

ВЫСШАЯ
ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ
2020/2021
ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ



Содержание

15	Университет	24	Институт развития для новой России
		28	Партнерская сеть
		30	Признание и оценка
		32	Программа развития
45	Образование	52	Модель образования
		55	Совместные программы
		56	Лицей НИУ ВШЭ и взаимодействие со школами
		60	Привлечение абитуриентов
		64	Интернационализация образования
		66	Онлайн-образование
		70	Проектное обучение и предпринимательство
		72	Аспирантура
		74	Дополнительное профессиональное образование
		76	Развитие студенческих сообществ
		78	Выпускники и карьера
91	Научная и экспертно-аналитическая деятельность	98	Структура и показатели
		104	Вывод исследований на международный уровень
		105	Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала
		106	Университетское партнерство и зеркальные лаборатории
		108	Прикладные исследования и разработки
		111	Экспертно-аналитическая работа в интересах государства
		112	Инновационная инфраструктура и коммерциализация научных разработок

Содержание

125	Третья миссия	132	Новая модель взаимодействия с обществом
		134	«Социальный лифт»
		136	Студенческие экспедиции
		138	Университет — городу
		140	Популяризация науки
		142	Волонтерство и благотворительность
		146	Экологические проекты
		148	Mental Health
161	Кадры, финансы, инфраструктура	168	Коллектив преподавателей и исследователей
		172	Финансовое обеспечение
		174	Фонд целевого капитала
		176	Новые образовательные пространства и библиотека
		180	Общежития и новая модель размещения
		182	Концепция цифровой трансформации
		184	Цифровые коммуникации
		186	Высокопроизводительный вычислительный кластер

Что такое Вышка?

Вышка — это огромный университет, собравший лучших российских и иностранных профессоров и ученых под девизом: «Не для школы, а для жизни мы учимся».

В первую очередь Вышка — это люди, члены нашего сообщества, которых объединяют стремление к истине, честность, профессионализм и ответственность. А еще ценности нашего университета — академическая свобода, активная общественная позиция, сотрудничество и заинтересованность друг в друге.

Ворона, маскот университета



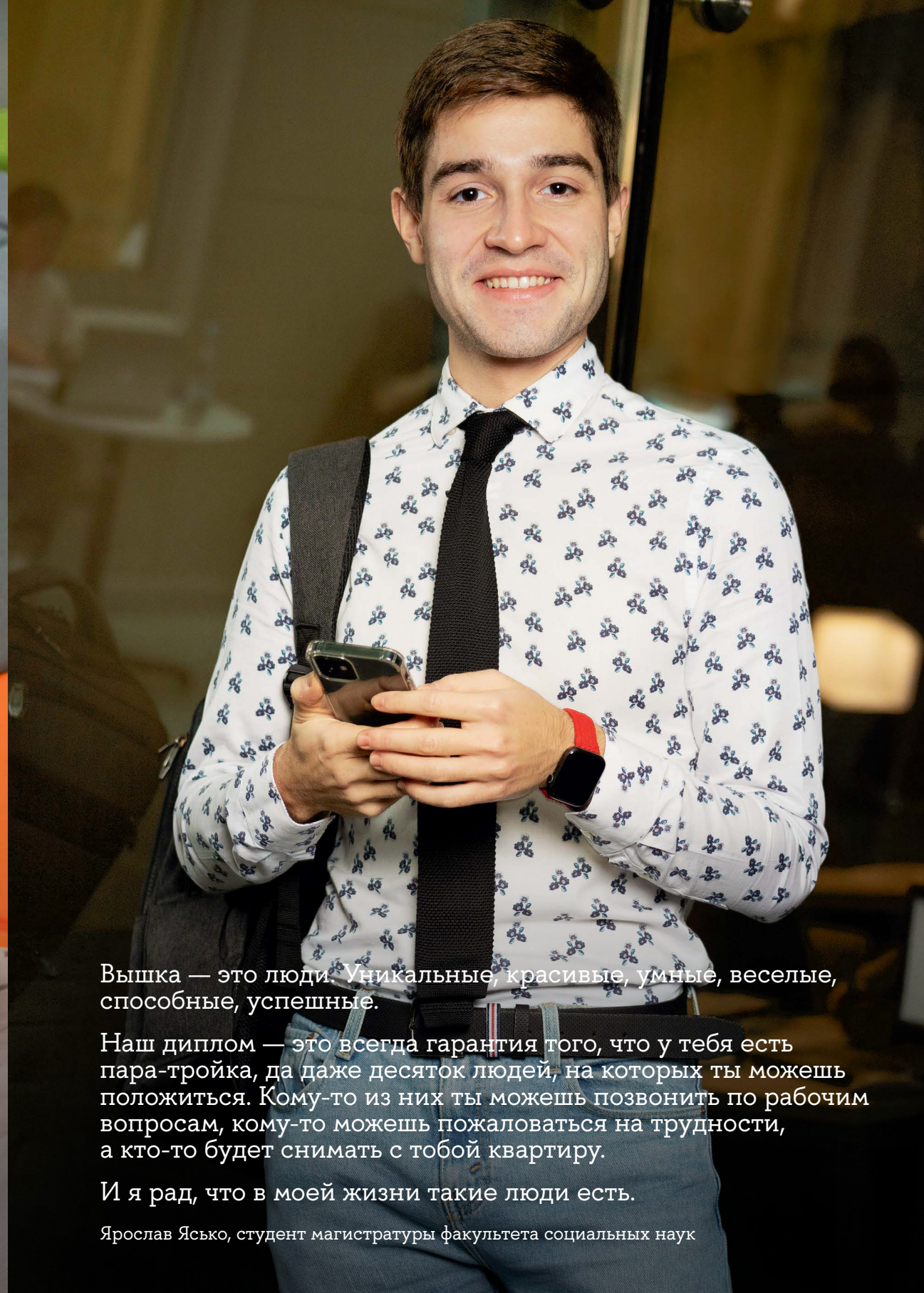


Вышка — это Космос. Пространство, границы которого познать невозможно. Манит, не отпускает и заставляет каждый день делать шаг вперед.

Вышка — это Жизнь. Здесь есть все основные свойства живого: дискретность и целостность, обмен энергией с окружающей средой, самовоспроизведение и наследственность, рост и развитие.

Вышка — это Дом. Здесь всегда есть с кем разделить радость. А это главный признак «своих».

Анна Бляхман, директор кампуса в Нижнем Новгороде

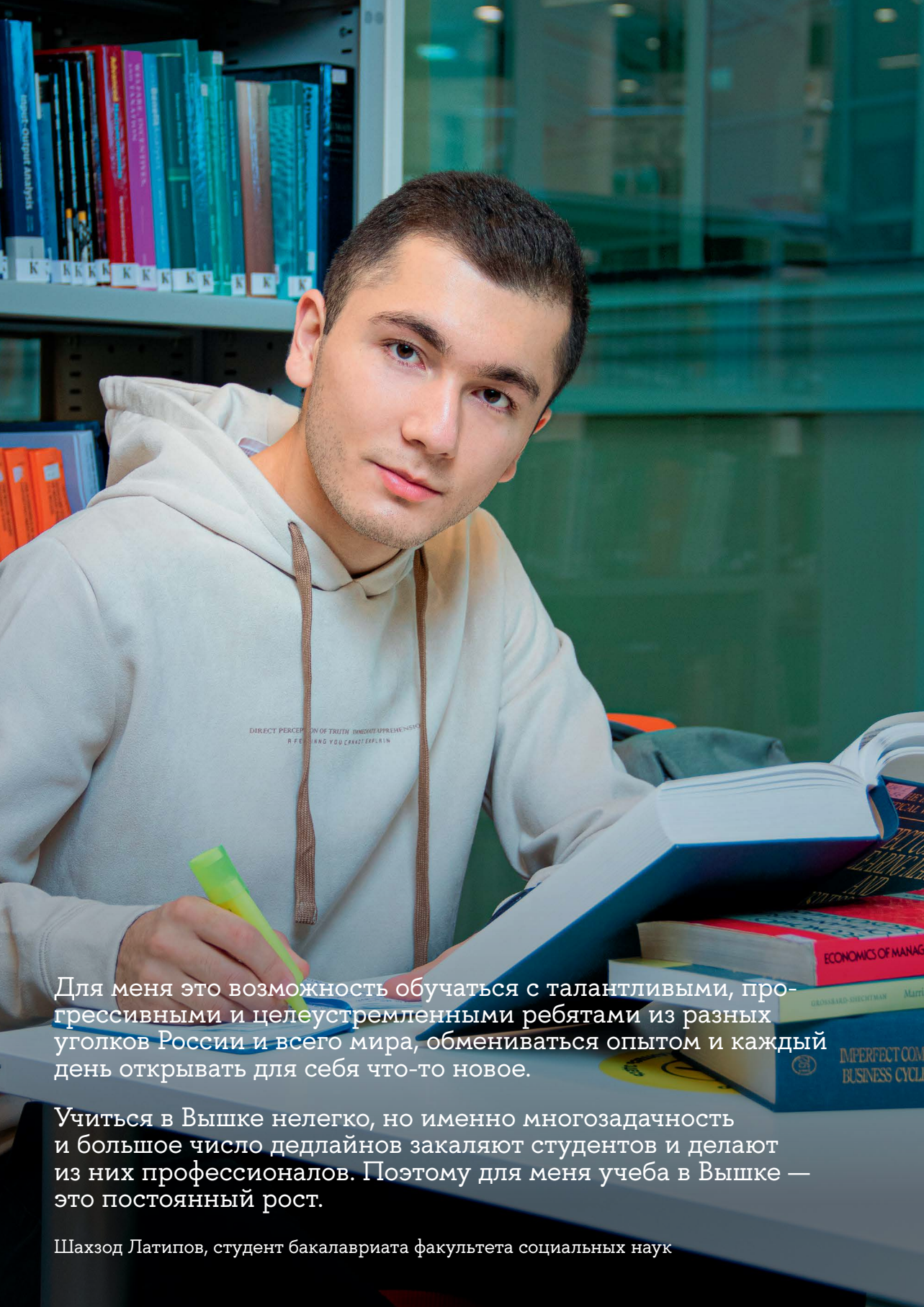


Вышка — это люди. Уникальные, красивые, умные, веселые, способные, успешные.

Наш диплом — это всегда гарантия того, что у тебя есть пара-тройка, да даже десяток людей, на которых ты можешь положиться. Кому-то из них ты можешь позвонить по рабочим вопросам, кому-то можешь пожаловаться на трудности, а кто-то будет снимать с тобой квартиру.

И я рад, что в моей жизни такие люди есть.

Ярослав Ясько, студент магистратуры факультета социальных наук



Для меня это возможность обучаться с талантливыми, прогрессивными и целеустремленными ребятами из разных уголков России и всего мира, обмениваться опытом и каждый день открывать для себя что-то новое.

Учиться в Вышке нелегко, но именно многозадачность и большое число дедлайнов закаляют студентов и делают из них профессионалов. Поэтому для меня учеба в Вышке — это постоянный рост.

Шахзод Латипов, студент бакалавриата факультета социальных наук



Ректор ВШЭ и деканы двух разных факультетов Вышки — выходцы с моей родной кафедры алгебры мехмата МГУ. Один из проректоров Вышки — однокурсник моей младшей дочери по экономическому факультету МГУ, еще одна — одноклассница старшей дочери по 57-й математической школе. С деканом одного из факультетов ВШЭ мы выяснили, что наши родители были до войны однокурсниками в МИФЛИ. Список могу продолжить... И все это при том, что Ярослав Иванович Кузьминов пригласил меня в Вышку всего-то 10 лет назад. А вы спрашиваете, что такое Вышка? Fellowship!

Михаил Блинкин, декан и научный руководитель факультета городского и регионального развития



За относительно небольшой период наш университет уже приобрел мировую известность, превратившись в крупный научный и исследовательский центр, известный своим высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом и способностью следовать инновационному пути развития. Сегодня мы можем говорить не лукавя, что нам удалось создать научную школу, которая с начала своего существования основывается на мировых стандартах и научных принципах.

Александр Шохин, президент университета, президент РСПП



Меня всегда привлекала среда свободы, которую культивировала Вышка. Сама система обучения, преподаватели и наши отношения с ними были для меня чем-то новым и свежим. Мы спорили, и это было необычно в сравнении с традиционной связкой учитель — ученик. В Вышку всегда приходили смелые и амбициозные, как она сама, — и студенты, и профессора. Это вдохновляет и притягивает.

Антон Шингарев, выпускник университета, директор по корпоративным отношениям Яндекса



Как нам говорили на вводном курсе, главная цель дизайнера — не просто нарисовать какой-нибудь дом или картинку, а понять, какие проблемы стоят перед заказчиком и как их решить с помощью дизайна. Наши преподаватели помогают нам общаться с заказчиками так, чтобы своей работой менять мир к лучшему.

Алина Умирова, студентка ФКМД, сотрудница Лаборатории дизайна



Вышка — это новая веха для работы биологов, это студенты и молодые ученые, за которыми будущее. Это работа по самым актуальным темам, которые волнуют сегодня не только научный мир, будь то поиск лекарств против COVID-19 или борьба с раком. Будущее науки — за междисциплинарными исследованиями, и здесь у нас есть возможность найти партнеров среди лучших специалистов в области компьютерных наук, химии, экономики и других наук.

Александр Тоневицкий, декан факультета биологии и биотехнологии

Университет

1992 год

дата основания

№1

среди молодых российских университетов, по данным мировых рейтингов QS и THE

4 кампуса

в Москве, Санкт-Петербурге, Перми и Нижнем Новгороде

№1

в рейтинге российских университетов Forbes

47 548

студентов в 2020 году

3 647

бюджетных мест на очные
программы бакалавриата
в 2021 году

> 7 000

преподавателей
и исследователей

9 767

выпускников программ
высшего образования
в 2020 году

302

программы высшего
образования в 2020/21
учебном году

51

международная лаборатория
в 2021 году

227

массовых открытых
онлайн-курсов

310

грантов государственных
научных фондов в 2020 году

494

исследовательских проекта
в 2020 году

> 200

аналитических материалов
в интересах Администрации
Президента и Правительства
РФ в 2020 году

228

заказчиков НИОКР
в 2020 году

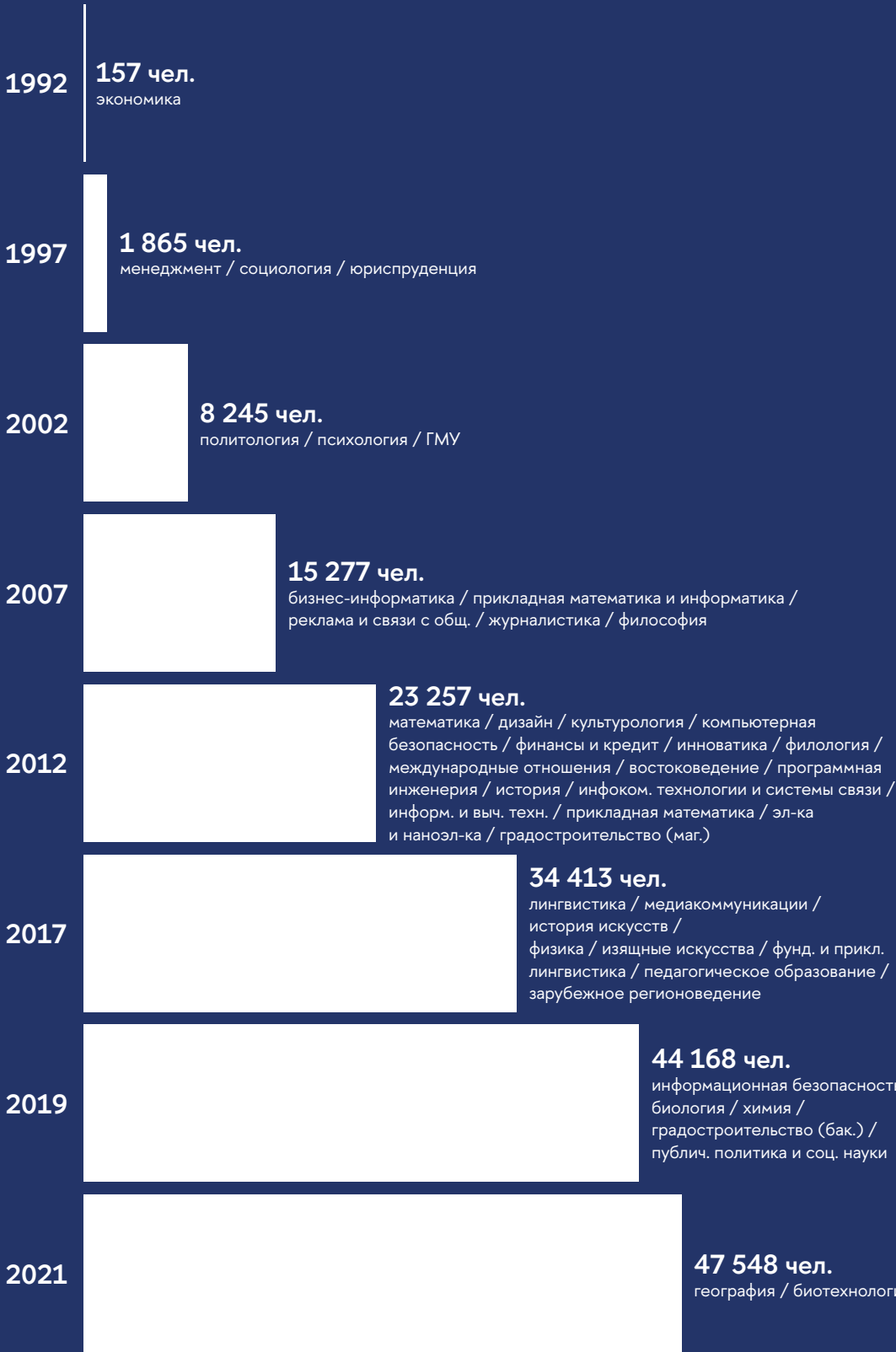
5 млрд руб.

доходы от исследований
и разработок в 2020 году

Идея Высшей школы экономики родилась на рубеже 1980–1990-х годов, когда стало ясно, что в условиях быстрых изменений стран-лидерам нужны флагманские университеты, которые выполняют роль катализаторов инновационной деятельности и функцию институтов развития.

Такие университеты создают новые профессии и новые поля исследований, что было особенно важно для России, где отсутствовали десятки профессий новой экономики.

Высшая школа экономики была создана в 1992 году как образовательный гринфилд и первой в современной России начала подготовку таких необходимых стране специалистов, как экономисты, корпоративные финансисты и менеджеры, бизнес-информатики и логисты, благодаря чему получили свое развитие целые сектора российской экономики.



Сегодня Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» — одно из крупнейших и самых востребованных высших учебных заведений России, стран СНГ и государств Восточной Европы.

НИУ ВШЭ объединяет ученых, сотрудников, аспирантов и студентов, которые нацелены на поддержание самых высоких международных научных и образовательных стандартов.

Как институт развития Высшая школа экономики является экспериментальной площадкой инноваций в системе высшего образования России. В числе инноваций, распространившихся в российской системе высшего образования:

- скидки на платное обучение для студентов из социально незащищенных семей и хорошо успевающих студентов;
- использование онлайн-курсов в обучении;
- исследовательская магистратура с дополнительными стимулами;
- стимулирование научной продуктивности преподавателей;
- наем иностранных профессоров;
- создание международного экспертного совета.

Сейчас в НИУ ВШЭ развиваются новые направления, которые составят основу следующего технологического рывка: искусственный интеллект и когнитивные исследования. Высшая школа экономики становится современным многопрофильным университетом в сотрудничестве с РАН.

2009–2012 Выход на новые рынки исследований и образования

- Переход к международным стандартам в исследованиях и образовании
- Привлечение лучших специалистов
- Создание системы оплаты труда и карьерного роста, стимулирующей достижение высоких результатов в науке и образовании

2013–2015 Интеграция исследований и образования

- Обновление кадров на основе открытых конкурсов с внешней профессиональной экспертизой
- Новая модель управления с децентрализацией функций и более активным вовлечением сотрудников
- Выход на глобальные онлайн-платформы

2016–2018 Концентрация на стратегических прорывных направлениях

- Формирование исследовательского потенциала по актуальным направлениям социально-экономического развития страны
- Создание факультетов в интеграции с институтами Российской академии наук
- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс

2019–2021 Многопрофильный университет на глобальном рынке

- Создание полидисциплинарных научно-образовательных центров, отвечающих на «большие вызовы»
- Достройка научных и образовательных компетенций в естественно-научных и инженерных направлениях, включая науки о жизни и большие данные
- Сетевое сотрудничество с региональными российскими университетами, распространение накопленного опыта

Широкая сеть российских и международных партнеров позволяет Высшей школе экономики сегодня быть активным участником национальной и международной повестки.

Россия:
партнеры и проекты
2020

107
университетов
в сетевых проектах

427
партнерских
школ

26
исследовательских
институтов РАН

13
зеркальных
лабораторий

200 +
научных и экспертно-
аналитических проектов по заказу
региональных органов власти

Мир:
партнеры и проекты
2020

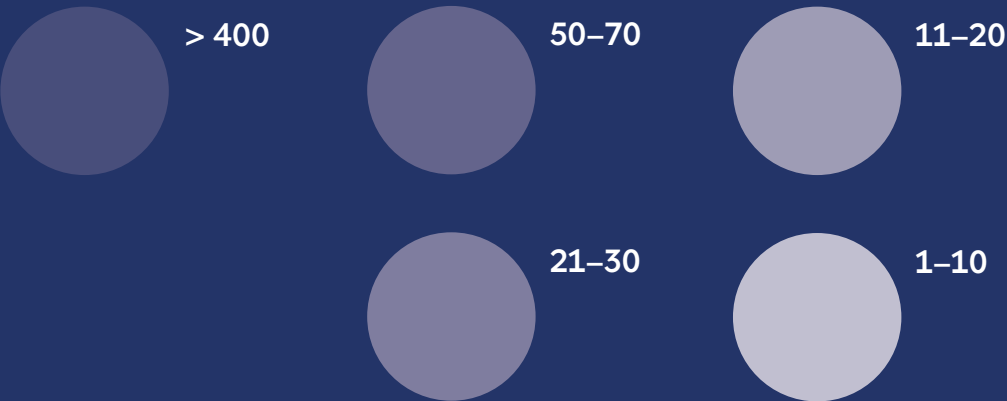
426
зарубежных университетов-
партнеров

122
страны представляют иностранные
студенты

35
научных центров
и организаций

16
международных сопоставительных
мониторинговых исследований

Количество партнеров НИУ ВШЭ и совместных
проектов в регионах России



Несмотря на сохранение исторического названия, НИУ ВШЭ — давно уже не только школа экономики. Более того, научные области, появившиеся во ВШЭ, не служат фоном и дополнительной опцией для поступающих, а наполнены реальным исследовательским и образовательным содержанием.

