

2015-2020

Социально-демографические характеристики инноваторов в образовании (по данным участников КИВО за 2015-2020)

Аналитика подготовлена Лабораторией
инноваций в образовании

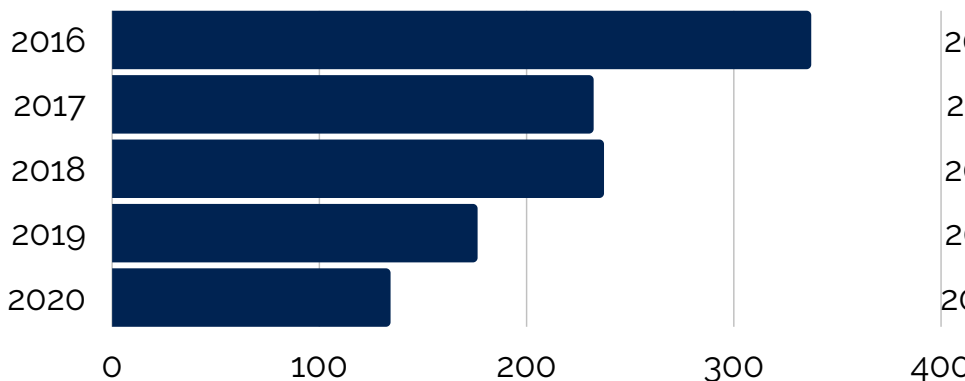
Института образования НИУ ВШЭ

Конкурс инноваций
в образовании
2015-2020

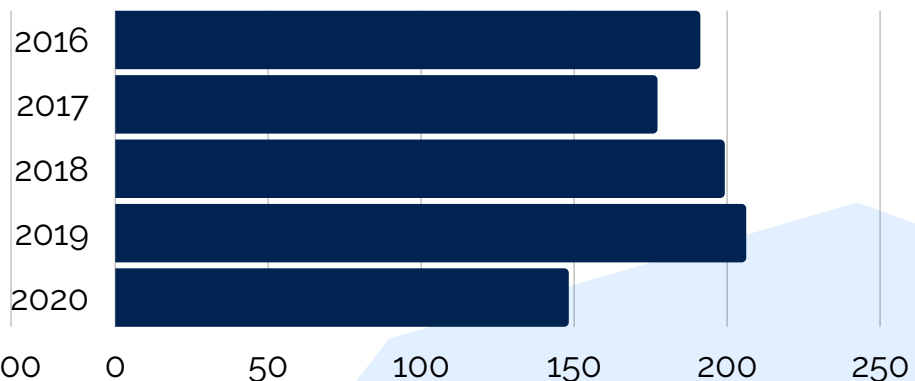
2015-2020

Инноваторы

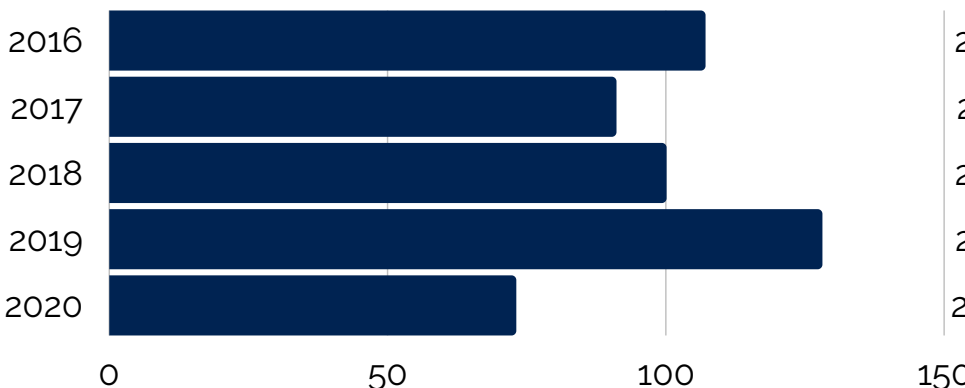
Учащийся школы или ВУЗа



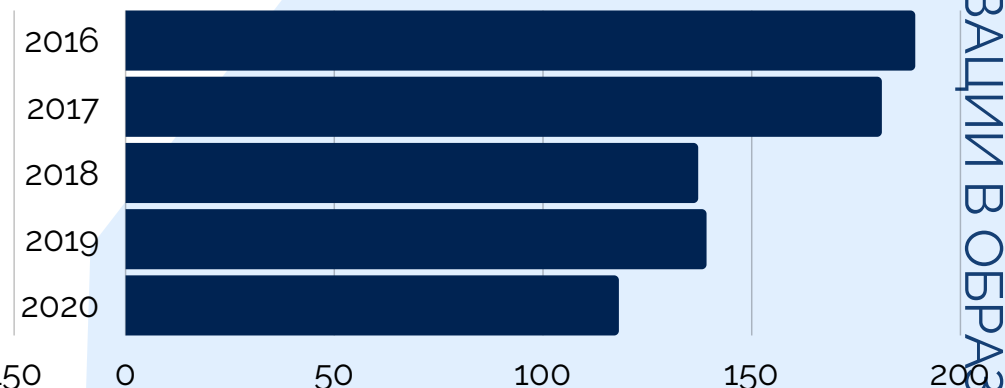
Школьный педагог



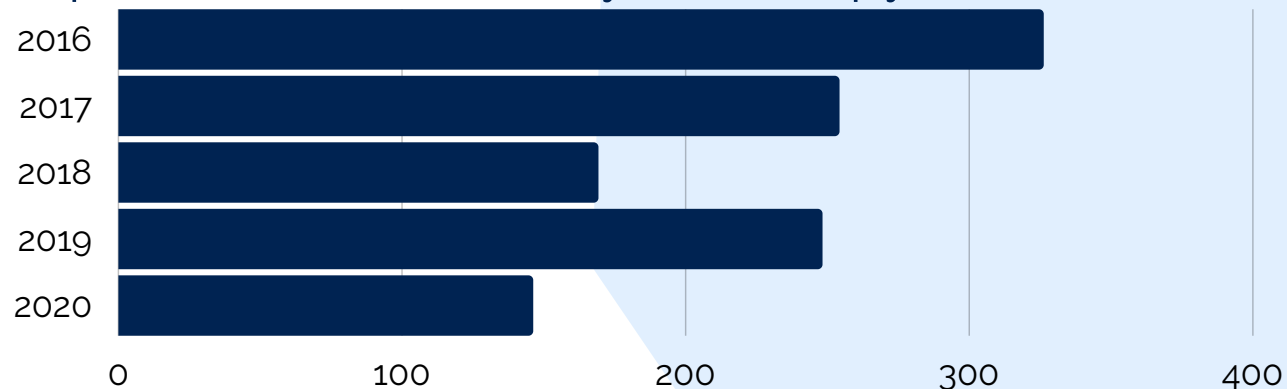
Управленческая должность в школе



Педагог/администратор доп. обр.



