

Приложение

УТВЕРЖДЕНО  
приказом НИУ ВШЭ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Временное положение о статусах учителей-партнеров  
факультетов Национального исследовательского университета «Высшая школа  
экономики»**

**1. Общие положения**

1.1. Временное положение о статусах учителей-партнеров факультетов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Положение, НИУ ВШЭ) разработано в соответствии с Уставом НИУ ВШЭ и определяет статусы «Кандидат в партнеры факультета НИУ ВШЭ» (далее – Кандидат) и «Учитель-партнер факультета НИУ ВШЭ» (далее – Партнер, в отношении обоих статусов – статусы), цели, основные задачи, порядок присвоения и отзыва статусов, критерии оценки соответствия статусам.

1.2. Статус Кандидата присваивается учителям, активно участвующим в мероприятиях и проектах факультета, присваивающего статус, и НИУ ВШЭ.

1.3. Статус Партнера присваивается учителям, добившимся значительных положительных результатов во взаимодействии с факультетом и НИУ ВШЭ.

1.4. Целью присвоения статусов является развитие содержательного сотрудничества между учителями и НИУ ВШЭ.

1.5. Задачами присвоения статусов являются:

1.5.1. стимулирование участия учителей и школьников в проектах, образовательных программах, интеллектуальных состязаниях и других мероприятиях НИУ ВШЭ;

1.5.2. информационная и методическая поддержка учителей со стороны НИУ ВШЭ;

1.5.3. трансляция передовых практик в сфере общего образования, разрабатываемых и развиваемых в НИУ ВШЭ;

1.5.4. поощрение учителей, активно и успешно взаимодействующих с НИУ ВШЭ.

1.6. Оперативную координацию по вопросам организации взаимодействия учителей и факультетов НИУ ВШЭ осуществляют факультеты НИУ ВШЭ и Центр взаимодействия с регионами Дирекции по стратегической работе с абитуриентами НИУ ВШЭ (далее – Центр взаимодействия с регионами).

1.7. Под факультетом НИУ ВШЭ в Положении понимаются факультеты НИУ ВШЭ, а также институты НИУ ВШЭ, не входящие в состав факультетов НИУ ВШЭ.

**2. Присвоение и отзыв статусов**

2.1. Статусы могут быть присвоены учителям государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, учителям, осуществляющим частную педагогическую практику, за исключением учителей, работающих в классах НИУ ВШЭ и в классах и группах Распределенного Лицея НИУ ВШЭ, а также учителей

Лицея НИУ ВШЭ, в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.

2.2. Для рассмотрения вопроса о присвоении статуса учитель по электронной почте направляет на электронный адрес факультета НИУ ВШЭ, присваивающего статусы (Далее – факультет), заявление о присвоении статуса. К заявлению прилагаются копии документов учителя, подтверждающие наличие оснований для присвоения статуса. Критерии оценки установлены приложением к Положению.

2.3. Работник факультета, отвечающий за взаимодействие с учителями (далее – Куратор от факультета), рассматривает заявление учителя и приложенные документы. В случае наличия всех установленных Положением документов и соответствия учителя блокирующим критериям, заявление передается на рассмотрение ученого совета факультета.

В случае получения неполного комплекта документов или несоответствия учителя блокирующим критериям, Куратор от факультета письменно уведомляет учителя об отказе в передаче заявления на рассмотрение ученому совету факультета с указанием оснований. Учитель может повторно направить заявление после устранения недостатков.

2.4. По итогу рассмотрения заявления ученым советом факультета могут быть приняты решения:

2.4.1. рекомендовать учителя к присвоению статуса «Учитель-партнер факультета НИУ ВШЭ»;

2.4.2. рекомендовать учителя к присвоению статуса «Кандидат в партнеры факультета НИУ ВШЭ»;

2.4.3. не рекомендовать учителя к присвоению статуса «Учитель-партнер факультета НИУ ВШЭ»;

2.4.4. не рекомендовать учителя к присвоению статуса «Кандидат в партнеры факультета НИУ ВШЭ».

