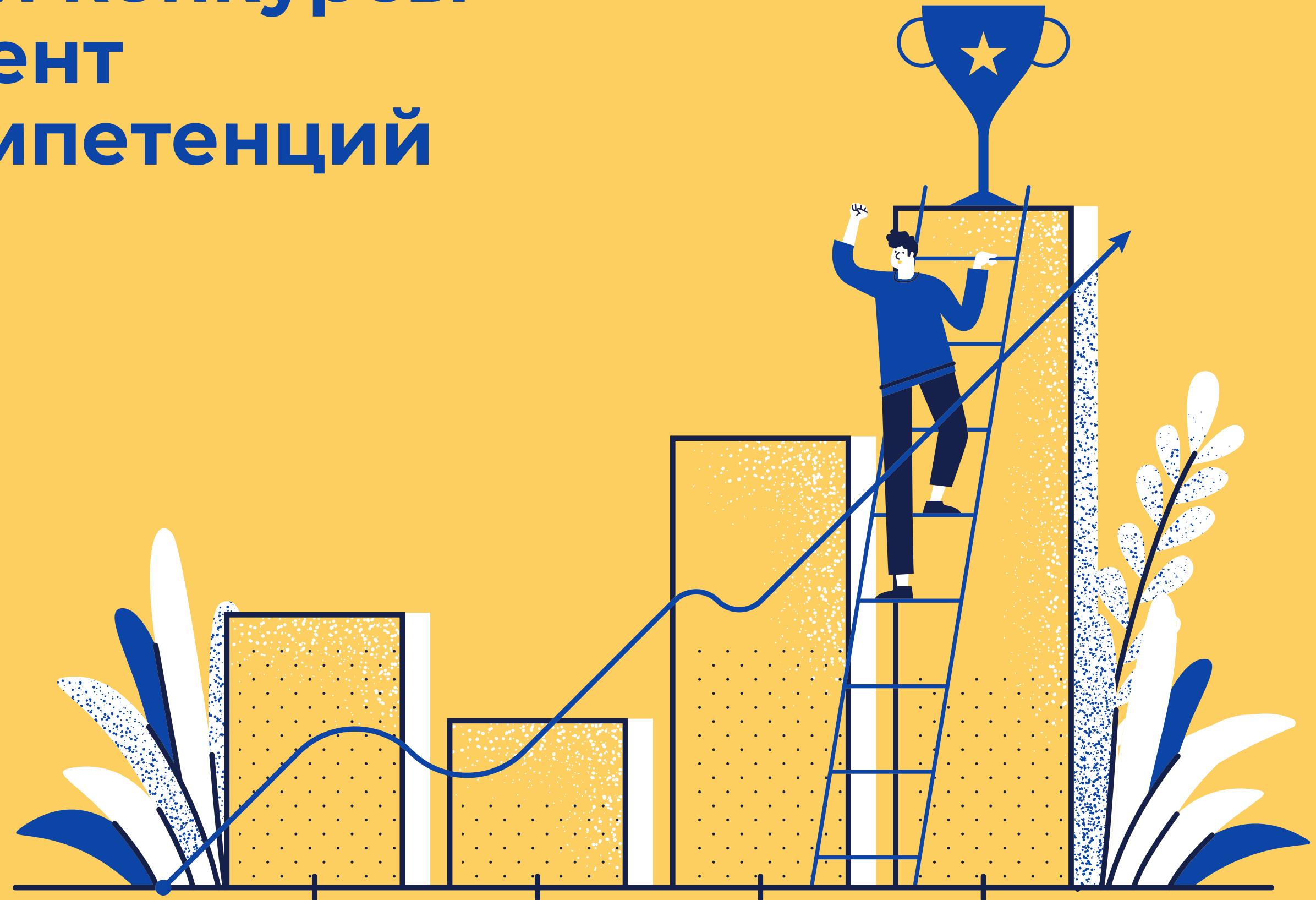


Олимпиады и конкурсы как инструмент развития компетенций школьника



Дирекция по
профессиональной
ориентации и работе с
одаренными учащимися
НИУ ВШЭ, 2021