Свидетельство тому — представленность Высшей школы экономики в международных предметных и отраслевых рейтингах далеко не только по экономике.

НИУ ВШЭ входит во все наиболее авторитетные мировые рейтинги и постоянно улучшает свои позиции.

В двух главных мировых институциональных рейтингах, оценивающих молодые университеты (основанные не более 50 лет назад), Высшая школа экономики занимает первое место среди всех российских университетов, а также:

- 31-е место в мире по версии QS Top 50 Under 50;
- 57-е место в мире по версии THE Young University Rankings.

Высшая школа экономики занимает первое место в рейтинге российских вузов журнала Forbes 2020 и 2021 года. Оценка вуза складывается из трех основных метрик: «Качество образования», «Качество выпускников» и «Фактор Forbes».

НИУ ВШЭ входит во все наиболее авторитетные мировые рейтинги и постоянно улучшает свои позиции.

Топ-50	политика и международные исследования / социология / социальная политика и управление
Топ-100	образование / экономика и эконометрика / математика / история / философия
Топ-150	бизнес и менеджмент / финансы / психология / искусство и дизайн / география / право / лингвистика / современные языки / политические науки
2-е место	в России по количеству позиций в топ-100 предметов и отраслей мировых рейтингов (после МГУ)
2-е место	в России по совокупности позиций в предметных и отраслевых мировых рейтингах (после МГУ)
по 7 предметам	единственный российский вуз в мировых рейтингах

Программа развития Высшей школы экономики до 2030 года определяет стратегической целью университета его развитие как ведущего научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного университета, на равных конкурирующего с лучшими университетами мира, являющегося одним из двигателей модернизации национальной системы образования и науки и вносящего значительный вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Миссия университета определяется целями, стоящими перед нашей страной, и стратегией ответа на вызовы, обозначенные в Указах Президента Российской Федерации.

Стратегические проекты НИУ ВШЭ

Национальные цели России



Чему мы учимся?

A portrait of a young woman with long, wavy red hair, sitting on a green armchair. She is wearing a black long-sleeved top and light-colored pants. Her hands are clasped in her lap, and she is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a dark, solid color.

Лицей Вышки научил меня расставлять приоритеты. Оказавшись в обществе ребят, где кто-то выигрывает олимпиады, кто-то занимается социальной жизнью, а кто-то готовится к экзаменам 24/7, невозможно быть лучшим везде и сразу. Каким бы ни был твой тайм-менеджмент, в сутках все равно 24 часа. Я поняла, что не стоит распыляться. А еще мне стало ясно: хочешь преуспеть — люби то, что делаешь! Иначе никак.

Наталья Терехова, лицеистка



В учебе крайне важно трудолюбие — качество, которое пригодится любому человеку на всех этапах построения карьеры. В Высшей школе экономики нужно очень много работать — это двойные экзамены, постоянные дедлайны, большой объем сложных задач. Все это требует самоорганизации, которая формируется в студенчестве и как навык помогает тебе по жизни.

Анатолий Браверман, выпускник университета, первый заместитель генерального директора Российского фонда прямых инвестиций (РФПИ)



Нет такого образования, которое могло бы прицельно подготовить специалиста к тому, что я делаю сейчас. Этому можно научиться только на практике. Я убеждена, что хорошее фундаментальное образование, как в Вышке, дает навыки, которые позволяют работать с информацией и проводить ее качественный анализ. Уметь анализировать информацию любого уровня и оперативно принимать правильные решения — это самое важное.

Жанна Медведева, выпускница университета, вице-президент по запускам в космической компании Exolaunch



Мы учимся жизни, а наука и образование помогают нам понимать ее во всем многообразии. И с их помощью мы делаем будущее ярче и привлекательнее для каждого человека.

Никита Анисимов, ректор университета



Мы учимся мыслить и подвергать сомнению. В этом суть развития и открытий.

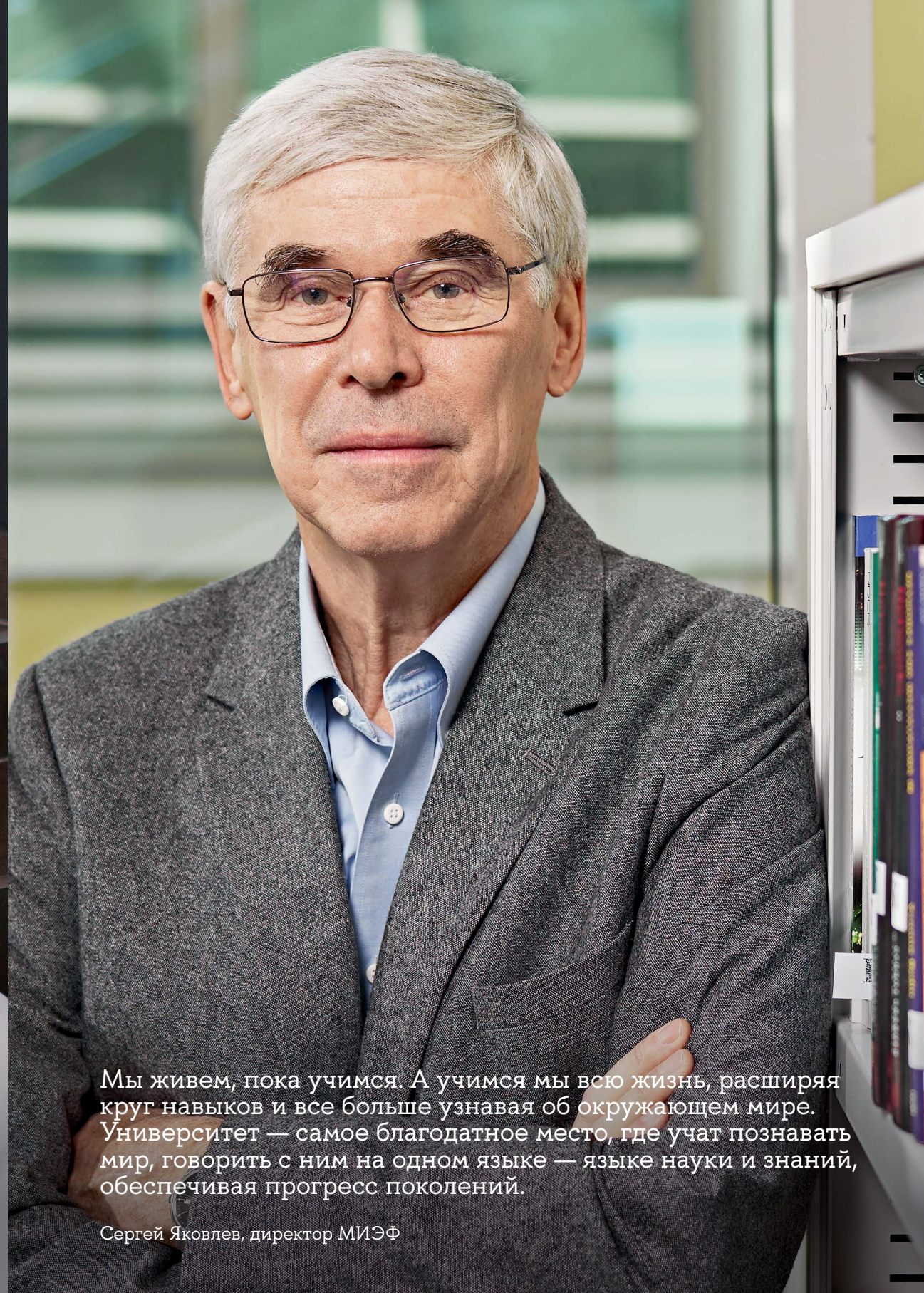
В Вышке каждый учится быть предпринимателем и ученым одновременно, потому что вокруг всегда есть люди, которые меняют мир к лучшему, и, глядя на них, хочется делать так же.

Виктория Шарапова, студентка магистратуры кафедры менеджмента инноваций



В Вышке мы учимся не только профессиональным навыкам, связанным с нашей специальностью, но и умению передавать их другим. Кроме того, мы учимся проявлять инициативу, развивать независимое мышление и проводить исследования. И самое важное — в Вышке мы учимся идти в ногу со временем, отслеживать новейшие мировые тенденции в разных областях и применять их в собственной практике и жизни.

Иван Грецкий, студент магистратуры факультета социальных наук



Мы живем, пока учимся. А учимся мы всю жизнь, расширяя круг навыков и все больше узнавая об окружающем мире. Университет — самое благодатное место, где учат познавать мир, говорить с ним на одном языке — языке науки и знаний, обеспечивая прогресс поколений.

Сергей Яковлев, директор МИЭФ



Мы учимся учить студентов так, чтобы учеба не отличалась от творчества.

Арсений Мещеряков, руководитель Школы дизайна



Мы учим и учимся софт-скиллам, нестандартному мышлению, тому, как устроен мир, какое место в этом мире занимают деньги. Это место важное, но не определяющее.

Данила Васкевич, выпускник университета, основатель частной школы «Дарование»

Образование

14 511

человек поступили
в бакалавриат и магистратуру
в 2021 году

1-е место

среди университетов России
по числу абитуриентов,
принятых по результатам
олимпиад

427

школ-партнеров
в 57 регионах России

96,3

средний балл ЕГЭ
поступивших на бюджетные
места в бакалавриат
московского кампуса
в 2021 году

61

программа двух дипломов
с зарубежными
университетами

5 238

иностранных студентов

18

аспирантских школ
по 37 образовательным
направлениям

129

образовательных программ
с элементами предпринима-
тельских компетенций

5 млн

слушателей, привлеченных
через международную плат-
форму Coursera и российскую
НПОО

> 34 000

слушателей программ допол-
нительного профессиональ-
ного образования в 2020 году

> 90 400

выпускников основных
образовательных программ

3,8 млрд руб. в год

инвестиций университета
в социальную поддержку
студентов

Высшая школа экономики реализует собственные, единые для всех четырех кампусов университета образовательные стандарты, которые обеспечивают высокую долю научно-исследовательской и проектной части обучения и дают возможность каждому студенту выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

2020 год: третье поколение единого образовательного стандарта НИУ ВШЭ

Семь модулей программы:

1. Профессиональный модуль (Major)

Формирует основу профессии. Состоит из обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, из которых формируется индивидуальный учебный план.

2. Практический модуль — проекты и исследования

Формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертно-аналитическую.

3. Модуль дисциплин общего цикла

На всех образовательных программах есть дисциплины общего цикла. Это история, экономика, психология, философия, социология, право и риторика — три из них студенты изучают в обязательном порядке.

4. Дополнительный модуль (Minor)

Этот модуль позволяет получить дополнительные компетенции вне подготовки по основному образовательному направлению.

5. Модуль «Английский язык» + независимая оценка

Модуль направлен на формирование у выпускника бакалавриата готовности и способности вести профессиональное общение на английском языке.

6. Модуль культуры работы с данными (Data Culture) + независимая оценка по цифровой грамотности, программированию и анализу данных

Дисциплины модуля направлены на то, чтобы у всех студентов появилось понимание современных технологий в области наук о данных и сформировались навыки их применения в профессиональной деятельности.

7. Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА)

Защита выпускной квалификационной работы.

Возможность освоить два направления одновременно. Возможность сконструировать полностью индивидуальную кастомизированную программу.

У всех студентов университета есть возможность встраивать элементы дополнительного профессионального, бизнес- и онлайн-образования в индивидуальную образовательную траекторию и формировать уникальный для каждого учащегося набор компетенций.

2021 год: второе поколение стандарта магистратуры НИУ ВШЭ

Возможны три траектории:

1. Общая

Больше дисциплин, больше возможностей для выбора курсов по собственным интересам, подходит для студентов других университетов.

2. Прикладная

Больше проектной деятельности, выбор курсов зависит от проекта.

3. Исследовательская

Единый трек «магистратура — аспирантура» (аналог PhD), который нацелен на научную степень.

У каждого студента есть наставник.

Пять модулей в каждой образовательной программе:

1. Ключевые семинары

Семинар наставника и научные или проектные семинары в институтах НИУ ВШЭ.

2. Практика

Проекты и исследования с реальным заказчиком.

3. Major

Выбор дисциплины индивидуален, согласован с наставником и связан с задачами студента и целями ключевого семинара.

4. МАГОЛЕГО

Свободный выбор дисциплин из общего пула.

5. ГИА

В процесс актуализации получаемых студентами прикладных компетенций вовлечены работодатели и выпускники: их оценки собираются и анализируются в рамках ежегодного мониторинга.

102 minors на выбор студентов 2-го курса и 75 — на выбор студентов 3-го курса	712 студентов московского кампуса прошли обучение по 114 дополнительным профессиональным программам в 2020 году
63 общеуниверситетских факультатива, которые кроме студентов НИУ ВШЭ могут бесплатно посещать все желающие	B2 — средний балл по английскому языку у выпускников НИУ ВШЭ по международной шкале
745 (8%) дисциплин преподаются студентам с использованием онлайн-курсов, из которых 553 курса разработаны 150 российскими и зарубежными университетами	61 программа двух дипломов бакалавриата и магистратуры в партнерстве с ведущими зарубежными университетами

В партнерстве с зарубежными университетами

В партнерстве с университетами Австрии, Великобритании, Германии, Испании, Италии, Люксембурга, Нидерландов, Польши, Республики Корея, Финляндии, Франции, Швейцарии, Эстонии

	Количество совместных программ		Студенты, имеющие возможность обучаться на совместных программах	
2020	↑ + 4 программы	61	↑ + 27%	9 406
2019		57		7 381
2018		60		7 160

В партнерстве с российскими университетами

В партнерстве с РЭШ, институтами РАН, Сколковским институтом науки и технологий, УрФУ, СПбПУ, Общецерковной аспирантурой и докторантурой, Российской школой частного права, Центром педагогического мастерства

	Количество совместных программ		Студенты, имеющие возможность обучаться на совместных программах	
2020	↑ + 52%	12	↑ + 52%	1 140
2019		13		752
2018		12		690

Выпускники НИУ ВШЭ в дополнение к диплому университета получают европейское приложение к диплому на английском языке, наличие которого упрощает дальнейшее поступление в зарубежный университет или устройство на работу в иностранную компанию.

Лицей Высшей школы экономики был создан в 2013 году и одним из первых в стране стал использовать новый федеральный государственный стандарт старшей школы. Лицеисты сами составляют свои учебные планы: выбирают предметы, которые будут изучать, и уровень их освоения (базовый или углубленный). Один день в неделю лицеисты занимаются непосредственно на факультете ВШЭ, соответствующем выбранному направлению.

Учителя лицея — преподаватели вузов, в первую очередь НИУ ВШЭ, школьные педагоги, практикующие специалисты и научные работники.

Численность учащихся Лицея НИУ ВШЭ, чел.



Подготовка лицеистов — это не натаскивание на сдачу экзаменов, а формирование заинтересованного подростка, обладающего высоким уровнем знаний и набором современных компетенций, необходимых для успешного продолжения образования и развития личности.

69 дипломов победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году	55% выпускников лицея стали студентами НИУ ВШЭ в 2021 году
84 из 749 выпускников лицея получили 100 баллов на ЕГЭ в 2021 году (трое сразу по трем предметам, а 11 — по двум)	80% окончивших лицей становятся студентами топ-10 ведущих вузов России

Высшая школа экономики реализует инновационную сетевую образовательную программу — Распределенный лицей НИУ ВШЭ. Ученики обучаются в специальных лицейских классах в своих школах под руководством опытных школьных учителей и преподавателей НИУ ВШЭ по специально разработанным образовательным стандартам.

Базовые и партнерские школы НИУ ВШЭ

	Кол-во школ-партнеров	Кол-во регионов	Выпускники, принятые в НИУ ВШЭ
2020	427	57	2 098
2019	348	55	1 986
2018	301	52	1 712

+ 6%

Высшая школа экономики ежегодно проводит собственную многопрофильную олимпиаду «Высшая проба», 25 профилей которой входят в перечень Российского совета олимпиад школьников, что позволяет победителям и призерам получить льготы при поступлении не только в НИУ ВШЭ, но и в другие крупнейшие вузы страны.

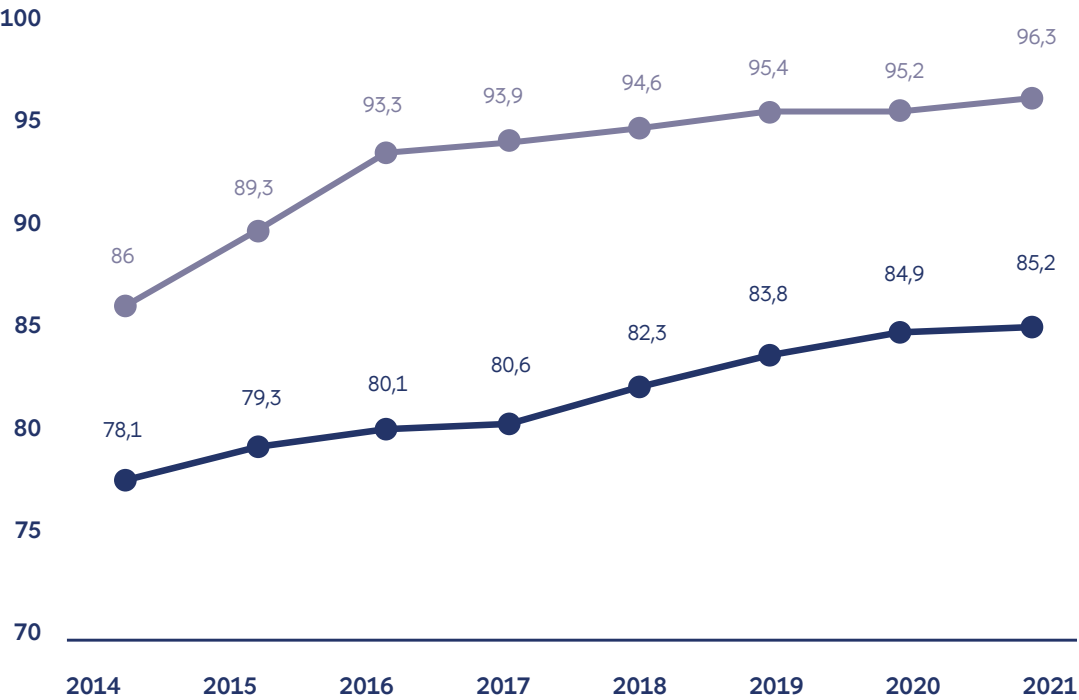
Участники олимпиады «Высшая проба»

	Число участников	Из них иностранных	Участники, принятые в НИУ ВШЭ
2019/20	109 882	2 498	3 430
2018/19	88 290	2 959	3 376
2017/18	82 713	3 822	3 150

По инициативе НИУ ВШЭ с 2018 года проводится Международная олимпиада по экономике (International Economics Olympiad, IEO). В 2021 году олимпиада, в организации которой традиционно приняла участие Высшая школа экономики, собрала команды старшеклассников из 46 стран мира.

Вышка зачисляет на первый курс одних из самых сильных абитуриентов из всех регионов России и является лидером по доле первокурсников — победителей и призеров всероссийских олимпиад.

Средние баллы ЕГЭ поступивших в бакалавриат московского кампуса НИУ ВШЭ



400 первокурсников в 2021 году — дипломанты Всероссийской олимпиады школьников

530 человек, сдавших ЕГЭ на 100 баллов, поступили на бюджетные места бакалавриата московского кампуса НИУ ВШЭ в 2021 году

Рейтинг ведущих университетов по средним баллам ЕГЭ поступивших в бакалавриат на бюджетные места*

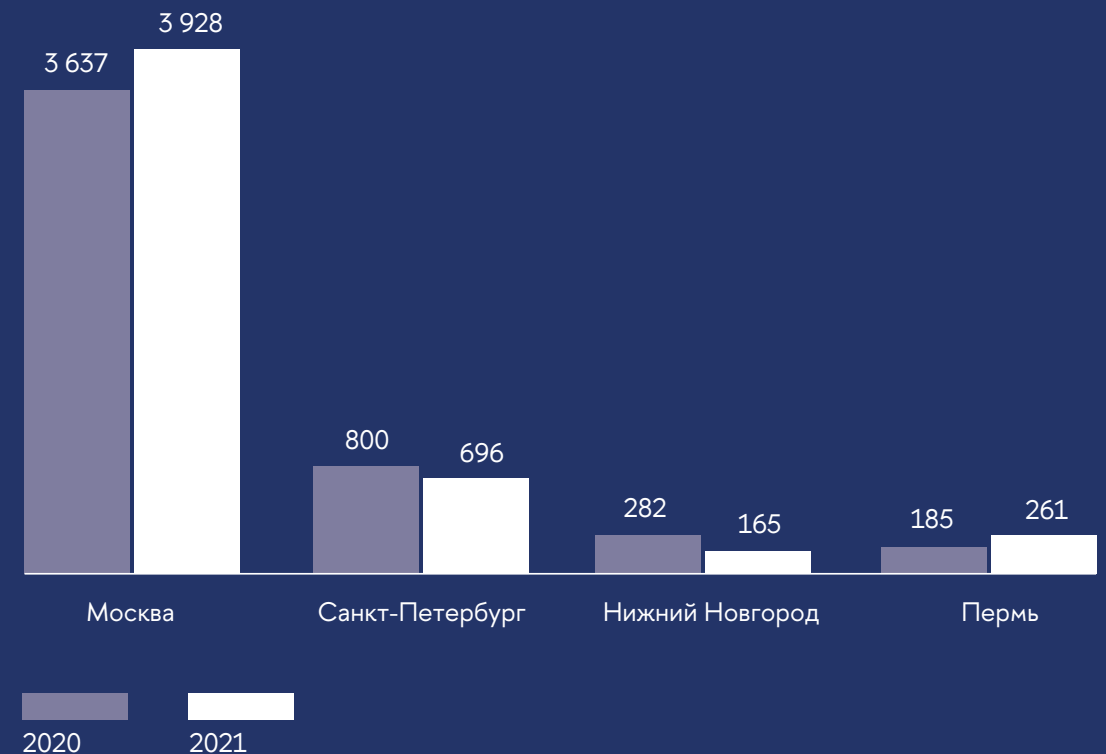
* Указаны вузы с приемом 200 человек и более

Позиция в 2021 г.	Вуз в 2021 г.	Ср. балл ЕГЭ (бюджет, 2021)	Ср. балл ЕГЭ (бюджет, 2020)	Позиция в 2020 г.
1	МФТИ	97,1	97,6	1
2	МГИМО	96,7	96,2	2
3	НИУ ВШЭ — Москва	96,3	95,2	3
4	НИУ ВШЭ — СПб	93,74	92,8	6
5	ИТМО	93,69	93,1	5
6	РАНХиГС, Москва	93,6	92	7
7	МИФИ	93,5	95	4
8	СПбГУ	92	91,9	8
9	Фин. университет	91,4	89,4	12
10	МГУ	90,2	90,8	9
11	МГЮА	89,6	89,9	10
...	...	...	...	...
17	НИУ ВШЭ — НН	87,5	88	15
27	НИУ ВШЭ — Пермь	83,7	85,6	20

Проходной балл для поступления на бюджетное место в бакалавриат НИУ ВШЭ достаточно высок, поэтому абитуриенты, рассчитывающие в Вышке только на платное место, легко могли бы преодолеть порог бюджетного приема в большинстве других вузов страны. Для таких абитуриентов НИУ ВШЭ предусматривает возможность обучения со скидкой (от 30 до 70%) или же бесплатно — за счет средств самого университета. Такими преференциями сейчас пользуются больше половины всех платных студентов Высшей школы экономики.

