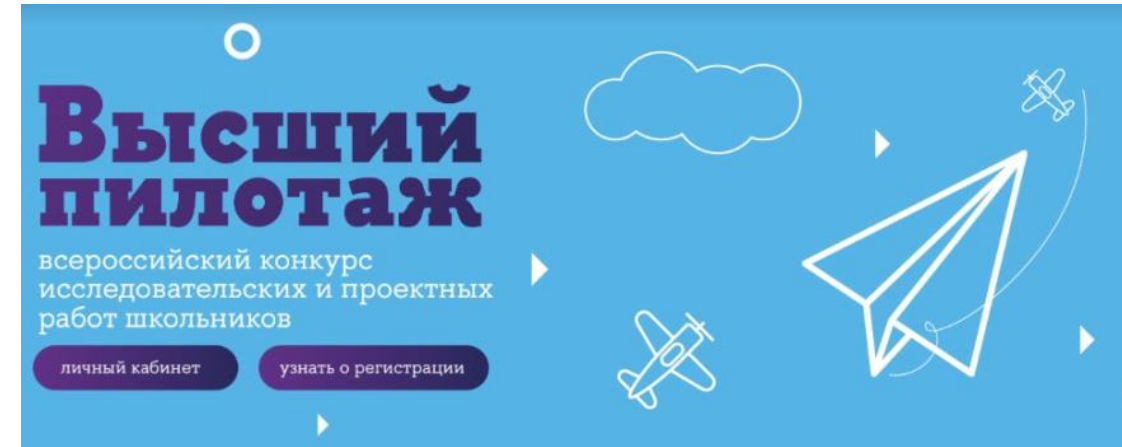


Как сделать школьную научную работу по Психологии с менторами студентами- психологами НИУ ВШЭ и победить в Конкурсе **ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ!**



Постфорум “Стань выше с Вышкой”

Департамент Психологии ФСН НИУ ВШЭ

9 декабря 2022 16.00

Абрамова Ольга Александровна, канд.псих.наук
Старший преподаватель Департамента психологии ФСН НИУ ВШЭ
Куратор направления Психология конкурса научных работ “**ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ!**”



Конкурс научных работ НИУ ВШЭ

ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ 2022-2023

ПСИХОЛОГИЯ

2 этапа:
отборочный
и заключи-
тельный



27 ЯНВАРЯ 2023
завершение загрузки
работ



29 МАРТА-2 АПРЕЛЯ 2023
заключительный этап по
ПСИХОЛОГИИ

ПОБЕДИТЕЛИ

8

дополнительных баллов к
баллам ЕГЭ
при поступлении в НИУ ВШЭ

ПРИЗЁРЫ

6

дополнительных баллов к
баллам ЕГЭ
при поступлении в НИУ ВШЭ

<https://olymp.hse.ru/projects/>

Группа в VK

<https://vk.com/vpcontest>



Направление Психология в Высшем пилотаже 2022-2023

2 варианта участия

Научно-исследовательская **РАБОТА** на любую психологическую тему

или

Научно-исследовательский **ПРОЕКТ** на одну тему ЭТОГО ГОДА

NEW

<https://olymp.hse.ru/mirror/pubs/share/690632502.pdf>

<https://olymp.hse.ru/mirror/pubs/share/690633312.pdf>



Тема Проекта по психологии этого года на Высшем пилотаже 2022-2023

NEW

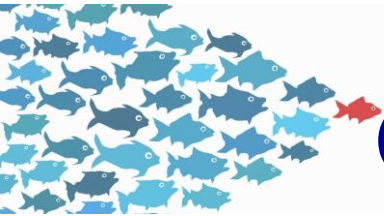
**Счастливый сотрудник
организации: вызовы и решения**

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ТАТНЕФТЬ



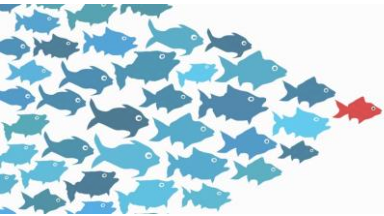
Тематический научно-исследовательский **ПРОЕКТ**





СТРУКТУРА РАБОТЫ/ПРОЕКТА

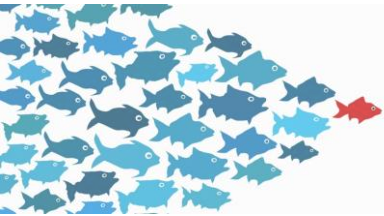
- **Т**итульный лист
- **О**главление
- **В**ведение
- **Т**еоретический обзор
- **П**рограмма эмпирического исследования в рамках проекта
- **Р**езультаты
- **О**бсуждение
- **З**аключение
- **С**писок литературы
- **П**риложения



Оценка Работы

- Соответствие содержания работы теме 5
- Полнота теоретического обзора 20
- Полнота описания эмпирического материала исследования 20
- Правильность интерпретации результатов исследования 20
- Соответствие выводов исследования полученным результатам 20
- Оригинальность и новизна работы 10
- Оформление работы 5

Работа



Разница - в оценке Проекта

- **А**ктуальность проекта **10**
- **О**ригинальность, новизна идеи **10**
- **Р**елевантность выбранных для решения задач и инструментов **20**
- **П**олнота/качество проработанного проекта **35**
- **П**рактическая/социальная значимость проекта **20**
- **О**формление работы **5**

Проект

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:



- Помочь школьникам найти себя, попробовав в научной работе при подготовке к конкурсу
- Сделать крутой научный проект по Психологии в своей школе по теме “Счастливый сотрудник”
- Сохранить собственные силы и мотивацию благодаря поддержке менторов-психологов
- Расширить свои знания в психологии людей, участвуя в исследовании
- Стать частью яркого сообщества со множеством мероприятий для учителей и школьников в НИУ ВШЭ

“Хороший учитель” глазами ТАЛАНТЛИВЫХ ШКОЛЬНИКИ

Одаренные учащиеся определяют **хорошего учителя** по трем основным категориям:

1. **Качества учителя**
2. **Отличное преподавание**
3. **Качества индивидуальных отношений ученика и учителя**

Большее значение придается личности учителя: больше, чем приобретенным педагогическим навыкам



Талантливые ученики хотят уникальных отношений, которые позволяют им реализовать свой потенциал

Конкурс научных работ НИУ ВШЭ

ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ 2022-2023

■ ЗАЧЕМ УЧАСТВОВАТЬ ШКОЛЬНИКАМ?

