

МЕТОДИКА УДЕ В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

МАЦАКОВА С.В.

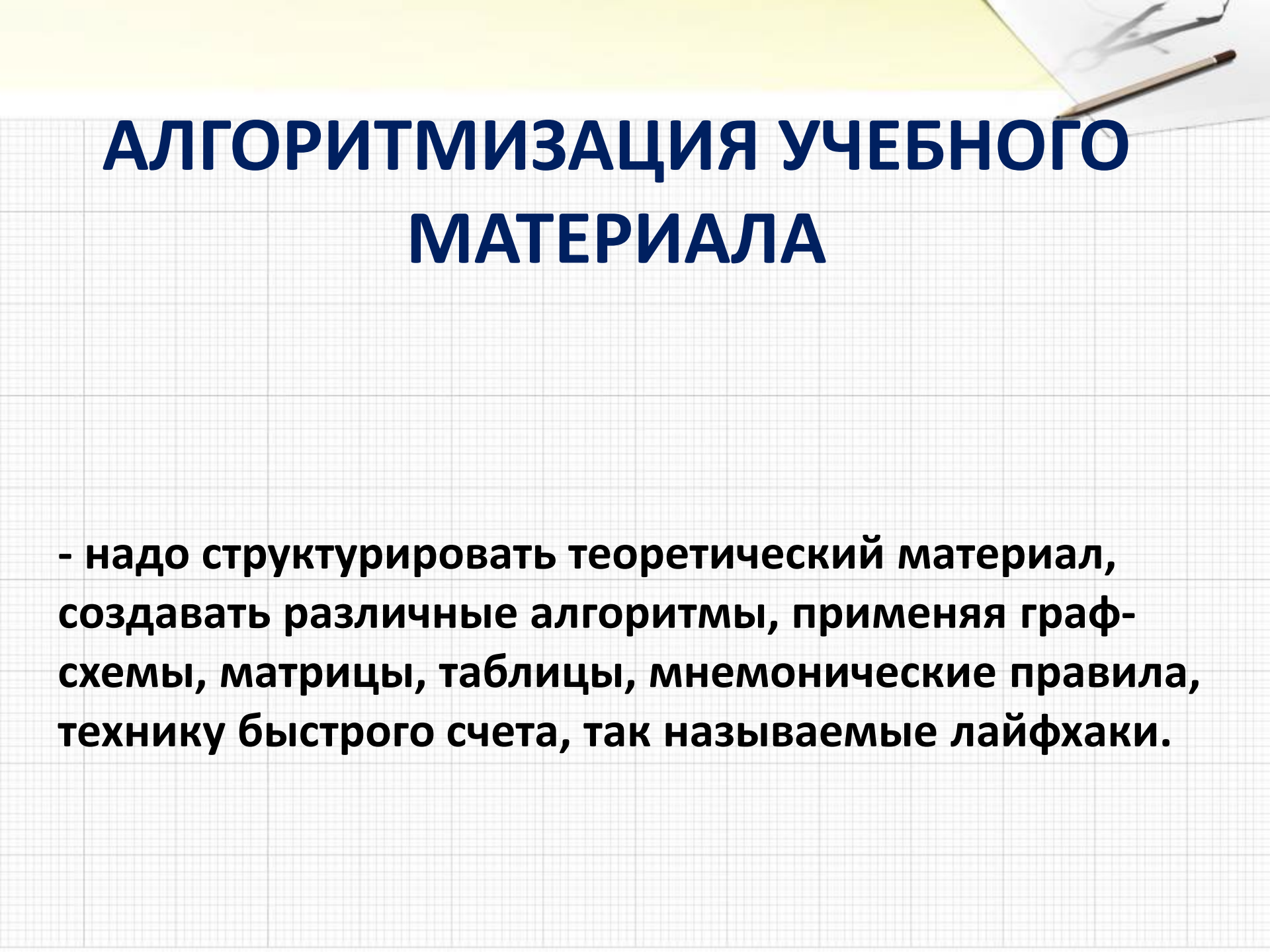
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МБОУ «ЭМГ»,

РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ



**ЖИТЬ И
ПОНИМАТЬ
НАМНОГО
СЛОЖНЕЕ, ЧЕМ
ЖИТЬ НЕ
ДУМАЯ.**

П.М. Эрдниев




АЛГОРИТМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- надо структурировать теоретический материал, создавать различные алгоритмы, применяя граф-схемы, матрицы, таблицы, мнемонические правила, технику быстрого счета, так называемые лайфхаки.

Понятие «укрупнение единицы усвоения» достаточно общее, его можно представить как интеграцию конкретных подходов к обучению


- совместное и одновременное изучение взаимосвязанных действий, операций, функций, теорем и т.п.;
- обеспечение единства процессов составления и решения задач (уравнений, неравенств и т.п.)
 - рассмотрение во взаимоотношениях определенных и неопределенных заданий (в частности, деформированных упражнений);
- обращение структуры упражнения, что создает условия для противопоставления исходного и преобразованного заданий;
- выявление сложной природы математического знания, достижение системности и целостности знаний;



Ключевой элемент технологии УДЕ – это упражнение-триада, элементы которой рассматриваются на одном занятии: а) исходная задача; б) ее обращение; в) обобщение.

В работе над математическим упражнением (задачей) отчетливо выделяются четыре последовательных и взаимосвязанных этапа:

- а) составление математического упражнения;
- б) выполнение упражнения;
- в) проверка ответа (контроль);
- г) переход к родственному, но более сложному упражнению.



- обязательно учить детей строить геометрические чертежи без линейки, учить эстетике чертежа, уметь видеть и читать чертежи, применять наглядность и, обязательно, выделять цветом.

- применять математические символы и учить этому школьников, что облегчает запись и сокращает время.

- обратить особое внимание на развитие математической культуры, речи

- учить правильному оформлению задач



Обратная связь

**"мыслительная деятельность
– без переутомления, без
рывков, спешки и надрыва
духовных сил"**

В. Сухомлинский