

Программа практики
основной образовательной программы высшего образования —
программы магистратуры
«Финансовое, налоговое и таможенное право»

Утверждена Академическим советом
образовательной программы
«Финансовое, налоговое и таможенное право»,
протокол от 25.08.2022, № 1

Программа практики подготовлена в соответствии с Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и магистратуры факультета права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Вопросы, не урегулированные программой практики, регламентируются указанным Положением.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Курс	Вид практики	Тип практики (элемент практической подготовки, далее – ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
2	Профессиональная	Исследовательская практика ¹	Вариативная	6	228	2022–2023 уч. г.
2	Профессиональная	Производственная практика ²	Вариативная	6	228	2022–2023 уч. г.
2	Проектная / Научно-исследовательская	Проект	Вариативная	3/3	114/ 114	2022–2023 уч. г.
2	Научно-исследовательская / Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	18	684	2022–2023 уч. г.

¹ Для трека «Финансовое, налоговое и таможенное право».

² Для трека «Международное налоговое право».

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Исследовательская практика	не позднее даты официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики в задании студенту	не позднее 3-х рабочих дней после даты официального окончания ЭПП
Производственная практика	не позднее даты официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики в задании студенту	не позднее 3-х рабочих дней после даты официального окончания ЭПП
Проект	не позднее даты официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	не позднее 5 рабочих дней после даты официального окончания ЭПП
Выпускная квалификационная работа	Не позднее 15 декабря	Определяется научным руководителем ВКР	Не позднее 18 календарных дней до защиты ВКР

РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ»

2.1. Цель ЭПП:

Цель ЭПП типа «*проект*» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа «*проект*» указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

Студенты образовательных треков «Финансовое, налоговое и таможенное право» и «Международное налоговое право» выбирают проекты, соответствующие ключевым образовательным результатам. Такое соответствие студенты обосновывают в ходе семинаров наставников треков. Предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25 % от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент не может участвовать в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов образовательной программы.

Студенты могут выбрать проекты, предложенные академическими наставниками треков, преподавателями и партнерами-работодателями образовательной программы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

2.3. Оценивание и отчетность ЭПП

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с критериями, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПРОИЗВОДЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

3.1 Цель ЭПП:

Цель ЭПП типа «*производственная практика*» состоит в закреплении и развитии профессиональных компетенций научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности.

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

Производственная практика проводится преимущественно стационарно. Допускается также выездная практика. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность производственной практики составляет, как правило, 8 недель. Производственная практика проходит без отрыва от учебного процесса, в периоды, когда в расписании отсутствуют учебные занятия.

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), общественные объединения, государственные и негосударственные организации (российские и международные), коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры, др.), структурные подразделения НИУ ВШЭ и иных высших учебных заведений.

Организация и координация производственной практики на образовательной программе «Финансовое, налоговое и таможенное право» осуществляются

руководством образовательной программы и заместителем декана факультета права по организации ознакомительной и производственной практики и внеаудиторной работе со студентами. С этой целью заместитель декана факультета права по организации ознакомительной и производственной практики и внеаудиторной работе со студентами формирует банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики в соответствии с правилами, установленными в Положении о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры факультета права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Для прохождения практики в профильной организации между ней и НИУ ВШЭ в обязательном порядке заключается договор о практической подготовке. Альтернативой договору может также служить обмен между Университетом и организацией письмами офертой и акцептом. Оформление отношений профильной организации и НИУ ВШЭ осуществляет заместитель декана факультета права по организации ознакомительной и производственной практики и внеаудиторной работе со студентами.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях.

3.3. Оценивание и отчетность ЭПП

По окончании профессиональной практики студент представляет в учебный офис полностью оформленный комплект документов: индивидуальное задание по практике, отчет о прохождении практики, отзыв от профильной организации.

Отчет о производственной практике должен соответствовать следующей структуре:

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики).
2. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, подразделения, в котором студент проходил профессиональную практику.
3. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).
4. Исполненное индивидуальное задание.
5. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций и успешности выполнения индивидуального задания).
6. Приложения (при необходимости: графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

При оценивании документов по производственной практике руководитель практики от факультета руководствуется следующей шкалой:

