

Программа практики
ОП «Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»
для студентов 2019 и 2020 годов набора

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Факультет экономических наук

Разработчик:
Суворов А.Д., Ph.D., доцент, академический руководитель ОП

Утверждено:
академическим советом программы, протокол № 2.9.4-20/04 от «19» августа 2022г.

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ» реализуется в форме учебной и производственной практик, а также подготовки ВКР и ставит своей главной целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, получение практического опыта деятельности по профилю подготовки, приобретение навыков исследовательской и аналитической работы, развитие коммуникативных навыков и умения принимать решения, а также приобретение организационных и управленческих навыков, всестороннее освоение технологических процессов.

Участие в таких элементах практической подготовки, как учебная и производственная практики и подготовка выпускной квалификационной работы способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе: умению ставить исследовательскую экономическую задачу в научной или практической сфере; умению строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты; умению анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; умению использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений; умению сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире; умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также готовность к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий и способность в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности.

Программа практики включает в себя следующие элементы учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана:

Раздел 1. Общие сведения:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
3	Профессиональная	Учебная	Обязательная	2	76	3-4 модуль 3-го года обучения
4	Проектная или Профессиональная (по выбору студента)	Производственная практика или Проект (по выбору студента)	Обязательная	6	228	1-2 модуль 4-го года обучения
4	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	11	418	4-ый год обучения

Раздел 2. Описание содержания практики

2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП

2.1.1. Учебная практика проводится в 3-4 модуле 3-го года обучения после завершения изучения всех обязательных экономических и математических дисциплин.

Обучающимся предоставляется возможность посетить научную конференцию, проводящуюся ежегодно на базе Российской экономической школы, ознакомиться с результатами исследований студентов-магистров РЭШ и подготовить аналитический отчет на основании прослушанных докладов. Результаты данной деятельности должны помочь студенту-третьекурснику определиться с окончательным выбором темы предстоящей выпускной квалификационной работы и научным руководителем по этой теме.

Целью учебной практики является:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- возможность ознакомиться с различными форматами и направлениями исследований в области экономики;
- углубление знаний по теме исследования для дальнейшего определения или уточнения темы ВКР.

Задачами учебной практики является освоение следующих профессиональных навыков и приобретение следующих компетенций:

- способность к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере;
- способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.

2.1.2. **Производственная практика** проводится в 1-2 модуле 4-го года обучения в различных финансовых, консалтинговых учреждениях, бизнес-структурах, государственных органах, научно-исследовательских центрах и других организациях, чья деятельность включает сбор, анализ и обработку экономических данных, обобщение полученных результатов, а также другую работу, связанную с использованием знаний в области экономики, полученную студентами за время обучения. Допускается участие в научно-исследовательских и прикладных проектах на базе НИУ ВШЭ по согласованию с академическими руководителями программы с общим весом не менее 6 зачетных единиц. Компетенции, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, помогут им при работе над ВКР.

Целью производственной практики является:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- получение практического опыта деятельности по профилю подготовки;
- получение опыта профессиональной деятельности, навыков исследовательской и аналитической работы;
- развитие способности критического мышления, коммуникативных навыков и умения принимать решения;
- приобретение организационных и управленческих навыков, всестороннее освоение технологических процессов;

В задачи производственной практики входит освоение следующих навыков и приобретение компетенций:

- способность к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере;
- способность строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способность использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений;
- способность сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире; способность

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- способность к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- способность в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности.

2.1.3. Подготовка ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится в течение 1-4 модулей 4-го года обучения и является обязательным элементом практической подготовки студентов. Целью подготовки ВКР является систематизация, структурирование, обобщение, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, применение этих знаний и навыков при решении конкретных научных и прикладных экономических задач. За время работы над ВКР обучающийся должен:

- научиться выдвигать гипотезы и тестировать их эмпирически или же предлагать теоретическое объяснение наблюдаемым экономическим явлениям;
- глубоко исследовать имеющуюся литературу по какому-либо экономическому вопросу;
- реализовать на практике изученные во время обучения методы анализа;
- научиться последовательно и аргументированно излагать выводы своего исследования;
- публично представлять и защищать результаты своего исследования.

Задачей подготовки ВКР является совершенствование и укрепление всех компетенций образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика, приобретенных в процессе освоения академической программы.

2.2. Даты точек контроля:

2.2.1. Учебная практика

Точка контроля	Сроки
Согласование с академическими руководителями научных мероприятий для посещения	не позднее 3 дней до начала учебной практики
Предоставление промежуточного варианта отчета	не позднее 3 дней до дедлайна по предоставлению итогового отчета
Предоставление итогового отчета руководителю практики	определяется ежегодно в зависимости от дат проведения конференции в РЭШ

2.2.2. Производственная практика:

Точка контроля	Сроки
----------------	-------

Подписание задания	не позднее 3 дней до начала практики
Предоставление промежуточного варианта отчета руководителю на производстве	не позднее 1 декабря
Предоставление итогового отчета руководителю практики от вуза	не позднее 15 декабря

