*Разработчики: Носачев П.Г., Золотухин В.В.*

*ОП «Философия и история религии»*

*С внесенными изменениями, утвержденными*

*протоколом заседания Академического совета*

*№1 от 25.08.2022 г.*

**Программа практики**

Практическая подготовка студентов – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Достижение целей и задач практической подготовки осуществляется через реализацию элементов практической подготовки (ЭПП). Реализация практической подготовки для студентов НИУ ВШЭ предусматривается в модуле учебного плана ОП «Практика».

Практическая подготовка нацелена на развитие и совершенствование навыков по проведению самостоятельного философского исследования, по организации учебного процесса, по созданию учебно-методических материалов, оцениванию и контролю работы студентов.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1* | *Научно-исследовательская* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *5* | *190* | *2021-2022 учебный год* |
| *1* | *Редакционно-издательская/Научно-организационная* | *Учебная* | *Обязательная* | *4*  | *152* | *3 модуль, 2021-2022 учебный год* |
| *2* | *Педагогическая* | *Производственная* | *Обязательная* | *8* | *304* | *3 модуль, 2022-2023 учебный год* |
| *2* | *Научно-исследовательская* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *18* | *648* | *2022-2023 учебный год* |

**РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики**

**2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП:**

а) цель **редакционно-издательской/научно-организационной (учебной)** практикисостоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности;

Задачами учебной практики являются:

- закрепить опыт работы с большими массивами информации;

- приобрести навыки самостоятельной работы по созданию научной статьи;

- получить навыки и редактирования научной статьи;

- получить опыт организации научных семинаров, дискуссий, конференций;

- усовершенствовать технику публичного выступления на научном семинаре, дискуссии, конференции.

Пререквизиты: учебной практика основывается на успешном освоении курса НИС «Исследования религии: прошлое и настоящее» и выполнении связанных с ним заданий. В ходе их освоения обучающийся приобретает навыки постановки исследовательских задач в сфере изучения религии, развивает способность верификации полученных результатов.

б) цель **педагогической (производственной)** практики состоит в закреплении и развитии профессиональных компетенций педагогической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- научиться выстраивать учебный процесс;

- научиться принимать управленческие решения, организуя учебный процесс, и нести за них ответственность;

- научиться организовывать многостороннюю коммуникацию в учебной группе;

- научиться руководить учебным коллективом и выстраивать коммуникацию с коллегами;

- научиться создавать учебно-методические материалы для конкретных задач преподавательской деятельности;

- научиться разрабатывать экзаменационные и контрольно-измерительные материалы для дисциплин философско-культурологического профиля;

- закрепить навык презентации результатов научно-профессиональной деятельности;

- освоить правовые и этические нормы профессиональной деятельности

- научиться оценивать и контролировать работу студентов.

Пререквизиты: производственная практики практика базируется на успешном освоении курса «Педагогическая психология» из цикла общих дисциплин направления, а также дисциплины «История философии» (в объеме программы бакалавриата философских факультетов). В ходе их освоения обучающийся учится выстраивать преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в высших учебных заведениях различного профиля с учетом современных методов и технологий преподавания.

в) цель ЭПП типа *«курсовая работа»* состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности;

Курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности, элементом практической подготовки в рамках научно-исследовательской работы студента, завершающейся созданием самостоятельного законченного исследования, написанного лично студентом и демонстрирующего определенный набор универсальных и профессиональных компетенций, выявляющих уровень знаний и исследовательских умений в области философии и религиоведения.

Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, совершенствует навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы. Курсовая работа магистранта должна содержать элементы научной новизны и раскрывать приобретенные им в процессе обучения навыки проведения научного исследования в конкретной области философского и религиоведческого знания (или проблемы).

Курсовая работа выполняется на 1-м году обучения и является обязательной.

Курсовая работа выполняется индивидуально.

Подробнее см. в Правилах подготовки курсовой работы.

в) цель ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

ВКР является заключительным исследованием выпускника магистерской образовательной программы, на основе которого Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца при условии успешной сдачи государственных экзаменов и защите ВКР.

Защита ВКР является обязательной составляющей Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ «Философия и история религии» (уровень подготовки – магистр). ВКР выполняется на 2-м году обучения студента магистерской ОП.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством руководителя, демонстрирующее научно-исследовательские умения и навыки магистра-философа, оригинальность авторского подхода к интерпретации темы, грамотность в выборе исследовательской стратегии, убедительность аргументации, теоретическую и практическую значимость работы. Отличие ВКР магистра от ВКР бакалавра заключается в умении выстраивать собственную логику рассуждений, подкрепленную доказательствами, подтверждающими или опровергающими гипотезу исследования.

ВКР выполняется в формате исследовательской диссертационной работы, представляющей собой анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала в различных областях философского и религиоведческого знания. ВКР демонстрирует приобретенные студентом профессиональные знания и широкий набор исследовательских компетенций, полученных в процессе освоения ОП.

ВКР для студентов-магистрантов ОП по направлению «Философия» выполняется индивидуально.

Подробнее см. в Правилах подготовки ВКР.

**2.2. Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Учебная практики | 1 февраля 2022 | Определяется руководителем практики | 4 марта 2022 |
| Производственная практика | 16 января 2023 | Определяется руководителем практики | 23 марта 2023 |
| Курсовая работа | Не позднее 15 декабря | Определяется руководителем КР | Не позднее 21 июня 2022 |
| Выпускная квалификационная работа | Не позднее 15 декабря | Определяется руководителем ВКР | Не позднее 18 календарных дней до защиты ВКР |

**2.3. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Учебная и производственная практики проводятся преимущественно стационарно, если это не влияет на качество прохождения, допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность учебной практики составляет, как правило, 3 недели, производственной – 8 недель. По согласованию с руководителем практики от НИУ ВШЭ студент может пройти практику в другие сроки в течение учебного года. Для этого ему необходимо подать мотивированное заявление в учебный офис до начала того модуля, в котором студент планирует проходить практику.

