

Программа практики Магистерская программа «Цифровое право»

Настоящая программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы «Цифровое право» (далее – ОП), организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Раздел 1. Общие сведения:

- 1.1. *Виды практики:* проектная, научно-исследовательская.
- 1.2. *Курсы, на которых реализуются элементы практики:* 1 и 2 курс.
- 1.3. *Типы практики:* проектная (прикладной проект); научно-исследовательская (ВКР исследовательского характера, исследовательский проект)
- 1.4. *Элементы практики, относящиеся к обязательным или вариативным:* к обязательным элементам практики относится ВКР. Все остальные элементы практики относятся к вариативной части.

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская	Исследовательский проект (Хакатон)	По выбору	3	114	1-4 модуль 1 курса
2	Научно-исследовательская/ проектная	Свободный проект (Ярмарка проектов)/научная статья	По выбору	3	114	1-4 модуль 2 курса
2	Научно-исследовательская/ проектная	Подготовка ВКР	Обязательный	12	456	1-4 модуль 2 курса

Точки контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Исследовательский проект (Хакатон)	по итогам хакатона	по итогам работы с профильными экспертами (буткемпа)	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП
Свободный проект (Ярмарка проектов)/научная статья	не позднее официального начала ЭПП	определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП

<i>Подготовка ВКР</i>	не позднее 15 декабря	определяется научным руководителем ВКР	не позднее 15 календарных дней до защиты ВКР
-----------------------	-----------------------	--	--

Материалы, которые выступают в качестве отчетности студента по практике, должны быть результатом его самостоятельного труда. Недопустимы любые формы заимствований и плагиата, независимо от их объема. Наличие в работе плагиата, различных форм заимствования чужого текста с нарушением правил цитирования является основанием для выставления студенту неудовлетворительной оценки по такой практике.

Раздел 2. Описание содержания практики типа «Проект юридический Хакатон»

2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭП

Цель: формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной юридической деятельности.

Задачи:

- обучение навыкам сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- демонстрация возможностей применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности; основных типов информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы в учебном процессе;
- обучение основным закономерностям информационных процессов в правовой сфере, основам государственной политики в информационной сфере, методам и средствам поиска, систематизации и обработки информации в правовой сфере;
- передача навыков анализа, сравнения и выбора информационных ресурсов и технологий, адекватных поставленным задачам; навыков применения системного подхода, грамотного применения логико-алгоритмического мышления;
- обучение применению современных информационных технологий для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Для успешного освоения ЭП студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать основы государственной политики в информационной сфере, а также основы государственного регулирования в

областях, имеющих значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Хакатон направлен на привлечение внимания студентов к вопросам регулирования цифровой экономики, а также практическим аспектам взаимодействия юристов. Результатом хакатона является разработка качественных практико-ориентированных концепций развития регулирования или решения практических задач в сфере регулирования цифровой экономики. Особенностью хакатона является всестороннее обсуждение вопросов за счет привлечения специалистов разного профиля, сочетания теории и практики.

2.4. Оценивание и отчетность ЭПП.

По результатам хакатона представляется отчет об ЭПП, а также проводится публичная защита.

Критериями оценки являются:

- актуальность задачи
- практическая применимость решения
- эффективность решения (по сравнению с существующими аналогами)
- оригинальность решения

Оценка по каждому из вышеуказанных критериев определяется по десятибалльной шкале. Итоговая оценка представляет собой их среднее арифметическое и определяется, исходя из следующей таблицы.

Итоговое количество баллов	Оценка по десятибалльной системе	Оценка по пятибалльной системе	Критерии оценивания
80-100	8 - 10	отлично	Поставленная студентом в ходе хакатона задача является актуальной и не нашедшей своего адекватного решения на момент ее постановки. Предложенное решение обладает высокой степенью практической применимости и с минимальными доработками может быть использовано в практической деятельности организации. Предложенное решение значительным образом оптимизирует существующие бизнес-процессы организации/снижает ее транзакционные издержки. Решение обладает оригинальностью и

			не воспроизводит ранее предложенные решения, а равно не является их компиляцией.
60-79	6-7	хорошо	Поставленная студентом в ходе хакатона задача является в целом актуальной, но ранее уже находила свое отражение в публикациях, СМИ или иных источниках, автором которых не является такой студент. Предложенное решение обладает определенной степенью практической применимости и с доработками может быть использовано в практической деятельности организации. Предложенное решение может оптимизировать существующие бизнес-процессы организации/снизить ее транзакционные издержки. Решение обладает определенной степенью оригинальности, хотя и имеет в числе своих компонентов ранее высказанные иными лицами решения.
40-59	4-5	удовлетворительно	Поставленная студентом в ходе хакатона задача многократно ранее уже ставилась иными лицами. Предложенное студентом решение хотя и обладает определенной степенью практической применимости, но предполагает необходимость существенных доработок, прежде чем сможет быть использовано в практической деятельности организации. Предложенное решение может в некоторой степени снизить транзакционные издержки организации, но в целом практическая целесообразность его применения не является до конца обоснованной. Решение обладает минимальной степенью оригинальности.
1-39	1-4	неудовлетворительно	Поставленная студентом в ходе хакатона задача не обладает актуальностью или обладает минимальной степенью актуальности. Предложенное студентом решение не обладает минимальной степенью практической применимости. Практическая целесообразность его применения не обоснована. Предложенное решение не оригинально и является заимствованием чужих идей.

2.5. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии и материально-техническое обеспечение, которое может удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.6. В случае введения ограничительных мер проект «Юридический хакатон» может быть реализован с использованием дистанционного формата в режиме онлайн без ущерба для его целей и задач.

Раздел 3. Описание содержания практики типа «Свободный проект/научная статья»

3.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.

Цель ЭПП типа «Свободный проект/научная статья» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов либо в написании и публикации научной статьи на актуальную тему, связанную с профилем образовательной программы.

Пререквизиты ЭПП типа «Свободный проект» указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

С целью работы над научной статьей студенту назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава программы. Тематика научной статьи должна соответствовать профилю образовательной программы и быть одобренной академическим руководителем программы и академическим наставником трека, на котором обучается соответствующий студент.

3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

Результатом практики в части написания научной статьи является опубликованная статья в периодическом издании, специализирующемся на юридической тематике и не входящем в Перечень отдельных журналов, входящих

в Список журналов и издательств, публикации в которых не учитываются при назначении академических надбавок и в оценке публикационной активности НИУ ВШЭ. К опубликованной статье также приравнивается статья, в отношении которой есть письмо от редактора издательства о принятии ее к публикации с указанием номера и года периодического издания, в котором она будет опубликована.

3.4. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии и материально-техническое обеспечение, которое может удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

3.5. В случае введения ограничительных мер Свободный проект/научная статья может быть реализован с использованием дистанционного формата в режиме онлайн без ущерба для его целей и задач.

Раздел 4. Подготовка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской или проектной работы студента. Защита ВКР входит в обязательную часть государственной итоговой аттестации.

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Предельные сроки, рекомендуемый порядок подготовки, оценивания и публикации ВКР студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Цифровое право» определены в «Порядке подготовки и оформления выпускных квалификационных работ».

Раздел 5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.