Оценка по 10-балльной шкале	Содержание оценки за предоставленную документацию
10	<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, соблюдены все требования к оформлению отчетных документов. К отчету по практике приложены примеры подготовленных документов (проекты документов, обзоров судебной практики, аналитические записки по нормативным правовым актам, другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий руководителя от организации, если это не противоречит локальным нормативным актам профильной организации, в которой студент проходит практику) с соблюдением требований конфиденциальности и защите персональных данных либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (создана база данных, опубликованы или подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.). Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой. Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы с аффилиацией с НИУ ВШЭ. Замечания от представителей профильной организации отсутствуют.</p>
9	<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, соблюдены все требования к оформлению отчетных документов. К отчету по практике не приложены примеры подготовленных документов (проекты документов, обзоров судебной практики, аналитические записки по нормативным правовым актам, другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий руководителя от организации) либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (создана база данных, опубликованы или подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.). Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой. Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы</p>

	без аффилиации с НИУ ВШЭ. Замечания от представителей профильной организации отсутствуют.
8	Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, есть незначительные нарушения в оформлении отчетных документов. К отчету по практике не приложены примеры подготовленных документов (проекты документов, обзоров судебной практики, аналитические записки по нормативным правовым актам, другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий руководителя от организации) либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (создана база данных, подготовлены научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.), требующие незначительной доработки для публикации. Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, предусмотренные образовательной программой. Замечания от представителей профильной организации отсутствуют.
7	Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. К отчету по практике приложены примеры подготовленных документов (проекты документов, обзоров судебной практики, аналитические записки по нормативным правовым актам, другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий руководителя от организации, если это не противоречит локальным нормативным актам профильной организации, в которой студент проходит практику) с соблюдением требований о конфиденциальности и защите персональных данных либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (коллективно начата создаваться частичная база данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.). Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой. Есть незначительные замечания от представителей профильной организации.
6	Комплект документов неполный (отсутствует один документ из необходимых отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) или характеристика, рекомендация с места

	<p>прохождения практики, есть незначительные нарушения во оформлении отчетных документов. либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (коллективно начата создаваться частичная база данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.). Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой. Есть незначительные замечания от представителей профильной организации.</p>
5	<p>Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) или отсутствует один документ из необходимых отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)), а другие содержат неполную информацию (отсутствуют даты учебной практики (ознакомительной)/производственной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть незначительные нарушения в оформлении отчетных документов либо есть проект продукта научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (базы данных, научной, научно-публицистической или аналитической статьи, переводные материалы и проч.) Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой. Есть замечания от представителей профильной организации.</p>
4	<p>Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)), а другие содержат неполную информацию (отсутствуют даты учебной практики (ознакомительной)/производственной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть значительные нарушения в оформлении отчетных документов либо есть проект некоторого коллективного продукта научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки. Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных</p>

	компетенций, предусмотренных образовательной программой. Есть замечания от представителей профильной организации.
3	Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) и отсутствует характеристика, рекомендация с места прохождения практики. Созданный продукт не соответствует направлению образовательной программы. Есть серьезные замечания от представителей профильной организации.
2	Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) и отсутствует характеристика, рекомендация с места прохождения практики, другие документы содержат неполную информацию (отсутствуют даты учебной практики (ознакомительной)/производственной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть значительные нарушения в оформлении отчетных документов. Созданный продукт не соответствует направлению образовательной программы и вызывает сомнения в качестве. Есть серьезные замечания от представителей профильной организации.
1	Представлена характеристика, рекомендация с места прохождения практики, другие документы отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации) отсутствуют. Созданный продукт и/или характер выполняемой работы не соответствует направлению образовательной программы. Есть серьезные замечания от представителей профильной организации или есть пропуски в прохождении практики.

РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

4.1 Цель ЭПП:

Цель ЭПП типа «исследовательская практика» состоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности.

4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

Исследовательская практика проводится преимущественно стационарно. Допускается также выездная практика. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность исследовательской практики составляет, как правило, 8 недель. Исследовательская практика проходит без отрыва от учебного процесса, в периоды, когда в расписании отсутствуют учебные занятия.

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), общественные объединения, государственные и негосударственные организации (российские и международные), коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры, др.), структурные подразделения НИУ ВШЭ и иных высших учебных заведений.

Организация и координация исследовательской практики на образовательной программе «Финансовое, налоговое и таможенное право» осуществляются руководством образовательной программы.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях.

4.3. Оценивание и отчетность ЭПП

По итогам исследовательской практики студентом представляется отчет в формате подготовленного им первого варианта полного текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). При оценке первого варианта полного текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научный руководитель руководствуется следующими критериями:

Оценка по 10-балльной шкале	Критерии оценки
9-10	Первый вариант ВКР представлен в срок, полностью соответствует требованиям Методических рекомендаций, что свидетельствует не только о полном достижении целей и задач исследовательской практики, но и позволяет расценивать первый вариант ВКР как полностью завершённую и блестяще выполненную квалификационную работу.