НИУ ВШЭ реализует крупнейшую программу социальной поддержки студентов и тратит на это более 3,8 млрд рублей в год. Из них 2,2 млрд рублей идут на скидки для платных студентов.

Количество зачисленных на платные места в бакалавриат в 2021 году, чел.



Высшая школа экономики — один из немногих российских вузов, получивших мировое признание. Разнообразие образовательных программ университета является хорошим стимулом для обучающихся из всех стран мира стать студентом НИУ ВШЭ.

8 354 заявки на поступление

от иностранных граждан
из 156 стран мира

2 055 поступивших

иностраннх студентов
в 2021 году

Высшая школа экономики стремится к тому, чтобы стать полноправным участником международного академического сообщества. Сегодня НИУ ВШЭ занимает пятое место среди российских вузов по числу обучающихся иностранных студентов.

Численность иностранных студентов, чел.



Доля студентов из стран дальнего зарубежья в общем числе иностранных студентов, %



Критерии, по которым иностранные студенты выбирают НИУ ВШЭ



В Высшей школе экономики разрабатываются и внедряются механизмы, позволяющие международным сотрудникам и студентам эффективно интегрироваться в образовательную и научную деятельность университета, быстро адаптироваться в новой среде.

Самоощущение иностранных студентов в университете*
* По данным Центра внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ, 2021 г.

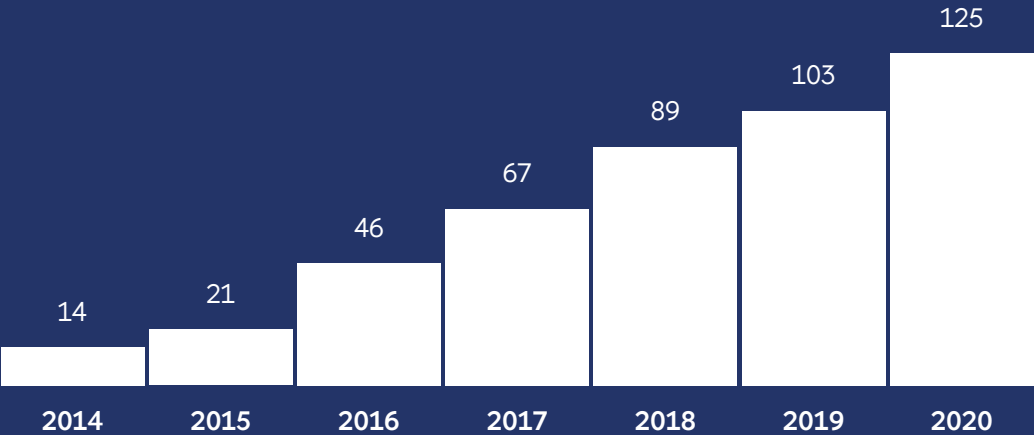


Высшая школа экономики — лидер среди российских вузов на рынке глобального онлайн-образования. Курсы лучших преподавателей НИУ ВШЭ доступны в любой точке мира на международной платформе Coursera и российской Национальной платформе открытого образования.

Международная платформа Coursera (с 2014 г.)	Национальная платформа открытого образования (с 2015 г.)
НИУ ВШЭ входит в топ-10 вузов мира по количеству курсов на платформе	НИУ ВШЭ занимает 1-е место по количеству регистраций, 2-е место по количеству курсов на платформе
125 онлайн-курсов (из них 56 — на английском языке)	102 онлайн-курса
3,3 млн слушателей из 195 стран (75,3% — иностранцы)	1,6 млн слушателей
31,4% иностранцев среди слушателей русскоязычных курсов	13% иностранных слушателей

Помимо отдельных курсов, слушателям на Coursera доступен формат специализаций. Каждая специализация — это связка курсов (от 4 до 7 курсов) и практико-ориентированный итоговый проект, основанный на знаниях, которые слушатели получают на всех курсах специализации, и доступный только при условии их успешного освоения. Сейчас на платформе Coursera размещено 10 специализаций от НИУ ВШЭ (10-е место по числу подписок на специализации в мире). Англоязычная специализация Advanced Machine Learning получила премию Outstanding Educator Award от Coursera.

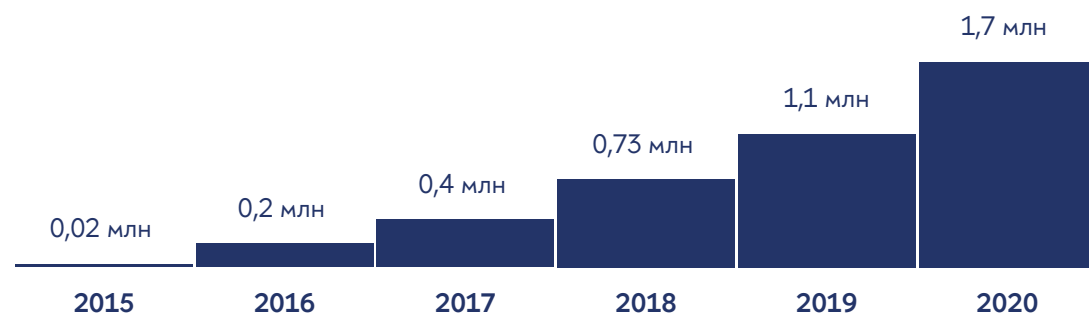
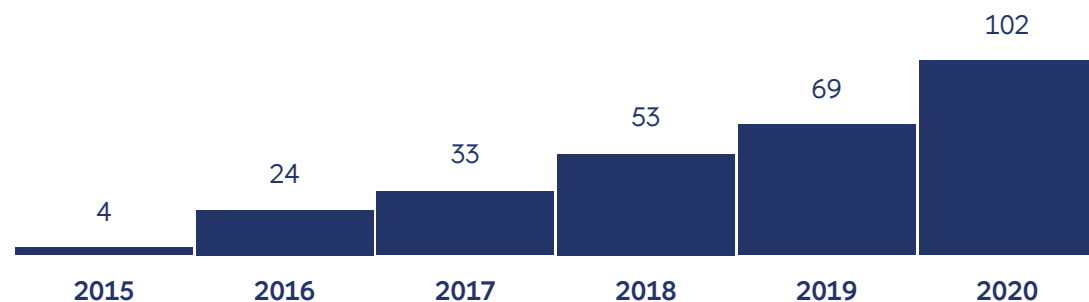
Курсы и аудитория на глобальной образовательной платформе Coursera



Первый квартал 2021 года: 147 курсов, 3,6 млн слушателей, 5 online degree, 10 специализаций

С 2016 года у слушателей курсов НИУ ВШЭ на Национальной платформе открытого образования есть возможность получить подтвержденный сертификат. Он предполагает прохождение тестирования с идентификацией личности и фактически является аналогом академической справки, то есть может быть принят к перезачету другими вузами.

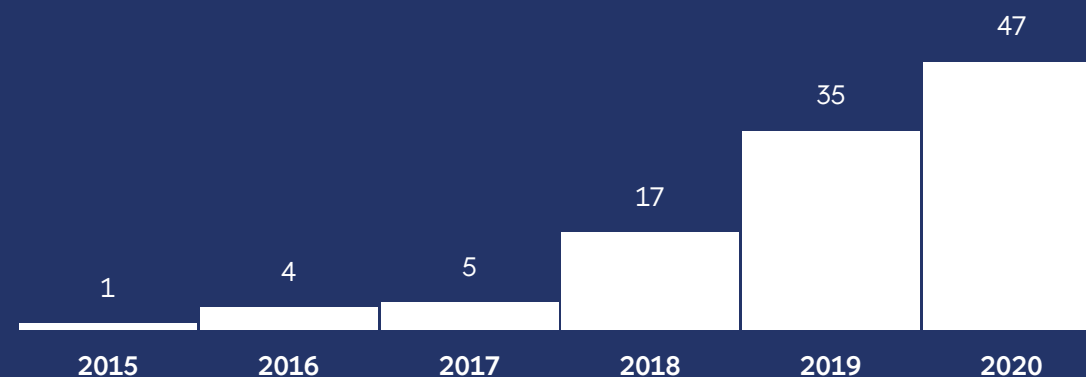
Курсы и аудитория на Национальной платформе открытого образования



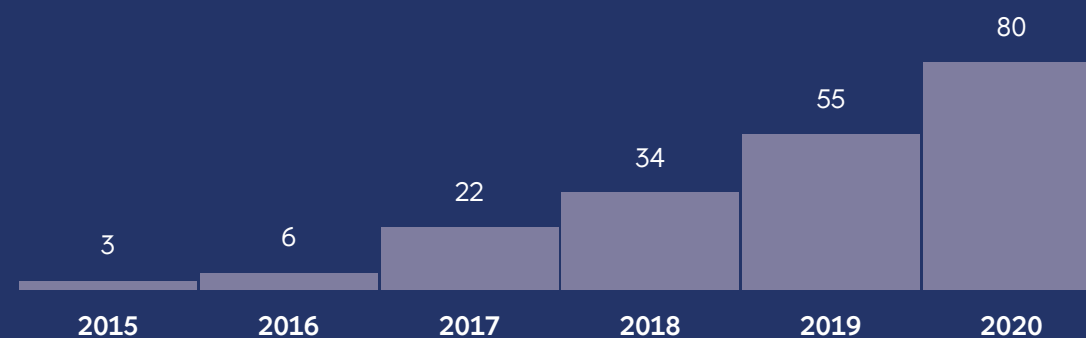
Первый квартал 2021 года: 113 курсов, 1,8 млн слушателей

Высшая школа экономики активно встраивает онлайн-курсы в образовательные программы и предлагает свои курсы другим вузам, развивая сетевое сотрудничество с российскими университетами.

Сетевые программы в партнерстве с российскими вузами



Вузы — сетевые партнеры
 Количество курсов

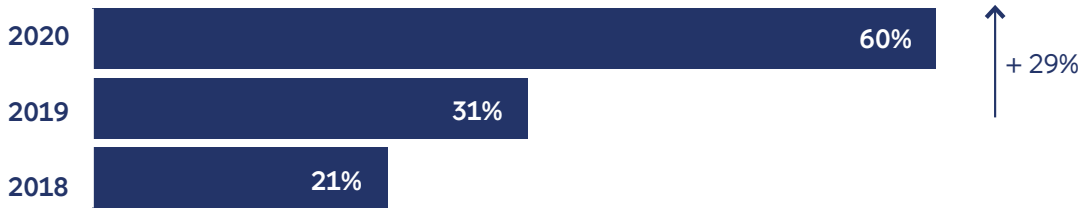


Первый квартал 2021 года: 147 курсов, 3,6 млн слушателей, 5 online degree, 10 специализаций

В начале 2020 года Высшая школа экономики запустила первую в России англоязычную магистерскую программу, реализуемую полностью онлайн («Магистр по наукам о данных»). В 2021/22 учебном году НИУ ВШЭ обучает студентов уже на 11 онлайн-программах (9 магистерских и 2 бакалаврские). По количеству таких программ (online degree) на платформе Coursera Высшая школа экономики делит первое место в мире с Иллинойским университетом в Урбане–Шампейне.

С 2018 года в НИУ ВШЭ реализуется комплексная программа развития предпринимательской культуры, часть которой — включение в ряд основных образовательных программ курсов и дисциплин в области развития предпринимательского мышления и обучения предпринимательским компетенциям. Основу такого обучения составляет практика и проектная работа в командах.

Доля основных образовательных программ с элементами предпринимательских компетенций



129 образовательных программ обучают предпринимательским компетенциям

650 студентов обучались на предпринимательских майнорах в 2020 году

1 070 научно-педагогических работников прошли обучение компетенциям в области проектной и предпринимательской деятельности

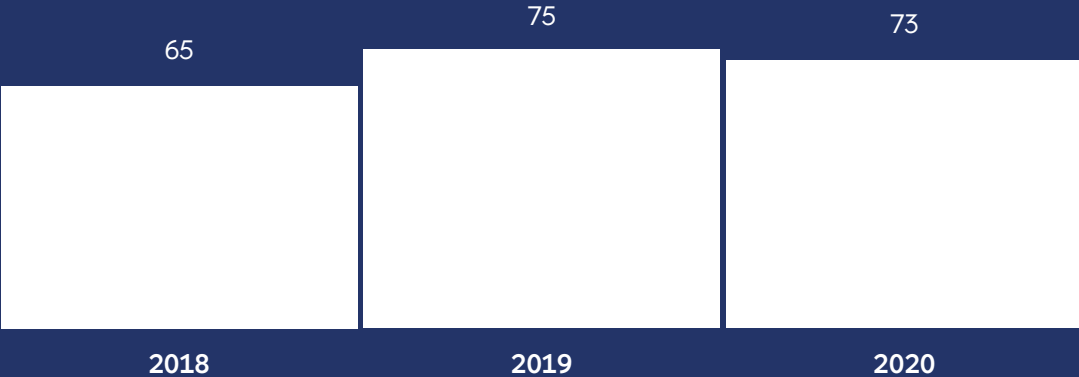
Проектная деятельность в принципе становится основой обновленной модели обучения в Высшей школе экономики. Студенты активно вовлекаются в научную, образовательную и профессиональную проектную деятельность.

Доля студентов, участвующих в научных проектах, %

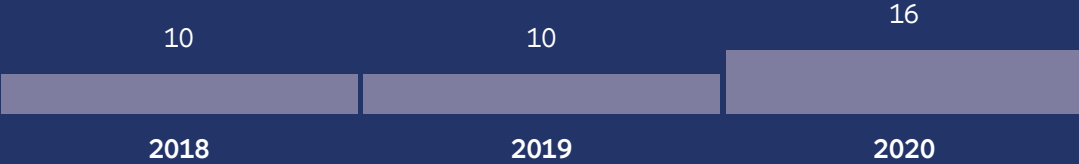


Более трети студентов получают апгрейд базовых исследовательских навыков, участвуя в семинарах и конференциях подразделений, студенческих научных организациях, научных боях. Более 1000 студентов ежегодно получают продвинутые исследовательские навыки, участвуя в работе научно-учебных групп, научно-учебных, проектно-учебных и международных лабораторий, экспедиций.

Научно-учебные группы (НУГ) и научно-учебные лаборатории (НУЛ), ед.



Проектно-учебные лаборатории (ПУЛ), ед.



1 924 работы подано на конкурс научно-исследовательских работ студентов в 2020 году

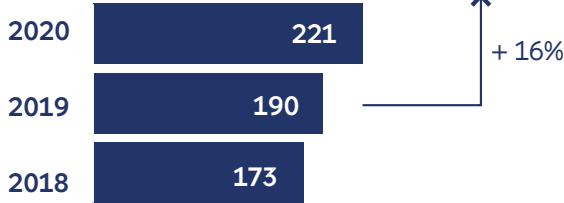
250 участников насчитывает сообщество студентов с высоким потенциалом развития научной карьеры «Республика ученых» на конец 2020 года

Вышка первой из российских университетов перешла к системе аспирантских школ по отдельным отраслям науки. Такие школы способствуют развитию горизонтальных связей между аспирантами, стимулируют обмен мнениями и идеями.

Количество аспирантских школ, ед.



Академические аспиранты, чел.



Аспиранты НИУ ВШЭ занимаются наукой всерьез. Будущим исследователям предлагается стипендиальная программа академической аспирантуры, или аспирантуры полного дня. Аспиранты этой программы должны полностью сосредоточиться на научной работе. Им выплачивается ежемесячная стипендия и предоставляется возможность трудоустроиться в одно из научных подразделений НИУ ВШЭ.

Структура занятости аспирантов, работающих в НИУ ВШЭ, %*

* Данные по московскому кампусу, 2020 г.



С 2020 года в университете реализуется непрерывный трек «магистратура — аспирантура» — новый формат поддержки студентов, которые учатся на бюджетных местах и выбирают исследовательскую карьеру. Стипендия тех, кто прошел конкурсный отбор, составляет 50 тыс. рублей ежемесячно в период учебы в магистратуре и 70 тыс. рублей — в аспирантуре.

Высшая школа экономики в числе первых получила право самостоятельно выстраивать систему аттестации научных специалистов. Степень кандидата (PhD) и доктора наук (Doctor of Science) присуждается диссертационными советами университета, в состав которых помимо российских экспертов входят и коллеги из-за рубежа. Самостоятельно присуждая ученые степени НИУ ВШЭ, университет остается частью российской системы научных кадров: дипломы Высшей школы экономики имеют государственный статус.

Количество защит диссертаций с присуждением ученой степени НИУ ВШЭ, ед.



Более 20 лет в Высшей школе экономики успешно реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Вышка активно реагирует на запросы рынка, предлагая программы, ориентированные на решение наиболее актуальных и перспективных задач бизнеса и органов власти.

955 программ ДПО
реализовано по всем направлениям основных образовательных программ высшего образования в 2020 году

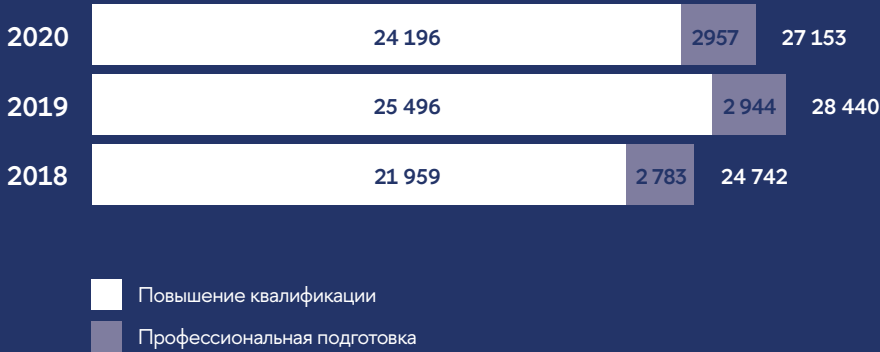
157 программ бизнес-образования
по 10 направлениям подготовки, обучение по которым прошли в 2020 году более 3,8 тыс. слушателей

85 программ ДПО
реализуется полностью на иностранном языке

> 30% от общего количества слушателей ДПО
прошли обучение по корпоративным программам

67 программ ДПО
в сфере цифровой экономики

Количество слушателей программ ДПО НИУ ВШЭ, чел.



Программы Высшей школы маркетинга и развития бизнеса получили аккредитацию Европейской маркетинговой конфедерации (ЕМС).

К работе со слушателями привлекаются как преподаватели НИУ ВШЭ, так и российские и зарубежные специалисты, имеющие большой опыт практической деятельности: топ-менеджеры успешных компаний, эксперты-практики, бизнес-консультанты, представители органов исполнительной власти.

Динамика доходов от ДПО НИУ ВШЭ, млн руб.



Студенческая активность играет важную роль в жизни любого университета, и в Высшей школе экономики уже много лет существуют проекты, которые поддерживаются целыми поколениями студентов.

В университете регулярно проходят мероприятия, организованные студентами и для студентов, и в них зачастую принимают участие не только те, кто учится или работает в университете, но и абитуриенты и выпускники, их родители и жители городов, в которых располагаются кампусы Вышки.

Студенческие организации по типу, ед.

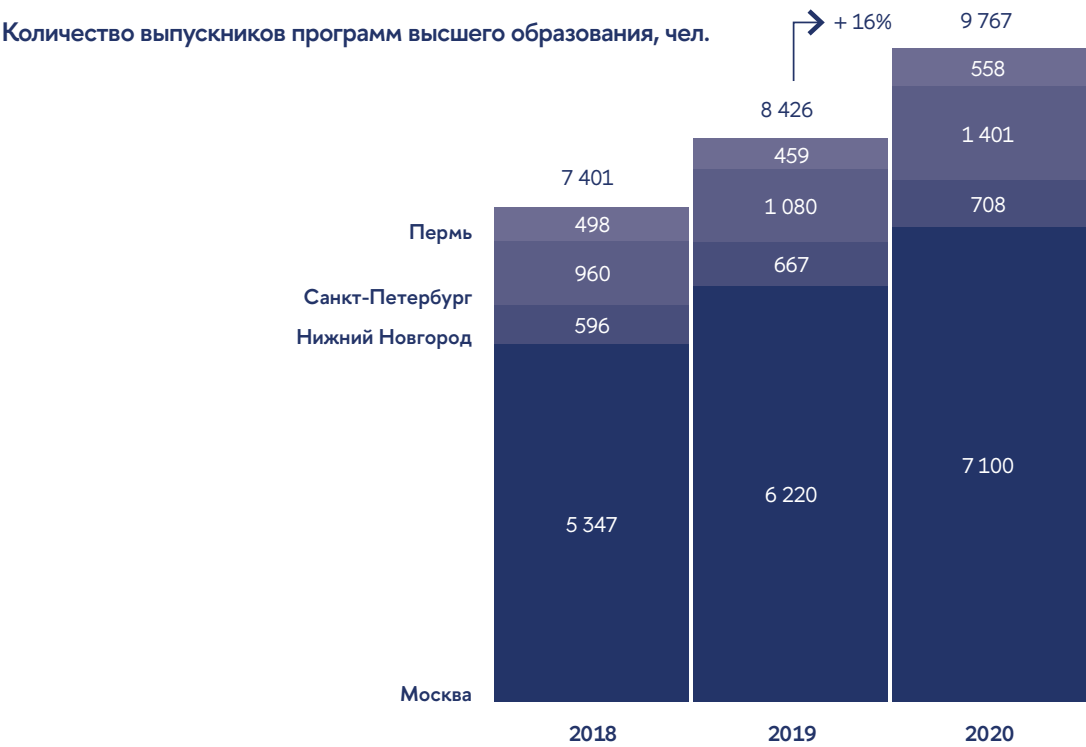


Студенты ставят профессиональные спектакли в театрах, играют в оркестре, поют в хоре и учатся продюсировать крупные мероприятия. Они развивают «зеленое» мышление и занимаются благотворительностью. Принимают участие в дебатах и научных боях. Вместе путешествуют и занимаются спортом.