Можно доработать свой школьный проект по психологии до конкурсного уровня с поддержкой менторов-студентов психологов НИУ ВШЭ

Можно придумать и разработать исследовательскую идею с нуля

Эксперты оценят работу и помогут понять перспективы исследования

Конкурс – это возможность раскрыть свой творческий потенциал

Конкурс дает возможность заявить о себе на всю страну

Бонусы при поступлении в НИУ ВШЭ

Можно обменяться идеями с единомышленниками – школьниками из разных регионов России

Получить подарки от НИУ ВШЭ и партнеров конкурса: представителей крупных компаний

Группа в VK <https://vk.com/vpcontest>



Как правильно мотивировать школьника во время работы?

Поддерживать его:

1. Компетентность
2. Автономию
3. Чувство принадлежности



САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ – вера в свои способности выполнить работу

Теория самоопределения, Deci & Ryan, 2000

Примеры тем научной работы по психологии

- Любовь в подростковом возрасте. Что это?
- Возрастные особенности феномена “многозадачность”
- Взаимосвязь между темпераментом личности и выбором танцевального направления
- Технологии сегодня: можно ли без них обойтись?
- Экологическое поведение подростков: формирование и триггеры мотивации
- Социализация в школе: помогающее поведение подростков
- Когнитивное искажение: эффект Барнума



**Что делать, если ученику интересно
направление Психологии, а Вы – не
психолог?**



МЕНТОРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕМ ПИЛОТАЖЕ

https://olymp.hse.ru/projects/mentor/mentor_psy



Шакирова Сабина



Фомина Екатерина



Кузь Мария



Забудская Анастасия



Семёнычева Алина



Барелко Карина



Медведева София



Николаева Полина



Индивидуальная **менторская** поддержка по работам в Психологии:

Помощь с выбором темы

Помощь, если нет научного руководителя

Помощь с поиском литературы

Помощь со структурой работы

Помощь с выбором методов

Помощь со структурой работы

Помощь в подготовке к финалу

Поддержка на всех этапах подготовки работы

Индивидуальное сопровождение студентами-психологами в качестве менторов научно-исследовательских работ участников конкурса “Высший пилотаж” по направлению Психология



ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА:

- 1.** Подумать над темой работы
- 2.** Зайти по ссылке на сайт Высшего пилотажа в раздел Менторы направления Психология “Отправить заявку”, заполнить заявку (2 минуты)
https://olymp.hse.ru/projects/mentor/mentor_psy
- 3.** Ждать, когда свяжется Ваш ментор-студент(ка)-психолог ВШЭ. Он/она будет помогать и направлять до самого конца Конкурса- презентации своей работы на финале



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ на 2022-2023

Критерии оценки работы в методических рекомендациях:

исследование - <https://olymp.hse.ru/mirror/pubs/share/690632502.pdf>

проект - <https://olymp.hse.ru/mirror/pubs/share/690633195.pdf>

Узнать больше про исследовательскую или проектную

деятельность онлайн-уроки: <https://olymp.hse.ru/projects/mentor>

Отправить заявку на ментора (2

минуты): https://olymp.hse.ru/projects/mentor/mentor_psy

Подробно про конкурсное направление Психология куратор на

вебинаре: <https://youtu.be/qnYMhm8MgGM>



Основные ошибки в работах по психологии 2020- 2022

- Плагат (нужно до 20%) (особенно полна плагиатом Теор. часть)
- Отсутствие части **Обсуждение** в работе
- Подаются **проекты** без психологического исследования
- Используются **не валидированные** опросники для исследования
- Методы исследования **не научны**
- Теоретическая часть **не переработана** (нельзя копировать куски из книг, нужно своими словами)
- Нет описания респондентов (количество, пол, возраст, как набирались)
- Нет или **Заключения** по всей работе, или **Результатов** исследования в Эмпирической части (это разные части, должны быть обе)
- В списке литературы и в ссылках **отсутствуют научные статьи**
- Работы подаются **двумя** исследователями (мы принимаем только индивидуальные работы)

ИССЛЕДОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ в рамках Форума “Стань выше с Вышкой-2022”

Исследование лидерства и мотивации учителей и сотрудников российской школы

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDKzbxJh3qi9s_7ONL9b-4jWtX6zNeqsTdA-cdPj7ihYB73Q/viewform?usp=sharing

Пожалуйста, заполните опрос, это не более 7 минут.
Обработка данных осуществляется анонимно!

РЕЗУЛЬТАТЫ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА ВЕБИНАРЕ В РАМКАХ ПОСТФОРУМА!



Психология в Высшем пилотаже 2022-2023

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!
СДЕЛАЕМ МИР ЛУЧШЕ И
ДОБРЕЕ!**



Контакты

Абрамова Ольга Александровна

Старший преподаватель Департамента
психологии НИУ ВШЭ, к.псих.н

**Куратор направления Психология
конкурса научно-исследовательских
работ “Высший пилотаж” НИУ ВШЭ**



oabramova@hse.ru

+7 925 545 6915

мессенджеры