8	Первый вариант ВКР представлен в срок, полностью соответствует требованиям Методических рекомендаций, что свидетельствует о полном достижении целей и задач исследовательской практики.
6-7	Первый вариант ВКР представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в его соответствии Методическим рекомендациям, что свидетельствует о практически полном достижении целей и задач исследовательской практики, однако страдающем от неявной выраженности.
4-5	Первый вариант ВКР представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в его соответствии Методическим рекомендациям, что свидетельствует о неполном достижении целей и задач исследовательской практики.
1-3	Первый вариант ВКР представлен в срок, однако является неполным и по большей части не соответствует Методическим рекомендациям, что свидетельствует о недостижении целей и задач исследовательской практики.
0	Первый вариант ВКР не представлен в срок.

РАЗДЕЛ 5. ЭПП ТИПА «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»

6.1. Цель ЭПП:

Цель ЭПП типа «*выпускная квалификационная работа*» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа «*выпускная квалификационная работа*» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

6.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

По содержанию выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

- а) академическое исследование, представляемое в виде завершеного текста;
- б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

По характеру выполнения выпускная квалификационная работа может быть только индивидуальной.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке курсовых работ и

выпускных квалификационных работ образовательной программы «Финансовое, налоговое и таможенное право».

6.3. Оценивание и отчетность ЭПП

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в дистанционном формате) перед экзаменационной комиссией.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

При оценке выполненной студентом выпускной квалификационной работы учитываются следующие критерии:

Оценка по 10-балльной шкале	Критерии оценки
8-10	Тема раскрыта полностью. Работа отличается научной новизной и оригинальностью. Наличие четко сформулированных и оригинальных тезисов для защиты. Подробное описание методологической основы исследования. Наличие апробации результатов исследования. Общие требования к оформлению ВКР и ее структуре соблюдены. Использованы источники как на русском, так и на иностранных языках (если использование источников на иностранных языках подразумевалось самой темой ВКР). Осуществлен самостоятельный, творческий анализ источников. Проведена систематизация доктринальных позиций и (или) судебной практики. Количество фактических ошибок не превышает трех. Работа является грамотной.
6-7	Тема в основном раскрыта. Основные источники по теме проанализированы. Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены. Заявленная проблематика охвачена полностью. Использована литература на русском и иностранных языках. В работе имеются немногочисленные фактические ошибки и неточности (не более пяти). Не все сформулированные тезисы для защиты являются научными и отличаются новизной. В оформлении работы присутствуют недочеты.

4-5	Тема раскрыта не полностью. Поверхностное понимание темы. В работе слабо проступает научная новизна. Автор не смог показать научную новизну. Фактически не описана методология исследования. Автор слабо ориентируется в источниковой базе ВКР. Не проанализирована основная литература по теме. Недостаточное использование дополнительной литературы, подготовка работы на основании базовых учебных пособий либо лекционного материала. Некорректное оформление ссылок либо заимствование чужих ссылок.
	Наличие фактических ошибок (более пяти) и существенных логических противоречий.
1-3	Тема не раскрыта. В корне неверное либо поверхностное понимание темы. В работе полностью отсутствует научная новизна. Автор не пытался обозначить научную новизну. Неверное использование источников, отсутствие необходимых источников. Автор не ориентируется в источниковой базе ВКР. Непонимание основной проблемы, поставленной автором в ВКР, явное несоответствие выводов заявленным целям исследования. Отсутствие обязательных элементов ВКР: тезисов, выносимых на защиту, описания методологии работы. Наличие фактических ошибок (более десяти) и существенных логических противоречий. Нарушение правил цитирования и академической этики. Отсутствие библиографического списка.
0	Студент не приступал к выполнению выпускной квалификационной работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете, являющегося приложением к Правилам внутреннего распорядка Университета, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Выпускная квалификационная работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе взвешенной суммы оценок: научного руководителя; рецензента и комиссии (оценка комиссии рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии).

Результирующая оценка за выпускную квалификационную работу определяется как:

$$O_{\text{результатирующая}} = 0,2 * O_{\text{научный руководитель}} + 0,2 * O_{\text{рецензент}} + 0,6 * O_{\text{комиссия}}, \text{ где}$$

$O_{\text{научный руководитель}}$ — оценка научного руководителя;

$O_{\text{рецензент}}$ — оценка рецензента;

$O_{\text{ком. комиссия}}$ — оценка комиссии. Оценка комиссии представляет собой среднее арифметическое выставленных участвующими в защите членами комиссии оценок.

РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.

7.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

7.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.