Статус, указанный в пункте 2.4.2 Положения, может быть присвоен учителю, подавшему заявление о присвоении статуса Партнера.

2.5. На основании рекомендаций ученого совета факультета решение о присвоении статусов принимает Директор по стратегической работе с абитуриентами. Статусы присваиваются заявителям приказом Директора по стратегической работе с абитуриентами.

2.6. Учителя, которым присвоен статус Кандидата (далее – учитель-кандидат) и Партнера (далее – учитель-партнер), получают именной сертификат. Списки учителей-кандидатов и учителей-партнеров публикуются на сайте (портале) НИУ ВШЭ.

2.7. Статус Кандидата присваивается на два календарных года с момента присвоения статуса. Если по итогам работы первого или второго года обладания статусом Кандидата учитель достигает соответствия показателям для присвоения статуса Партнера, по его заявлению ученым советом факультета рассматривается вопрос о присвоении статуса Партнера.

2.8. Статус Партнера присваивается сроком на два календарных года с момента присвоения статуса и может быть продлен по заявлению учителя в случае соответствия критериям эффективности, установленным приложением к Положению.

2.9. Продление статусов осуществляется аналогично процедуре присвоения статусов в соответствии с пунктами 2.2-2.6 Положения.

2.10. Статусы Кандидата и Партнера могут быть досрочно отозваны по решению Директора по стратегической работе с абитуриентами в случае несоблюдения учителем-кандидатом или учителем-партнером обязанностей, установленных пунктом 3.3 Положения. Решение об отзыве статусов оформляется приказом Директора по стратегической работе с абитуриентами.

Вопрос об отзыве статусов рассматривается Директором по стратегической работе с абитуриентами по собственной инициативе или инициативе ученого совета факультета или Куратора от факультета.

### **3. Права и обязанности учителей-кандидатов и учителей-партнеров**

#### **3.1. Учитель-кандидат и учитель-партнер имеют право:**

3.1.1. получать доступ от Куратора от факультета к методическим материалам факультета, в том числе, учебным пособиям, тренировочным материалам; объем методических материалов определяется руководством факультета;

3.1.2. своевременно получать информацию о проведении мероприятий НИУ ВШЭ для учителей и школьников через информационные рассылки Центра взаимодействия с регионами и Куратора от факультета;

3.1.3. направлять своих учеников на занятия, организуемые факультетом для учащихся партнерских школ, учеников учителей-кандидатов и учителей-партнеров;

3.1.4. использовать квоту, ежегодно определяемую факультетом для учителей-кандидатов и учителей-партнеров, для направления своих учеников на выездные и онлайн мероприятия факультета, доступ на которые осуществляется на конкурсной основе (зимние и летние школы факультетов и пр.);

3.1.5. бесплатно участвовать в мероприятиях для учителей (курсы повышения квалификации, мастер-классы), организованных факультетом. Перечень мероприятий определяется ежегодно приказом по факультету;

3.1.6. на конкурсной основе бесплатно обучаться на курсах повышения квалификации, организуемых Центром взаимодействия с регионами для учителей партнерских школ. Список курсов повышения квалификации размещается на сайте (портале) НИУ ВШЭ по адресу <https://www.hse.ru/secondary/>.

#### **3.2. Учитель-партнер дополнительно имеет право:**

3.2.1. принимать участие в работе жюри и экспертных комиссий интеллектуальных состязаний, организуемых НИУ ВШЭ или проводимых с его участием; участвовать в организации интеллектуальных состязаний в других качествах. Кандидатура учителя согласуется с руководителем подразделения НИУ ВШЭ, отвечающего за проведение данного состязания;

3.2.2. на конкурсной основе бесплатно обучаться на платных курсах повышения квалификации, организуемых Центром взаимодействия с регионами. Бесплатное обучение возможно при регистрации на участие в курсе с пометкой «Учитель-партнер факультета НИУ ВШЭ» не менее чем за 2 недели до начала обучения, прохождении конкурсного отбора и в случае набора слушателей, обучающихся на курсе на платной основе. Список курсов повышения квалификации размещается на портале НИУ ВШЭ по адресу <https://www.hse.ru/secondary/>.

