охвачена полностью. – Использована литература на русском и иностранных языках. – В работе имеются немногочисленные фактические ошибки и неточности (не более пяти). – Не все сформулированные тезисы для защиты являются научными и отличаются новизной. – В оформлении работы присутствуют недочеты.</p>

<p>8- Почти отлично 9- Отлично 10- Блестяще</p>	<p>Тема раскрыта полностью. – Работа отличается научной новизной и оригинальностью. – Наличие четко сформулированных и оригинальных тезисов для защиты. – Подробное описание методологической основы исследования. – Наличие апробации результатов исследования. – Общие требования к оформлению КР/ВКР и ее структуре соблюдены. – Используются источники как на русском, так и на иностранных языках (если использование источников на иностранных языках подразумевалось самой темой КР/ВКР). – Осуществлен самостоятельный, творческий анализ источников. – Проведена систематизация доктринальных позиций и (или) судебной практики. – Количество фактических ошибок не превышает трех. – Работа является грамотной.</p>
---	---

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.

5.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

5.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.