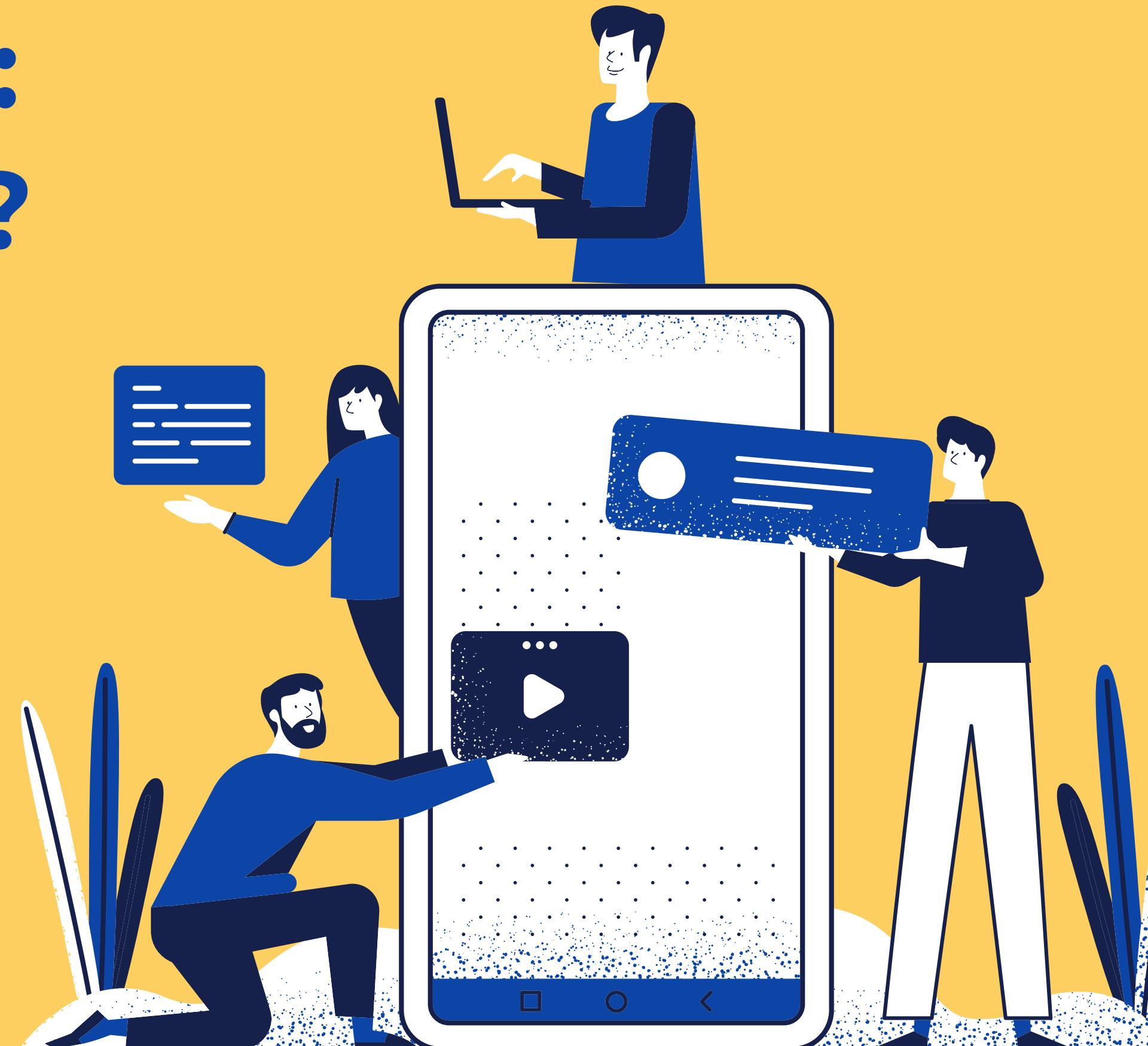




—
Что обсудим

1. Компетенции: какой запрос?
2. Интеллектуальные состязания
НИУ ВШЭ с точки зрения
развития soft skills
3. Как вовлечь школьников в
интеллектуальные состязания
(дискуссионная сессия)
4. Алгоритм поддержки
участников конкурса "Высший
пилотаж"

1. Компетенции: какой запрос?



hard skills

навыки, связанные с выполняемой деятельностью или конкретной профессией

soft skills

навыки, которые позволяют быть успешным независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек

КОМПЕТЕНЦИЯ

комплексная характеристика способности и готовности выпускников демонстрировать и применять полученные в результате освоения образовательной программы знания, умения, навыки, а также личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности

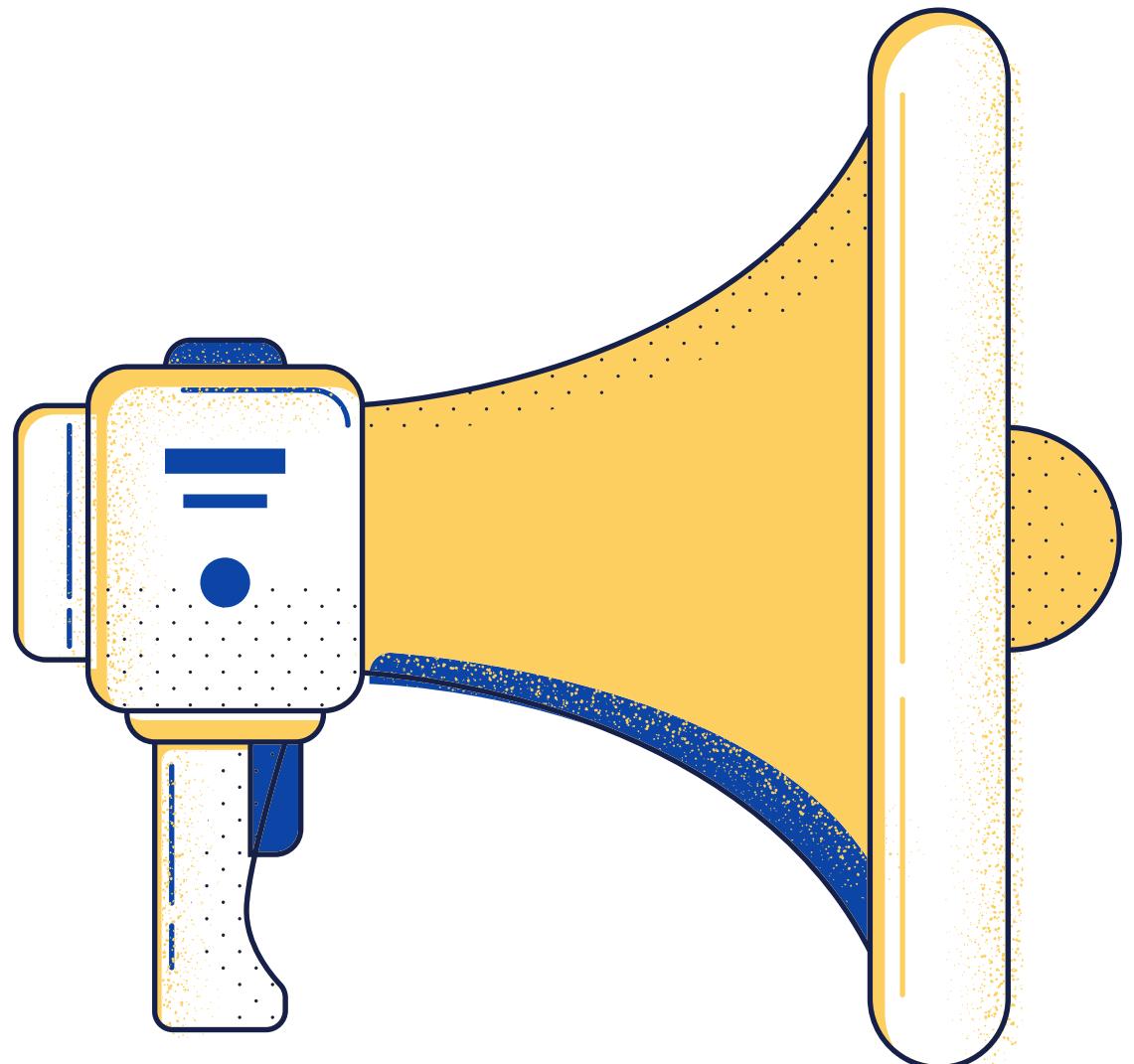


SOFT SKILLS

**Ректор НИУ ВШЭ,
Никита Анисимов**

Порядка 80% в успешности карьеры приходится на soft skills, такие как стрессоустойчивость, креативность, умение находить нужную информацию, работать в команде, управлять проектами. Владение «мягкими навыками» нельзя получить через образовательные супермаркеты, для этого нужны возможности вузов, где педагоги создают благоприятную среду для их формирования.