Преподаватель или научный сотрудник ВУЗа

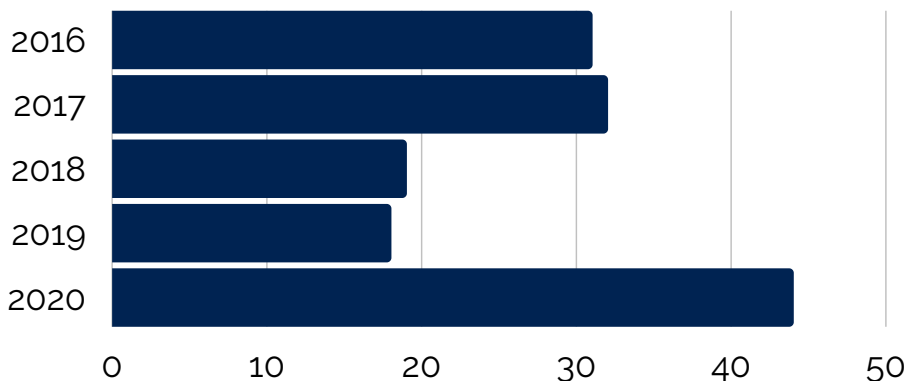


КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

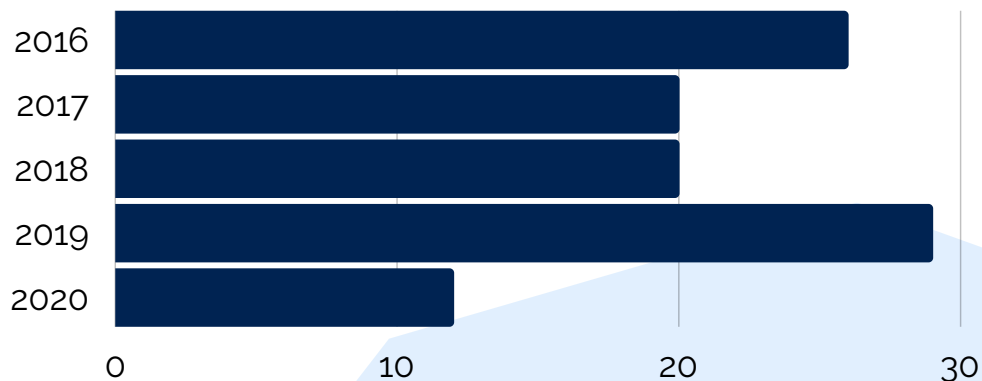
2015-2020

Инноваторы

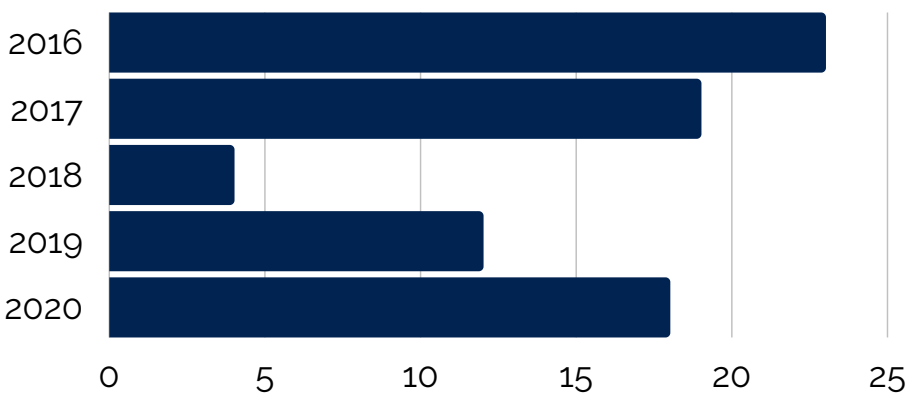
Преподаватель СПО



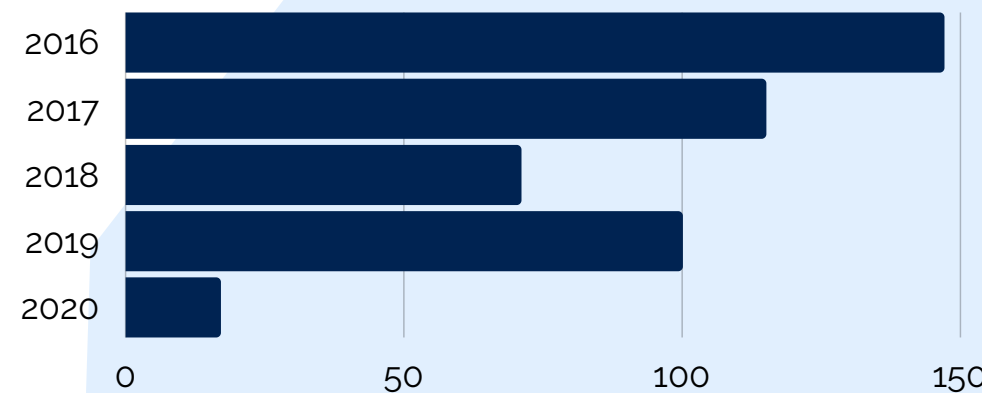
Управление образованием



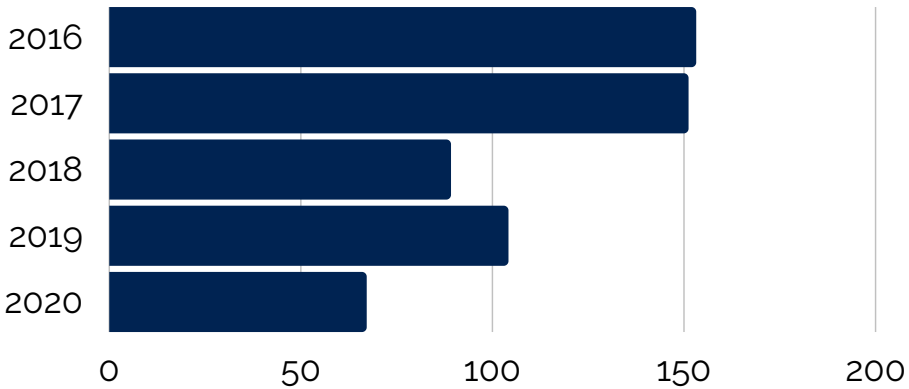
Управленческая должность в СПО



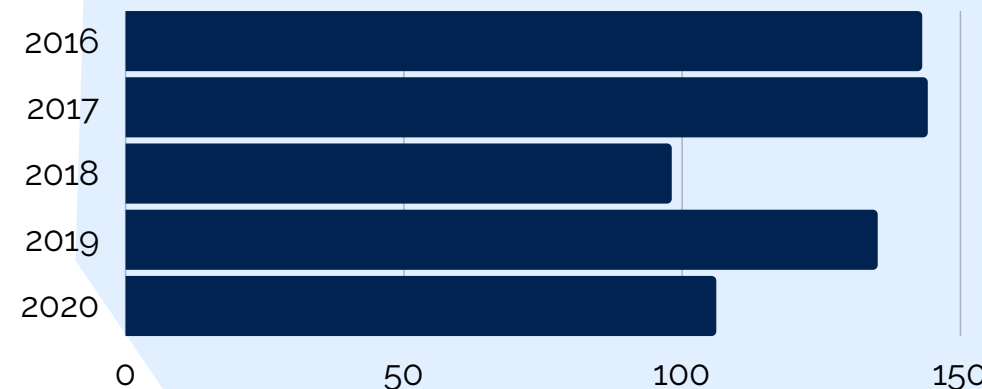