Специальный Фонд поддержки студенческих инициатив проводит в течение года несколько конкурсов, в результате которых проекты студентов могут получить финансирование в объеме до 300 тыс. рублей.

17 раз проводился конкурс с 2014 года	188 проектов стали победителями
766 проектов прошли через конкурс	24 013 052 руб. было выделено на реализацию проектов за все время

Выпускники Высшей школы экономики — это более 70 тыс. человек, работающих в ведущих российских и зарубежных компаниях, в органах государственного управления, в научных организациях по всему миру.



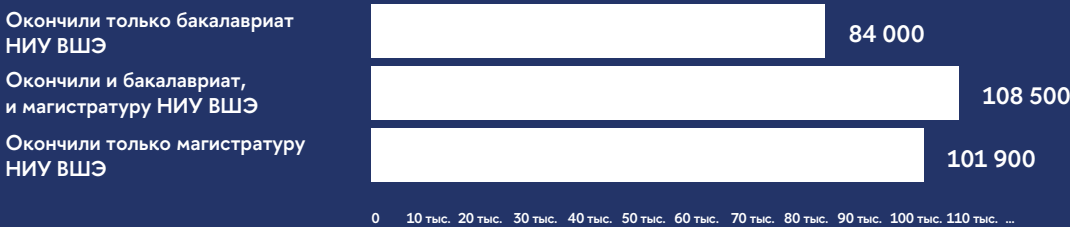
Где работают выпускники НИУ ВШЭ, %*
 * По данным Центра внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ, 2020 г.



Выпускники Вышки участвуют в семинарах и конференциях, которые проводит университет, являются наставниками студентов, проводят собственные мероприятия, набирают в свои компании стажеров и новых сотрудников из числа студентов НИУ ВШЭ, а также получают скидку на университетские программы дополнительного профессионального образования.

Размер стартового человеческого капитала выпускников НИУ ВШЭ — один из самых больших в России.

Зарботная плата выпускников НИУ ВШЭ по уровню образования после выпуска (на момент опроса), руб.*



* По данным Центра внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ, 2021 г.

1-е место
 в рейтинге «Университеты для будущей элиты: 100 лучших российских вузов по версии Forbes» в 2020 и 2021 году

74%
 уровень трудоустройства выпускников на момент окончания НИУ ВШЭ

81%
 выпускников чувствуют себя конкурентоспособными на рынке труда

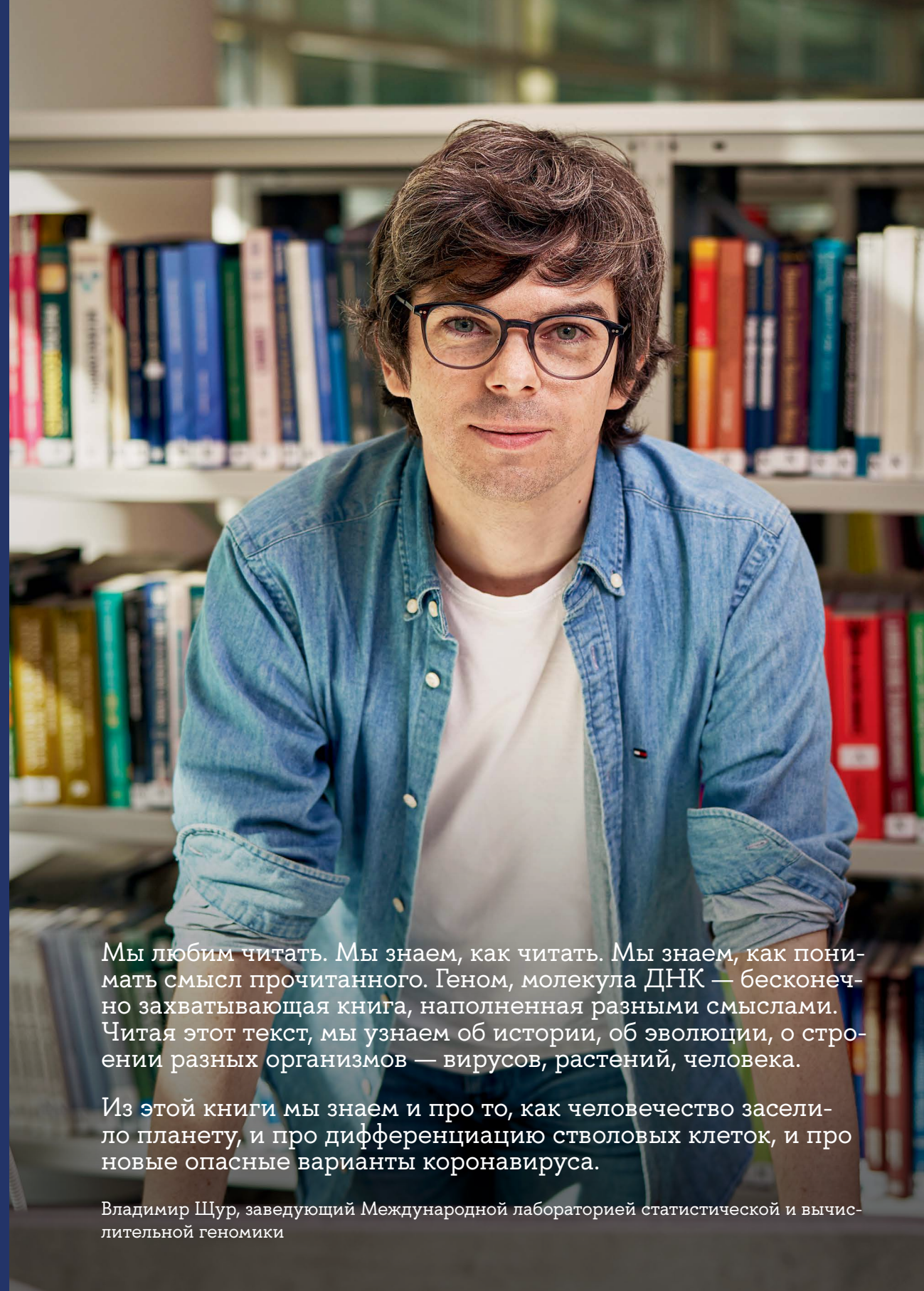
81%
 выпускников работают по специальности

Что мы знаем?

Мы любим читать. Мы знаем, как читать. Мы знаем, как понимать смысл прочитанного. Геном, молекула ДНК — бесконечно захватывающая книга, наполненная разными смыслами. Читая этот текст, мы узнаем об истории, об эволюции, о строении разных организмов — вирусов, растений, человека.

Из этой книги мы знаем и про то, как человечество заселило планету, и про дифференциацию стволовых клеток, и про новые опасные варианты коронавируса.

Владимир Щур, заведующий Международной лабораторией статистической и вычислительной геномики



A portrait of Leonid Gokberg, a middle-aged man with grey hair and a beard, wearing black-rimmed glasses, a white button-down shirt, and a dark blue blazer. He is standing against a light blue background.

Мы пытаемся понять, какие глобальные тренды определяют облик экономики, науки и общества в ближайшие 10–15 и даже 30 лет, как можно их предвидеть с помощью инструментов трендвотчинга, анализа больших данных, форсайта и использовать для разработки стратегий и инновационных программ. А еще мы изучаем, с какими джокерами — событиями с низкой вероятностью, но масштабными эффектами — можем столкнуться уже завтра.

Леонид Гохберг, первый проректор университета

A portrait of Suraksha Vega, a young woman with dark hair and round glasses, wearing a beige ribbed hoodie. She is holding a small green plant in a grey pot and smiling at the camera against a green textured background.

Мы знаем, что учимся в самом престижном университете с широким спектром возможностей, которые не ограничиваются образованием. Вышка — это еще и профессиональная среда и огромное сообщество студентов и выпускников, всегда готовых прийти на помощь. Я знаю, что поступление в Высшую школу экономики — это лучшее решение, которое я приняла в жизни.

Суракша Вегад, студентка магистратуры факультета социальных наук



Мы представляем себе математическую картину мира. Иногда она позволяет ответить на важные вопросы про его устройство: с помощью современных достижений геометрии построить теорию элементарных частиц или разобраться в распределении полосок у тигра, глядя на модель Тьюринга. А иногда — что-то в мире улучшить: придумать новую систему массового обслуживания или расставить вышки сотовой связи с помощью наших знаний о графах.

Александра Скрипченко, декан факультета математики



Мы знаем новые модели коллективного выбора, в частности со специальными областями определения правил, о манипулировании в условиях неполной информации, о новой аксиоматике нелокальных правил. А еще у нас появились новые модели сетевого анализа, которые учитывают параметры и групповые влияния вершин, и их приложения — от продовольственной безопасности до взаимодействия террористических групп.

Фуад Алескеров, ординарный профессор, директор Международного центра анализа и выбора решений



Мы точно знаем, что нейролингвиста ждет много труда, прежде чем он приблизится к пониманию взаимоотношений языка и головного мозга. Факт: после поражения мозга (инсульт, травма) возможно спонтанное восстановление, казалось бы, утраченной речи. Но механизмы и ограничения этого подарка природы нам не очень понятны, а уж тем более — как управлять этим процессом. Поэтому продолжаем трудиться.

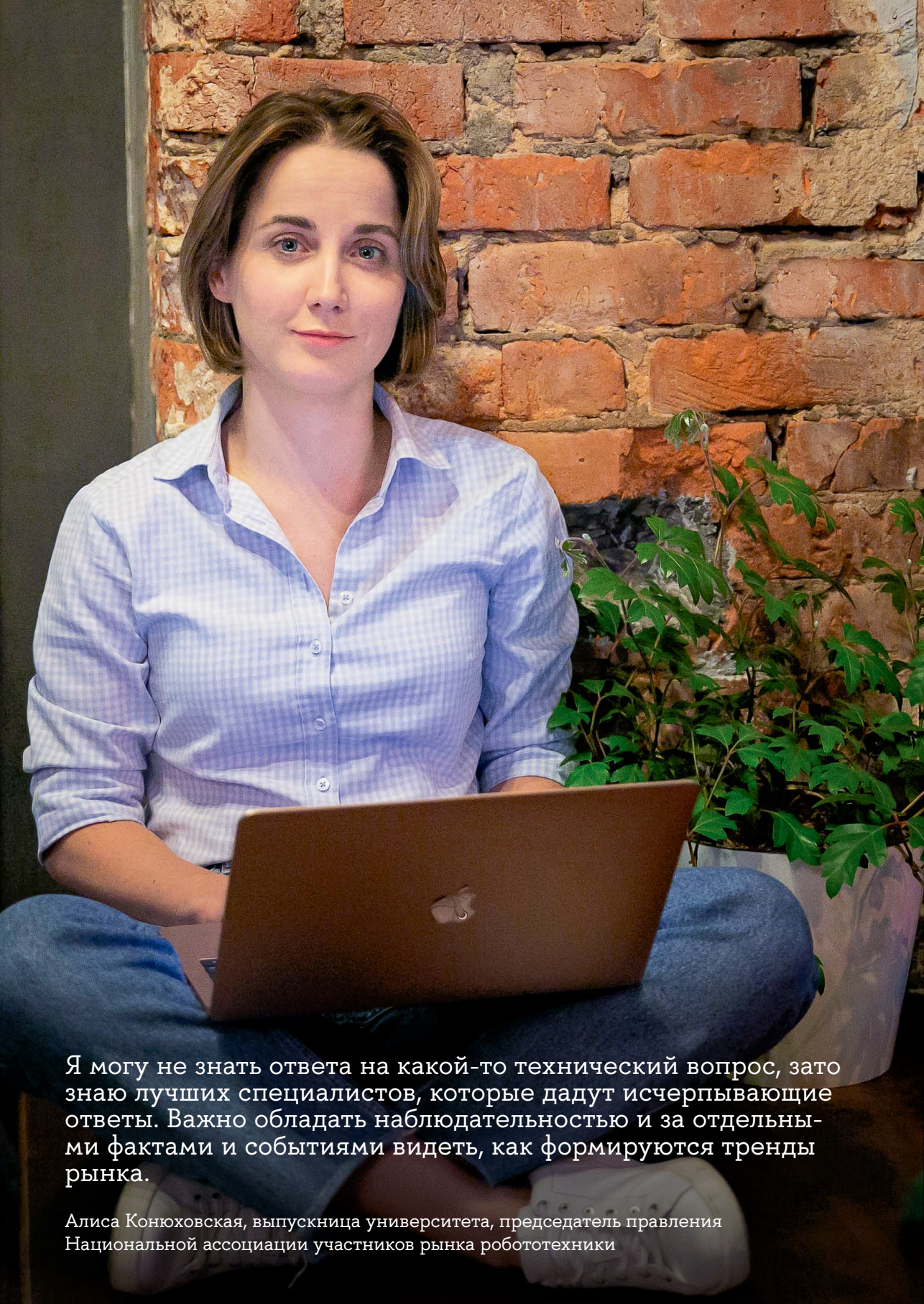
Ольга Драгой, директор Центра языка и мозга



Надеюсь, что мы хорошо знаем то, что преподаем. Вышка стала частью глобальной науки, глобальной академической среды — и это относится к каждому нашему преподавателю, к каждому учебному курсу. Наши студенты могут выбирать курсы ведущих ученых из университетов по всему миру — это гарантия актуальности их будущей научной и профессиональной квалификации.

Но мы не считаем наше знание достаточным, именно поэтому занимаемся исследованиями, в которых стараемся заглянуть за горизонт науки.

Ярослав Кузьминов, научный руководитель университета



Я могу не знать ответа на какой-то технический вопрос, зато знаю лучших специалистов, которые дадут исчерпывающие ответы. Важно обладать наблюдательностью и за отдельными фактами и событиями видеть, как формируются тренды рынка.

Алиса Конюховская, выпускница университета, председатель правления Национальной ассоциации участников рынка робототехники



Искусство — это очень важная часть жизни социума. Все, что делается руками человека, так или иначе останется культурным наследием. В Вышке меня научили подходить к созданию творческих проектов не только как к выражению своих мыслей и чувств по какому-то вопросу, но и как к ответственности перед обществом.

Ольга Мальцева, студентка бакалавриата Школы дизайна

Научная
и экспертно-
аналитическая
деятельность

34

научных института

2

центра передовых
исследований

66

научно-учебных
и проектно-учебных
лабораторий в 2021 году

74

базовые кафедры ведущих
компаний и научных центров

> 2 500

публикаций в 2020 году
в ведущих изданиях,
индексируемых
международными
библиометрическими
базами

3 422

базы данных в Едином архиве
экономических
и социологических данных

23

собственных научных
журнала

9,6 млн руб.

объем продаж книг
Издательского дома
НИУ ВШЭ

2 590 млн руб.

внебюджетные доходы
от исследований
и разработок в 2020 году

1-е место

среди университетских
бизнес-инкубаторов
мира по версии
UBI Global 2019–2020

27

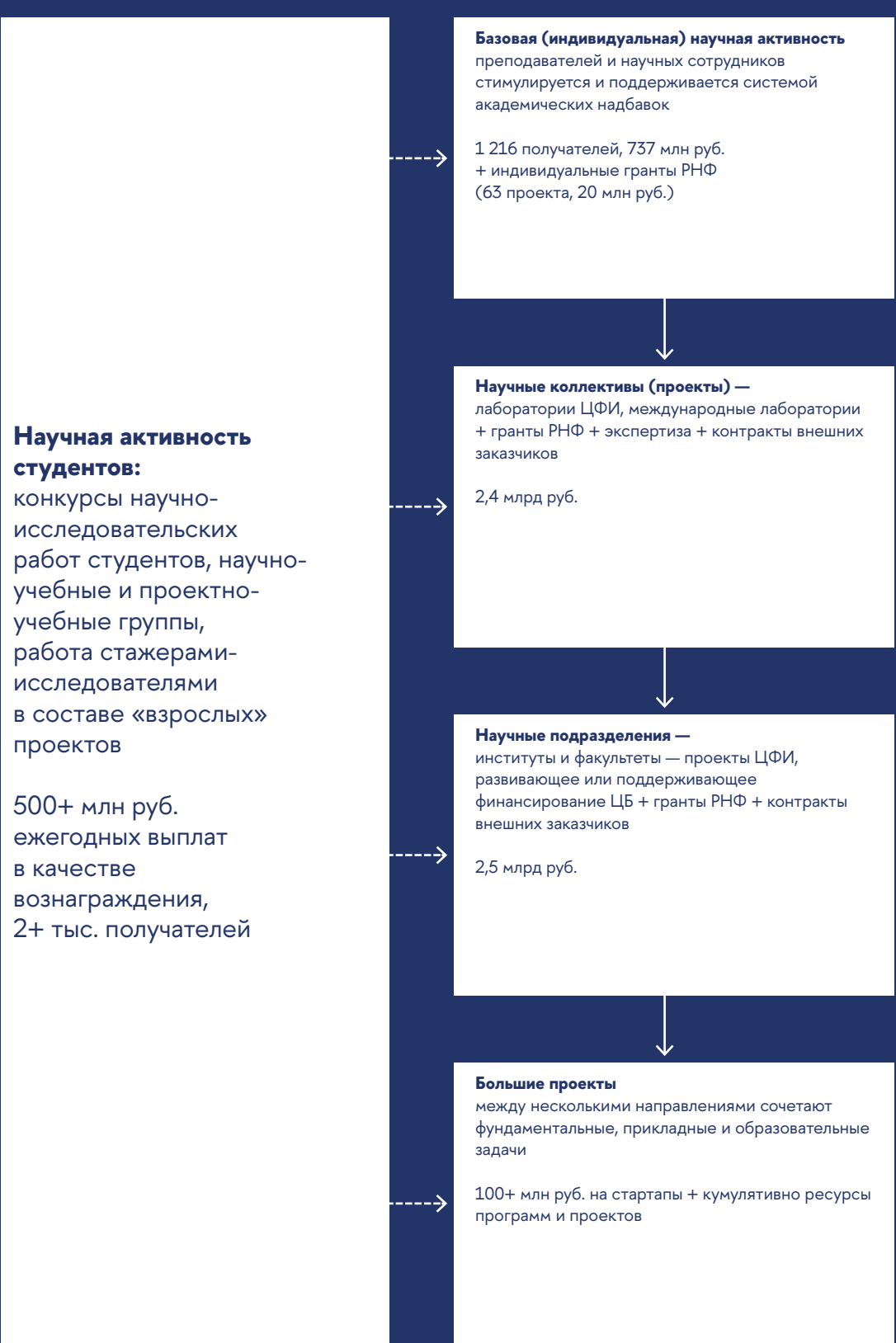
прикладных НИР
в интересах зарубежных
и международных
организаций

21 млн руб.

выручка малых
инновационных предприятий
с участием НИУ ВШЭ
в капитале в 2020 году

За почти 30 лет существования Высшая школа экономики стала одним из крупнейших российских университетов с преимущественной специализацией в области социально-экономических, гуманитарных, точных и компьютерных наук, одним из национальных лидеров высшего образования.

Уникальной характеристикой университета является его непосредственное участие в социально-экономических реформах, что позволило сформировать модель проектного университета, в котором образование, исследования, разработки и консультирование являются составными элементами масштабных проектов развития экономики и общества.



Сегодня Высшая школа экономики входит в топ-3 университетов России по масштабам научной деятельности.

Доходы от исследований и разработок, всего*, млрд руб.

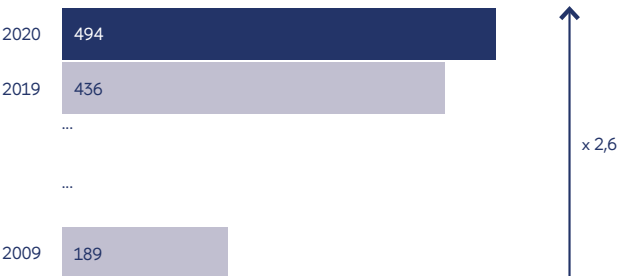
* С учетом пожертвований и ПП 220 и без учета федеральных проектов



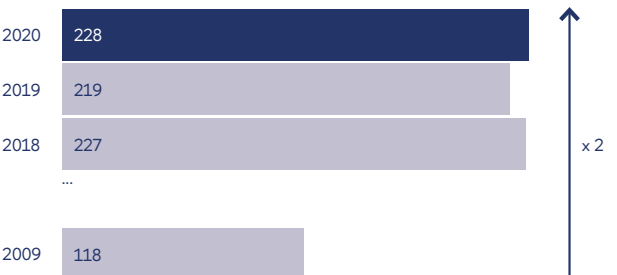
Исследования и разработки за счет внешних источников, млрд руб.



Число исследовательских проектов, ед.

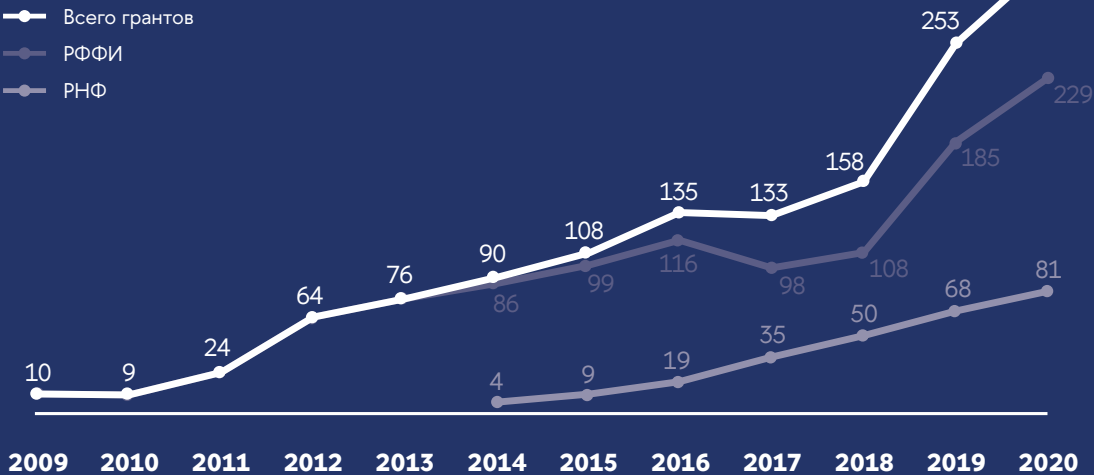


Число заказчиков, ед.



