

Программа практики

Образовательная программа «Адвокат по гражданским и уголовным делам»

Разработана Академическим советом
МП «Адвокат по гражданским и уголовным делам»
Утверждена протоколом заседания Академического
совета программы №1 от 24 августа 2022 г.

Аннотация:

Практическая подготовка на образовательной программе «Адвокат по гражданским и уголовным делам» реализуется в дискретной форме по периодам проведения, состоит из таких элементов практической подготовки, как курсовая работа; проект (свободный); практика (исследовательская); подготовка ВКР.

Участие в ЭПП ставит главной целью формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, и заключается в выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
2	Проектная / Научно-исследовательская	Проект	Вариативная	3	114	2022-2023 уч.г.
2	Научно-исследовательская / Проектная	Исследовательская практика	Обязательная	12	456	2022-2023 уч.г.
2	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	18	684	2022-2023 уч.г.

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Исследовательская практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП

Проект	не позднее официального начала ЭП	Определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭП
Выпускная квалификационная работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем ВКР	Не позднее 18 календарных дней до защиты ВКР

РАЗДЕЛ 2. ЭП ТИПА «ПРОЕКТ».

2.1. Цель ЭП:

цель ЭП типа «*проект*» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭП типа «*проект*» указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

2.2. Содержание, особенности освоения ЭП.

Студенты могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

2.3. Оценивание и отчетность ЭП.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставив оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

РАЗДЕЛ 3. ЭП ТИПА «ПРОИЗВОДЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» И «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА».

3.1 Цель ЭП:

3.1.1. Целью прохождения практики является выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор, анализ, обобщение научного материала и т. д.). Результаты прохождения практики должны быть направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, выработку и формулировку оригинальных научных предложений, научных идей для подготовки магистерской диссертации.

3.1.2. Основным образовательным результатом, получаемым студентами в ходе практики — развитие умений и навыков выбранной профессиональной деятельности. Практика призвана стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, а также развивать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

3.1.3. Прохождение практики должно содействовать овладению студентами умениями и навыками для подготовки к решению основных профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской; аналитической; правоприменительной; правотворческой; организационно-управленческой.

Для этого в ходе практики должны быть решены следующие задачи:

- а) постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования;
- б) сбор, обработка и систематизация информации по исследуемой теме; в) критическая оценка и обобщение теоретических положений;
- г) применение современных методов научного исследования;
- д) оформление и презентация результатов научного исследования. Пререквизитом ЭПП типа «исследовательская практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Исследовательская практика проводится преимущественно стационарно. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность исследовательской практики составляет, как правило, 8 недель.

До начала практики студентом готовится и согласовывается с руководителем индивидуальное задание (форма – Приложение 1). Индивидуальное задание должно быть согласовано с руководителем до начала практики. Заполняется оно в двух экземплярах – по одному для руководителя и студента.

По итогам практики студентом представляется отчет по практике в формате подготовленного им варианта полного текста магистерской диссертации и отзыва руководителя. Образец оформления титульного листа отчета в Приложении 2.

Материалы, составляющие отчет студента по практике, должны быть полностью самостоятельными. Недопустимы любые формы заимствований и плагиата, независимо от их объема.

Отчет, представляющий собой проект магистерской диссертации, должен соответствовать общим требованиям к подготовке выпускной квалификационной работы, установленным Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утв. приказом ректора НИУ ВШЭ № 6.18.1-01/1007-02 от 10 июля 2015 г.), а также требованиям, изложенным в Правилах подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся на образовательной программе магистратуры НИУ ВШЭ «Адвокат по гражданским и уголовным делам» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (утв. Академическим советом образовательной программы НИУ ВШЭ «Адвокат по гражданским и уголовным делам» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (протокол от 31 августа

2019 г. № 2).

Отчет должен включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы
- приложение:

Введение должно содержать общую формулировку тему, актуальность исследования, постановку проблемы, цель и задачи исследования, степень разработанности темы в научной доктрине, гипотезу, методологическую основу исследования и предварительные тезисы, выносимые на защиту. Введение должно быть структурировано и лаконично изложено.

Основная часть содержит структурированный текст исследования — главы и параграфы. Наименование глав и параграфов отражает поставленные исследователем задачи, решение которых должно привести к достижению конечной цели исследования.

В Заключении формулируются краткие выводы по итогам проведенного исследования. Список использованной литературы должен быть развернутым, структурированным и оформленным в соответствии с действующим государственным стандартом по оформлению библиографических ссылок.

Отчет может проверяться в системе «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в НИУ ВШЭ.

Общее руководство практикой осуществляет Академический руководитель магистерской программы «Адвокат по гражданским и уголовным делам», а непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистерской диссертации студента.

3.3. Оценивание и отчетность ЭПШ.

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Отчет по практике не представлен в срок	0 (неудовлетворительно)
Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандартам подготовки магистерских диссертаций, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций	1-3 (неудовлетворительно)
Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций	4-5 (удовлетворительно)

Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности	6-7 (хорошо)
Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандартам подготовки магистерских диссертаций и их аннотаций, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций	8-10 (отлично)

Результирующая оценка за практику определяется на основе отзыва научного руководителя.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена.

Экзамен проходит в форме оценивания отчетной документации и публичной защиты результатов практики.

Экзамену предшествует текущий контроль, а именно: очные консультации с руководителем практики.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».