Массовое образование должно развивать «мягкие навыки», или «универсальные навыки» или («ключевые компетентности», «навыки XXI века», «soft skills», «надпрофессиональные компетенции»), в том числе навыки самоорганизации, коммуникации, коопeração, коллективного использования сложных инструментов труда

пишите в чате согласны или нет

Конструктор АНО "РСВ"

- Лидерство
- Эмоциональный интеллект
- Оказание влияния
- Партнерство
- Клиентоориентированность
- Наставничество

Управление взаимодействием

- Ориентация на результат
- Стressустойчивость
- Адаптивность/гибкость
- Саморазвитие

Энергия

Управление задачами

- Анализ информации и выработка решений
- Планирование и организация
- Стратегическое мышление
- Следование правилам и процедурам

Общие знания

- Цифровая грамотность
- Финансовая грамотность
- Правовая грамотность
- Коммуникативная грамотность

ВЫЗОВЫ УЧИТЕЛЮ



1

Фокус не на деятельности учителя по представлению нового учебного материала, а на стимулировании собственной учебной деятельности школьника

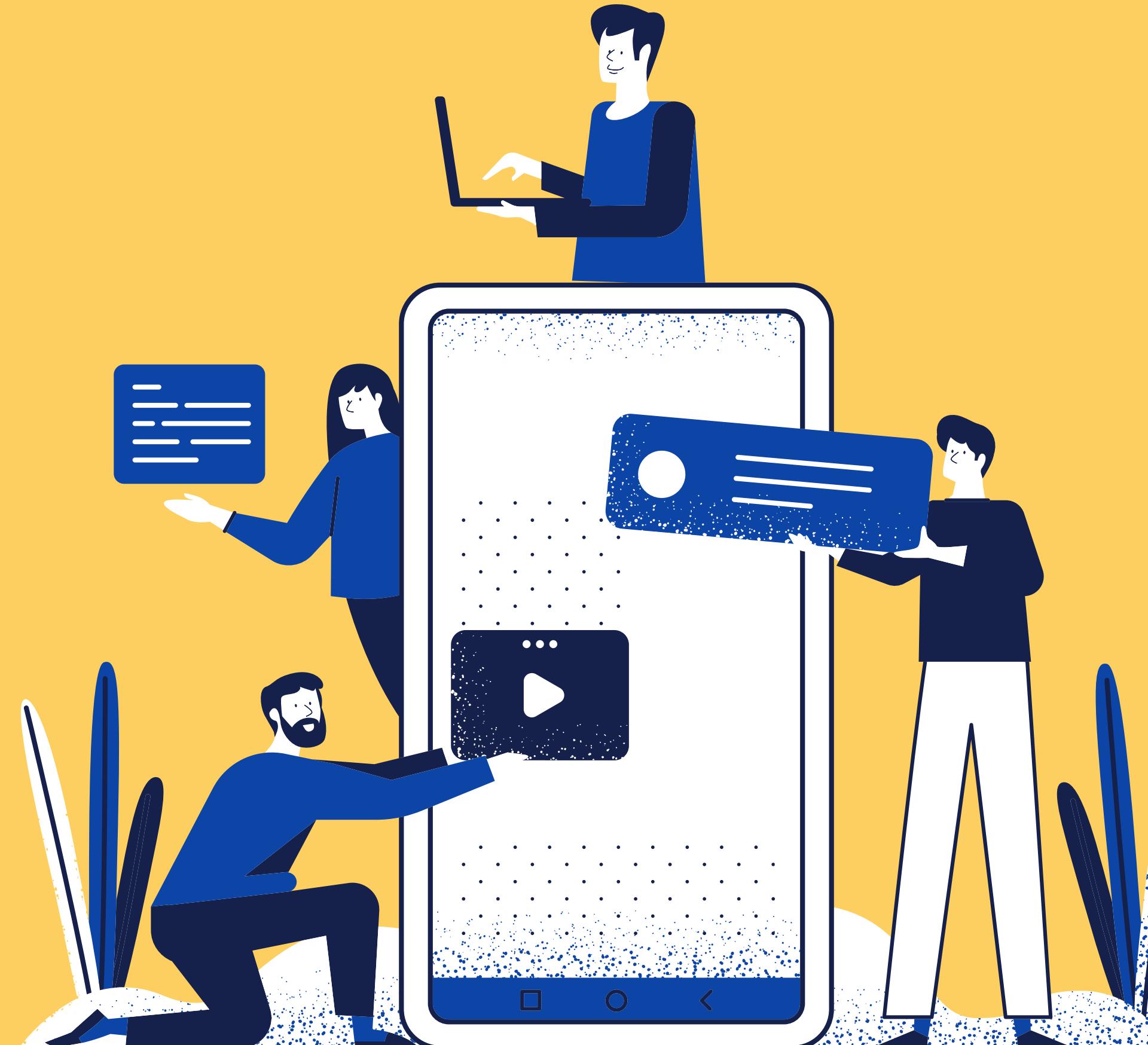
2

Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого ученика, принцип «ученик — владелец процесса, учитель — наставник»)

3

Обучение через исследование: ученик (один или вместе с другими учениками) уточняет задачу, ищет информацию, представляет результат, формулирует критерии оценки и вместе с учителем оценивает успешность выполнения задачи

2.Интеллектуальные состязания НИУ ВШЭ с точки зрения развития *soft skills*



**УЧАСТИЕ В
ОЛИМПИАДАХ/
КОНКУРСАХ
РАЗВИВАЕТ ...**

пишите в чате ваши варианты





Интеллектуальные состязания: характеристики

- Проводятся вузами по школьным предметам и по направлениям подготовки
- Принять участие может каждый
- Зачет индивидуальный
- Перечислены в Перечне олимпиад школьников

ПЕРЕЧНИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТАЗАНИЙ

Перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ



**Есть разница?
Пишите в чат**

«МЕНЮ» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ СОСТАЗАНИЙ ВЫШКИ

сентябрь-февраль

Всероссийская олимпиада
школьников «Высшая проба»

сентябрь-декабрь

Национальная олимпиада по анализу
данных DANO

13 января
начало регистрации

Командная олимпиада школьников
«Высшая проба» по
программированию

сентябрь-январь

Всероссийский чемпионат
сочинений «Своими словами»