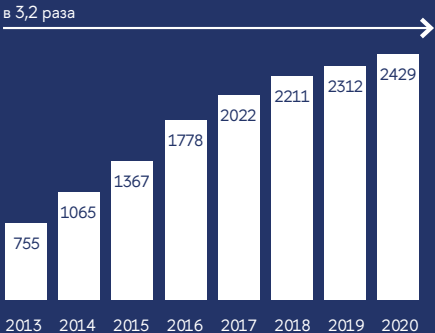
Для сравнения: внутренние затраты на исследования и разработки по России с 2009 по 2019 г. увеличились в 2,3 раза: с 486 до 1 135 млрд руб.

Динамика числа грантов научных фондов, полученных НИУ ВШЭ

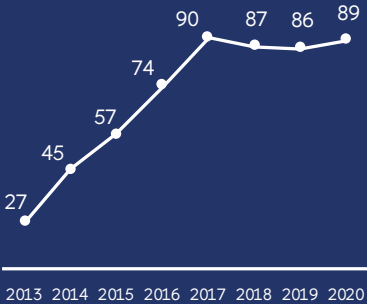


Ежегодно ученые Высшей школы экономики публикуют свои статьи в ведущих научных изданиях.

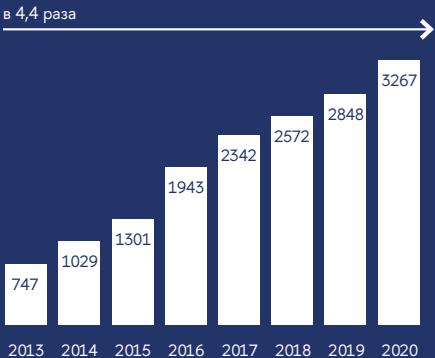
Публикации в WoS за год (ед.)*
ВСЕГО



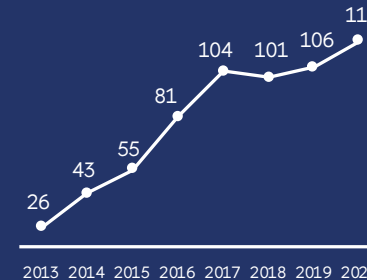
на 100 НГП



Публикации в Scopus за год (ед.)
ВСЕГО



на 100 НГП



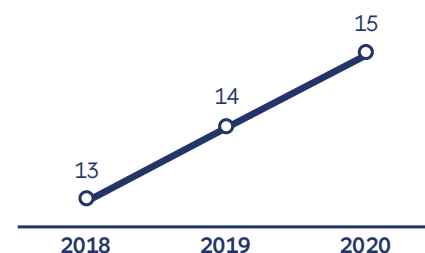
* Учитываются рецензируемые типы публикаций

Университет издает 23 научных журнала в области экономики, образования, науки и инноваций, государственного и муниципального управления, социологии, демографии, корпоративных финансов, психологии, философии, права и др. 264 сотрудника университета являются членами редколлегий 369 международных журналов.

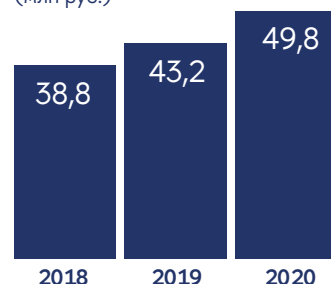
Научные журналы
НИУ ВШЭ (ед.)



Журналы НИУ ВШЭ в WoS
и Scopus (ед.)



Финансирование журналов
(млн руб.)

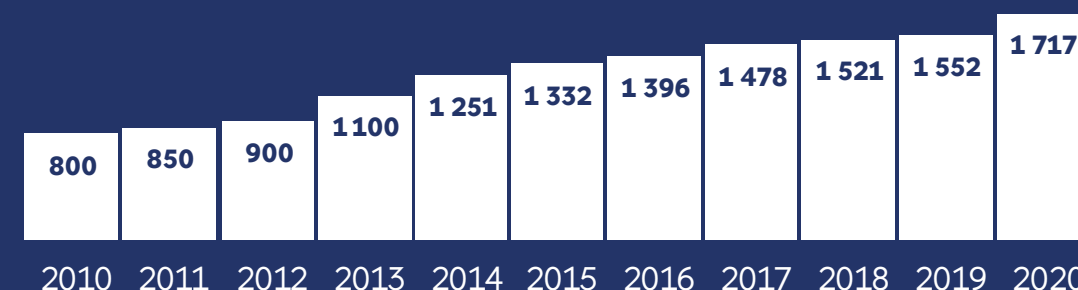


НПР — члены редколлегий международных
научных журналов (чел.)



Единый архив экономических и социологических данных Высшей школы экономики — единственная в России коллекция результатов эмпирических исследований в сфере социальных наук. Архив обеспечивает свободный и открытый доступ к результатам эмпирических исследований в сфере наук об обществе.

Количество обследований в Едином архиве



Стратегическая задача НИУ ВШЭ — интеграция научных исследований в глобальную исследовательскую повестку и вывод их результатов на международный уровень.

Инструменты вывода исследований на международный уровень:

- Развитие междисциплинарных исследовательских команд в коллаборациях с ЦЕРН, Samsung и другими крупными международными организациями
- Рекрутинг международных ученых по всем научным направлениям
- Поддержка международных научных партнерств
- Индексация научных журналов НИУ ВШЭ в международных аналитических базах Scopus и WoS
- Публикация препринтов НИУ ВШЭ на английском языке в международных исследовательских сетях

	2018	2019	2020
Журналы НИУ ВШЭ, индексируемые в WoS и Scopus, ед.	13	14	15
Количество серий / препринтов на английском языке, ед.	16/114	16/88	16/98
Участники программ Центра академического письма, НПР, чел.	478	482	718

Качество научных исследований НИУ ВШЭ обеспечивает ежегодная экспертиза научно-исследовательских проектов с привлечением международных и отечественных экспертов.

На базе Высшей школы экономики создан крупнейший в России проект в области социальных и гуманитарных наук — Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала.

Это единственный центр социально-экономической направленности среди 10 научных центров мирового уровня по приоритетам научно-технологического развития страны.

НИУ ВШЭ через деятельность Центра внесет существенный вклад в реализацию национального проекта «Наука»

118	20%
публикаций в Web of Science / Scopus за 2020–2025 гг. по результатам исследований человеческого потенциала, ед.	научных проектов под руководством молодых перспективных исследователей до 39 лет
850	19
привлеченных молодых исследователей и обучающихся на исследовательских и образовательных программах Центра, чел.	новых образовательных программ по тематике человеческого потенциала, ед.
	56%
	исследователей Центра до 39 лет

Деятельность Центра будет способствовать реализации

5	8
национальных целей	национальных проектов

Консорциум уже сегодня занимает 19-е место в мире в сфере социальных и гуманитарных наук, опережая многие зарубежные университеты по числу публикаций в международных журналах, индексируемых в Web of Science.

В стратегии развития Высшей школы экономики до 2030 года в качестве одного из вызовов, на которые должен ответить университет, определена раздробленность национального академического сообщества и дефицит горизонтальных профессиональных связей.

В качестве инструмента преодоления этих разрывов в 2019 году НИУ ВШЭ инициировал программу «Университетское партнерство». Ее цель — обмен лучшими управленческими, исследовательскими, преподавательскими практиками с вузами РФ.

Программа включает 5 проектов:

- Привлечение российских постдоков в НИУ ВШЭ
- Стажировки работников и аспирантов российских вузов и научных организаций в НИУ ВШЭ
- Сетевой учебный онлайн-курс НИУ ВШЭ в региональных университетах
- Профессиональная поддержка журнальных публикаций авторов из российских образовательных и научных организаций
- Открытый конкурс проектов «Зеркальные лаборатории»

Инициатива Высшей школы экономики «Зеркальные лаборатории» — это проекты совместных научных исследований НИУ ВШЭ и регионального университета-партнера, представляющие взаимный интерес для обеих сторон.

Победителям открытого конкурса на создание лабораторий-танDEMов выделяется финансирование на реализацию совместных проектов в 2021–2023 годах при условии выделения партнером финансирования на паритетной основе. Максимальная сумма ежегодного финансирования от НИУ ВШЭ — 4 млн руб.

1-й конкурс (2020 год)

2-й конкурс (2021 год)

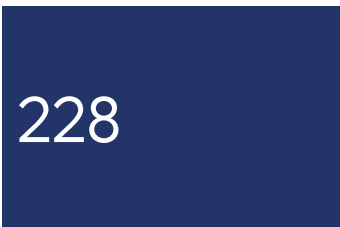


На базе Высшей школы экономики выстроена устойчивая модель взаимодействия науки, бизнеса и общества. Такой подход не только обеспечивает распространение передовых знаний и практик, но, учитывая масштабы и значимость выполняемых исследований и разработок, способствует повышению эффективности национальной инновационной системы Российской Федерации.

Выполненных прикладных проектов в 2020 году



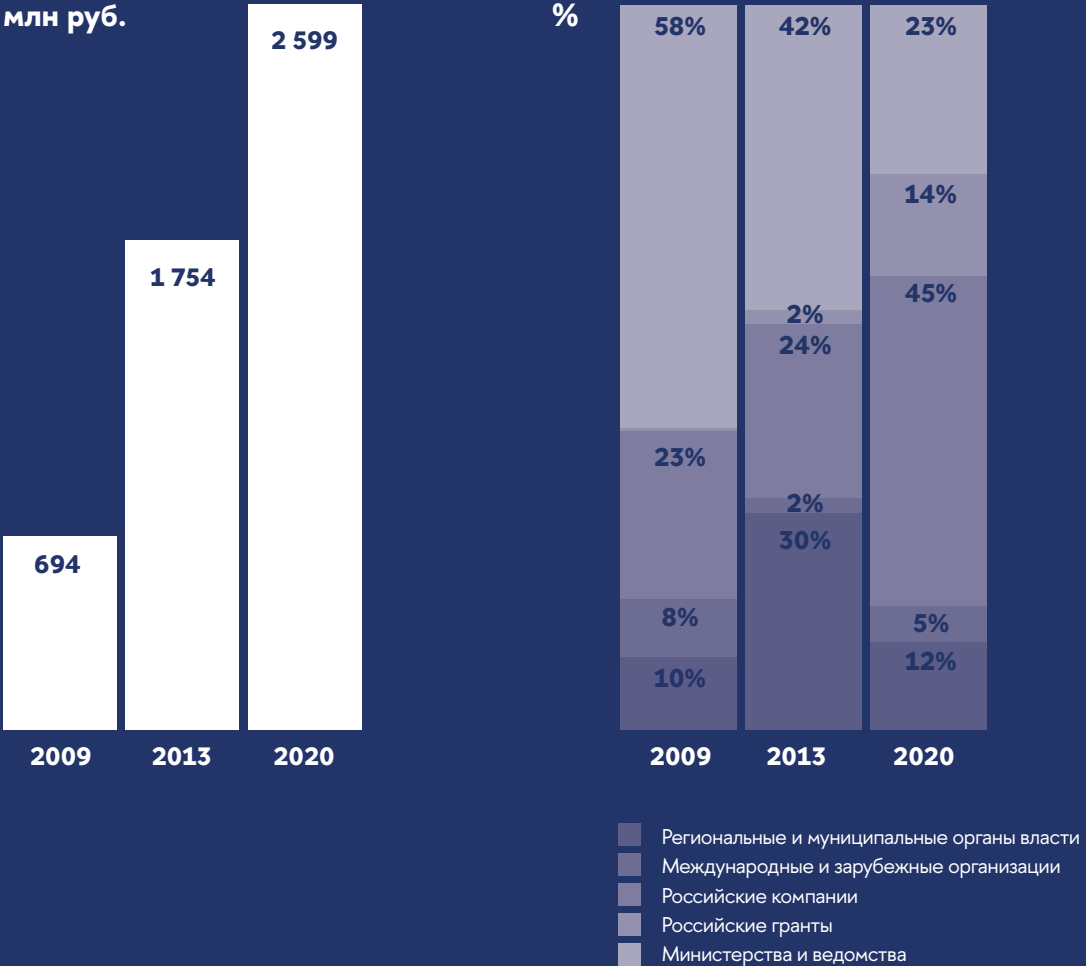
Заказчиков прикладных проектов в 2020 году



На протяжении своего существования Высшая школа экономики активно взаимодействует с государственными заказчиками и организациями реального сектора экономики в проведении научных исследований.

Структура внебюджетных доходов от исследований и разработок (всего, млн руб. / %)*

*С учетом пожертвований и ПП 220 и без учета индивидуальных грантов РФФИ



В исследованиях НИУ ВШЭ органично сочетаются глобальная повестка и национальные интересы.

Международная повестка: аналитика, экспертиза, прогнозирование

Участие в экспертных группах крупнейших международных организаций: ОЭСР, Европейская комиссия, Евростат, ЮНЕСКО, ЮНИДО, Международный союз электросвязи, АТЭС и др.

Обеспечение участия России в межстрановых исследованиях ОЭСР: «Образование-2030» (Education 2030), «Исследование социальных и эмоциональных навыков» (Study of Social and Emotional Skills)

Центр ЮНИДО по технологическому форсайту для стран СНГ на базе Международного научно-образовательного форсайт-центра ИСИЭЗ

27 проектов в интересах зарубежных и международных организаций, в т.ч. Евразийской экономической комиссии, Европейской комиссии, Департамента науки и технологий ЮАР и др.

Международный центр конкурентного права и политики БРИКС (при поддержке Правительства России)

Национальная повестка: взаимодействие с регионами

Экспертная поддержка регионов в рамках рабочих групп Госсовета по направлениям «Образование», «Наука», «Промышленность», «Цифровая экономика»

Информационно-справочный ресурс на портале НИУ ВШЭ по взаимодействию с регионами

Цикл экспертных сессий «НТИ-кооперация», более 1,5 тыс. участников

- Экспертно-аналитические проекты в интересах регионов:
- Республика Татарстан (национальные проекты; демографическая политика);
 - Республика Башкортостан (проект единого парковочного пространства, г. Уфа);
 - Ямало-Ненецкий автономный округ (социально-экономическое развитие);
 - Краснодарский край (программа комплексного развития транспортной инфраструктуры);
 - Ставропольский край (развитие территориальных кластеров);
 - Тюменская область (национальные проекты);
 - Ярославская область (стратегия социально-экономического развития);
 - Челябинская область (методология транспортного планирования).

Высшая школа экономики на системной основе осуществляет информационно-аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Администрации Президента РФ и Правительства РФ.

В 2020 году

49 прикладных исследований	> 200 аналитических материалов в интересах Администрации Президента и Правительства РФ
> 500 сотрудников НИУ ВШЭ регулярно участвуют в экспертно-аналитической работе	> 1/3 научных подразделений университета регулярно участвуют в экспертно-аналитической работе

Объем финансирования экспертно-аналитической работы (млн руб.)

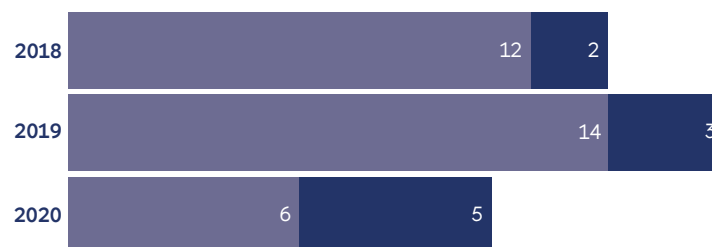


Высшая школа экономики не только исследует инновации, но и создает устойчивую экосистему и многоуровневую инфраструктуру для их развития и поддержки, включающую подготовку предпринимателей и коммерциализацию перспективных решений.

Инновационная инфраструктура ВШЭ — это больше десятка различных подразделений: исследовательских институтов, лабораторий, бизнес-инкубаторов, а также кафедра менеджмента инноваций.

Количество проведенных акселерационных программ в Бизнес-инкубаторе НИУ ВШЭ

■ Корпоративные
■ Внутренние



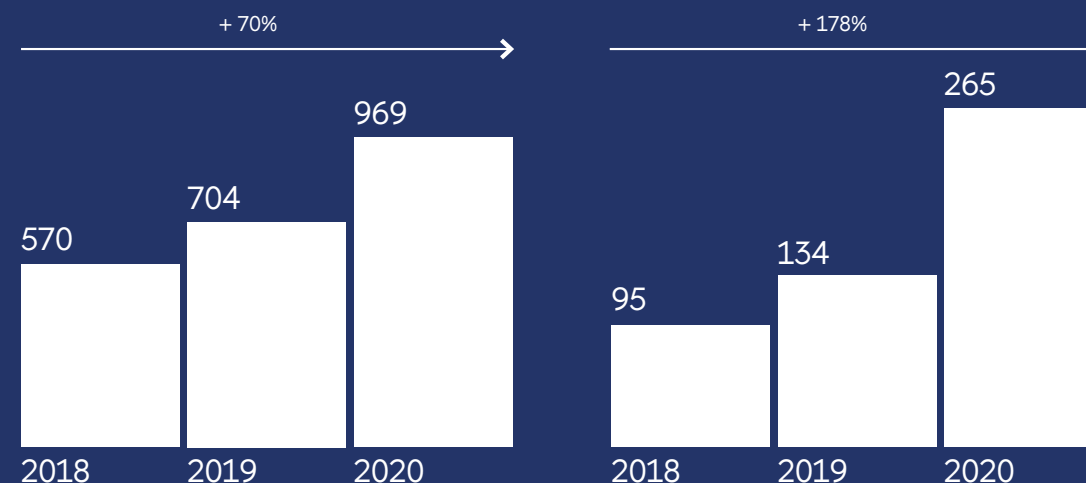
Бизнес-инкубатор НИУ ВШЭ занял первое место среди университетских бизнес-инкубаторов мира по версии UBI Global 2019–2020, а выпускники различных программ Бизнес-инкубатора за 2020 год привлекли более 10 млн долларов инвестиций.

Инвестиции, привлеченные стартапами, прошедшими акселерационную программу в Бизнес-инкубаторе НИУ ВШЭ (млн руб.)



В университете сформирована основа для коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

Количество зарегистрированных объектов интеллектуальных прав, ед.



Что мы хотим изменить?



Мир стремительно меняется: одни профессии исчезают, а другие появляются на протяжении жизни одного поколения. Университет должен не просто идти в ногу со временем — он должен время опережать! Мы готовим молодежь к профессиям, которых еще не существует, и для этого постоянно изобретаем новые методы и инструменты. Чтобы взрастить будущих инноваторов, преподаватели уже сейчас стали новаторами.

Анна Солодихина, преподаватель кафедры менеджмента инноваций,
консультант по преподаванию в цифровой среде



Мы хотим, чтобы меры академической поддержки помогали студентам и аспирантам Вышки быть готовыми к реальной научной коммуникации, хотим сформировать у них приверженность критическому мышлению и научной рациональности.

Андрей Кожанов, старший преподаватель факультета социальных наук, директор Центра академического развития студентов



Мы стремимся к тому, чтобы у каждого была возможность реализовать свой потенциал вне зависимости от места жительства, материального достатка или других стартовых условий. Поэтому мы развиваем и совершенствуем систему образования таким образом, чтобы любой человек мог приумножить свои способности и достичь поставленных целей.

Сергей Кириенко, председатель Наблюдательного совета университета, первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации



Что мы хотим изменить «большими проектами»?

Я лично очень хочу вернуть российскому исследователю чувство причастности к большому. Вдохновение. Это сверхзадача «больших проектов». Когда ты знаешь, что создаешь что-то значимое и понятное для страны, ее развития, формируешь будущее и его ценности, появляется высшая цель. Тогда нет необходимости оправдывать творчество формальными показателями: его результаты видны и без них.

Екатерина Энтина, директор Центра развития и интеграции проектной деятельности



Мы хотим, чтобы у талантливых ребят всегда была возможность проявить себя и поступить в лучшие вузы независимо от места проживания и социального положения. Для этого мы меняем интеллектуальные состязания Вышки: делаем их необычными и интересными, непохожими на стандартные экзамены и традиционные олимпиады, а также все время запускаем новые, например Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами».

Данил Федоров, преподаватель МИЭФ, начальник Управления развития интеллектуальных состязаний



Как один из организаторов баскетбольной лиги ВШЭ, я хочу сделать баскетбол в нашем университете более интересным для тех, кто в него играет, и более зрелищным для тех, кто наблюдает за нами в качестве болельщиков. Спорт в России — достаточно консервативная отрасль, но Вышка расширяет горизонт возможностей, и наша лига — одна из возможностей сделать первый шаг в карьере спортивного менеджера.