Предприниматель.



Другая организация



Настоящий проект

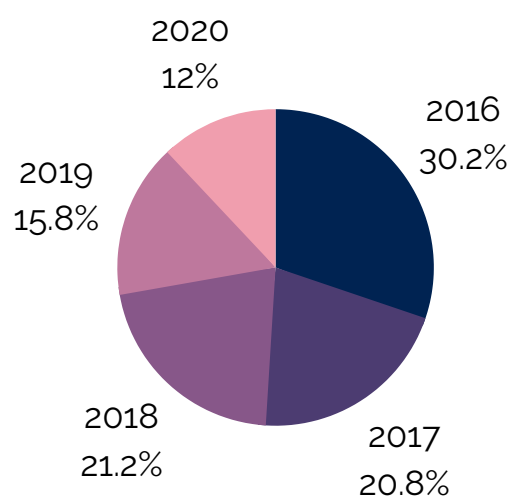


КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

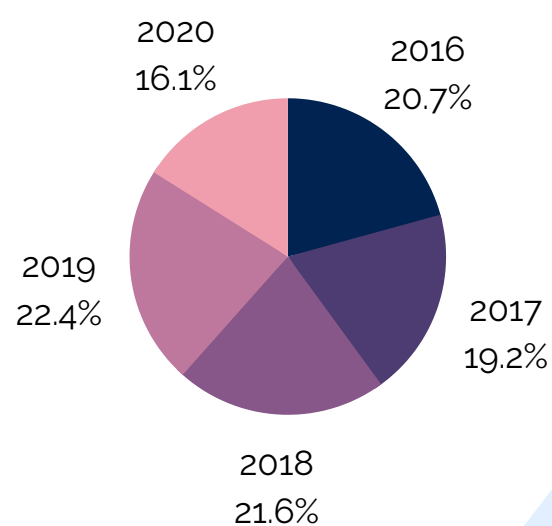
2015-2020

Иноваторы

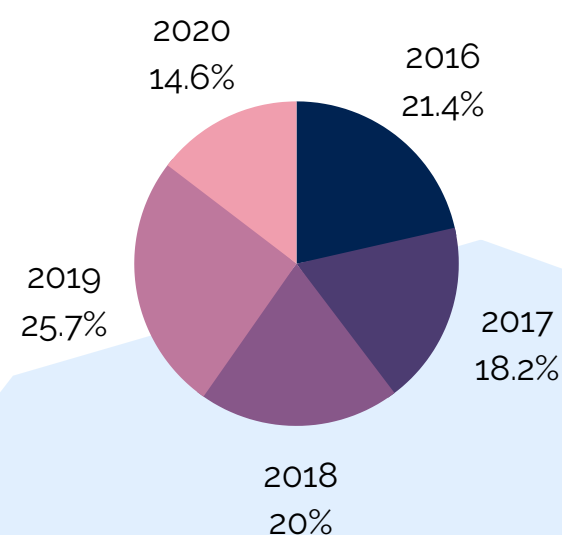
Учащийся
школы или ВУЗа



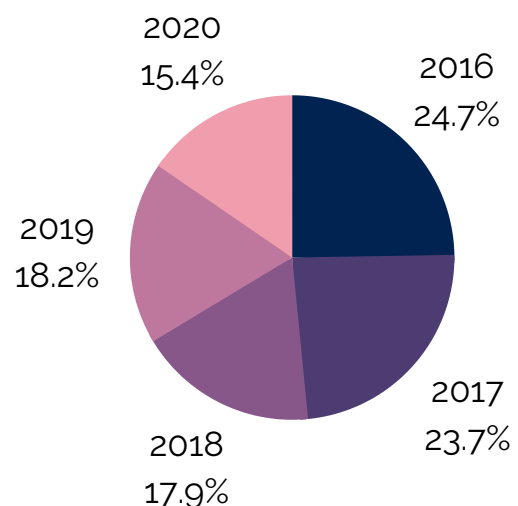
Школьный педагог



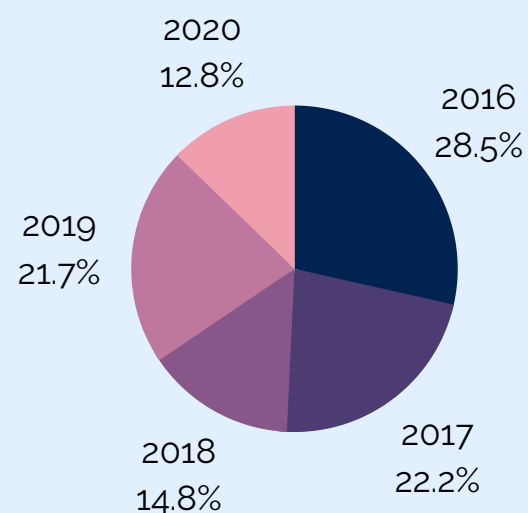
Управленческая
должность в школе



Педагог/администратор
доп. обр.



