УТВЕРЖДЕНО

академическим советом

образовательной программы

«Философская антропология»

протокол от 25.08.2022 № 1

*Разработчики: Жукова О.А., Гуляев Р.В.*

*ОП «Философская антропология»*

*для студентов 2022 года набора*

*(блок о производственной практике и подготовке ВКР*

*актуален и для студентов 2021-го года набора)*

**Программа практики**

**Аннотация:**

Практическая подготовка на образовательной программе «Философская антропология» реализуется в форме научно-исследовательской и профессиональной практики. Ключевыми элементами научно-исследовательской практики являются: работа с базами данных научной литературы по теме философского исследования, изучение современной философской литературы, участие в научно-творческих и исследовательских мероприятиях в области философии (конференциях, семинарах и др.), обеспечивающих подготовку и написание курсовой работы и выпускной квалификационной работы. В рамках профессиональной производственной практики студенты осуществляют разработку методических и контрольных заданий для аудиторной работы на семинарах, проводят учебные занятия в присутствии куратора, что способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка нацелена на развитие и совершенствование навыков по проведению самостоятельного философского исследования, по организации учебного процесса, по созданию учебно-методических материалов, оцениванию и контролю работы студентов.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**Раздел 1. Общие сведения:**

На ОП «Философская антропология» предусмотрены следующие элементы практической подготовки:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Научно-исследовательская | Курсовая работа | Обязательная | 5 | 190 | 2022-2023 учебный год |
| 2 | Профессиональная | Производственная | Обязательная | 4 | 152 | 3 модуль 2023-2024 учебный год |
| 2 | Научно-исследовательская | Подготовка ВКР | Обязательная | 7 | 266 | 2023-2024 учебный год |

**Раздел 2. Описание содержания практики**

**2.1. Курсовая работа**

2.1.1. **Цель:** написание самостоятельного исследования в предметном поле современного философского знания общим объемом не менее 2,1 п.л.

2.1.2. **Задачи:**

- развитие и углубление знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, обеспечивающих проведение самостоятельного научного исследования в различных областях философии;

- демонстрация навыков самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы,

- обобщение и презентация полученных результатов, обоснование их научной новизны.

2.1.3. **Пререквизиты** отсутствуют.

2.1.4. **Этапы подготовки (даты точек контроля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Точка контроля** | **Сроки** |
| Выбор темы курсовой работы | Не позднее **20 ноября** текущего учебного года |
| Согласование задания с руководителем ЭПП | Не позднее **15 декабря** текущего учебного года |
| Подготовка проекта курсовой работы, оценивание руководителем  | **С 20 ноября до 20 декабря** текущего учебного года |
| Повторное представление проекта курсовой работы (при не утверждении руководителем)  | **Не позднее 25 декабря** текущего учебного года |
| Предъявление первого варианта курсовой работы  | Не позднее **21 мая** текущего учебного года |
| Доработка курсовой работы, подготовка итогового варианта и его предъявление руководителю | Не позднее **14 июня** текущего учебного года |
| Загрузка курсовой работы в систему «Антиплагиат» (в специальном модуле LMS) | Не позднее **21 июня** текущего учебного года |
| Предоставление руководителем отзыва на курсовую работу | Не позднее **28 июня** текущего учебного года |

2.1.5. **Содержание и особенности освоения**: курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности, элементом практической подготовки в рамках научно-исследовательской работы студента, завершающейся созданием самостоятельного законченного исследования, написанного лично студентом и демонстрирующего определенный набор универсальных и профессиональных компетенций, выявляющих уровень знаний и исследовательских умений в области философии. Курсовая работа магистранта должна содержать элементы научной новизны и раскрывать приобретенные им в процессе обучения навыки проведения научного исследования в конкретной области философского знания (или проблемы).

Курсовая работа выполняется на 1-м году обучения и является обязательной.

Курсовая работа выполняется индивидуально.

2.1.6. **Формы отчетности:** задание студенту на выполнение курсовой работы; текст курсовой работы, отчет о проверке на плагиат, отзыв руководителя.

2.1.7. **Требования** к содержанию, объему и к оформлению, шаблон титульного листа указаны в *Методических рекомендациях по подготовке курсовых работ.*

2.1.8. **Порядок оценивания**

Руководитель проверяет курсовую работу и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения в системе LMS итогового текста курсовой работы. Заполненный отзыв руководитель работы загружает в LMS. Отзыв руководителя содержит оценку качества работы, ее положительных качеств и выявленных недостатков. Важной характеристикой является определение степени самостоятельности и новизны в разработке проблемы, решении поставленных исследовательских задач, оригинальности развития темы - творческого подхода в целом, проявленного студентом в период написания курсовой работы, а также соответствие формальным и содержательным требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется руководителем курсовой работы.