Дмитрий Прокопьев, студент магистратуры Высшей школы бизнеса



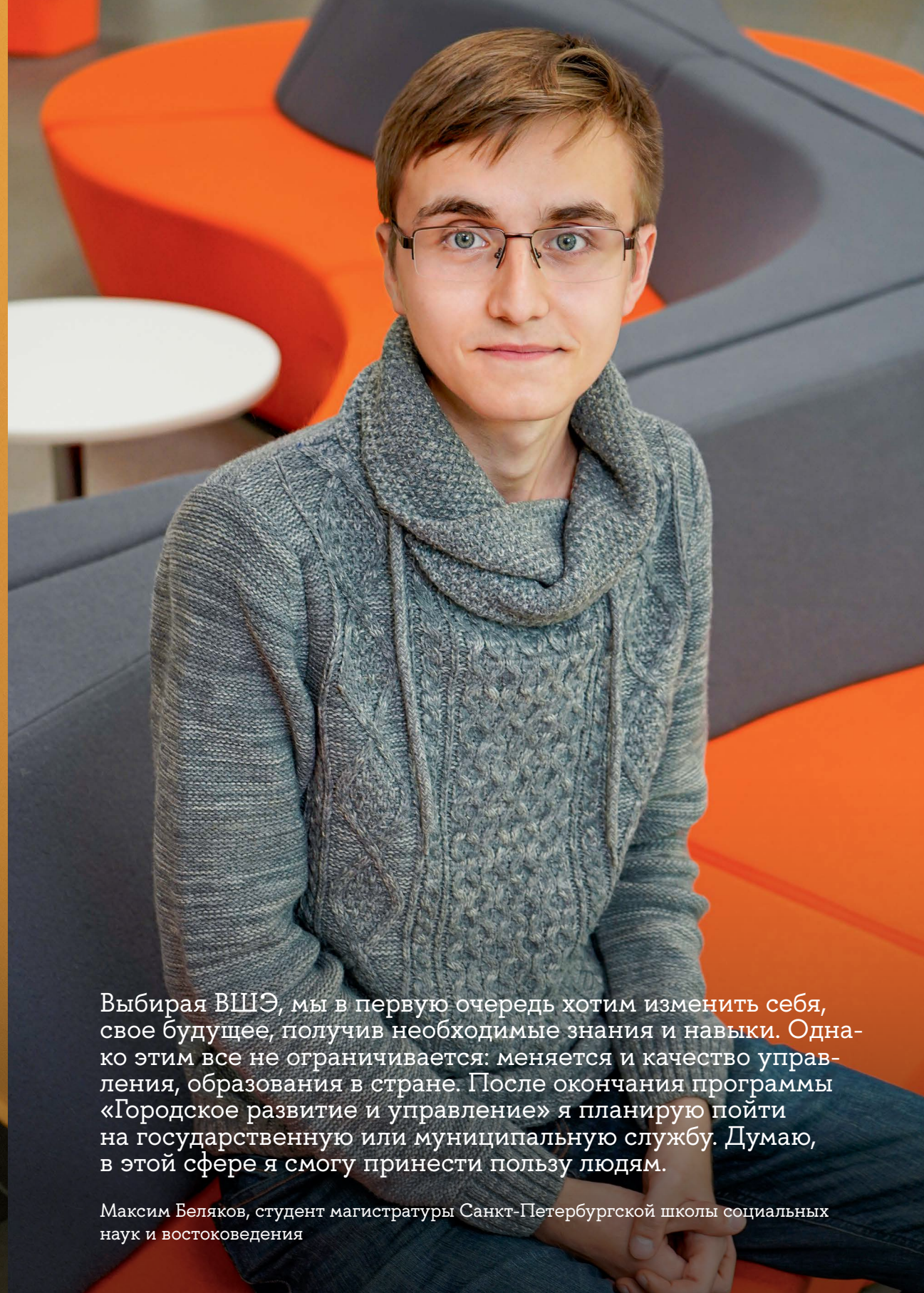
Надо показать каждому «суперсилу», которую он в себе не видит. Некоторым говорят, что они плохие студенты, они привыкают к собственной выученной беспомощности и ничего не делают. Надо изменить их отношение к себе и показать, что в каждом из нас скрыт невероятный потенциал. Нельзя быть гением во всех направлениях, но можно быть очень счастливым и эффективным в том, что тебя вдохновляет.

Яна Осман, выпускница университета, партнер и директор по работе с клиентами коммуникационного агентства PR Inc.



В Вышке собрались самые амбициозные ребята, в компании которых всегда хочется расти и развиваться. Благодаря программе международной академической мобильности, системе курсов-майноров и студенческим организациям, я расту не только в сфере экономики, но и в других, не менее важных областях.

Анна Яценко, студентка бакалавриата факультета экономических наук



Выбирая ВШЭ, мы в первую очередь хотим изменить себя, свое будущее, получив необходимые знания и навыки. Однако этим все не ограничивается: меняется и качество управления, образования в стране. После окончания программы «Городское развитие и управление» я планирую пойти на государственную или муниципальную службу. Думаю, в этой сфере я смогу принести пользу людям.

Максим Беляков, студент магистратуры Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения

Третья миссия

99

абитуриентов зачислены
в 2021 году в НИУ ВШЭ
по программе «Социальный
лифт» за счет средств
университета

> 1 200

студентов и преподавателей
организовывали мероприятия
или были на них волонтерами

> 2 млн человек

ежегодная аудитория научно-
образовательного портала
IQ.HSE

65

экспедиций проекта
«Открываем Россию заново»
состоялось в 2021 году

> 650

волонтеров в базе добровольцев благотворительных проектов

> 50 000

человек посетили лектории университета на разных офлайн-площадках за все время существования проекта

180

социально ориентированных и общественно значимых проектов содержит первый публичный отчет о реализации третьей миссии НИУ ВШЭ

> 2 000

психологических консультаций для студентов в рамках мероприятий Mental Health

200

человек приняли участие
в Тотальном диктанте
на площадке НИУ ВШЭ

> 25 000

просмотров собрал
видеопроект
«Чтения Победы»

> 600

студентов, преподавателей
и сотрудников приняли
участие в донорских акциях
в 2020 году

1 800

килограммов ненужных
вещей собрано для
переработки и передачи
на благотворительные цели
в 2020 году

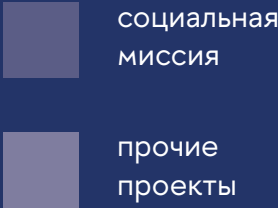
Высшая школа экономики ежегодно реализует сотни общественно значимых и масштабных социальных проектов. Университет взаимодействует с местным сообществом, развивает городские территории, проводит благотворительные, волонтерские, культурно-просветительские мероприятия. Многие проекты вышли далеко за пределы университета. Это и общегородские праздники, и публичные лекции ученых университета, и фестивали, и концерты...

Международная практика относит подобную внеучебную социальную деятельность к третьей миссии университета. Если первые две миссии — образовательная и научно-исследовательская — больше сосредоточены на внутренней жизни университета, то третья направлена на изменения в обществе. Речь идет о конкретном вкладе университета в социально-экономическое развитие территории присутствия: развитие человеческого капитала, региона и системы образования в целом. В рамках третьей миссии университет реализует цели устойчивого развития, становится инициатором внедрения технологий и инноваций.

Высшая школа экономики выступает ключевым методологом и инициатором формирования в России системного подхода к реализации третьей миссии университетов. Так, НИУ ВШЭ первым из российских вузов составил публичный отчет о реализации третьей миссии, в котором представлены 180 социально ориентированных и общественно значимых проектов университета.



180
проектов



> 5 800 000 человек
приняли участие в проектах
НИУ ВШЭ

5–85 лет
возраст участников проектов
университета

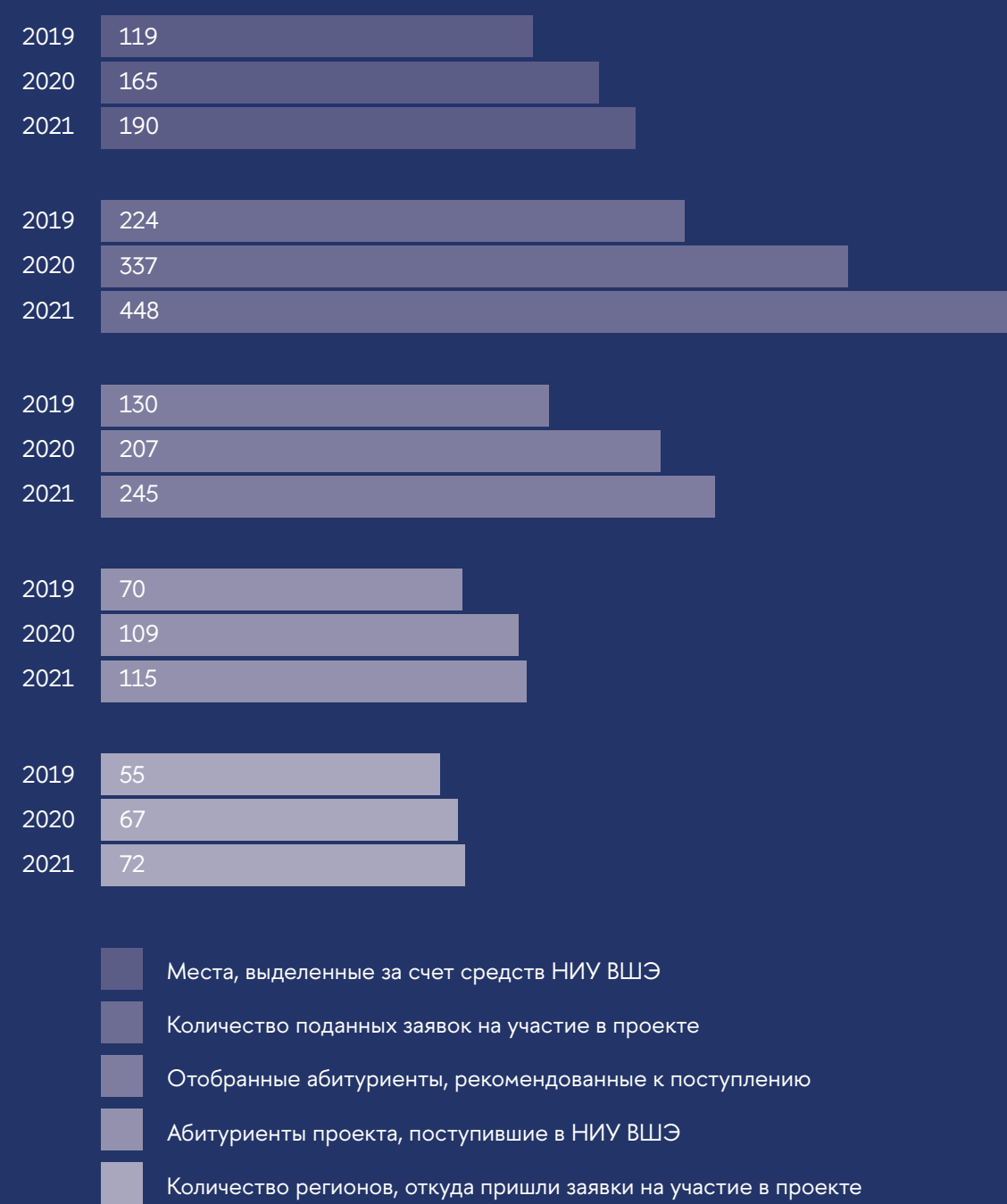
Проекты НИУ ВШЭ в рамках третьей миссии университета



Проект НИУ ВШЭ «Социальный лифт» ориентирован на абитуриентов, которые в силу различных социальных факторов и жизненных обстоятельств не могут на равных конкурировать за бюджетные места с большинством поступающих в вузы, а также оплачивать свое обучение.

Например, у детей, живущих в крупных городах с развитой образовательной инфраструктурой, больше возможностей поступить в университет, чем у их сверстников из небольших населенных пунктов, поскольку степень их подготовки по окончании школы, как правило, разная.

Цель проекта — поддержать тех, кто не смог пройти конкурсный отбор на бюджетные места учебных заведений и не входит в категории граждан РФ, имеющих приоритетное право на получение высшего образования. Проект «Социальный лифт» предоставляет им возможность обучаться за счет средств университета, то есть фактически устанавливает дополнительную социальную льготу при поступлении на программы бакалавриата и специалитета.



Университет планирует каждый год расширять проект «Социальный лифт» и применять еще более селективные формы отбора, чтобы быть уверенным — помощь оказана тем, кому она действительно необходима.

С 2017 года в Высшей школе экономики на постоянной основе в рамках развития проектной работы реализуется проект студенческих экспедиций «Открываем Россию заново», охватывающий практически все факультеты и кампусы университета.

Студенческая экспедиция — это форма выездной образовательной деятельности учебно-исследовательской группы студентов в количестве 12–15 человек под руководством не менее двух преподавателей или научных работников. Экспедиции направляются в регионы России на 10–14 дней.

Проект дает возможность студентам с помощью полевых исследований погрузиться в изучаемую реальность для преодоления фундаментального разрыва между теоретическими схемами, усваиваемыми в процессе обучения, и действительностью российской жизни.

Значительная часть экспедиций проводится во взаимодействии с региональными и муниципальными властями, частными и общественными организациями, партнерскими университетами. Заинтересованные регионы и организации (Агентство стратегических инициатив, Фонд «Общественное мнение») перед стартом конкурса заявок предлагают перечень практико-ориентированных исследовательских тем. Экспедиции, позволяющие решить какую-либо проблему региона или организаций, поддерживаются в приоритетном порядке.

Преподаватели получают возможность внедрить в образовательный процесс полевой формат обучения, демонстрацию различных методов исследования на практике и собрать материал для собственной научной работы.

Контрагентам подобное сотрудничество с НИУ ВШЭ позволяет проводить качественное полевое исследование по интересующей проблеме, создавать дизайнерский проект, разрабатывать программы собственного развития.

> 200
экспедиций с 2017 по 2020 г.

> 2 700
студентов и аспирантов приняли участие в экспедициях

67
российских регионов

> 600
преподавателей и научных сотрудников стали участниками экспедиций

Программа развития Высшей школы экономики до 2030 года предусматривает заметную роль университета как просветительского центра, преобразующего общественную среду. Эту задачу НИУ ВШЭ успешно решает через ряд ключевых для университета проектов.

Проект «Университет, открытый городу» направлен на раскрытие потенциала Высшей школы экономики как крупнейшего культурного актора в Москве по нескольким направлениям: просветительские и образовательные мероприятия, профориентационные проекты, благотворительность.

Комплекс мероприятий создает условия для популяризации науки и высшего образования, бесплатные возможности для непрерывного самообразования горожан, стимулирует творческий потенциал и личностное развитие, способствует формированию культуры городской среды и социальной ответственности.

> 47 000 человек
посетили публичные офлайн-мероприятия университета в Москве

Лектории Высшей школы экономики — это круглогодичный проект, в рамках которого преподаватели и сотрудники университета читают лекции в разнообразных публичных пространствах Москвы.

Лекции отличаются по степени сложности, но ориентированы на широкую аудиторию — от школьников до пенсионеров. Во время мероприятий слушатели могут оценить профессионализм преподавателей университета и пообщаться с ними в неформальной обстановке. Гостями лектория часто становятся также студенты университета, которых привлекают темы лекций, не входящие в учебный план. Вход на мероприятия проекта всегда свободный.

20 открытых офлайн-лекций
в 2020 году, пока это еще было возможно

> 11 000 просмотров
видеозаписей лекций

15 онлайн-лекций
в период пандемийных ограничений

«Научные бои: Вышка» — научно-популярный студенческий проект, предполагающий 10-минутные рассказы студентов и аспирантов о своих исследованиях максимально простым и понятным языком.

Участники могут использовать только свое ораторское мастерство и необычный реквизит для презентации темы и результатов работы. В конце боев зрители и жюри определяют победителя, который попадает в финал. Всего в сезоне проходит четыре полуфинальных и одно финальное состязание, победитель которого получает приз — академический тревел-грант.

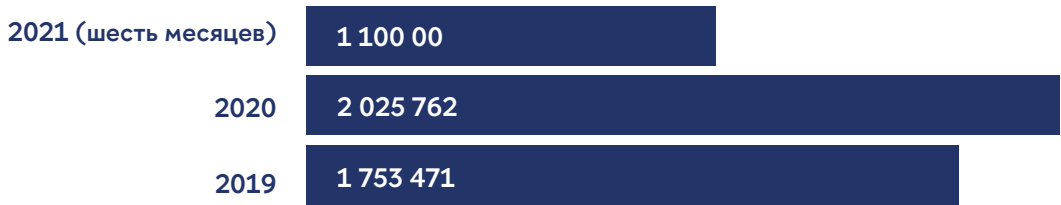
16 студентов-спикеров
от 1-го курса бакалавриата до 2-го курса магистратуры в 3-м сезоне (2020 год)

16 778 подписчиков
в сообществе проекта в «ВКонтакте»

IQ.HSE — единственное в России корпоративное медиа, которое систематически освещает научную деятельность одного из лучших исследовательских университетов страны с упором на гуманитарное, социальное и экономическое знание.

На страницах IQ.HSE ежедневно выходят разнообразные по форматам текстовые материалы на русском и английском языках о результатах исследований ученых НИУ ВШЭ. Публикуются лонгриды с инфографикой и карточки-эксплейнеры на основе аналитических докладов НИУ ВШЭ для органов государственной власти и бизнеса. Рассказывается о наиболее интересных выступлениях на семинарах и конференциях, новых научных и научно-популярных книгах. Регулярно IQ.HSE выступает как трибуна для прямой речи ученых и преподавателей Вышки: в отдельных колонках или циклах статей они представляют итоги своих научных изысканий, личное мнение по различным актуальным проблемам или популяризируют наиболее интересные темы своих дисциплин.

Посещаемость IQ.HSE



IQ.HSE — уникальная корпоративная площадка, где можно найти материалы о гиг- и шеринг-экономике, гендерных исследованиях и неравенстве, креативных индустриях, резильентности и матчинге в образовании, анализе дискурса, истории повседневности, Public History, граффити и муралах, Digital Humanities, Sound Studies в целом и городском саундскейпе, демографической политике и трансформации семьи в современном обществе, экономических эффектах образования, новейших психологических методиках, искусственном интеллекте в психологии и физике, Sport Studies, китайской и корейской народной мифологии и многом другом.



Волонтерский центр Высшей школы экономики — это большое комьюнити неравнодушных студентов, выпускников и сотрудников университета. Появившись в то время, когда вся страна погрузилась в пандемию и не знала, как адаптироваться к онлайн, волонтерский центр стал опорой для сотрудников Вышки, а также бабушек и дедушек из программы «Московское долголетие».

> 650 волонтеров
в базе добровольцев НИУ ВШЭ

Charity Xmas — большой благотворительный фестиваль, посвященный добровольческой деятельности и волонтерству, который проводится в стенах Высшей школы экономики. Фестиваль собирает активных студентов, неравнодушных к нуждам и проблемам других людей, стремящихся внести свой вклад в развитие общества.

16 благотворительных фондов —
партнеров фестиваля

> 2 000 участников —
студентов московских вузов
и сотрудников НИУ ВШЭ

Инклюзивный благотворительный детский фестиваль «Волшебный мир» — пространство, доступное для всех детей вне зависимости от особенностей здоровья и позволяющее юным городским жителям и подопечным интернатов на равных участвовать в активностях. Слоган фестиваля: «Мы хотим, чтобы все дети играли вместе!».

Ключевая особенность проекта состоит в том, что всеми этапами — от разработки концепции и программы до проведения праздника в Саду им. Баумана — занимаются члены студенческой организации «Открой глаза» под кураторством сотрудников Высшей школы экономики.

Фестиваль «Волшебный мир» содействует развитию инклюзивной среды и популяризации благотворительности, а также позволяет собрать на одной площадке детей из учреждений, подшефных волонтерским организациям НИУ ВШЭ.

> 10 зон
развлечений и образования
на площадке фестиваля

> 5 000 участников —
детей и взрослых

Поддержка старшего поколения — одно из важнейших направлений деятельности волонтерского движения НИУ ВШЭ. Созданный в 2020 году Центр поддержки старшего поколения оказывает помощь сотрудникам университета старше 75 лет, пенсионерам Высшей школы экономики, а также участникам программы «Московское долголетие в Вышке». Для дополнительного обучения и общения людей пожилого возраста, их социальной адаптации и реализации творческих планов НИУ ВШЭ предлагает ряд программ, в число которых входят курсы по иностранным языкам, информационной грамотности, мемуаристике, ЖКХ, а также занятия пилатесом.

55–80+ лет возраст участников	178 студентов-волонтеров работали в рамках разных направлений программы «Московское долголетие»
40 пенсионеров стали участниками окружного этапа чемпионата по компьютерному многоборью	70 историй ветеранов было написано в рамках проекта «Истории Победы»
98 слушателей записались на курсы на образовательных онлайн- платформах НИУ ВШЭ	

А еще благодаря центру в 2020 году в Высшей школе экономики появились цифровые ассистенты, которые помогают образовательным организациям (детским садам, школам, институтам и т.д.) настраивать учебный процесс онлайн (видеоконференции, видеосовещания, родительские собрания, онлайн-экзамены).

Высшая школа экономики разделяет и высоко ценит идею разумного потребления и грамотного отношения к окружающей среде. Университет ориентирован на внедрение лучших мировых практик «зеленых» кампусов, поддерживает студенческие добровольческие организации экологической направленности, а также инициативные просветительские проекты, ориентированные на формирование eco-friendly-привычек.

НИУ ВШЭ входит в Ассоциацию «зеленых» вузов России, а «Зеленая Вышка» — одна из старейших студенческих организаций Высшей школы экономики.

НИУ ВШЭ является инициатором и площадкой проведения экологического форума «Эко+номика», в котором наряду с представителями студенческих экологов принимают участие руководители компаний, разделяющих принципы этичного производства, а также ученые и исследователи в области истории, географии и экономики.

Экологический форум «Эко+номика» в 2020 году

4 дня
онлайн-мероприятий

> 200 000 просмотров
по всей России

> 500 000 человек
общий медийный охват

В 2020 году студенты факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ запустили специальный раздел на интернет-портале университета — «Ответственная Вышка».

Ресурс содержит различные рекомендации, статьи, полезные ссылки по теме разумного потребления и грамотного отношения к окружающей среде. Основные рубрики: «Производи меньше мусора», «Экономь ресурсы», «Сдавай все на переработку», «Дари вещам вторую жизнь», «Участвуй в экологических организациях и акциях ВШЭ», «Используй эковещи».



Последние исследования показывают, что три четверти студентов в России во время учебы в условиях пандемии коронавируса демонстрировали признаки «психологического неблагополучия», а у 20% из них были синдромы умеренной или тяжелой депрессии. Психологическое благополучие и ментальное здоровье студентов — серьезный вызов для качества образования, требующий повышенного внимания со стороны руководства университетов.

Mental Health Day и Mental Health Spring в Высшей школе экономики — проекты, ориентированные на привлечение внимания студентов и сотрудников к проблемам психологического здоровья.

Программа Mental Health Day выстроена по нескольким направлениям: в нее входят активности, поднимающие психологические и психические проблемы, с которыми сталкиваются студенты; лекции и мастер-классы, призванные углубить знания сотрудников Центра психологического консультирования и партнеров; а также мероприятия, знакомящие с различными аспектами работы психологов, психотерапевтов и психиатров.

> 1 000 участников — студентов и сотрудников университета	7 мастер-классов
5 открытых обсуждений	5 лекций о психическом здоровье

Мероприятия проекта Mental Health Spring были нацелены на то, чтобы помочь студентам и сотрудникам университета найти в возникших ограничениях, связанных с переходом на дистанционную работу, новые возможности, лучше узнать себя и позаботиться о своем психологическом состоянии.

50 дней	> 3 000 участников проекта
73 онлайн-мероприятия	> 650 подписчиков в Instagram проекта

Как мы растем?



