

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к программе развития федерального  
государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования "Национальный  
исследовательский университет  
"Высшая школа экономики" до 2030 года

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)**

**программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" до 2030 года**

Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
I. Показатели качества образовательной деятельности				
Численность участников интеллектуальных состязаний для школьников, организуемых университетом	тыс. человек	125	140	170
Численность участников интеллектуальных состязаний для студентов, организуемых университетом	тыс. человек	20	23	30
Доля в составе студентов 1-го курса магистратуры (очная форма обучения) медалистов, победителей, призеров, дипломантов олимпиады "Я - профессионал" и иных признаваемых государством профессиональных и интеллектуальных конкурсов:				

Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
город Москва	процентов	20	25	30
филиалы	процентов	8	12	13
Доля в составе студентов первого курса бакалавриата и специалитета дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников:				
город Москва	процентов	20	20	20
филиалы	процентов	7	7	8
Численность иностранных студентов основных образовательных программ:				
город Москва	тыс. человек	4	5,6	7
филиалы	тыс. человек	1	1,9	3,2
Позиция среди российских образовательных организаций высшего образования по среднему заработку выпускников	процентов средней зарплаты	не ниже 10-й	не ниже 10-й	не ниже 7-й
Численность студентов в рамках сетевых партнерств	тыс. человек	11	15	50
Численность лиц, завершивших обучение на онлайн-курсах университета с получением сертификата	тыс. человек	60	80	300
Доля учебных дисциплин, выбранных студентами для изучения из дисциплин, предлагаемых в учебных планах	процентов	59	60	65

Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
Доля учебных дисциплин, реализуемых с применением цифровых онлайн-сервисов одновременно для студентов всех кампусов университета, в общем объеме дисциплин	процентов	15	25	30
Доля учебных дисциплин, реализуемых с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций, в общем объеме дисциплин	процентов	9	10	15
Количество дипломных программ бизнес-образования с основными международными аккредитациями	единиц	2	3	5
Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам	тыс. человек	30	50	100
Доля студентов, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком	процентов	27	50	70
Количество базовых кафедр	единиц	75	95	125
<b>III. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>				
Количество публикаций в базе данных (Web of Science) в год	единиц	2600	3200	4400
Количество публикаций в базе данных (Scopus) в год	единиц	3100	3900	5000
Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Web of Science), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных	единиц	32000	40000	60000

Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
Количество цитирований за 5 лет в базе данных (Scopus), рассчитываемых по совокупности публикаций за последние 5 лет в этой базе данных	единиц	45000	60000	90000
Количество журналов университета, входящих в международные базы данных (Web of Science и Scopus)	единиц	15	20	25
Количество международных лабораторий	единиц	50	60	80
Доля проектов фундаментальных научных исследований, имеющих международную составляющую	процентов	не менее 75	не менее 85	не менее 95
Количество мониторинговых научных исследований, статистических и социологических обследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы	единиц	16	20	30
Количество баз данных в открытом доступе единого архива экономических и социологических данных (накопительным итогом) (г. Москва)	единиц	3450	3600	4000
Планируемый объем сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, права на которые принадлежат университету, в год (в том числе при совместном правообладании)	млн. рублей	3,5	15	150
Планируемое количество зарегистрированных патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных в год (в том числе патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы - не менее 10 процентов)	единиц	30	60	100

Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
Количество студенческих проектов, прошедших акселерационную программу бизнес-инкубатора университета	единиц	230	400	600

#### IV. Обеспечение глобального позиционирования Российской Федерации

Количество предметов в предметных и отраслевых глобальных предметных рейтингах (QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings):

топ-100	единиц	6	10	15
топ-200	единиц	19	15	15
Количество научных и экспертных конференций и форумов, организованных совместно с международными организациями и ассоциациями	единиц	5	15	25
Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования	единиц	13	15	30