Критерии оценки курсовой работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 9-10  | самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, оригинальностью методологических подходов, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой большого количества единиц литературы и источников, необходимых для раскрытия темы и грамотным ее обзором, логичностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, правильным оформлением справочно-ссылочного аппарата. |
| 8  | самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой достаточного, но не полного для раскрытия темы количества единиц литературы и источников, логичностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, правильным оформлением справочно-ссылочного аппарата, наличием (по необходимости) приложений. |
| 6-7  | самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по поднимаемой проблеме, проработкой достаточного, но не полного для раскрытия темы количества единиц литературы и источников, логичностью структуры, но не всегда аргументированными авторскими выводами и обобщениями, неточно оформленным справочно-ссылочным аппаратом. |
| 4-5 | самостоятельное исследование, отличающееся не достаточной актуальностью проблемы, бессистемностью излагаемого материала, не всегда верной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, проработкой не полного для раскрытия темы количества единиц литературы и источников, отсутствием строгой логической структуры, слабой аргументированностью авторских выводов и обобщений, недочетами в оформлении справочно-ссылочного аппарата.  |
| 1-3  | исследование, не отличающееся самостоятельностью подходов, имеющее значительные погрешности в логике излагаемого материала, с отсутствием собственной точки зрения на проблему, неверной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, отсутствием проработки достаточного количества единиц литературы и источников, необходимых для раскрытия темы, слабой базой знаний, некорректностью оформления справочно-ссылочного аппарата. |

Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке курсовой работы.

2.2 **Профессиональная (производственная) практика**

2.2.1 **Цель**: развитие и закрепление профессиональных исследовательских и педагогических навыков в области философии, полученных в ходе освоения образовательной программы, в процессе осуществления научного исследования и различных форм педагогической деятельности, результаты которых могут быть использованы в дальнейшей научно-образовательной работе.

2.2.2 **Задачами** производственной практики являются:

- организация учебного процесса, выстраивание учебно-педагогической коммуникации в группе;

- создание учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для дисциплин философско-культурологического и социо-гуманитарного профиля;

- оценивание и контроль работы студентов.

2.2.3. **Пререквизиты** отсутствуют.

2.2.4. **Этапы подготовки (даты точек контроля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Точка контроля** | **Сроки** |
| Выбор куратора | до 09.01 |
| Предоставление задания на выполнение работ по практике в бумажном виде с подписью студента и руководителя менеджеру ОП | до 16.01 |
| Прохождение производственной практики | 16.01–13.03 |
| Заполнение документов отчетности | До 24.03.2024 |

2.2.5 **Содержание и особенности освоения:**

Способ проведения– стационарный, проводится преимущественно на базе НИУ ВШЭ. Содержание производственной практики:

1) Выбор куратора – научно-педагогического работника Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, ведущего в отчетный период занятия на одной из ОП бакалавриата, майнора или Лицея НИУ ВШЭ по предметам социально-гуманитарного цикла, готового предоставить студенту возможность провести занятие на своем курсе и проконтролировать его прохождение. Результат работы – предоставление руководителю ЭПП в срок до 9 января 2024 года информации о договоренности с куратором, предполагаемой дате проводимого занятия и курсе, в рамках которого оно состоится.

2) Разработка методических и контрольных заданий для аудиторной работы на семинарах в рамках курса, читающегося куратором, ассистирование лекций (в том числе техническое), проверка письменных контрольных заданий. Результат работы – подготовленный план минимум одного семинарского занятия с подобранными фрагментами текста для обсуждения, списком вопросов и коротким (до 1 тыс. знаков) обоснованием выбора данной темы в рамках курса и/или подготовленный пакет контрольно-измерительных материалов для курса.

3) Проведение занятия в присутствии куратора, сбор обратной связи и обобщение полученного опыта. В случае невозможности проведения очных занятий в отчетный период по договоренности с куратором и руководителем ЭПП содержание пунктов 2 и 3 может быть скорректировано на разработку отдельных инструментов промежуточного контроля, участие в проверке и рецензировании письменных работ.