Высшая школа экономики — один из самых престижных университетов в России и в мире. С момента моего приезда в Россию я знала, что буду поступать именно сюда. На факультете коммуникаций, медиа и дизайна я научилась адаптировать новые концепции и инновации, с которыми сталкивается мир, с точки зрения медийной индустрии и теоретического подхода. Университет предоставляет комфортные условия обучения и проживания: библиотеки, общежитие, кафе и даже психологическую помощь, поэтому я считаю, что мне очень повезло быть студенткой ВШЭ. Это была мечта, и она осуществилась.

Хала Раджаб, студентка магистратуры факультета коммуникаций, медиа и дизайна



Библиотека НИУ ВШЭ с круглосуточными multifunctional пространствами комфортных читальных залов стала местом притяжения всего университетского сообщества. В то же время, благодаря удаленному доступу к электронным ресурсам, она раздвинула свои границы далеко за пределы университета, и, где бы ни находился сейчас наш читатель, в каких бы странах и на каких континентах, он может продолжать работать и учиться в родной библиотеке.

Наталья Максимова, директор библиотеки университета



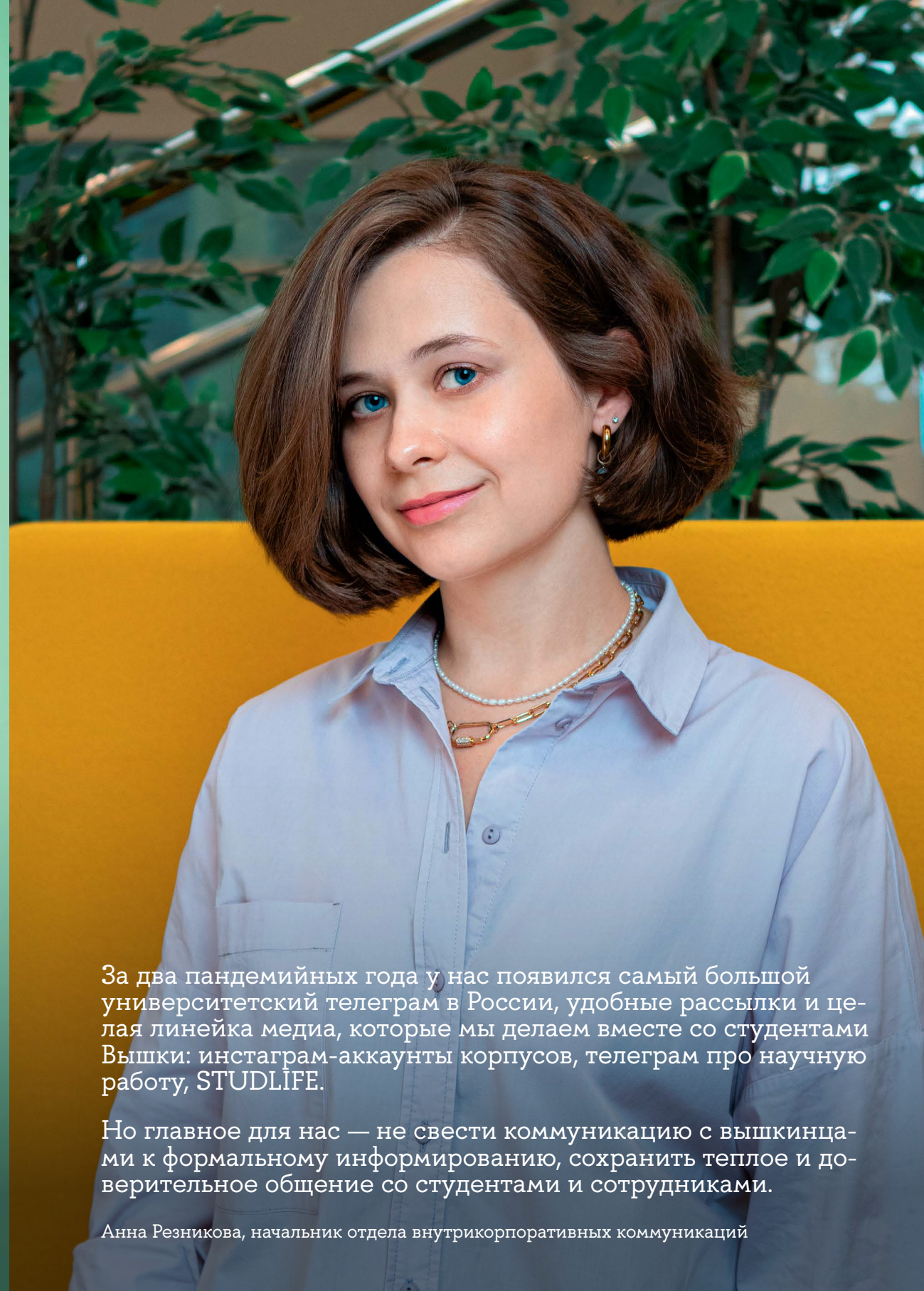
Как любым здоровым организмом, Вышкой движет искреннее стремление быть частью этого мира, постараться его понять и сделать еще лучше. Поиск смысла во всем, что мы делаем, буквально заложен в нашей ДНК: *non scholae, sed vitae discimus*. Естественно, это находит отклик у партнеров, в сообществе Вышки, генерирует энергию творчества и движения вперед. За всеми цифрами — прежде всего люди и их ценности.

Алексей Новосельцев, проректор университета



Мы наблюдаем рост интереса пользователей к контенту и сервисам цифровых информационных систем Вышки. По предварительным данным за 2021 год, после рекордного 30-процентного роста в ковидный 2020-й нам удастся сохранить положительную динамику: скорее всего, число посетителей портала прирастет еще процентов на двадцать. В свою очередь, флагманское приложение HSE App X по количеству скачиваний почти вышло на рубеж в 100 тысяч.

Дмитрий Коптюбенко, директор по portalу



За два пандемийных года у нас появился самый большой университетский телеграм в России, удобные рассылки и целая линейка медиа, которые мы делаем вместе со студентами Вышки: инстаграм-аккаунты корпусов, телеграм про научную работу, STUDLIFE.

Но главное для нас — не свести коммуникацию с вышкинцами к формальному информированию, сохранить теплое и доверительное общение со студентами и сотрудниками.

Анна Резникова, начальник отдела внутрикорпоративных коммуникаций



На первом курсе мы изучаем основы математики и программирования, которые пригодятся в будущем. В дальнейшем мы будем учиться использовать эти навыки на практике: заниматься машинным обучением, анализом данных, математической инженерией, разрабатывать распределенные и отказоустойчивые системы. Кроме того, мы будем учиться английскому языку, заниматься на курсах по выбору.

Екатерина Гришина, студентка бакалавриата факультета компьютерных наук



Я вхожу в Международный экспертный совет ВШЭ с 2010 года и получаю от этого большое удовольствие. Отрадно видеть, как далеко университет продвинулся за такой сравнительно короткий отрезок времени.

Эрик Маскин, председатель Международного экспертного совета университета, лауреат Нобелевской премии по экономике 2007 года



Мы знаем, что наши научные начинания всегда получат поддержку университета. Наша студенческая научная группа благодарна Вышке за возможность реализовать наши исследовательские интересы уже на этапе обучения в бакалавриате, за поддержку нашей идеи и продвижение прогрессивных видов научного взаимодействия. Будущее науки — за коллективными исследованиями!

Матвей Свойский, студент бакалавриата факультета гуманитарных наук



Эффективность не в том, чтобы сидеть на стуле в определенные часы, а в мотивации и результатах твоих усилий. Нужно слушать свой организм, ведь он может творить нереальные вещи. Надеюсь, с переводом части нашей жизни в онлайн в этом убедятся даже самые недоверчивые и ультраконсервативные работодатели.

Анна Будникова, выпускница университета, сооснователь студии M-A SPACE

Кадры,
финансы,
инфраструктура

53%

исследователей универси-
тета имеют возраст до 39 лет

12,47 млрд руб.

приносящая доход
деятельность в 2020 году

> 20%

ученых вовлечены
в экспертную поддержку
государственных органов

1 195 453 тыс. руб.

совокупный размер активов
эндаумент-фонда
по состоянию на 1 июля
2021 года

> 25%

доходов университета
ежегодно направляется
в бюджет развития

43%

зданий университета
в Москве оборудованы
мебелью, позволяющей
трансформировать учебное
пространство

100%

зданий университета
в Москве оснащены
оборудованием для лиц
с ограниченными
возможностями здоровья

3 тыс. м²

с режимом 24/7 —
библиотека университета
в новом корпусе
на Покровском бульваре
в Москве

27

общежитий

300 000

человек — аудитория
корпоративных
медиаплощадок
университета

2 769

беспроводных точек доступа
в стенах университета

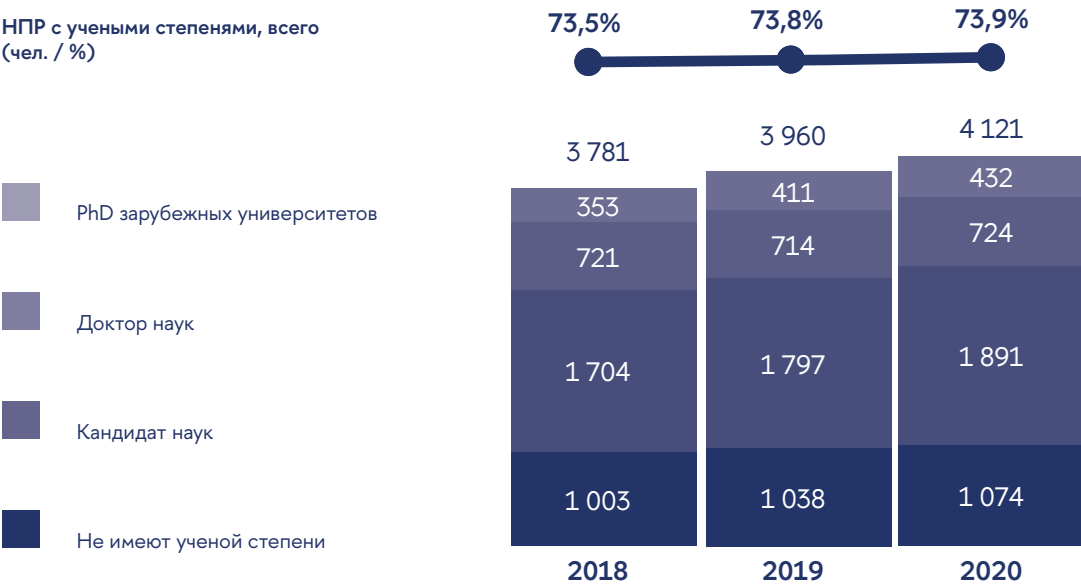
6-е место

занимает суперкомпьютер
НИУ ВШЭ в рейтинге
топ-50 мощнейших
суперкомпьютеров СНГ

Высшая школа экономики не только молодой, но и один из самых молодых университетов в России: средний возраст преподавателей и исследователей — 45 лет.

НИУ ВШЭ концентрирует значительную (по ряду направлений — основную) часть наиболее продуктивных российских ученых, а также большую группу иностранных специалистов. Лучшие преподаватели университета имеют уникальные компетенции. Большинство из этих сотрудников конкурентоспособны на глобальном уровне и могли бы найти работу за рубежом, но выбрали Россию и Высшую школу экономики.

НПР с учеными степенями, всего (чел. / %)



242 зарубежных профессора и исследователя на трудовых контрактах

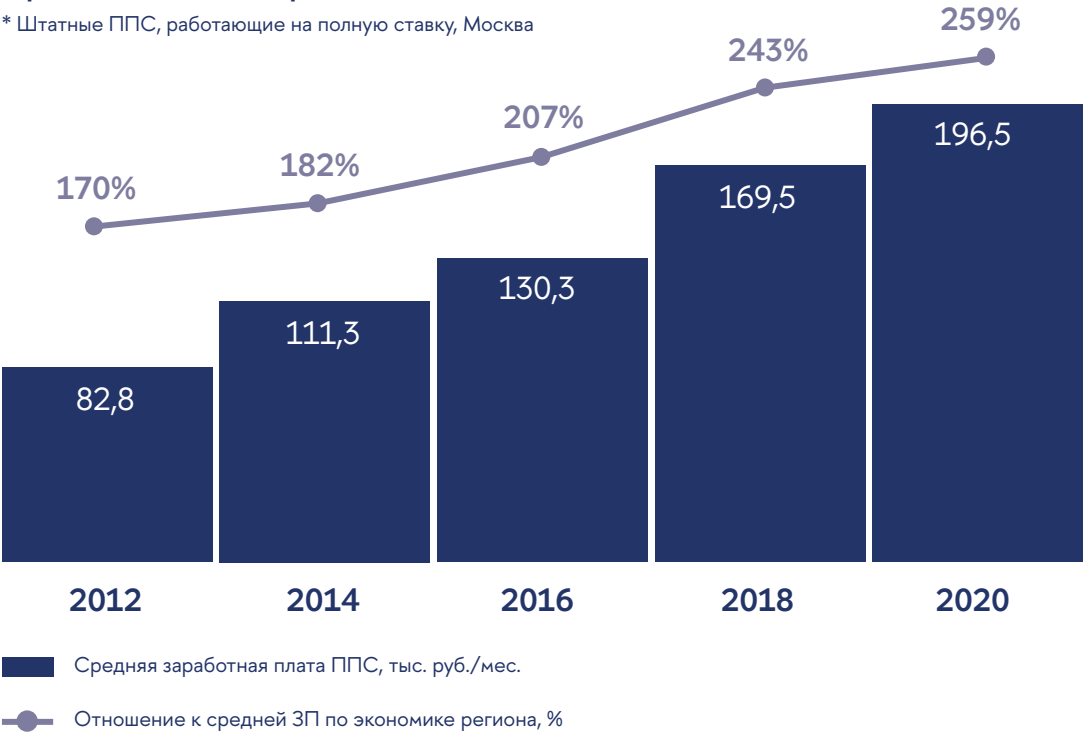
С 2013 года набор новых преподавателей и продление действующих контрактов в Высшей школе экономики проходит по схеме, применяемой в международном рекрутинге: лучшие профессора по направлениям отбирают кандидатов, оценивая результаты их предыдущей работы, в первую очередь качество научных публикаций.

Для привлечения продуктивных специалистов НИУ ВШЭ разработал и реализует систему стимулов, среди которых высокие зарплаты, надбавки за публикации в ведущих журналах, творческие отпуска, академическая автономия.

Высшая школа экономики обеспечивает конкурентоспособное вознаграждение для научно-педагогических и административных работников университета, ориентируясь на лучшие практики ведущих университетов и мировых научных центров. Уровень личного вознаграждения прогнозируем и целиком зависит от академических достижений и личных усилий.

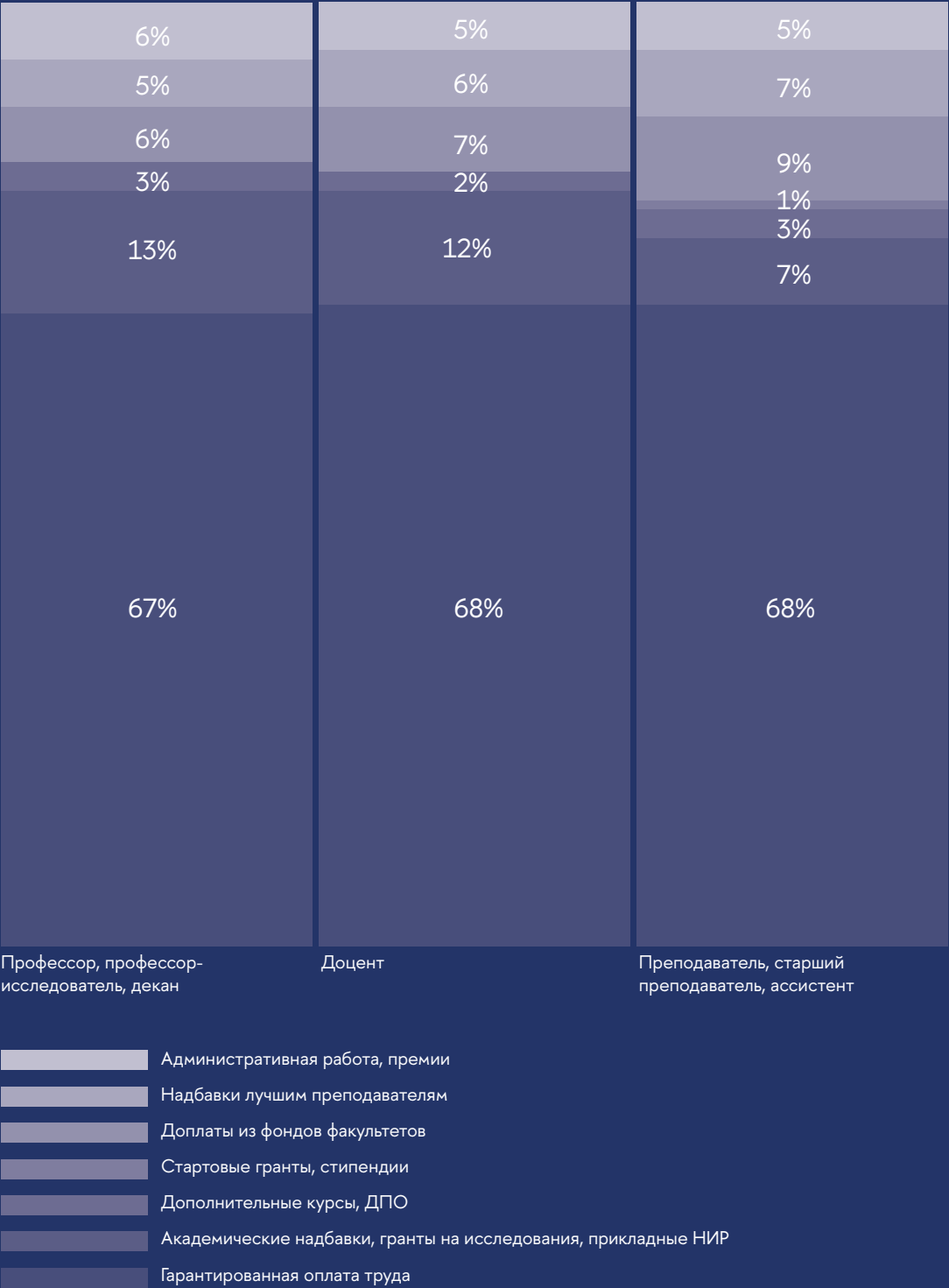
Среднемесячный заработок штатных ППС*

* Штатные ППС, работающие на полную ставку, Москва



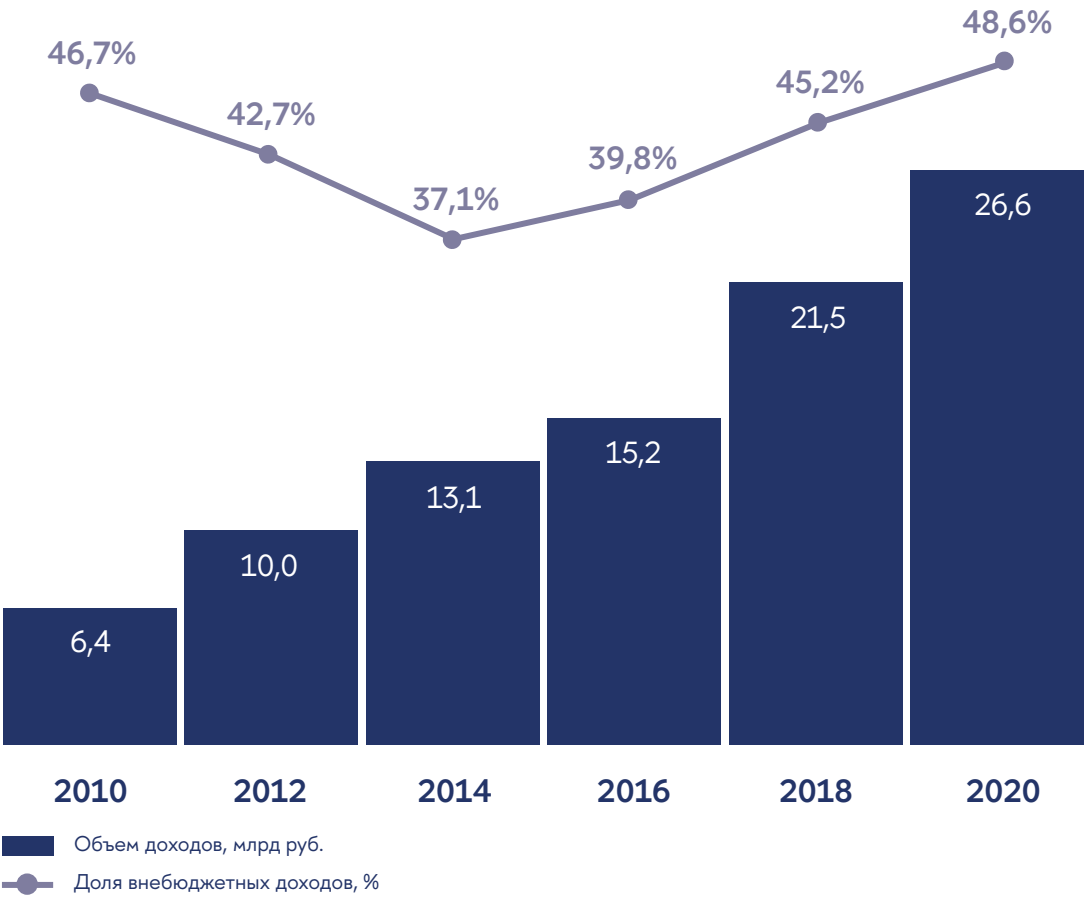
Структура среднего заработка профессорско-преподавательского состава*

* У работающих на полную ставку, Москва



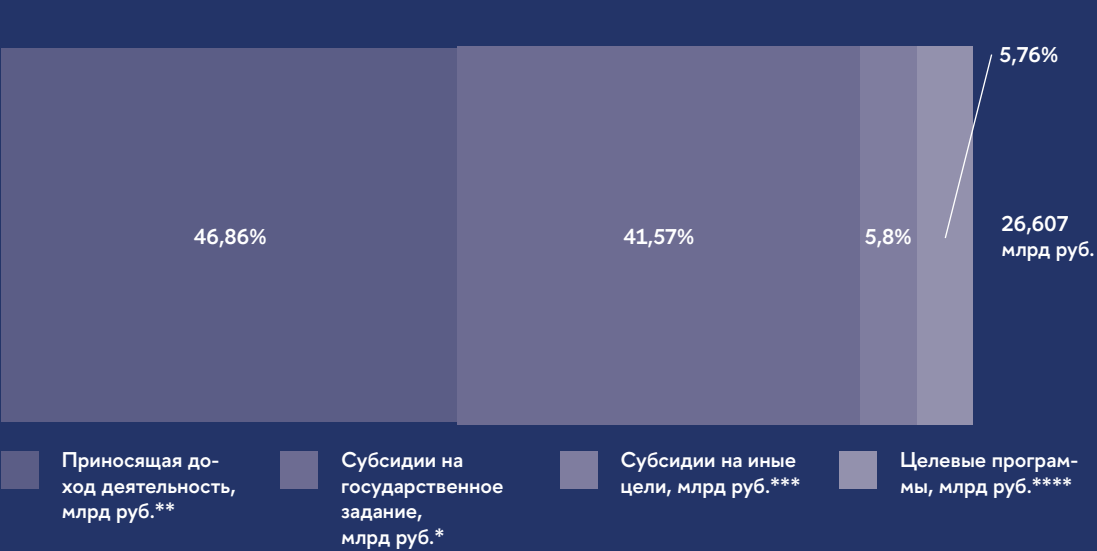
Надежной основой развития университета является стабильное финансовое положение. По объему внебюджетных доходов Высшая школа экономики занимает первое место среди университетов — участников Проекта 5–100.

