



# **МЕТОДИКА УДЕ В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

**МАЦАКОВА С.В.**

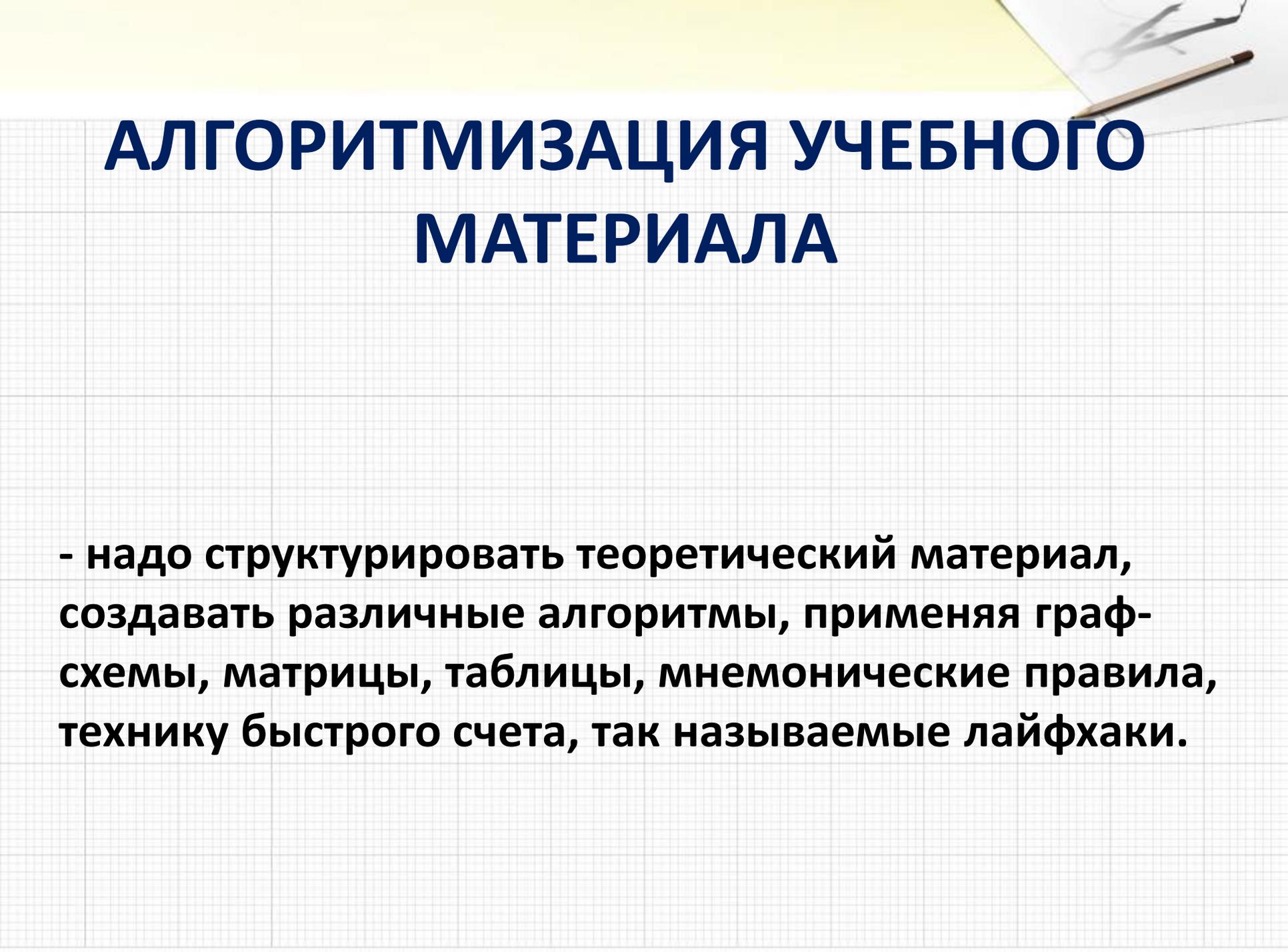
**УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МБОУ «ЭМГ»,**

**РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ**



**ЖИТЬ И  
ПОНИМАТЬ  
НАМНОГО  
СЛОЖНЕЕ, ЧЕМ  
ЖИТЬ НЕ  
ДУМАЯ.**

**П.М. Эрдниев**



# АЛГОРИТМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**- надо структурировать теоретический материал, создавать различные алгоритмы, применяя граф-схемы, матрицы, таблицы, мнемонические правила, технику быстрого счета, так называемые лайфхаки.**

*Понятие «укрупнение единицы усвоения» достаточно общее, его можно представить как интеграцию конкретных подходов к обучению*

- совместное и одновременное изучение взаимосвязанных действий, операций, функций, теорем и т.п.;
- обеспечение единства процессов составления и решения задач (уравнений, неравенств и т.п.)
  - рассмотрение во взаимоотношениях определенных и неопределенных заданий (в частности, деформированных упражнений);
- обращение структуры упражнения, что создает условия для противопоставления исходного и преобразованного заданий;
- выявление сложной природы математического знания, достижение системности и целостности знаний;



**Ключевой элемент технологии УДЕ – это упражнение-триада**, элементы которой рассматриваются на одном занятии: а) исходная задача; б) ее обращение; в) обобщение.