2.2.6. **Формы отчетности**: задание студента на выполнение ЭПП, отчет по практике, дневник практики; оценочный лист.

2.2.7. **Порядок оценивания:**

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде экзамена. Экзамену предшествует текущий контроль, а именно: самостоятельная работа (заполнение отчета по практике и дневника практики), очные или дистанционные консультации с руководителем ЭПП. Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации, а также контрольных вопросов.

Итоговая оценка выставляется руководителем практики и рассчитывается по следующей формуле:

**О итог = Оотчет\*0,7 + Оэкз\*0,3 ,** где

Оотчет – это оценка качества выполнения поставленных перед студентом задач (выставляется на титульном листе отчёта по практике),

Оэкз – оценка, выставленная на основе сданных документов отчетности и контрольных вопросов.

Итоговая оценка округляется арифметически.

Каждый из элементов контроля оценивается по 10-балльной шкале.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 8-10 Отлично  | Комплект документов полный. Цель практики выполнена, либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности, которые оцениваются экспертным образом). Замечания отсутствуют.  |
| 6-7 Хорошо | Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью, либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности).  |
| 4-5 Удовлетворительно | Комплект документов полный. Цель практики выполнена частично либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции.  |
| 0-3 Неудовлетворительно | Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена.  |

Студенты, не прошедшие педагогическую практику в закрепленные сроки по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Студенты, не прошедшие педагогическую практику в закрепленные сроки без уважительной причины (а также не ставшие отчет или получившие по нему неудовлетворительную оценку), считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована путем разработки нового задания на практику (при необходимости с заменой куратора) и его последующего выполнения в специальный период пересдач для студентов выпускного курса.

2.3. **Выпускная квалификационная работа**

2.3.1 **Цель:** написание самостоятельного завершенного исследования в области современных проблем философии общим объемом от 90 до 120 стр.

2.3.2. **Задачи:**

- выбор руководителя и темы исследования

- обоснование оригинальности авторского подхода к интерпретации темы, выбора исследовательской стратегии, теоретической и практической значимости работы

- выстраивание собственной логики рассуждений, подкрепленной доказательствами, подтверждающими или опровергающими гипотезу исследования.

2.3.3. **Пререквизиты** отсутствуют.

2.3.4. **Этапы подготовки (даты точек контроля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Точка контроля**  | **Сроки** |
| Выбор темы и руководителя ВКР | **До 20 ноября** текущего года |
| Подготовка проекта ВКР, оценивание руководителем  | **С 20 ноября по 20 декабря текущего года** |
| Повторное представление проекта ВКР (при не утверждении руководителем)  | **Не позднее 25 декабря** текущего учебного года |
| Предъявление первого варианта ВКР  | **Не позднее двух недель** до запланированной даты загрузки в ЛМС |
| Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР (включая согласование итогового варианта аннотации с руководителем)  | Не позднее, **чем за три недели до** даты Защиты ВКР |
| Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат» (в специальном модуле LMS). | Не позднее 17 мая текущего учебного года |
| Предоставление руководителем отзыва на ВКР | В течение **календарной недели** после получения итогового варианта ВКР |
| Рецензирование ВКР: Назначение рецензента приказом Декана факультета по представлению академического руководителя  | Приказ подписывается Деканом факультета **не позднее, чем за месяц до** запланированной даты защиты ВКР |
| Рецензирование ВКР: Направление ВКР рецензенту  | Менеджер ОП направляет ВКР на рецензию **не позднее, чем через три календарных дня после ее получения** |
| Рецензирование ВКР: Ознакомление студента с письменной рецензией на ВКР  | **Не позднее, чем за 5 календарных дней** до даты защиты ВКР |
| Защита ВКР  | Сроки определяются **учебным планом и графиком ГИА** в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИУ ВШЭ  |

2.3.5. **Содержание:**

ВКР является заключительным исследованием выпускника магистерской образовательной программы, на основе которого Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца при условии успешной сдачи государственных экзаменов и защите ВКР.

Защита ВКР является обязательной составляющей Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ «Философская антропология» (уровень подготовки – магистр). ВКР выполняется на 2-м году обучения студента магистерской ОП.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством руководителя, демонстрирующее научно-исследовательские умения и навыки магистра-философа, оригинальность авторского подхода к интерпретации темы, грамотность в выборе исследовательской стратегии, убедительность аргументации, теоретическую и практическую значимость работы. Отличие ВКР магистра от ВКР бакалавра заключается в умении выстраивать собственную логику рассуждений, подкрепленную доказательствами, подтверждающими или опровергающими гипотезу исследования.