Доходы НИУ ВШЭ и доля внебюджетных доходов*



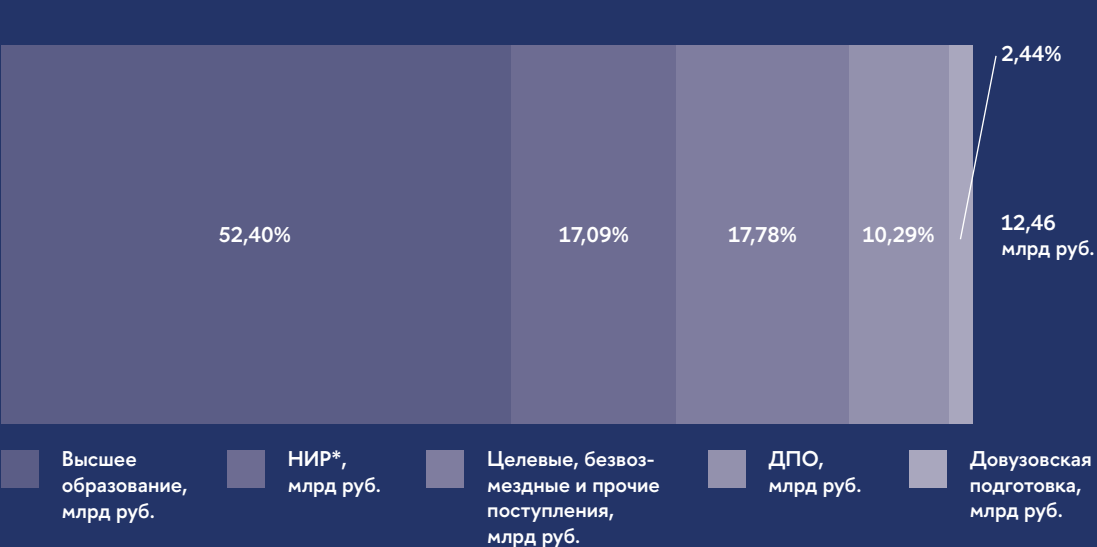
* Без учета средств государственных капитальных вложений

Структура доходов, 2020 г.*, %



* Без учета капитальных вложений
 ** Без учета целевых программ
 *** Субсидии на стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт
 **** Программа повышения конкурентоспособности (Проект 5–100), гранты на создание международных лабораторий (ПП 220), средства НЦМУ, НМНЦ, субсидии БРИКС, возмещение расходов, связанных с COVID-19

Структура приносящей доход деятельности, 2020 г., %



* Без учета целевых средств и программ, пожертвований, федеральных проектов (НЦМУ)

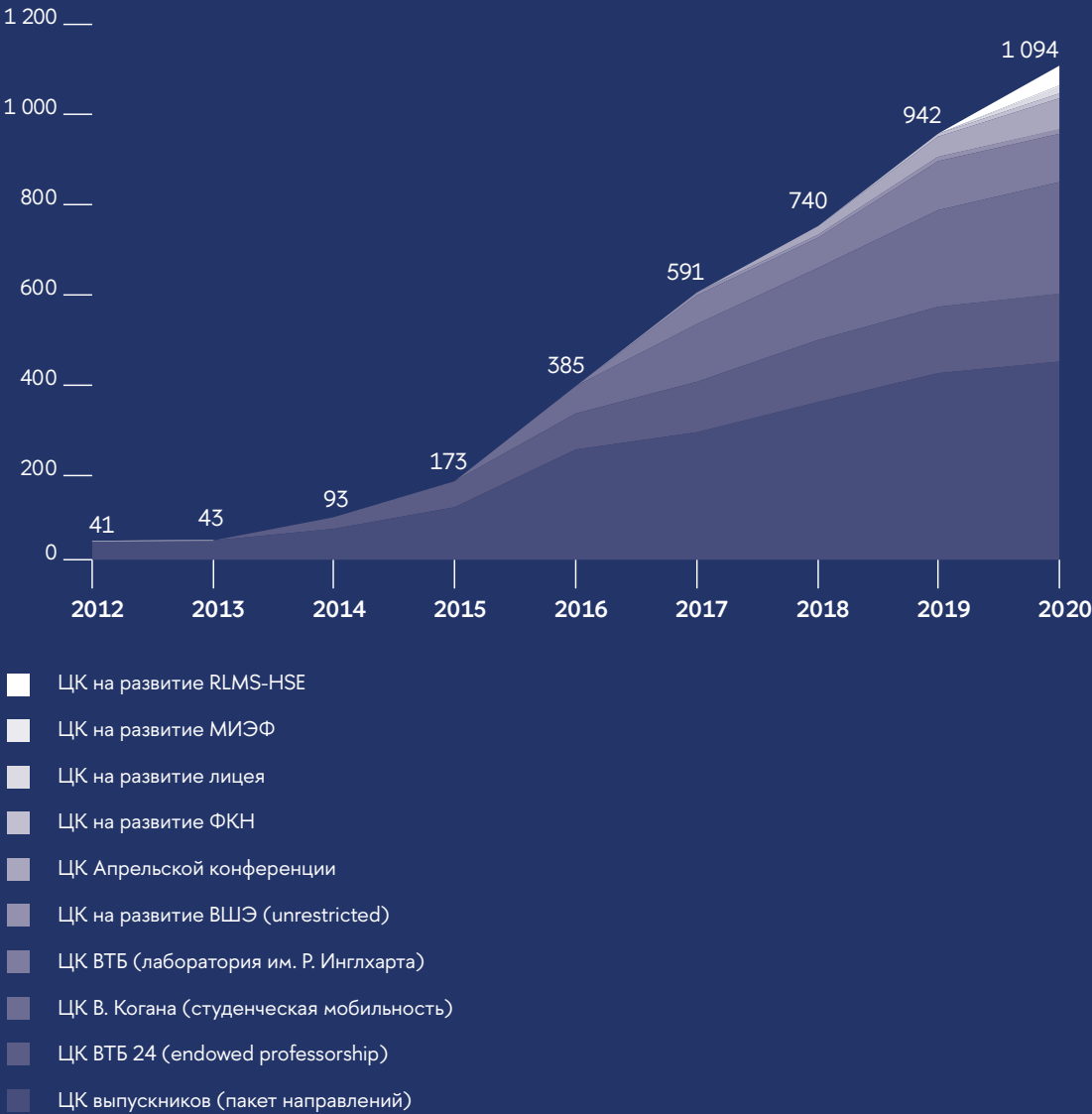
Эндаумент-фонд Высшей школы экономики по размерам активов входит в тройку крупнейших эндаументов государственных университетов в России. Его деятельность напрямую связана с участием членов Попечительского совета НИУ ВШЭ — видных представителей крупного бизнеса.

Инвестиционный комитет в системе управления фондом, сформированный из числа выпускников, сделавших успешную карьеру на финансовых рынках и пользующихся профессиональным признанием, обеспечивает квалифицированную оценку действий доверительного управляющего.

12,4% годовых — средняя доходность активов фонда за весь период	254 млн руб. — доходы Эндаумент-фонда, переданные НИУ ВШЭ (вкл. итоги 2020 г.)
---	--

В фонде сформирован ряд эндаументов с различным целевым назначением расходов.

Эндаумент-фонд НИУ ВШЭ*
 * Некоммерческая организация «Фонд целевого капитала НИУ ВШЭ» — самостоятельное юридическое лицо

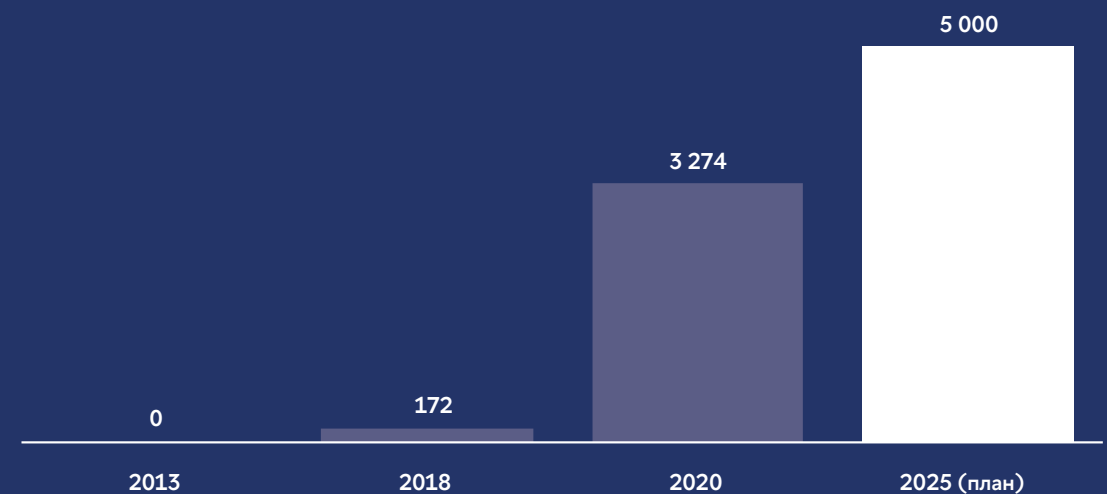


Ключевой принцип развития кампуса Высшей школы экономики — переход от университета стандартных учебных аудиторий к университету современных научных и образовательных пространств, стимулирующих генерацию и распространение новых знаний.

В 2020 году утвержден пилотный стандарт имущественной инфраструктуры (пространств и сервисов) учебно-лабораторного комплекса НИУ ВШЭ, включающий пространства для индивидуальной и групповой проектной работы:

- студенческие коворкинги;
- коворкинговые зоны в холлах и рекреациях;
- переговорные;
- коворкинговые пространства библиотек;
- профессорские клубы факультетов;
- коворкинги для сотрудников.

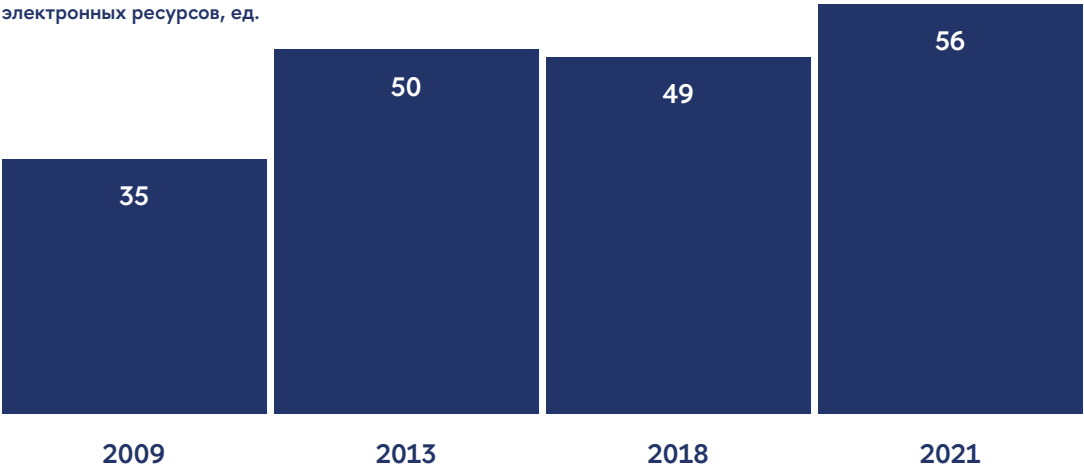
Количество мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинговых зонах, ед.



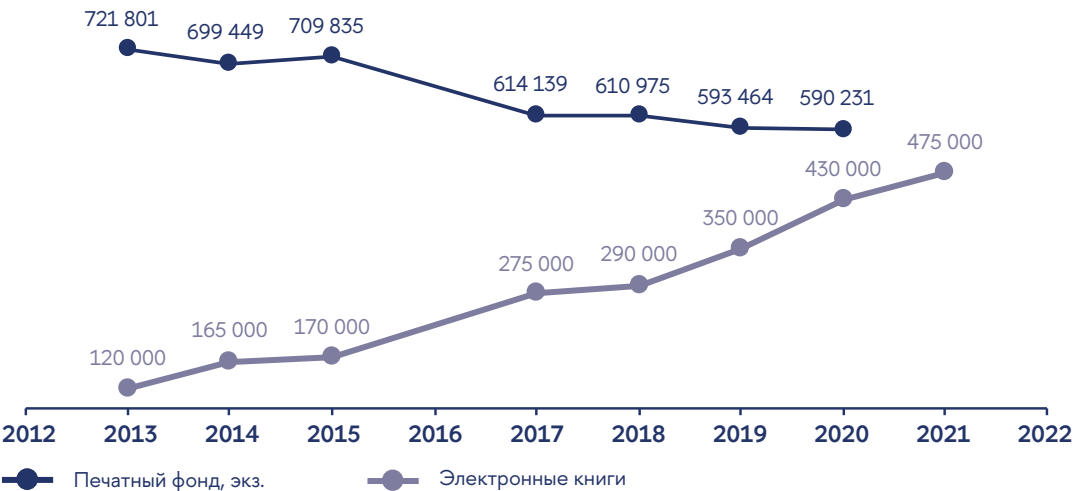
Библиотека Высшей школы экономики сегодня — это 600 тыс. единиц хранения, электронная подписка на 56 платформ с информационными ресурсами, подразделения в 9 учебных корпусах.

Удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки организован из любой точки мира.

Количество доступных по подписке платформ электронных ресурсов, ед.



Количество изданий в фонде библиотеки, ед.



Новая библиотека университета на Покровском бульваре организована по модели: от места хранения документов — к информационному центру университета, месту образования и досуга. Библиотека открыта для всех желающих 24 часа в сутки 7 дней в неделю, расположена на трех с половиной этажах и рассчитана на 500 посадочных мест, включая оборудованные компьютерами места для работы с электронным каталогом и электронными ресурсами.

Количество подразделений библиотеки и общее количество посадочных мест по годам

2009	2013	2018	2020
6	8	11	10
382	535	414	928

В условиях роста доли иностранных и иногородних студентов возможность комфортного решения ими вопроса проживания становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности университета.

В то же время действующая в России модель содержания университетских общежитий не позволяет создать в них условия, сравнимые с предлагаемыми другими центрами студенческой мобильности в мире.



Понимая это, Высшая школа экономики с 2021 года начала переход к новой, сервисной модели размещения иногородних и иностранных студентов, которая является классической для мировых университетов. Смысл модели заключается в том, что места в общежитиях гарантируются социально незащищенным категориям абитуриентов, а для остальных разрабатываются разнообразные инструменты поддержки.

За 3–5-летний период университет планирует выстроить (с привлечением профильных партнеров — профессиональных участников рынка недвижимости) дифференцированную систему обеспечения проживания иностранных и иногородних студентов, учитывающую их возможности и предпочтения и основанную на организованном доступе к объектам размещения с требуемыми характеристиками.

Концепция цифровой трансформации в Высшей школе экономики подразумевает создание единой информационной среды по управлению ресурсами и оценке результативности инвестиций за счет максимальной интеграции учетных систем и автоматизации процессов, включения в единую систему бюджетирования, юридической и административной поддержки всех уровней управления, обеспечения всех участников процесса необходимой аналитической информацией и прогнозными данными.

НИУ ВШЭ — лидер конкурса по разработке модели «Цифровой университет» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации» 2019–2021 гг.

2021

Архитектура цифрового университета строится на универсальных интерфейсах, что позволяет создать платформенные решения, которые с минимальными доработками могут применяться широким кругом пользователей.



- Принципы цифрового развития**
- Продуктовый подход к цифровой трансформации
 - Проектное управление
 - Управление процессами на основе накопленных данных и метрик

Высшая школа экономики активно выстраивает сеть собственных медиаплощадок, которая на данный момент является одной из наиболее развитых среди российских университетов.

Портал Высшей школы экономики является лидером среди сайтов российских вузов. Посещаемость информационных ресурсов НИУ ВШЭ выросла более чем вдвое за последние 5 лет.

I кв. 2016 г.		I кв. 2021 г.
	Визиты	
6,36 млн	+2,07 х	13,2 млн
	Посетители	
2,39 млн	+2,39 х	5,72 млн

В 2020 году выпущено флагманское мобильное приложение HSE App X, в котором пользователи могут найти расписание занятий, мобильную зачетку, электронный читательский билет, студенческий рейтинг, дедлайны, графики отпусков сотрудников и другие сервисы для студентов и сотрудников университета.

89 000
скачиваний мобильного приложения — самое высокооцененное и скачиваемое приложение среди подобных программных продуктов вузов России (средняя оценка **4,8** (из 5))

Университетское медиа «Вышка для своих» — самый популярный в России университетский телеграм-канал и сайт, среднее число просмотров которого в 2021 году составляет более 200 000 в месяц.

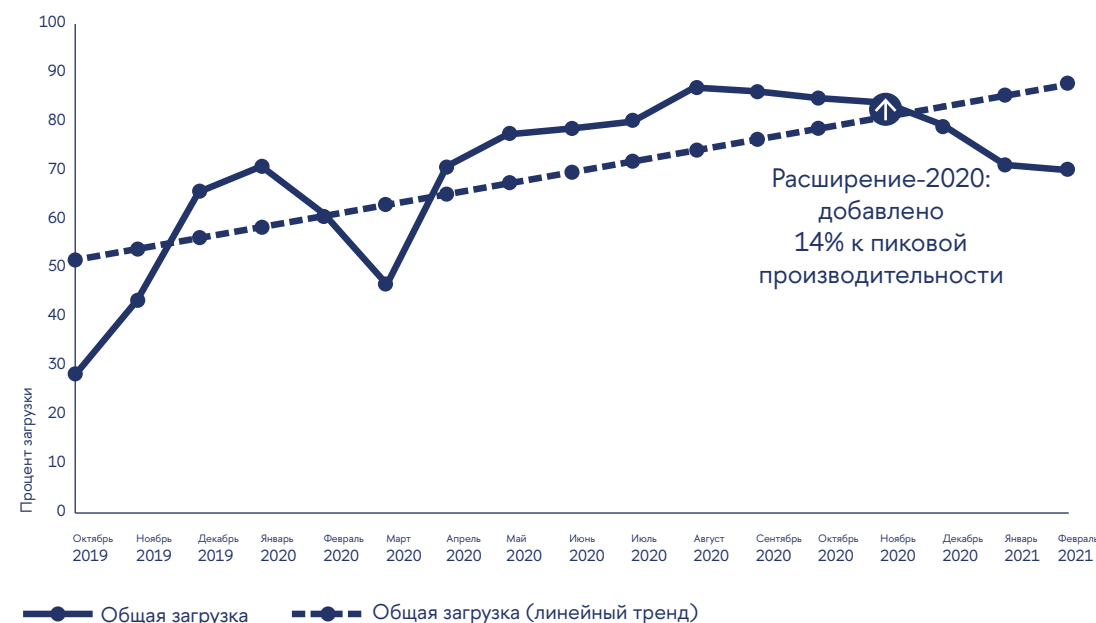
Аудитория НИУ ВШЭ в социальных медиа

Соцсеть	2019	2021	Прирост	Прирост, в %
ВКонтакте	78 642	92 977	+ 14 335	18%
Telegram-канал @Вышка для своих	3 705	19 266	+ 15 561	420%
Instagram	15 700	27 309	+ 11 609	74%
Facebook	27 311	30 859	+ 3 548	13%
Twitter	14 800	15 480	+ 680	5%
YouTube	51 700	81 467	+ 29 767	58%
TikTok new (создан в октябре 2020 г.)	—	3 403	+ 3 403	
TikTok HSE Learn new (создан в марте 2021 г.)	—	14 632	+ 14 632	

В начале 2019 года в Высшей школе экономики был запущен высокопроизводительный вычислительный кластер «сHARISMa» (Computer of HSE for Artificial Intelligence and Supercomputer Modelling), который в настоящее время занимает 6-ю позицию в рейтинге топ-50 мощнейших суперкомпьютеров СНГ.

Высокопроизводительный вычислительный кластер НИУ ВШЭ состоит из 46 вычислительных узлов, в том числе из 29 специализированных узлов с большим объемом оперативной памяти и четырьмя графическими ускорителями NVIDIA Tesla V100 32 Гб в каждом, а также шести новейших вычислительных узлов для обучения нейронных сетей с восьмью GPU NVIDIA Ampere A100 80 Гб SXM в каждом.

Загрузка суперкомпьютера



Ресурсы вычислительного кластера предназначены для поддержки проведения фундаментальных научных исследований и организации учебного процесса, а также для выполнения научных и научно-практических проектов, требующих использования суперкомпьютерных систем. Ресурсы высокопроизводительного кластера выделяются по заявкам под конкретные проекты и на ограниченный период времени.

На суперкомпьютерном комплексе НИУ ВШЭ выполняется более 70 крупных проектов из различных научных областей: математика и механика, инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы, физика и астрономия, химия и науки о материалах, биология, фундаментальные основы инженерных наук, экономика, психология, фундаментальные проблемы образования, социальные проблемы здоровья и экологии человека.

В 2020 году НИУ ВШЭ стал лауреатом Национальной премии в области передовых технологий «Приоритет-2020» за развитие суперкомпьютерных технологий.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2020/2021

Подготовлено по состоянию на октябрь 2021 г.



Национальный
исследовательский
университет
«Высшая школа экономики»
Покровский бульвар, д. 11,
Москва, Россия, 109028
hse@hse.ru
www.hse.ru