Преподаватель или
научный сотрудник ВУЗа

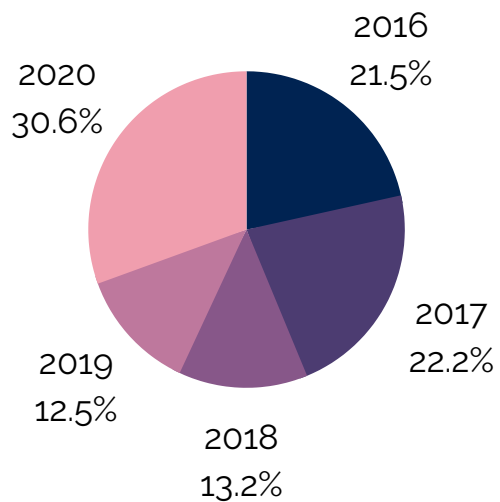


КОНКУРС ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

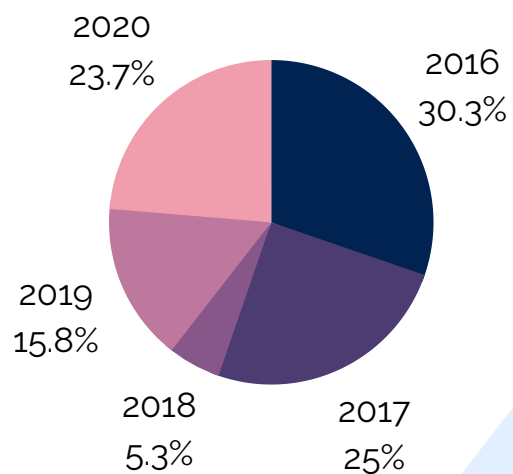
2015-2020

Инноваторы

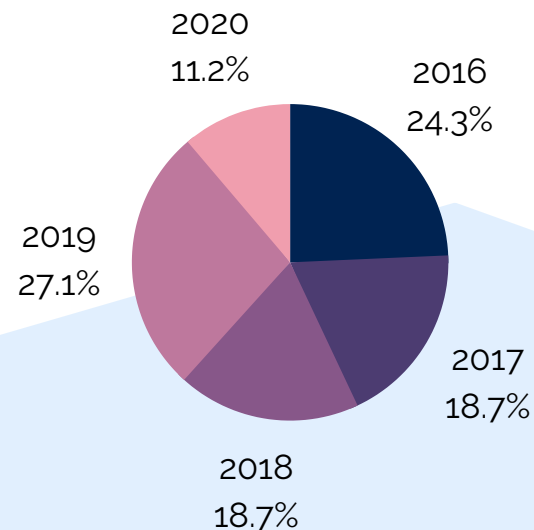
Преподаватель СПО



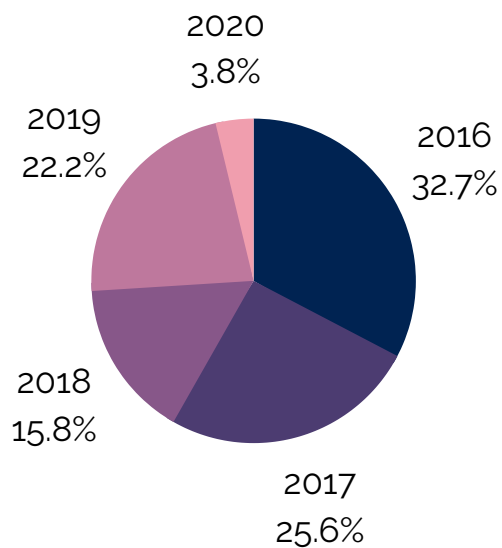
Управленческая должность в СПО



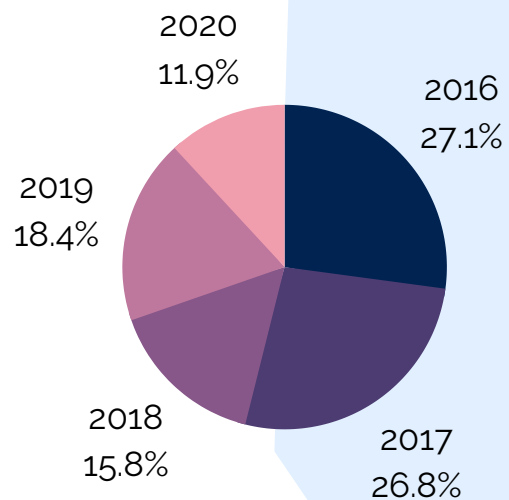
Управление образованием



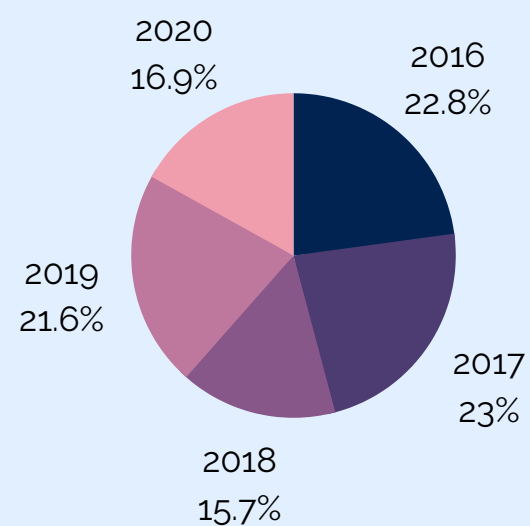
Предприниматель.