май-декабрь

Всероссийский кейс-чемпионат
школьников по экономике и
предпринимательству

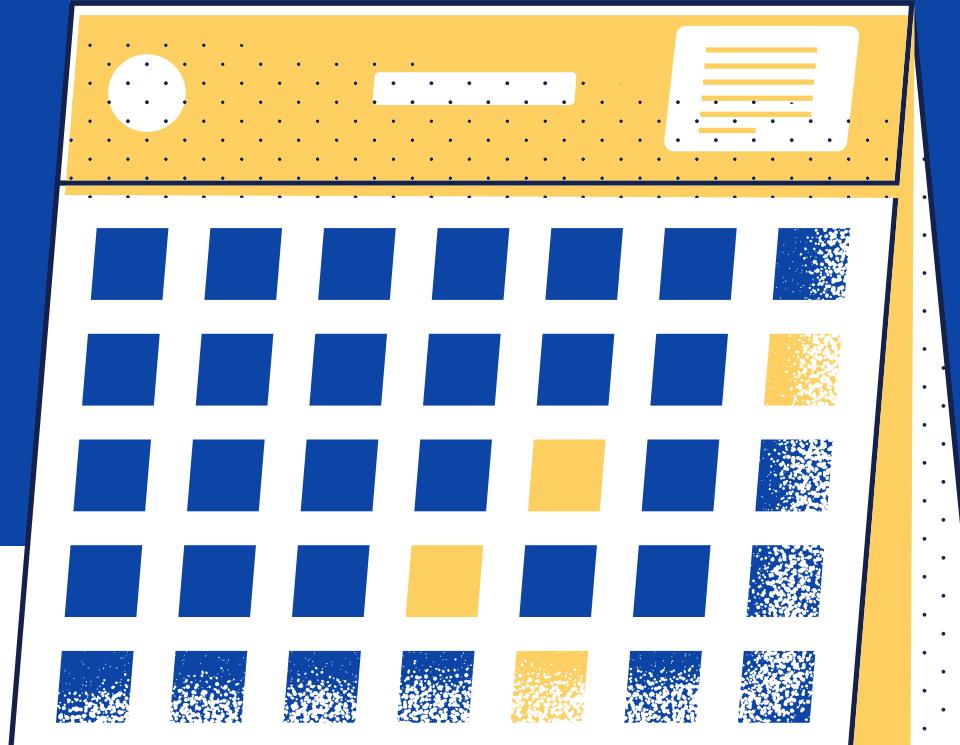
1 октября

начало регистрации

Всероссийский конкурс
исследовательских и проектных
работ школьников «Высший
пилотаж»

август-декабрь

Конкурс судебных процессов
«Суд да дело»





КОМАНДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

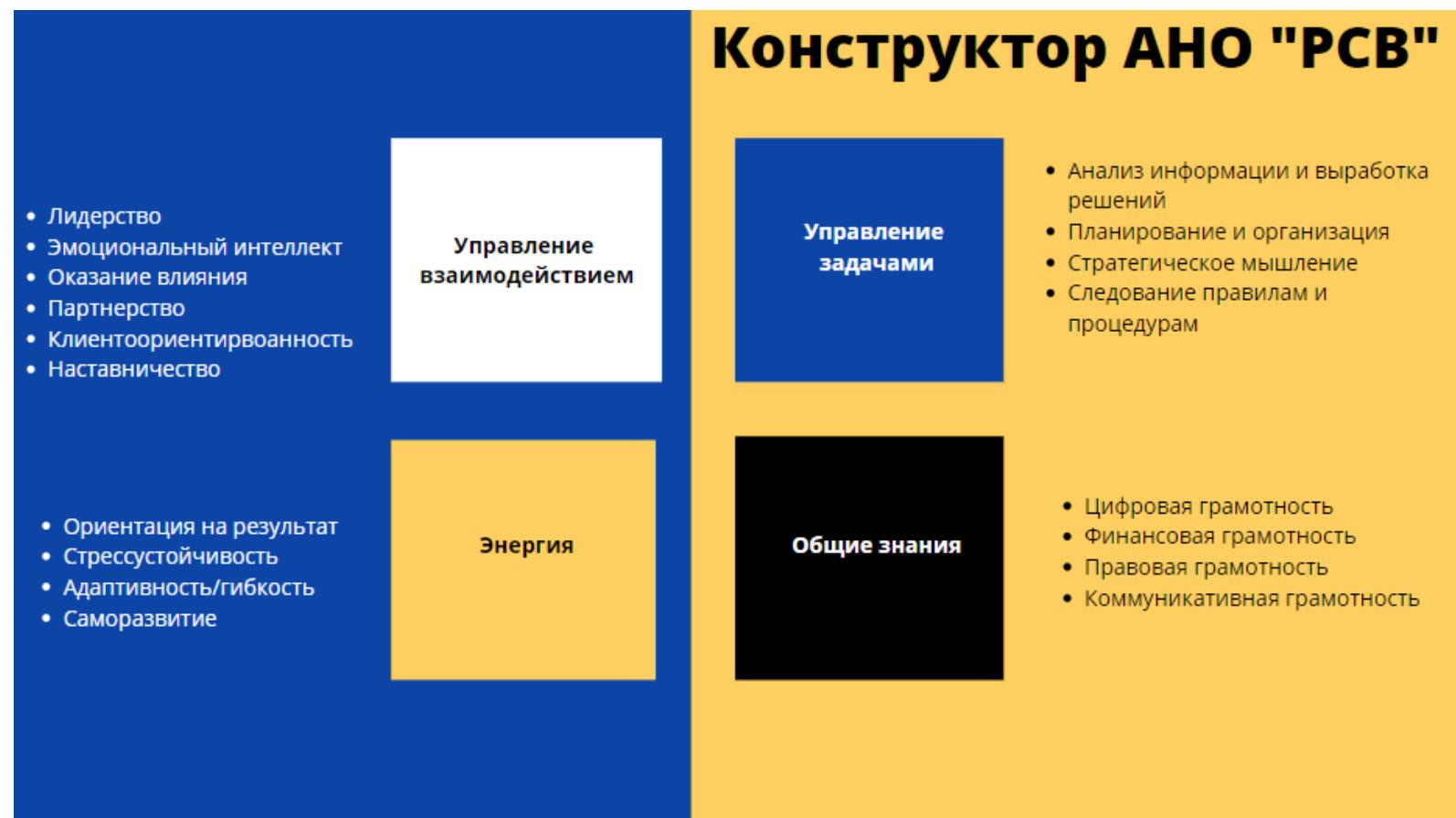
13.01.2022 - 25.02.2022

Олимпиада рассчитана на участников с начальными навыками решения алгоритмических задач и лишь недавно начали заниматься олимпиадным программированием

К участию допускаются команды из 3 школьников 7-10 классов. На заключительный этап приглашаются команды, успешно решившие не менее двух из трех задач.