ВКР выполняется в формате исследовательской диссертационной работы, представляющей собой анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала в различных областях философского и религиоведческого знания. ВКР демонстрирует приобретенные студентом профессиональные знания и широкий набор исследовательских компетенций, полученных в процессе освоения ОП.

ВКР для студентов-магистрантов ОП по направлению «Философия» выполняется индивидуально.

Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке ВКР.

2.3.6. **Порядок оценивания и защиты**

Работа проверяетсяруководителем и подлежит обязательному рецензированию. Публичная защита ВКР представляет собой выступление студента по теме ВКР с изложением основных положений работы и достигнутых результатов перед Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в сроки, установленные приказом.

Процедура защиты является открытой, студент может использовать форму презентации для ознакомления ГЭК с ходом и результатами проделанного исследования. Защита предполагает выступление студента (15 минут), выступление руководителя (в случае его отсутствия зачитывается отзыв), ответы студента на замечания и вопросы рецензента (в случае его отсутствия зачитывается рецензия), а также членов комиссии. Комиссия выносит решение путем открытого голосования. ВКР оценивается по десятибалльной шкале.

Критерии оценки ВКР:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 9-10  | самостоятельное авторское исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системной и глубокой проработкой исследуемой темы, оригинальностью методологических подходов, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой большого количества единиц литература и источников, необходимых для раскрытия темы и грамотным ее обзором, логичностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, оформлением справочно-ссылочного аппарата в соответствие с ГОСТ. |
| 8  | самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой достаточного, но не полного для раскрытия темы количества единиц литература и источников, логичностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, наличием (по необходимости) приложений, оформлением справочно-ссылочного аппарата в соответствие с ГОСТ. |
| 6-7  | самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по поднимаемой проблеме, проработкой достаточного, но не полного для раскрытия темы количества единиц литература и источников, логичностью структуры, но не всегда аргументированными авторскими выводами и обобщениями, оформлением справочно-ссылочного аппарата в соответствие с ГОСТ. |
| 4-5 | самостоятельное исследование, отличающееся не достаточной актуальностью проблемы, бессистемностью излагаемого материала, не всегда верной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, проработкой не полного для раскрытия темы количества единиц литература и источников, отсутствием строгой логической структуры, слабой аргументированностью авторских выводов и обобщений, недочетами в оформлении справочно-ссылочного аппарата по ГОСТ. |
| 1-3  | исследование, не отличающееся самостоятельностью подходов, имеющее значительные погрешности в логике излагаемого материала, с отсутствием собственной точки зрения на проблему, неверной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, отсутствием проработки достаточного количества единиц литературы и источников, необходимых для раскрытия темы, слабой знаниевой базой, несоответствием оформления справочно-ссылочного аппарата ГОСТ. |

Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке ВКР.

**2.4. Ресурсы** (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

**Производственная практика:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | ***Основная литература***  |
| 1. | Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 424 с. |
| 2. | Ермолин, А. А. Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху: педагогика нового времени М.: Альпина Паблишер, 2014. – 261 с. |
|  | ***Дополнительная литература*** |
| 1. | Куприянов, А. В. «Академическое письмо» и академическая жизнь: опыт адаптации курса в недружественной институциональной среде / А. В. Куприянов // Высшее образование в России. – 2011. – N.10. – С. 30-38. |
|  | ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*** |
| 1. | Электронно-библиотечная система Znanium.com [условия доступа URL: https://znanium.com] |
| 2. | Электронный каталог библиотеки НИУ ВШЭ [условия доступа URL: <https://library.hse.ru/> ] |

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.Учебные аудитории для занятий по практике обеспечивают использование и демонстрацию тематических презентаций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для занятий по дисциплине оснащены с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**Раздел 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Приложение 1. Образец заявления об утверждении темы курсовой работы\***

Академическому руководителю

ОП «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

от студента(ки) 1 курса магистратуры, группы \_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки 47.04.01 Философия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                          (Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей курсовой работы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

 (название работы на английском языке)

и назначить руководителем

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень и ученое звание, место работы и должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись студента)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись руководителя)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г.