Другая организация



Настоящий проект

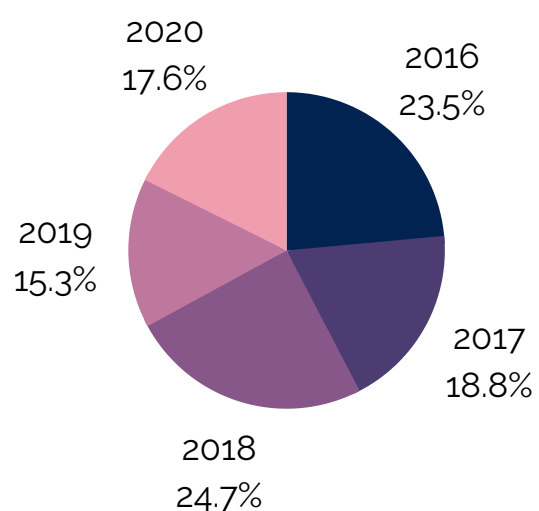


КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

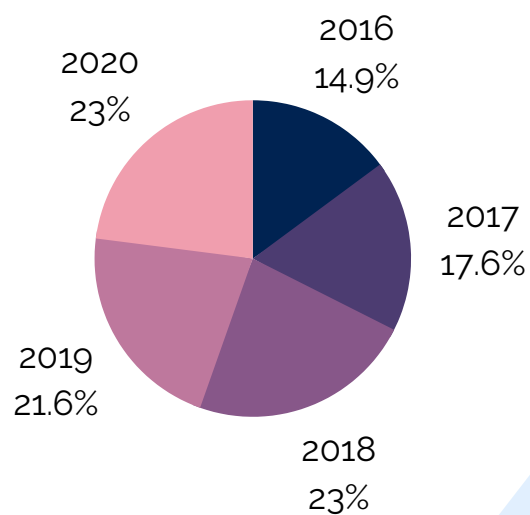
2015-2020

Инноваторы, в долях

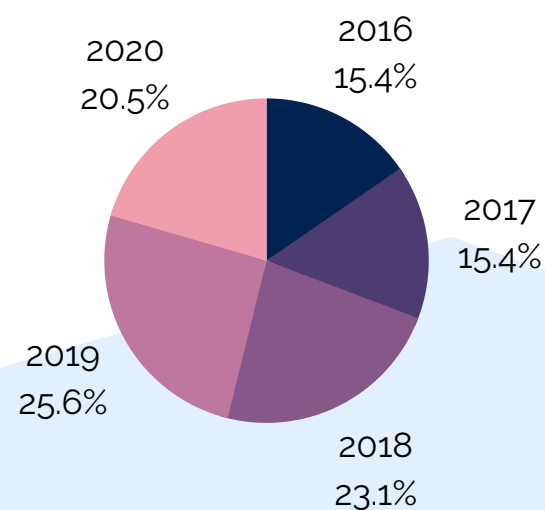
Учащийся школы или ВУЗа



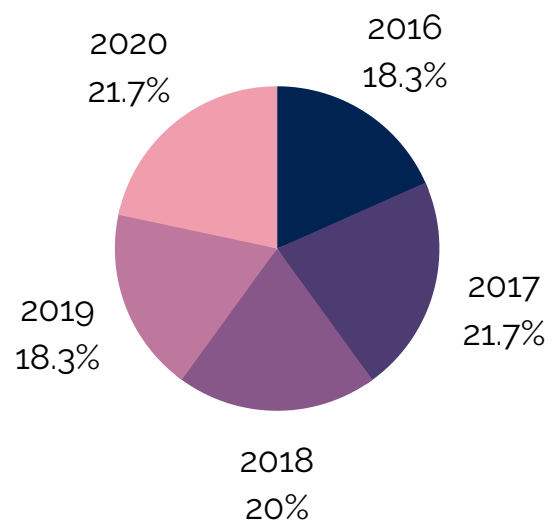
Школьный педагог



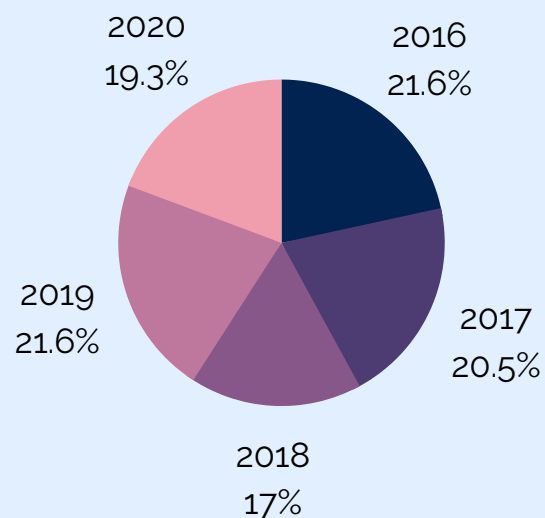
Управленческая должность в школе



Педагог/администратор доп. обр.