Олимпиада дает дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в НИУ ВШЭ.

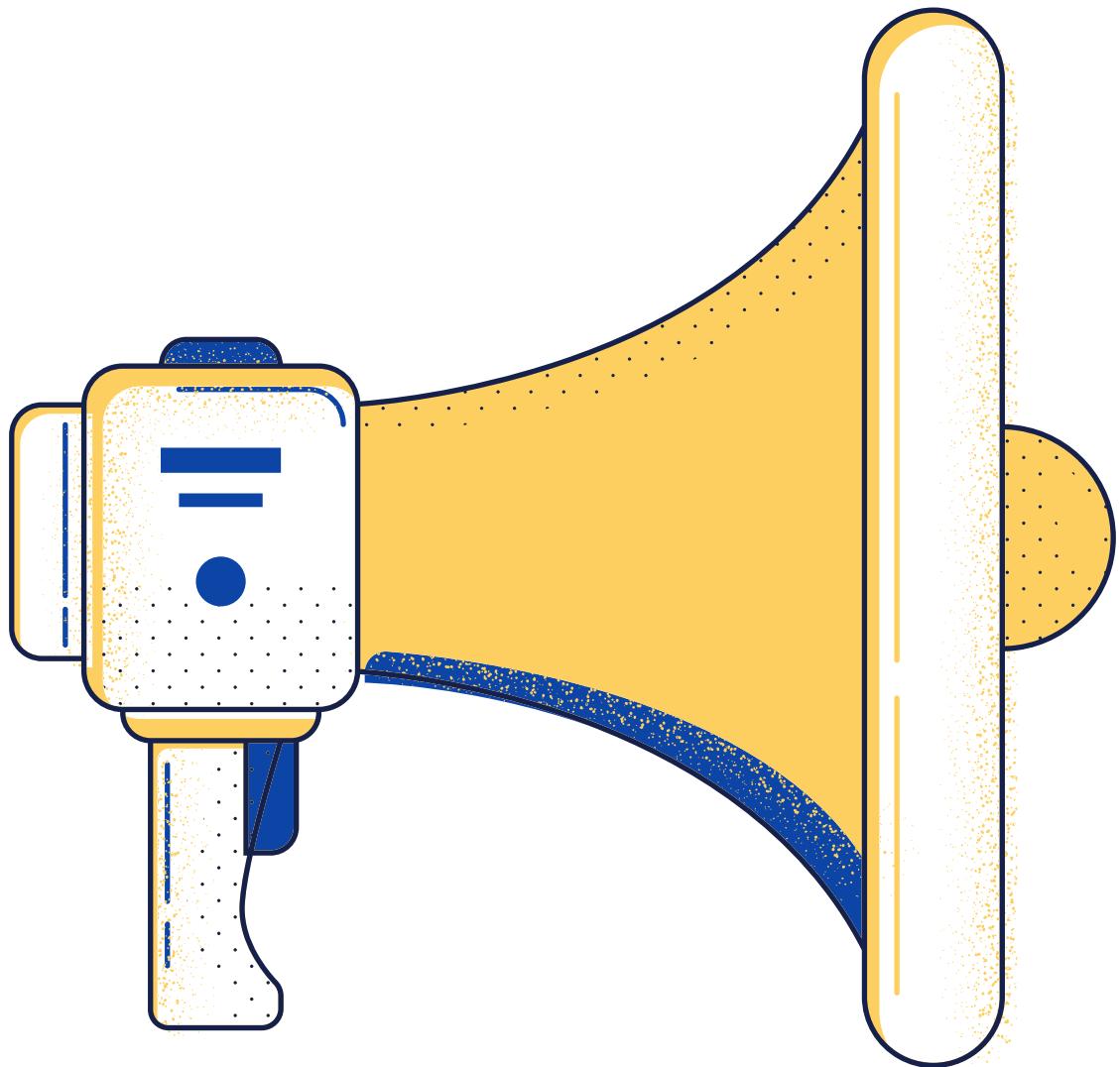
КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ "ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ"



Конкурс рассчитан на тех, кто делает первые шаги в науке и проектной деятельности и хочет получить профессиональную экспертную оценку своей работы.

Возможно как индивидуальное, так и групповое участие. Принимаются как проекты, так и исследования. Возраст участников 8-11 классы.

25 конкурсных направлений



Я участвую в конкурсе второй год подряд и не перестаю удивляться оригинальности, продуманности и глубине исследований участников. После каждого выступления я узнаю что-то новое, над чем потом хочется подумать, дополнительно в чём-то разобраться. Для меня самого опыт защиты работы и ее написания был крайне полезен, ведь мне предстоит это делать в вузе. Также написание работы сформировало у меня исследовательские навыки, я научился структурировано и последовательно излагать свои мысли и не останавливаться перед решением сложной задачи. Будущим участникам я желаю найти задачу, от решения которой загораются глаза, возникает непреодолимое желание разобраться, как и почему работает та или иная научная модель. Только в таком случае ваша защита пройдёт на ура и вы получите от этого не только потрясающие эмоции, но и диплом победителя)

3. Как вовлечь школьников в интеллектуальные состязания (дискуссионная сессия)



Кейсы



Ученик: Иван Иванович, хочу написать исследовательскую работу про Обломова

Ученик: Иван Иванович, там такой прекрасный конкурс, а давайте поучаствуем

Ученик: Мария Ивановна, все лето писал научную работу, хочу с ней поучаствовать в конкурсе



«Сила команды лежит в каждом ее участнике. Сила каждого участника - в команде».

— Фил Джексон

Кейсы



Учитель: Маша, Катя, Влад
открылась регистрация на
олимпиаду, нужно принять
участие. Пришлите мне скрин
регистрации.