Согласовано:

Академический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*- в особых случаях

**Приложение 2. Оформление титульного листа курсовой работы**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Факультет гуманитарных наук**

**Направление подготовки 47.04.01 Философия**

**Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

КУРСОВАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название темы)

Руководитель

Д-р ……наук, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

Москва, 20\_\_

**Приложение 3. Пример оформления оглавления**

**Оглавление**

Введение……………………………………………………………………..№ страницы

Глава 1. Название главы……………………………………………...…….№ страницы

1.1 Название параграфа………………………………………………..……№ страницы

1.2 Название параграфа…………………………………………..…………№ страницы

Глава 2. Название главы…………………………...……………………….№ страницы

2.1. Название параграфа………………………………….…………………№ страницы

2.2. Название параграфа…………………………………………………….№ страницы

Заключение…………………………………………………………………..№ страницы

Список использованной литературы……………..………………………..№ страницы

Приложение 1. Название приложения[[1]](#footnote-1)……………………………………№ страницы

…..

**Приложение 4. Отзыв руководителя на курсовую работу**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

Факультет гуманитарных наук

**Отзыв руководителя на курсовую работу**

Студента (тки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

1 курса образовательной программы магистратуры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

факультета гуманитарных наук на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка руководителя** |
| Достаточность использованных при подготовке работы источников данных и материалов |  |
| Научно-исследовательская работа в процессе подготовки курсовой работы |  |
| Соответствие содержания курсовой работы теме исследования |  |
| Выполнение поставленных целей и задач |  |
| Оригинальность и новизна курсовой работы |  |
| Аргументированность изложения, обоснованность полученных результатов  |  |
| Оформление работы, язык и стиль работы |  |
| **Итоговая оценка** по курсовой работе[[2]](#footnote-2) |  |

Комментарии к оценкам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель работы

ученая степень, звание,

место работы, должность

/подпись/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

**Приложение 5. Форма заявления об изменении темы курсовой работы**

Академическому руководителю

ОП «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_

обучающегося (йся) по направлению

47.04.01 Философия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО студента)*

Заявление

Прошу изменить тему моей курсовой работы с «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название темы на английском языке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

на
«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название темы на английском языке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись студента)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись руководителя)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

*Согласовано:*

Академический руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Жукова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 6. Форма заявления об изменении руководителя курсовой работы**

Академическому руководителю

ОП «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_

обучающегося (йся) по направлению

47.04.01 Философия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО студента)*

Заявление

Прошу заменить руководителя моей курсовой работы на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, место работы, ФИО предыдущего руководителя)*

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, место работы, ФИО нового руководителя)*

в связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись студента)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись предыдущего руководителя) (Подпись нового руководителя)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Согласовано:*

Академический руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Жукова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 7. Индивидуальное задание на производственную практику**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Выдано студенту очной формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность): 47.04.01 Философия (магистратура)

Наименование ОП: Философская антропология

Вид, тип практики: Производственная

Срок прохождения практики: с «17» января 202\_ г. по «14» марта 202\_ г.

Цель прохождения практики: Целью производственной практики является развитие и закрепление профессиональных исследовательских и педагогических навыков, полученных в ходе освоения образовательной программы, в процессе осуществления научного исследования и различных форм педагогической деятельности, результаты которых могут быть использованы в дальнейшей научно-образовательной работе.

Задачи практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание практики:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемые результаты:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Гуляев Р.В., старший преподаватель школы философии и культурологии

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте проведен.

Задание принято к исполнению «17» января 202\_ г.

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись) (расшифровка)

**Приложение 8. Форма отчета о практике**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Факультет гуманитарных наук**

**Образовательная программа: «Философская антропология»**

**Уровень образования: Магистратура**

**ОТЧЕТ**

по производственной практике

Выполнил

Студент (ка) группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Проверил:**

Руководитель практики студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (оценка) (подпись)

Гуляев Р.В., ст. преподаватель школы философии и культурологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата)

**План отчета о прохождении практики**

Место прохождения практики (название организации)

Описание подразделения (виды деятельности подразделения) или описание проекта, в рамках которого работал практикант

Цели и задачи практики в соответствии с индивидуальным заданием

Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики

Рассказ о впечатлениях практиканта (о том, что удалось узнать, сделать, какие новые навыки получены, с какими трудностями столкнулись)

Результаты (оценка индивидуальных результатов, достижений практиканта)

Приложения (материалы, разработанные практикантом, исследования, обзоры и т.д.)