Преподаватель или научный сотрудник ВУЗа

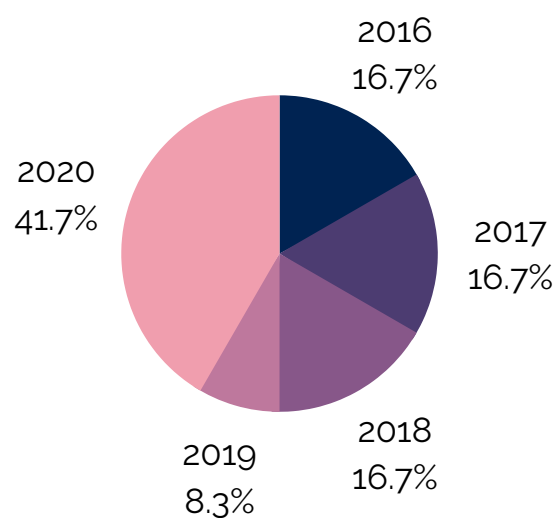


КОНКУРС ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

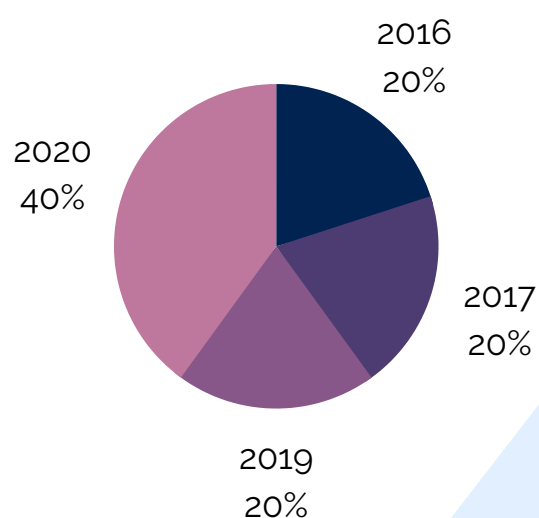
2015-2020

Инноваторы, в долях

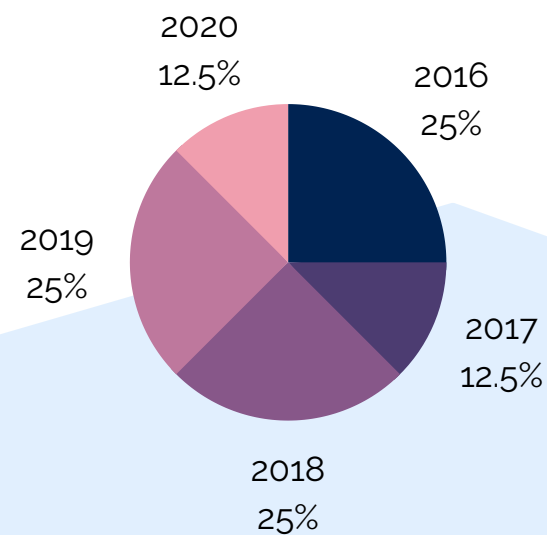
Преподаватель СПО



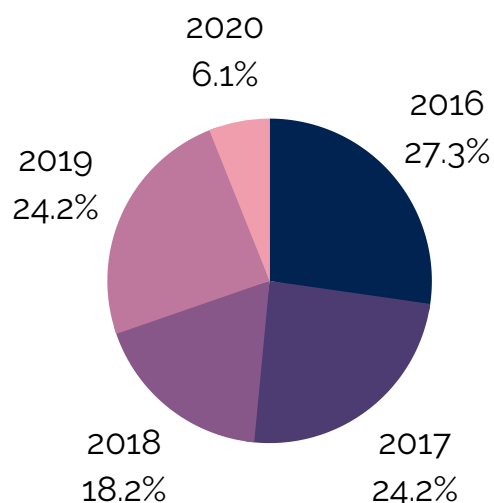
Управленческая должность в СПО



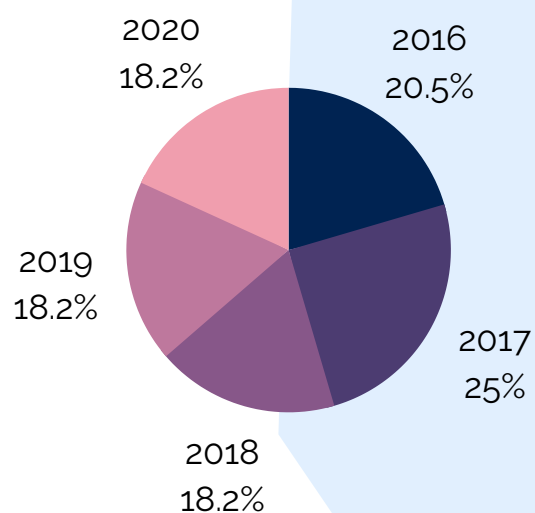
Управление образованием



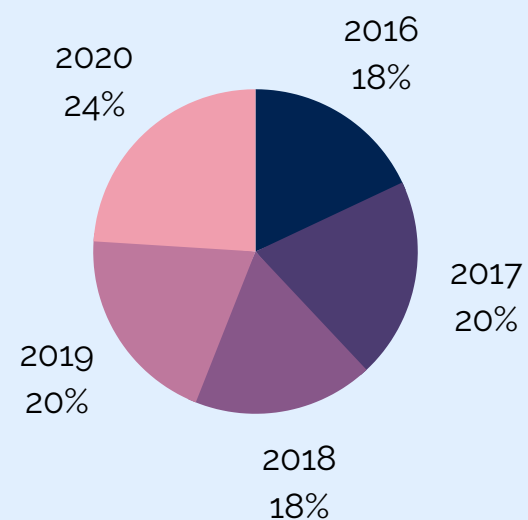
Предприниматель.



Другая организация



Настоящий проект



КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

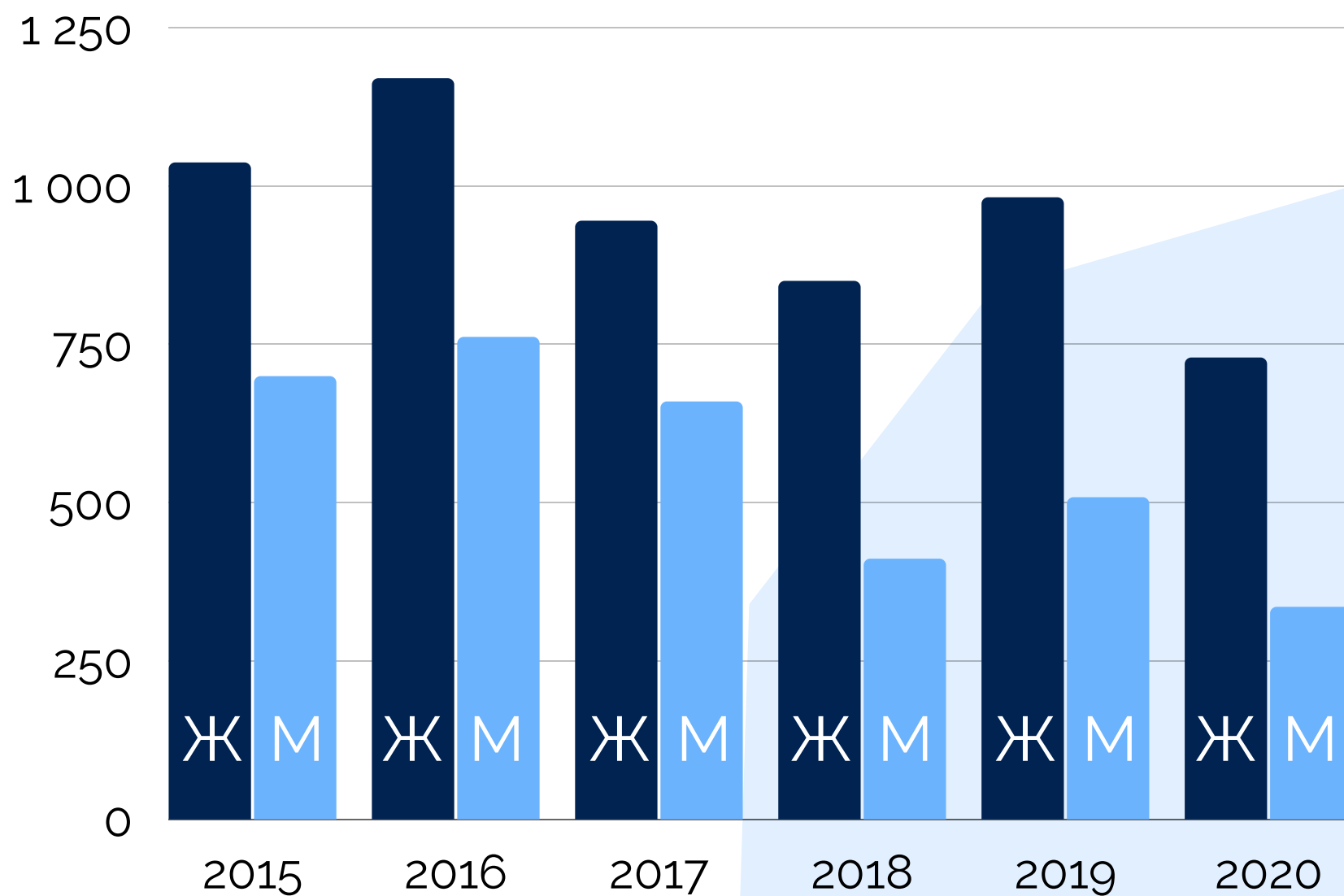
Вывод

- Доля инновационных проектов предпринимателей резко сократилась в 2020 году.
- Участие школьных педагогов стабильно примерно 20%.
- В 2018-2019 годы наименьшее участие в инновационных проектах принимали специалисты СПО.
- Наибольшую активность учащиеся школ принимали в 2016 году.