Навыки, полученные в ходе практики, позволяют отработать исследовательский аспект образовательной программы, закрепить знания и умения, обретенные в ходе освоения базовых дисциплин, и могут быть использованы в дальнейшем выпускниками при работе в качестве научных работников в вузах и институтах.

Практика может проводиться на базе одной из следующих организаций:

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской православной церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»; Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт философии Российской академии наук.

Также практика может проводиться на базе иных организаций по предварительному согласованию с руководителем от НИУ ВШЭ.

Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании письма-согласия организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов ОП «Философия и история религии». В последнем случае студент обращается к руководителю практики от НИУ ВШЭ с просьбой отправить в организацию письмо-оферту, в котором университет предлагает организации предоставить студенту место для прохождения практики. В ответ организация отправляет письмо-акцепт о предоставлении места для прохождения практики. Эта процедура должна быть оформлена до начала периода прохождения практики по учебному графику.

Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику.

**2.4. Оценивание и отчетность ЭПП.**

**2.4.1. Оценивание и отчётность учебной и производственной практик.**

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки за предоставленную документацию** |
| 1. Восхитительно
2. Безупречно
3. Отлично
 | Комплект документов полный, все документы подписаны, заверены должным образом и сданы в рамках существующих дедлайнов в чистовом виде. **Цель практики выполнена полностью или сверх того: магистрант методически корректно обеспечил проведение вверенного ему блока аудиторных или внеаудиторных занятий.** Полноценно отработаны и применены на практике соответствующие профессиональные компетенции (магистрант уверенно владеет материалом, умеет ясно донести его содержание до слушателей, не допустив ни одной фактической ошибки, корректен в плане поведения в аудитории). Замечания от куратора и руководителя практики отсутствуют. **Оценки 9 и 10 ставятся в исключительных случаях особо успешного прохождения практики; наиболее распространенной отличной оценкой является 8.** |
| 1. Очень хорошо
2. Хорошо
 | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Документы сданы в рамках существующих дедлайнов в чистовом виде.**Цель практики в общих чертах выполнена: магистрант с небольшими недочетами и огрехами обеспечил проведение вверенного ему блока аудиторных или внеаудиторных занятий.** Магистрант достаточно хорошо владеет материалом, умеет донести его содержание до слушателей, корректен в плане поведения в аудитории.Незначительные замечания от куратора и/или руководителя практики. |
| 1. Весьма удовлетворительно
2. Удовлетворительно
 | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Документы сданы в рамках существующих дедлайнов в чистовом виде. **Цель практики выполнена частично: магистрант смог справиться с вверенным ему блоком аудиторных или внеаудиторных занятий.** При этом результат оставляет желать лучшего. Имеются недочеты и ошибки методического и фактического характера (явные трудности с кругозором, объяснением материала).Имеются случаи невыполнения указаний куратора и/или руководителя практики.  |
| 1. Плохо
2. Очень плохо
3. Весьма неудовлетворительно
 | Комплект документов неполный. Дедлайн нарушен. **Цель практики не выполнена. Магистрант допустил в процессе проведения занятий грубые методические и/или фактические ошибки.** Некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Серьёзные замечания от куратора и/или руководителя практики. |
| 0  | Студент не приступал к работе вовсе. |

Результирующая оценка за практику определяется как

*Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена. Экзамену предшествует текущий контроль, а именно: самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания по практике). Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации, а также контрольных вопросов.*

*Итоговая оценка рассчитывается по следующей формуле:*

*Оитог = Оотчет\*0,5 + Оком\*0,5, где*

*Оотчет – это оценка, выставленная педагогом-куратором практики студента качества выполнения поставленных перед студентом задач (выставляется на титульном листе отчёта по практике).*

*Оком – оценка руководителя практики от НИУ ВШЭ, выставленная на основе сданных документов отчетности и ответов на контрольные вопросы.*

Результирующая оценка округляется арифметически (при дробной части 0,5 и выше оценка округляется в сторону следующего целого числа). Высокое значение оценки руководителя практики за оформление документов объясняется необходимостью научить студента грамотно и в срок оформлять документы.

В период сдачи отчетов руководитель практики организует итоговое занятие, на котором заслушивает устные презентации студентов относительно проведенной практики. На каждую презентацию отводится не менее 15 минут.

**ВНИМАНИЕ**: Нарушение сроков сдачи документов по практике **само по себе** приводит к выставлению итоговой оценки «неудовлетворительно», недостача комплекта документов **сама по себе** приводит к снижению оценки. Принцип действия этого ограничения подобен принципу недопуска к защите за опоздание загрузки ВКР в LMS.

В случае получения академической задолженности по практике студент может ликвидировать задолженность в период пересдач для студентов выпускного курса – в течение месяца по завершении сессии 3-го модуля.

**2.4.2. Оценивание и отчетность научно исследовательской практики.**

2.4.2.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«курсовая работа»*:

Оценивание курсовых работ производится во 4-м модуле. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется руководителем курсовой

работы в отзыве. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете,** являющегося приложением к **Правилам внутреннего распорядка Университета**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

2.4.2.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты является открытой, студент может использовать форму презентации для ознакомления ГЭК с ходом и результатами проделанного исследования. Защита предполагает выступление студента (15 минут), выступление руководителя (в случае его отсутствия зачитывается отзыв), ответы студента на замечания и вопросы рецензента (в случае его отсутствия зачитывается рецензия), а также членов комиссии. Комиссия выносит решение путем открытого голосования. Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Философия и история религии».

**2.5. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 3.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.