2.2.3. Подготовка ВКР

Точка контроля	Сроки
Выбор руководителя ВКР	до 20 апреля – руководители от РЭШ, до 15 октября – руководители от НИУ ВШЭ
Предоставление руководителю ВКР обзора не менее 5 научных статей на выбранную тему исследования	до 10 декабря
Предоставление научному руководителю предложения по проведению исследования (research proposal)	до 10 января
Предоставление научному руководителю первого чернового варианта ВКР	до 1 марта
Предзащиты	конец апреля – начало мая
Загрузка финальной версии ВКР в систему LMS и My.NES	не позднее 2 недель до назначенной даты защиты ВКР

2.3. Содержание, особенности освоения

2.3.1. Учебная практика:

Учебная практика проводится в форме научно-исследовательской работы обучающегося без отрыва от учебного процесса. Посещение конференции РЭШ можно заменить посещением не менее 3 (трех) лекций профессоров РЭШ, НИУ ВШЭ или приглашенных профессоров в рамках научных семинаров или других образовательных мероприятий, проводящихся на базе РЭШ или НИУ ВШЭ. Для таких мероприятий необходимо заранее получить одобрение от академических директоров программы. Результаты данной деятельности должны помочь студенту определиться с окончательным выбором темы предстоящей выпускной квалификационной работы и руководителем по этой теме.

2.3.2. Производственная практика:

Способы проведения практики – стационарная или выездная (по согласованию с руководителем практики от программы).

Организация проведения практики осуществляется на основании договоров о практической подготовке с профильными организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании обмена письмами офертой и акцептом с профильной организацией, в

соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов ОП «Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ».

Студенты проходят практику как в организациях на территории г. Москвы, так и в регионах РФ или за рубежом.

Возможно прохождение производственной практики в подразделениях НИУ ВШЭ или РЭШ (например, лаборатории, научно-исследовательские центры).

По согласованию с академическими руководителями программы разрешается засчитать за производственную практику участие в научно-исследовательских проектах на базе НИУ ВШЭ с общим весом в сумме не менее 6 зачетных единиц.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения внутриорганизационных мероприятиях – планерках, летучках, совещаниях, презентациях и т.д. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в профильных организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее по тексту ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

2.3.3. Подготовка ВКР

Подготовка ВКР является обязательным элементом учебного плана и проводится в течение 1-4 модулей 4-го года обучения по этапам, подробно описанным в «Методических рекомендациях по подготовке ВКР», являющихся приложением к данному документу.

2.4. Оценивание и отчетность (формы отчетности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

2.4.1. Учебная практика

Промежуточная аттестация по итогам практики: экзамен в письменной форме (предоставление письменного отчёта до конца 4 модуля 3-го года обучения).

Отчет о прохождении практики сдается в бумажном или электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Определить цели и задачи практики;
- Обобщить знания, полученные в ходе прохождения учебной практики (сделать подробный обзор посещенных секций конференции и изученных дополнительных материалов);
- Сделать выводы на основании изученных материалов
- Оценить собственные достижения и определить направления, по которым в дальнейшем студент будет работать при написании выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания:

- Определены четкие цели и задачи практики;
- Сделан подробный отчет о посещенных секциях конференции;
- Сделаны выводы по результатам изученного;
- В идеале – выбрано направление для дальнейшего написания ВКР.

Оценочная шкала и фонд оценочных средств по учебной практике представлена в «Методических рекомендациях по проведению Учебной практики», являющихся приложением к данному документу.

2.4.2. Производственная практика

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики: экзамен в письменной форме (предоставление письменного отчёта до конца 2 модуля 4-го года обучения).

Отчет о прохождении практики сдается в бумажном или электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Определить цели и задачи практики;
- Описать виды деятельности подразделения, в котором работал практикант;
- Перечислить и подробно описать задачи, которые решал студент во время практики (если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из направлений/проекте);
- Рассказать о впечатлениях практиканта (о том, что ему удалось узнать нового, чему научиться, с какими трудностями столкнуться);
- Оценить собственные достижения.

Также отчет по практике должен содержать отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации с отзывом о работе студента и оценкой по 10-балльной шкале. Отзыв руководителя пишется в свободной форме и предполагает описание выполняемых студентом профессиональных задач, оценку полноты и качества выполнения заданий, а также комментарии о проявленных студентом личных и профессиональных качествах.

Критерии оценивания:

- Определены четкие цели и задачи практики;
- Подробно описаны все виды деятельности, в которых студент принимал участие;
- Четко сделаны выводы о результатах проведенной работы (что нового узнал студент, чему научился, как это будет использовать в дальнейшей профессиональной жизни).

Оценочная шкала и фонд оценочных средств по производственной практике представлена в «Методических рекомендациях по проведению Производственной практики», являющихся приложением к данному документу.

2.4.3. Подготовка ВКР

Отдельная оценка за подготовку ВКР не выставляется, однако в процессе работы студента с руководителем ВКР оцениваются некоторые этапы подготовки ВКР. Эти оценки входят в итоговую оценку по дисциплине «Научно-исследовательский семинар». С весом 25% оценивается обзор литературы, research proposal и первый драфт работы, выполненные к определенным датам,

закрепленным в «Методических рекомендациях по подготовке ВКР». Оставшиеся 25% - это оценка за предзащиту.

2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания работы студента. Например, это могут быть ПЭВМ с установленным в компании ПО, базами данных и т.п.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

Допускается выполнение элементов практической подготовки (учебная практика и производственная практика) с использованием дистанционных средств коммуникации и выполнения заданий при условиях ограничения очного контакта с обучающимися. Формы отчетности остаются прежними.

Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.