Команда проекта
конкурса инноваций
в образовании
2015-2020

2015-2020

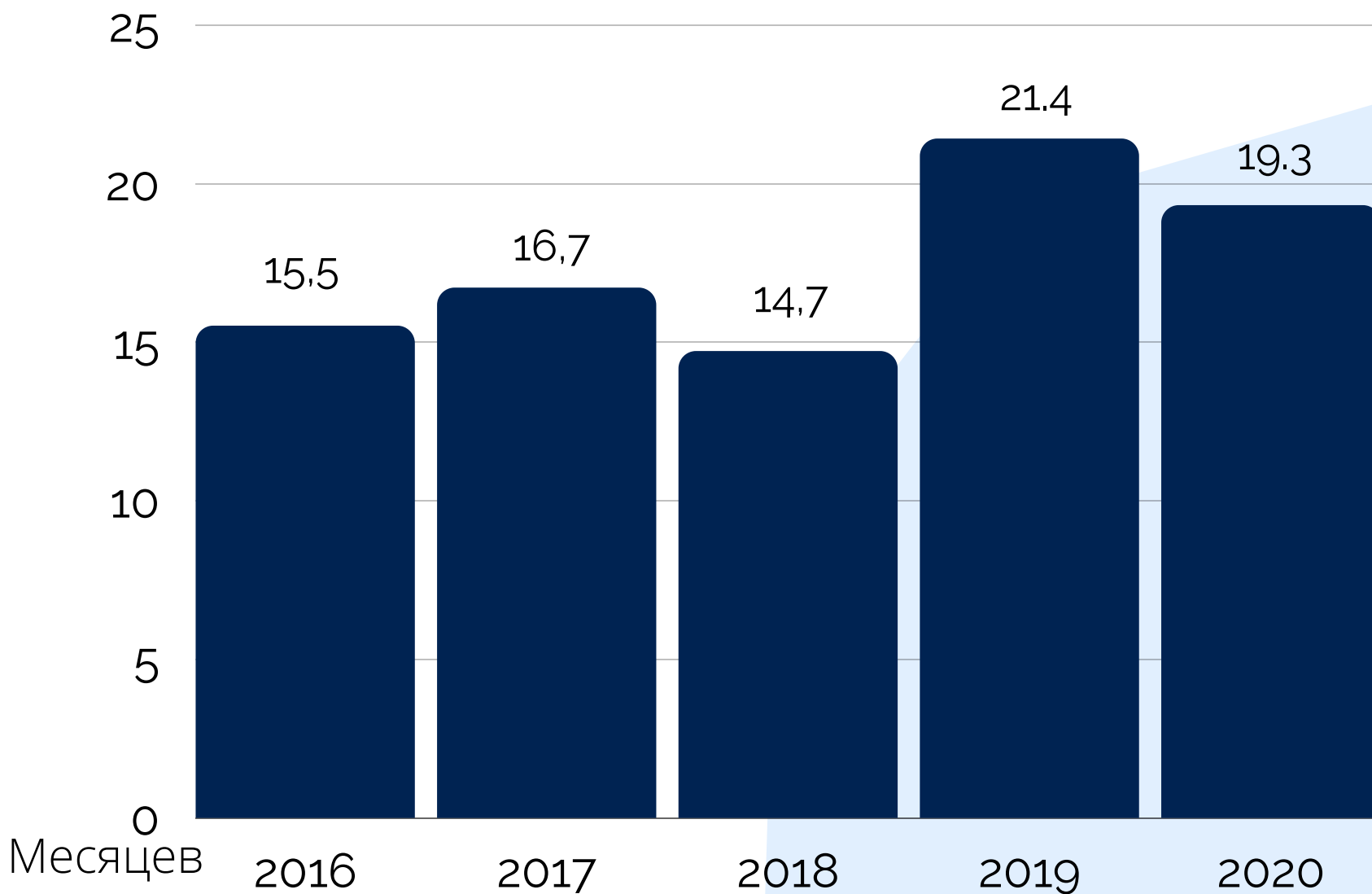
Распределение по полу



КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

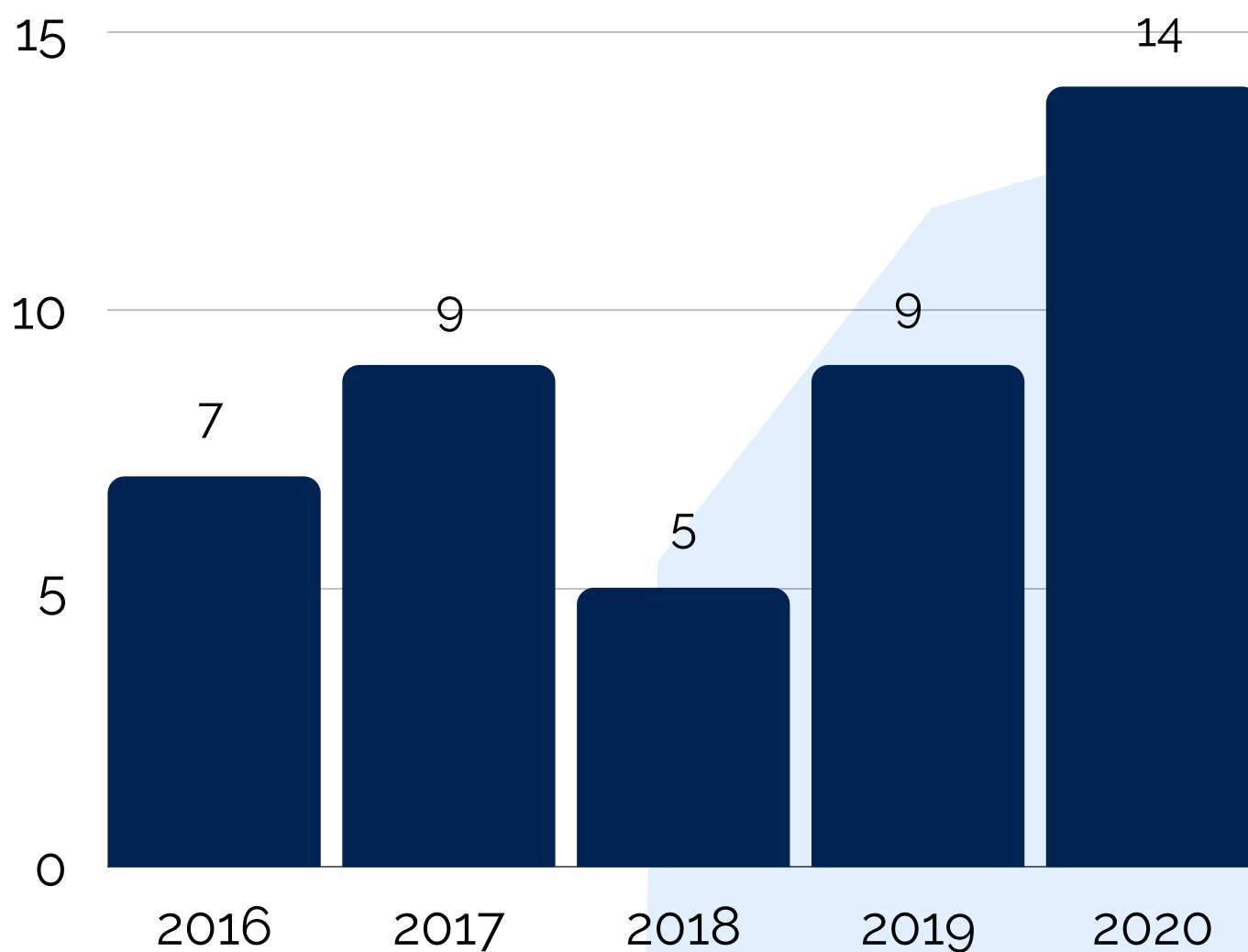
Время работы над проектом



КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

Среднее количество человек в проекте



КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

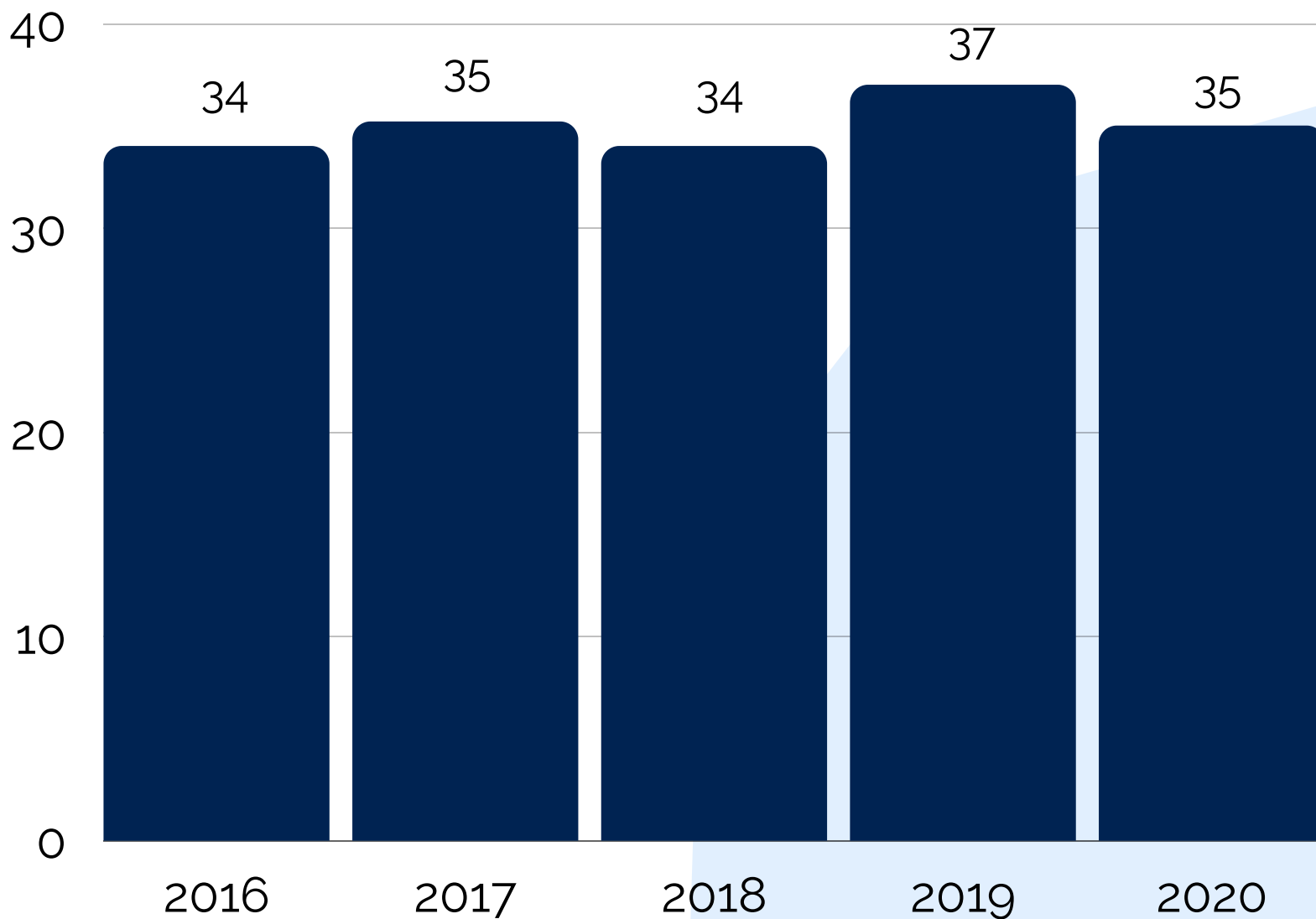
Вывод