«Сила команды лежит в каждом ее
участнике. Сила каждого участника -
в команде».
— Фил Джексон

КАК ВЫБРАТЬ СОСТАЗАНИЕ



—
Определить цель участия

—
Определить направление
состязания

—
Найти подходящее состязание

—
Изучить содержание и формат
состязания

Выбор интеллектуального состязание: знакомство с сайтом



The screenshot shows the homepage of the 'Высший пилотаж' website. The header features the title 'Высший пилотаж' in large white text, with 'Высший' in red and 'пилотаж' in blue. Below it is the subtitle 'конкурс исследовательских и проектных работ школьников' in white. The top navigation bar includes 'Регистрация' and 'Как зарегистрироваться' buttons, along with links for 'КОНКУРС', 'НАПРАВЛЕНИЯ', 'КАЛЕНДАРЬ', 'ЭТАПЫ', 'РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ', 'ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ', 'КОНТАКТЫ', and 'НОВОСТИ'. The main content area has a blue background with white clouds and arrows. It contains text about the competition's purpose and structure, along with icons for the two stages, work types, participants, regions, and EGE points. The text in the main area is: 'Конкурс «Высший пилотаж» рассчитан на тех, кто делает первые шаги в науке и проектной деятельности и хочет получить профессиональную экспертизу своей работы. Включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, дипломанты которых могут стать претендентами на получение гранта Президента Российской Федерации.' The icons include a path with a flag, a folder, a double-headed arrow, two people, a globe, and a stamp.

ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ

Направления конкурса

10-11 классы

9 класс

8 класс

- ❖ Computer science*
- ❖ Бизнес-информатика
- ❖ Биология*
- ❖ Востоковедение
- ❖ Дизайн
- ❖ История
- ❖ Культурология
- ❖ Лингвистика
- ❖ Математика*
- ❖ Международные отношения
- ❖ Медиакоммуникации
- ❖ Право
- ❖ Предпринимательство

- ❖ Психология
- ❖ Религия и связь с общественностью
- ❖ Социология
- ❖ Спутникостроение и космические технологии: Тема Nostum
- ❖ Технические и инженерные науки
- ❖ Управление государством
- ❖ Урбанистика: городское планирование
- ❖ Физика*
- ❖ Филология
- ❖ Философия
- ❖ Химия*
- ❖ Экономика

*Проводится в формате конкурса-конференции «Авангард»

ПРИМЕРЫ ТЕМ

- «Бизнес-проект по печати формочек и вырубок для печенья на 3d-принтере»
- Проект «Аренда новогодних елок»
- Бизнес-проект «Ringovka Perm»
- Одежда нового поколения NeShop
- Сервис для заказа цветочных букетов Clover

Направления конкурса

10–11 классы	9 класс	8 класс
--------------	---------	---------

 Computer science*
 Бизнес-информатика
 Биология*
 Востоковедение
 Дизайн
 История
 Культурология
 Лингвистика
 Математика*
 Международные отношения
 Медиакоммуникации
 Право
 Предпринимательство

 Психология
 Реклама и связи с общественностью
 Социология
 Спутникостроение и геоинформационные технологии: Тема Notum
 Технические и инженерные науки
 Управление государством
 Урбанистика: городское планирование
 Физика*
 Филология
 Философия
 Химия*
 Экономика

*Проводится в формате конкурса-конференции «Авангард»

ПРИМЕРЫ ТЕМ

- «Бизнес-проект по печати формочек и вырубок для печенья на 3d-принтере»
- Проект «Аренда новогодних елок»
- Бизнес-проект «Ringovka Perm»
- Одежда нового поколения NeShop
- Сервис для заказа цветочных букетов Clover

Предпринимательство

Направление конкурса предназначено для тех, кто хочет развить в себе компетенции, необходимые для создания и развития бизнеса, раскрыть свой теоретический и аналитический потенциал бизнесмена.

Методические рекомендации

Вебинары

Маршрутная карта

Менторская поддержка

Мы вКонтакте



ПРИМЕРЫ ТЕМ

- Интерактивные 3-Д пособия для слабовидящих и слепых учеников
- Разработка робота – помощника для исследований подводного пространства
- Автономный тепловой насос для зимнего отопления дома
- Универсальная платформа для передвижения по городу
- Анализ теоретической возможности производства гибких и эластичных электродов в непромышленных условиях. Практическое доказательство такой возможности.

Направления конкурса

10–11 классы	9 класс	8 класс
--------------	---------	---------

- [Computer science*](#)
- [Бизнес-информатика](#)
- [Биология*](#)
- [Востоковедение](#)
- [Дизайн](#)
- [История](#)
- [Культурология](#)
- [Лингвистика](#)
- [Математика*](#)
- [Международные отношения](#)
- [Медиакоммуникации](#)
- [Право](#)
- [Предпринимательство](#)

- [Психология](#)
- [Риторика и связи с общественностью](#)
- [Социология](#)
- [Спутникостроение и геоинформационные технологии: Terra Notum](#)
- [Технические и инженерные науки](#)
- [Управление государством](#)
- [Урбанистика: городское планирование](#)
- [Физика*](#)
- [Филология](#)
- [Философия](#)
- [Химия*](#)
- [Экономика](#)

*Проводится в формате конкурса-конференции «Авангард»

ПРИМЕРЫ ТЕМ

- Интерактивные 3-Д пособия для слабовидящих и слепых учеников
- Разработка робота – помощника для исследований подводного пространства
- Автономный тепловой насос для зимнего отопления дома
- Универсальная платформа для передвижения по городу
- Анализ теоретической возможности производства гибких и эластичных электродов в непромышленных условиях. Практическое доказательство такой возможности.