4.1. Цель ЭПП:

а) цель ЭПП типа «*выпускная квалификационная работа*» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа «*выпускная квалификационная работа*» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

По содержанию выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

- а) академическое исследование, представляемое в виде завершенного текста;
- б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта и прочих отчетных материалов с описанием проекта, и прделанной для его реализации работы.

По характеру выполнения выпускная квалификационная работа может быть, как индивидуальной, так и групповой.

4.2.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная работа»:

4.3.2.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в дистанционном формате) перед экзаменационной комиссией.

4.3.2.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

4.3.2.3. Защита ВКР проводится в установленном графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.2.4. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе **взвешенной суммы** оценок: (1) руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР ($O_{рук}$), (2) рецензента за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР ($O_{рец}$), (3) комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента (оценка комиссии рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии) ($O_{комм}$).

Веса оценок для расчета итогового балла таковы:

0,2*Оценка научного руководителя по 10-балльной шкале + 0,2*Оценка рецензента по 10-балльной шкале + 0,6*Оценка комиссии по 10-балльной шкале

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Адвокат по гражданским и уголовным делам».

4.3. Примерное содержание оценки по ЭПП «выпускная квалификационная работа»:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
1- Весьма неудовлетворительно 2- Очень плохо 3- Плохо	Тема не раскрыта. – В корне неверное либо поверхностное понимание темы. – В работе полностью отсутствует научная новизна. Автор не пытался обозначить научную новизну. Неверное использование источников, отсутствие необходимых источников. – Автор не ориентируется в источниковой базе КР/ВКР. – Непонимание основной проблемы, поставленной автором в ВКР, явное несоответствие выводов заявленным целям исследования. – Отсутствие обязательных элементов ВКР: тезисов, выносимых на защиту, описания методологии работы. – Наличие фактических ошибок (более десяти) и существенных логических противоречий. – Нарушение правил цитирования и академической этики. – Отсутствие библиографического списка.

<p>4- Удовлетворительно 5- Весьма удовлетворительно</p>	<p>Тема раскрыта не полностью. – Поверхностное понимание темы. – В работе слабо проступает научная новизна. – Автор не смог показать научную новизну. – Фактически не описана методология исследования. – Автор слабо ориентируется в источниковой базе КР/ВКР. – Не проанализирована основная литература по теме. – Недостаточное использование дополнительной литературы, подготовка работы на основании базовых учебных пособий либо лекционного материала. – Некорректное оформление ссылок либо заимствование чужих ссылок. – Наличие фактических ошибок (более пяти) и существенных логических противоречий.</p>
<p>6- Хорошо 7- Очень хорошо</p>	<p>Тема в основном раскрыта. – Основные источники по теме проанализированы. – Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены. – Заявленная проблематика охвачена полностью. – Использована литература на русском и иностранных языках. – В работе имеются немногочисленные фактические ошибки и неточности (не более пяти). – Не все сформулированные тезисы для защиты являются научными и отличаются новизной. – В оформлении работы присутствуют недочеты.</p>
<p>8- Почти отлично 9- Отлично 10- Блестяще</p>	<p>Тема раскрыта полностью. – Работа отличается научной новизной и оригинальностью. – Наличие четко сформулированных и оригинальных тезисов для защиты. – Подробное описание методологической основы исследования. – Наличие апробации результатов исследования. – Общие требования к оформлению КР/ВКР и ее структуре соблюдены. – Используются источники как на русском, так и на иностранных языках (если использование источников на иностранных языках подразумевалось самой темой КР/ВКР). – Осуществлен самостоятельный, творческий анализ источников. – Проведена систематизация доктринальных позиций и (или) судебной практики. – Количество фактических ошибок не превышает трех. – Работа является грамотной.</p>

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.

5.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

5.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

студенту 2 курса очной формы обучения
(нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество при наличии)
образовательной программы _____
(наименование образовательной программы)

уровня Магистр
по направлению/
специальности _____ 40.04.01 «Юриспруденция»
(код и название направления/ специальности)

факультета¹ _____ права
Вид практики _____ Производственная
Тип практики _____ Исследовательская

Срок прохождения
практики _____
_____ 0 _____

Цель прохождения практики²:

Задачи практики³:

¹ Под факультетом понимается структурное подразделение НИУ ВШЭ, реализующее образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

² В соответствии с программой практики.

³ В соответствии с программой практики.

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Планируемые результаты:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Руководитель практики от НИУ ВШЭ:

(должность) _____ *(подпись)* _____ *(фамилия, инициалы)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

(должность) _____ *(подпись)* _____ *(фамилия,*

инициалы)

Задание принято к исполнению
Студент

____.____.202_

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Образец титульного листа отчета о прохождении практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____

(Название ОП)

(уровень образования)

(Профиль/Специализация (если есть))

О Т Ч Е Т

по _____ практике
(указать вид практики)

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководитель практики студента)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ФИО руководителя практики от факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Отчет, представляет собой проект магистерской диссертации, который должен соответствовать общим требованиям, указанным в пункте IV Программы практики студентов, обучающихся на образовательной программе магистратуры НИУ ВШЭ

«Адвокат по гражданским и уголовным делам» по направлению подготовки 40.04.01.

«Юриспруденция» (утв. Академическим советом образовательной программы НИУ ВШЭ

«Адвокат по гражданским и уголовным делам» по направлению 40.04.01

«Юриспруденция» (протокол от 31 августа 2020 г. № 3).

Структура отчета.

Отчет должен состоять из проекта магистерской диссертации

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разбитую на главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение (не обязательно).