**3.3. Учитель-кандидат и учитель-партнер обязаны:**

3.3.1. соответствовать критериям статусов Кандидата и Партнера соответственно, установленных в приложении к Положению;

3.3.2. принимать активное участие в мероприятиях НИУ ВШЭ по направлению общего образования;

3.3.3. не совершать действий, наносящих ущерб деловой репутации НИУ ВШЭ, его работников и обучающихся, в том числе, в средствах массовой информации и социальных сетях.

Приложение  
к Временному положению о статусах  
учителей-партнеров факультетов  
Национального исследовательского  
университета «Высшая школа  
экономики»

**Критерии соответствия**  
статусам «Кандидат в партнеры факультета НИУ ВШЭ»,  
«Учитель-партнер факультета НИУ ВШЭ»

1. Необходимым условием присвоения статусов Кандидата и Партнера является соответствие учителя настоящим критериям.

2. Положением предусмотрены блокирующие и вариативные критерии.

**Блокирующий критерий** – условие, несоблюдение которого не позволяет рассматривать кандидатуру учителя на присвоение статусов вне зависимости от суммы баллов по итогам рассмотрения заявления. За соблюдение условия начисляются баллы.

**Вариативный критерий** – альтернативное условие, за соблюдение которого начисляются баллы.

3. Минимальное количество баллов для соответствия статусу Кандидата – 40 баллов.

4. Минимальное количество баллов для соответствия статусу Партнера – 65 баллов.

№	Показатель	Вид критерия		Балл
		Кандидат	Партнер	
1	Участие в не менее 2х мероприятиях для учителей, обучении на курсах или в магистратуре, организованных факультетом, присвоившим статус, а также рекомендованных Центром взаимодействия с регионами в течение прошедшего календарного года.	Блокирующий	Блокирующий	10
2	Участие в Форуме «Стань выше с Вышкой!» минимум один раз в течение последних 3 лет.	Вариативный	Вариативный	5

3	Выступление на секции Форума «Стань выше с Вышкой!» минимум один раз в течение последних 3 лет.	Вариативный	Вариативный	10
4	Участие в работе жюри и оргкомитетов конкурсных мероприятий НИУ ВШЭ или сетевых мероприятий партнерских школ НИУ ВШЭ минимум один раз в течение последних 3 лет.	Вариативный	Вариативный	15
5	Участие в Командном междисциплинарном конкурсе «Урок для учителя» минимум один раз в течение последних 3 лет.	Вариативный	Вариативный	10
6	Статус победителя или призера Командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя», полученный минимум один раз в течение последних 3 лет. Баллы за соответствие пунктам №5 и №6 суммируются.	Вариативный	Вариативный	10
7	Участие учеников в мероприятиях факультета, присваивающего статус и НИУ ВШЭ (не менее 3 мероприятий, в сумме не менее 10 учеников в течение последних 3 лет).	Вариативный	Вариативный	10
8	Участие учеников в олимпиадах и конкурсах НИУ ВШЭ (не менее 10 учеников в течение последних 3 лет).	Вариативный	Вариативный	5
9	Ученики становились победителями или призерами в олимпиадах и конкурсах НИУ ВШЭ (не менее 5 учеников в течение последних 3 лет).	Вариативный	Вариативный	10

	Баллы за соответствие пунктам №8 и №9 суммируются.			
10	Ученики поступили в НИУ ВШЭ (не менее 5 учеников в течение последних 3 лет).	Вариативный	Блокирующий	10
11	Ученики поступили на факультет, присваивающий статусы. Баллы за соответствие пунктам №10 и №11 суммируются.	Вариативный	Блокирующий	1 балл за ученика
12	Использование в преподавании учебников, учебных пособий и материалов, подготовленных факультетом, присвоившим статусы в течение прошедшего календарного года.	Вариативный	Блокирующий	От 10 до 30 в зависимости и от объемов использования (балл ставится на основании экспертной оценки факультета)