Технические и инженерные науки

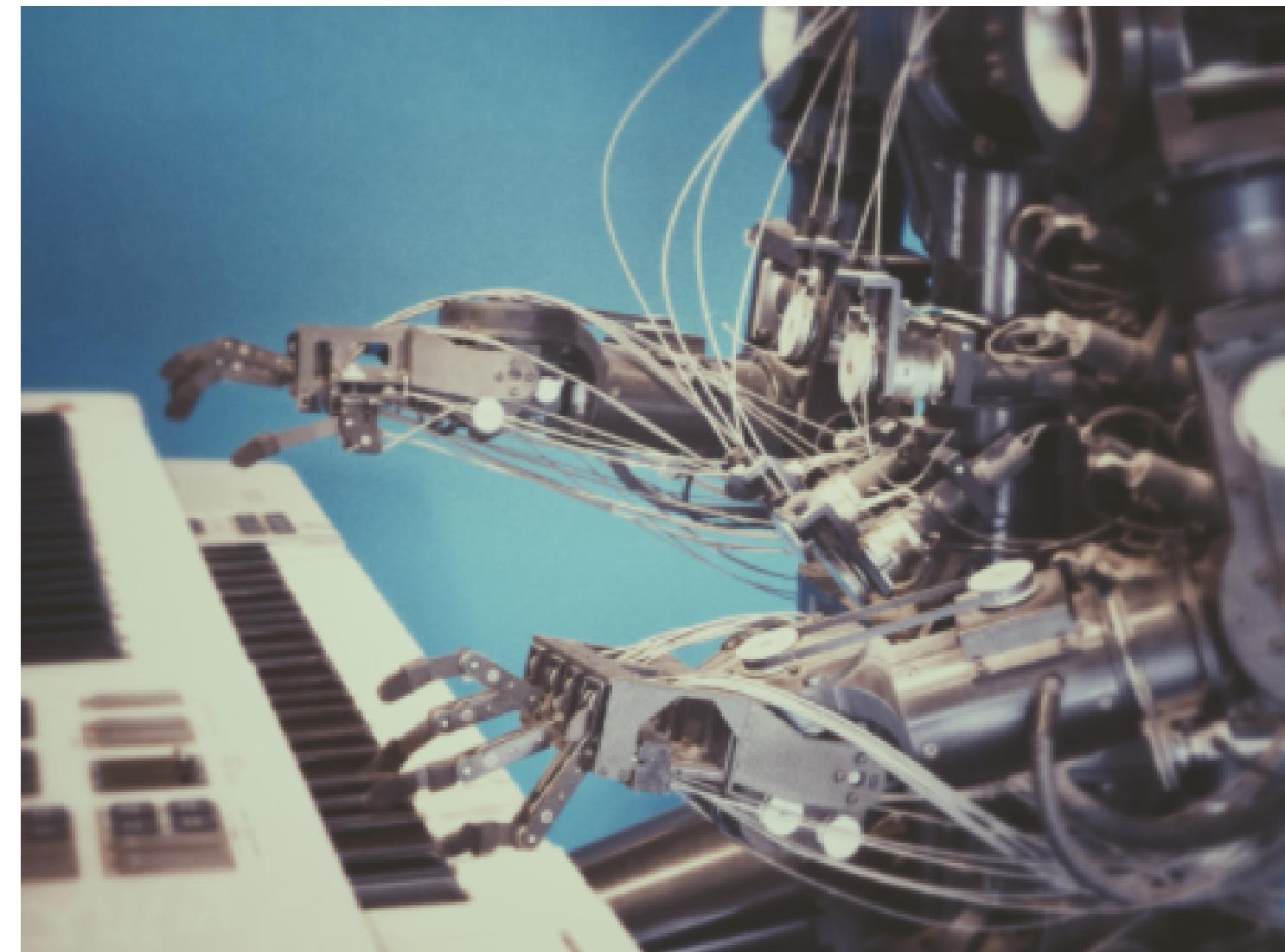
Сегодня мир претерпевает цифровую трансформацию, которая проникает во все сферы жизни. Развиваются технологии робототехники, всё большее количество областей захватывает Интернет вещей, внедряются технологии блокчейна, впечатляющие результаты демонстрируют технологии машинного обучения и анализа данных. Технологиями будущего нужны специалисты будущего. Но чтобы стать хорошим специалистом, нужно пройти большой путь. Начните его проходить уже сейчас.

[Методические рекомендации](#)

[Вебинары](#)

[Маршрутная карта](#)

[Мы ВКонтакте](#)



ПРИМЕРЫ ТЕМ

Почувствуй горы

Атомный ледокольный флот России

«Жила-была собака...»

Первый. История советского летчика-космонавта и
просто хорошего человека Юрия Гагарина

Переработка мусора в Москве. Существует ли она на
самом деле?

«Оззи Осборн во мне»

•Москва Анны Ахматовой: места и люди

В тихом Омуте... Каково это: жить в глубинке?

Направления конкурса

10–11 классы	9 класс	8 класс
--------------	---------	---------

- ❖ Computer science*
- ❖ Бизнес-информатика
- ❖ Биология*
- ❖ Востоковедение
- ❖ Дизайн
- ❖ История
- ❖ Культурология
- ❖ Лингвистика
- ❖ Математика*
- ❖ Международные отношения
- ❖ Медиакоммуникации
- ❖ Право
- ❖ Предпринимательство

- ❖ Психология
- ❖ Реклама и связи с общественностью
- ❖ Социология
- ❖ Спутникостроение и геоинформационные технологии: Тема №10
- ❖ Технические и инженерные науки
- ❖ Управление государством
- ❖ Урбанистика: городское планирование
- ❖ Физика*
- ❖ Филология
- ❖ Философия
- ❖ Химия*
- ❖ Экономика

*Проводится в формате конкурса-конференции «Авангард»

ПРИМЕРЫ ТЕМ

Почувствуй горы

Атомный ледокольный флот России

«Жила-была собака...»

Первый. История советского летчика-космонавта и просто хорошего человека Юрия Гагарина

Переработка мусора в Москве. Существует ли она на самом деле?

«Оззи Осборн во мне»

•Москва Анны Ахматовой: места и люди

В тихом Омуте... Каково это: жить в глубинке?

Медиакоммуникации

Мультимедийная история или «лонгрид» (от анг. *Longread* — «длинное чтение») — форма рассказа истории в сети Интернет с помощью текста с добавлением фото, фотопортрета, видео, подкастов (аудиовых записей) и интерактивных элементов. Термин пришёл из американской журналистики. В 2012 году лонгридом с приставкой «мультимедийной» впервые назвали конкретный визуальный формат. У формата отличная от основного сайта «брюстка» и особая структура построения истории. В этом формате впервые фото и видео — не иллюстрации, а самостоятельные элементы материала, рассказывающие определенную часть «истории».

Первым мультимедийным лонгридом стал проект *Snow Fall*, который опубликовал *The New York Times*. Современное определение «лонгрида» и форма подачи информации, которая сочетает в себе самые разные платформы (видео, текст, фото, аудио, интерактивные элементы) активно используется в современной журналистике.

Участвуя в конкурсе проектов «Высший пилотаж» по направлению Медиакоммуникации, школьник сможет попробовать себя в новом жанре онлайн-журналистики и посоревноваться с такими известными проектами как *Snow Fall* и *The Fire Storm*.

Методические рекомендации

Библиотеки

Маршрутные карты

Макеты поддержки

Мы ВКонтакте



ПРИМЕРЫ ТЕМ

Почувствуй горы

Атомный ледокольный флот России

«Жила-была собака...»

Первый. История советского летчика-космонавта и
просто хорошего человека Юрия Гагарина

Переработка мусора в Москве. Существует ли она на
самом деле?

«Оззи Осборн во мне»

•Москва Анны Ахматовой: места и люди

В тихом Омуте... Каково это: жить в глубинке?