**Приложение 9. Форма дневника практики**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Факультет гуманитарных наук**

**Образовательная программа: «Философская антропология»**

**Уровень образования: Магистратура**

**ДНЕВНИК**

Производственной практики студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Начат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Гуляев Р.В., ст. преподаватель школы философии и культурологии

***Описание работы, выполненной во время прохождения практики студентом:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок или даты выполнения | Описание выполненных работ(заполняется практикантом) | Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики студента) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (подпись) (расшифровка)

**Приложение 10. Образец заявления об утверждении темы ВКР\***

Академическому руководителю

 ОП«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

                                                              от  студента(ки) \_\_\_ курса магистратуры, группы\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки 47.04.01 Философия

                                                            ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему магистерской диссертации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

(название работы на английском языке)

и назначить руководителем

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень и ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Дата)*

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Академический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*-** в особых случаях

**Приложение 11. Оформление титульного листа выпускной квалификационной работы**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет гуманитарных наук

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

по направлению 47.04.01 Философия

Образовательная программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Руководитель

Д-р ……наук, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

Консультант (при наличии)

Д-р ……наук, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

Москва, 20\_\_

**Приложение 12. Пример оформления оглавления**

**Оглавление**

Введение………………………………………………………..№ страницы

Глава 1. Название главы……………………………………….№ страницы

* 1. Название параграфа………………………………………..№ страницы
	2. Название параграфа………………………………………..№ страницы

…..

Глава 2. Название главы……………………………………….№ страницы

2.1. Название параграфа………………………………………..№ страницы

2.2. Название параграфа………………………………………..№ страницы

…….

Заключение……………………………………………………..№ страницы

Список использованной литературы……………..…………..№ страницы

Приложение 1. Название приложения[[3]](#footnote-3)………………………№ страницы

……

**Приложение 13. Отзыв руководителя на ВКР**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет гуманитарных наук

**Отзыв руководителя на магистерскую диссертацию**

Студента (тки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

2 курса образовательной программы магистратуры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

факультета гуманитарных наук на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка руководителя** |
| Соответствие содержания работы теме исследования |  |
| Выполнение поставленных целей и задач |  |
| Оригинальность и новизна работы |  |
| Аргументированность изложения, обоснованность полученных результатов |  |
| Оформление работы, язык и стиль работы |  |
| **Рекомендуемая оценка по ВКР**[[4]](#footnote-4) |  |

Комментарии к оценкам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель работы

ученая степень, звание

школа (место работы)

подпись/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Дата

**Приложение 14. Отзыв рецензента на ВКР**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет гуманитарных наук

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студента (тки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

2 курса образовательной программы магистратуры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

факультета гуманитарных наук на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Пожалуйста, охарактеризуйте работу по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка рецензента** |
| Соответствие содержания работы теме исследования |  |
| Выполнение поставленных целей и задач |  |
| Оригинальность и новизна работы |  |
| Аргументированность изложения, обоснованность полученных результатов |  |
| Оформление работы, язык и стиль работы |  |
| **Рекомендуемая оценка по ВКР**[[5]](#footnote-5) |  |

Комментарии к оценкам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы рецензента:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент

ученая степень, звание,

школа (место работы)

/подпись/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Дата

**Приложение 15. Форма заявления об изменении темы ВКР**

Академическому руководителю

ОП «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося (йся) по направлению

«Философия» (уровень подготовки: магистр)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО студента)*

Заявление

Прошу изменить тему моей выпускной квалификационной работы с «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название темы на английском языке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

на «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название темы на английском языке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись студента)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись руководителя)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

*Согласовано:*

Академический руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись, ФИО)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Приложение 16. Форма заявления об изменении руководителя ВКР**

Академическому руководителю

ОП «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося (йся) по направлению

«Философия» (уровень подготовки: магистр)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО студента)*

Заявление

Прошу заменить руководителя моей выпускной квалификационной работы на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, школа, ФИО предыдущего руководителя)*

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, школа, ФИО нового руководителя)*

в связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись студента)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Подпись нового руководителя)*

*(Подпись предыдущего руководителя)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г.

*Согласовано*

Академический руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(подпись, ФИО)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

1. указывается при наличии приложений [↑](#footnote-ref-1)
2. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по семи критериям оценки курсовой работы [↑](#footnote-ref-2)
3. указывается при наличии приложений [↑](#footnote-ref-3)
4. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки ВКР [↑](#footnote-ref-4)
5. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки ВКР [↑](#footnote-ref-5)