В работе над математическим упражнением (задачей) отчетливо выделяются четыре последовательных и взаимосвязанных этапа:

- а) составление математического упражнения;
- б) выполнение упражнения;
- в) проверка ответа (контроль);
- г) переход к родственному, но более сложному упражнению.

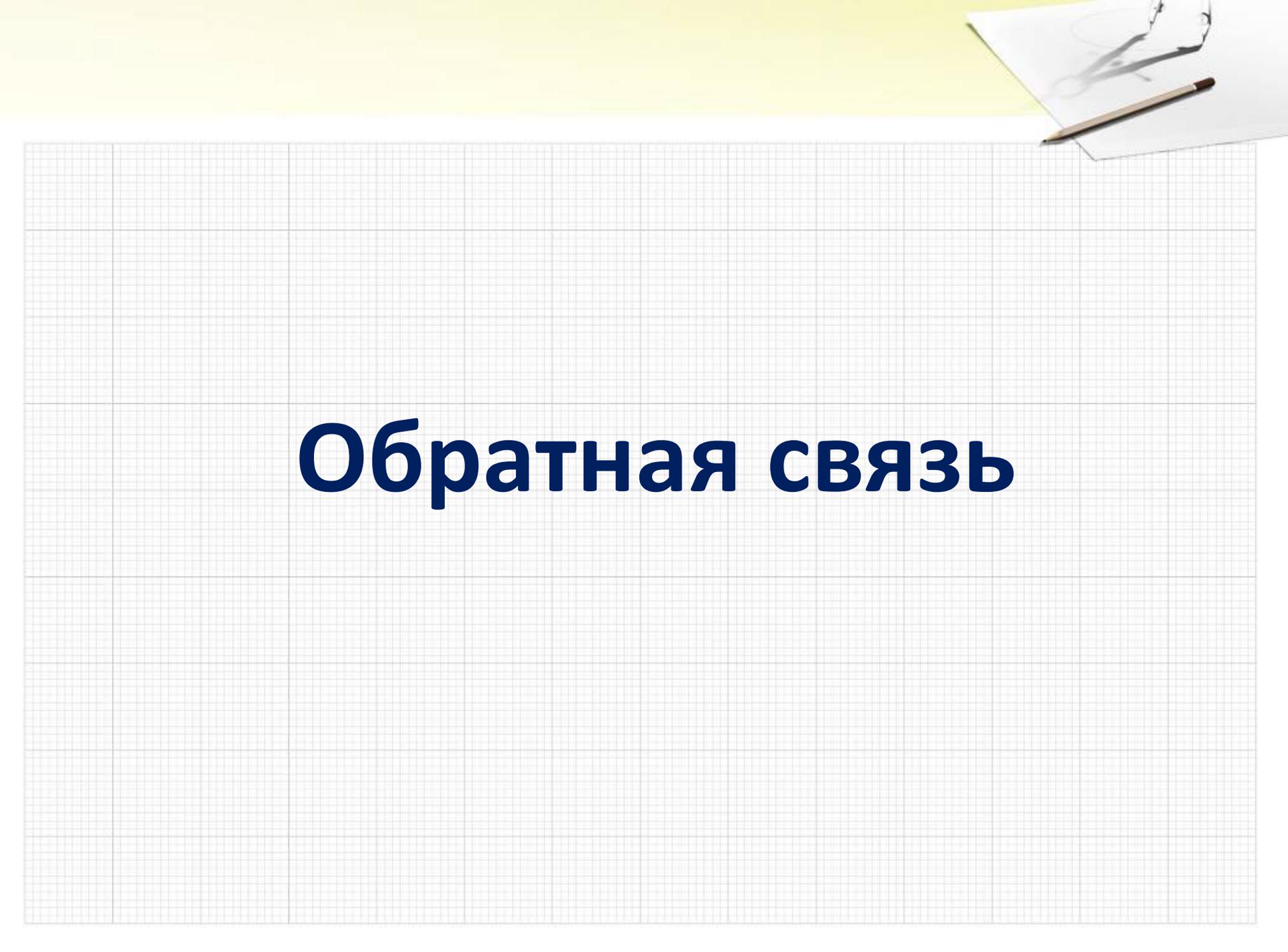


**- обязательно учить детей строить геометрические чертежи без линейки, учить эстетике чертежа, уметь видеть и читать чертежи, применять наглядность и, обязательно, выделять цветом.**

**- применять математические символы и учить этому школьников, что облегчает запись и сокращает время.**

**- обратить особое внимание на развитие математической культуры, речи**

**- учить правильному оформлению задач**



# Обратная связь

**"мыслительная деятельность  
– без переутомления, без  
рывков, спешки и надрыва  
духовных сил"**

**В. Сухомлинский**