Направления конкурса

10–11 классы

9 класс

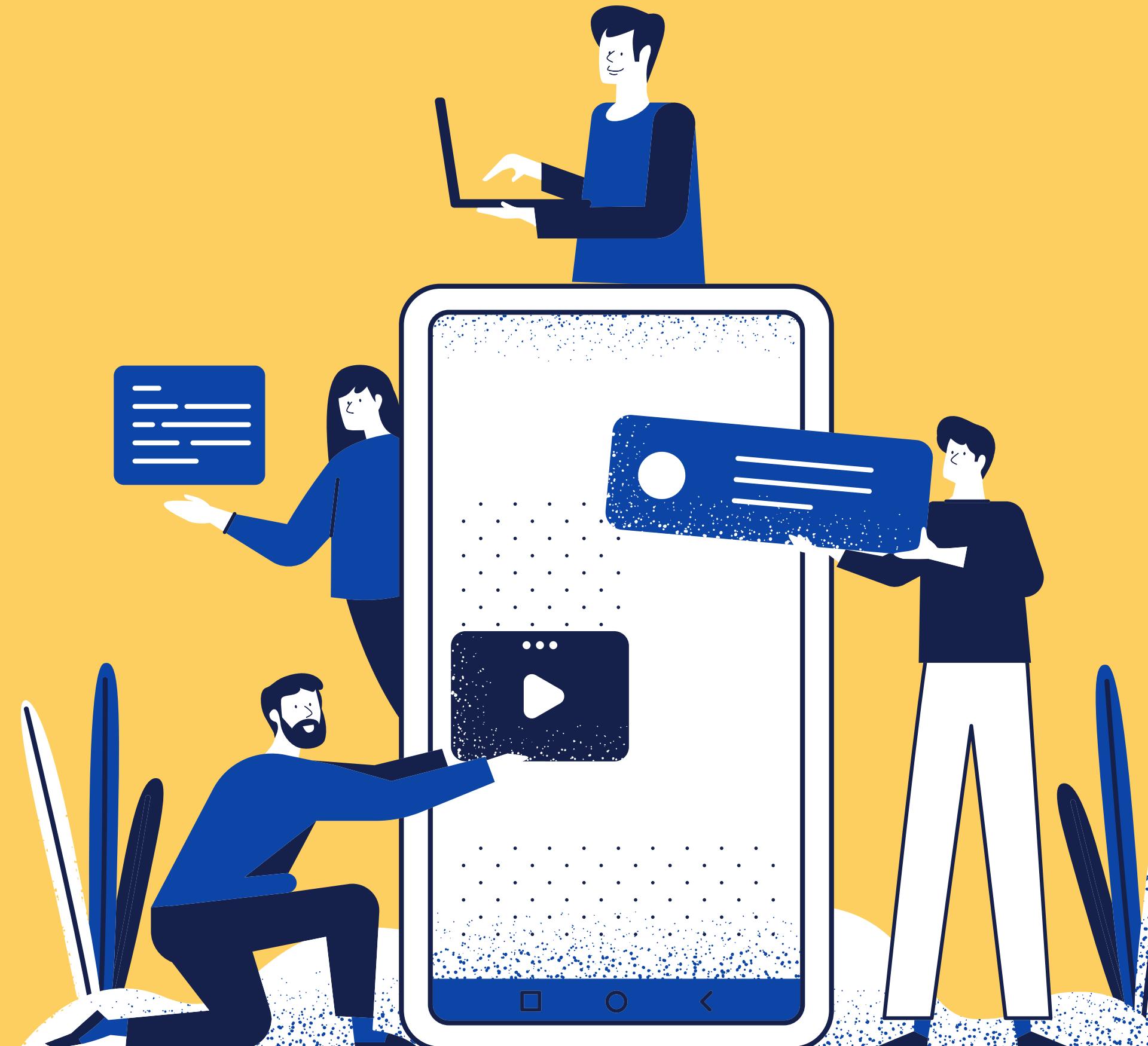
8 класс

- Computer science*
- Бизнес-информатика
- Биология*
- Востоковедение
- Дизайн
- История
- Культурология
- Лингвистика
- Математика*
- Международные отношения
- Медиакоммуникации
- Право
- Предпринимательство

- Психология
- Религия и связи с общественностью
- Социология
- Спутникостроение и геоинформационные технологии: Terra Nobis
- Технические и инженерные науки
- Управление государством
- Урбанистика: городское планирование
- Физика*
- Филология
- Философия
- Химия*
- Экономика

*Проводится в формате конкурса-конференции «Авангард»

4. Алгоритм поддержки участников конкурса "Высший пилотаж"



АЛГОРИТМ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА "ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ"

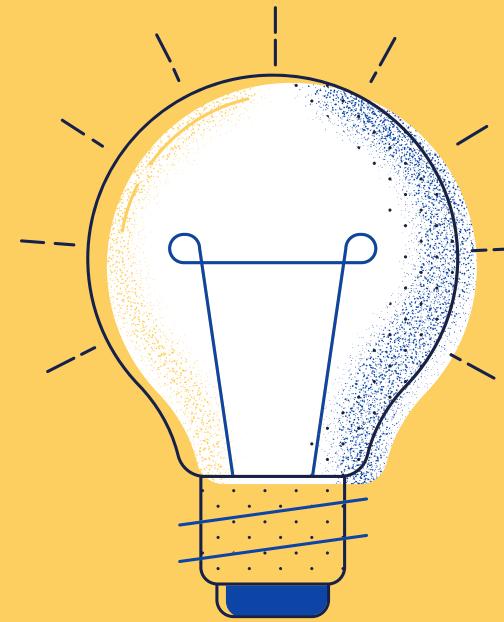
Вебинары кураторов

Методические рекомендации

Запись на консультацию к менторам

Онлайн-уроки менторов

Полезные ресурсы



АЛГОРИТМ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА "ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ"

В КАКИХ СЛУЧАЯХ НУЖНО ОБРАТИТЬСЯ К МЕНТОРУ:

1. Вы не можете сформулировать тему работы
2. Вы не знаете из каких частей состоит исследовательская работа
3. Вы не слышали, что такое плагиат
4. Вы не представляете, где искать необходимую литературу
5. Вдохновение покинуло вас

В КАКИХ СЛУЧАЯХ МЕНТОР ВАМ НЕ ПОМОЖЕТ:

1. Вам нужно вычитать работу
2. Вам нужно переписать некоторые части своей работы
3. Вам нужно проверить работу на плагиат
4. Вам нужно проанализировать результаты своего исследования
5. Вы просто хотите поболтать



—