#### V. Показатели развития кадрового потенциала университета

Доля научно-педагогических работников на академическом треке, имеющих научные публикации в ведущих международных журналах <sup>1</sup> , в общей численности научно-педагогических работников	процентов	25	40	60
Доля преподавателей, имеющих опыт практической профессиональной работы более 5 лет (г. Москва), в общей численности преподавателей	процентов	7	12	20

Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
Соотношение средней заработной платы штатных научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону с учетом роста доли глобально конкурентоспособных научно-педагогических работников	процентов	215	260	310
Количество студентов на магистерском треке аспирантских школ и научных подразделений университета	человек	75	300	600
Количество международных лабораторий, в коллективах которых более 50 процентов сотрудников моложе 39 лет	единиц	23	35	60
VI. Показатели цифрового развития				
Количество сквозных цифровых технологий, внедренных в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	3	5	7
Доля информационных ресурсов и платформ университета, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду, в общем количестве информационных ресурсов и платформ университета	процентов	37	75	95
Индекс кибербезопасности	процентов	35	60	85
Количество исследовательских групп и подразделений - пользователей суперкомпьютера университета	единиц	38	40	60
Удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в учебно-лабораторных зданиях университета	Мбит/с	20	20	100

Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
Удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в общежитиях университета	Мбит/с	20	20	100
Доля операционных бизнес-процессов, управляемых в единой информационно-коммуникационной среде	процентов	30	50	95
VII. Показатели вклада университета в развитие системы образования Российской Федерации, взаимодействия университета и общества				
Количество онлайн-курсов и приравненных к ним цифровых ресурсов (в том числе включающих симуляторы, интерактивные задачки, стратегические игры и пр.), поддерживаемых университетом, доступных на открытых образовательных платформах	единиц	300	1200	2000
Численность научно-педагогических работников российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, прошедших повышение квалификации, стажировки на базе университета	тыс. человек	2,2	3,3	4,4
Количество сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и иностранными университетами, предполагающих получение сертификата университета о прохождении учебного курса или части образовательной программы	единиц	80	200	300
Численность школьников, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ университета, участвующих в бесплатных программах профильной и предпрофессиональной ориентации университета	тыс. человек	5,5	7	8,5
Количество школ, получающих методическую поддержку университета	единиц	200	500	1500

Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
Инструменты объективной оценки образовательных результатов для использования на разных уровнях системы образования, имеющие более 5 тыс. пользователей в год	единиц	5	14	30
Доля выпускников за последние 5 лет, взаимодействующих с университетом, в общем количестве выпускников последних 5 лет	процентов	40	50	70
Доля студентов, вовлеченных в инициированные университетом проекты социального волонтерства, в общем количестве студентов университета	процентов	10	14	25
Численность студентов, трудоустроенных в университете	тыс. человек	5,8	7	9
Численность внешних слушателей бесплатных просветительских мероприятий программы "Университет, открытый городу"	тыс. человек	26,5	55,5	70
Количество студенческих экспедиций в рамках проекта "Открываем Россию заново"	единиц	80	115	135
VIII. Показатели материально-технической базы и социальной инфраструктуры				
Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и статистических баз данных, доступных научно-педагогическим работникам и обучающимся	единиц	82	90	105
Обеспеченность учебно-лабораторными площадями <sup>2</sup>	кв. метров на 1 студента	8	15	15
Площадь крытых спортивных сооружений	кв. метров	2000	12000	32000
Количество мест в научно-учебных и проектно-учебных пространствах всех типов, коворкингах и коворкинговых зонах	единиц	1500	2000	3000



Показатели	Единица измерения	2021 год	2024 год	2030 год
Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам	процентов	30	60	90
Обеспеченность иногородних и иностранных студентов местами для проживания в общежитиях с транспортной доступностью до 50 минут от учебно-лабораторных зданий	процентов	40	60	90

---

<sup>1</sup> Список учитываемых журналов формируется из ведущих международных журналов по всем направлениям науки с использованием наукометрических показателей и внешней независимой экспертизы.

<sup>2</sup> Не ниже среднеотраслевого уровня.

---