- В команде инноваторов больше всего перфекционистов, меньше всего-дипломатов.
- Женщины стабильно чаще мужчин принимаю участие в команде инновационных проектов.
- Наибольшее число участников команды инновационного проекты было в 2017 году, 1600 человек.

Портрет инноватора
проекта конкурса
ИННОВАЦИЙ
в образовании
2015-2020

2015-2020

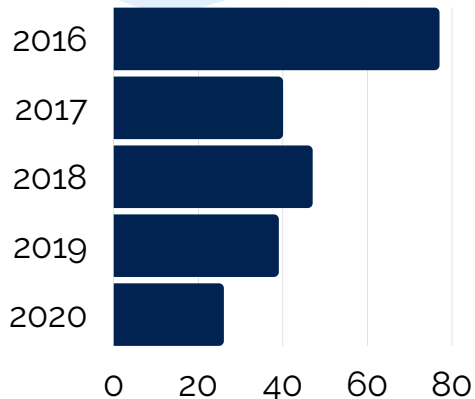
Средний возраст



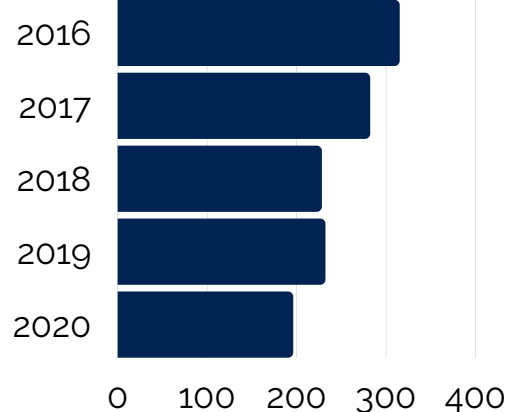
КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

Еще учится в школе



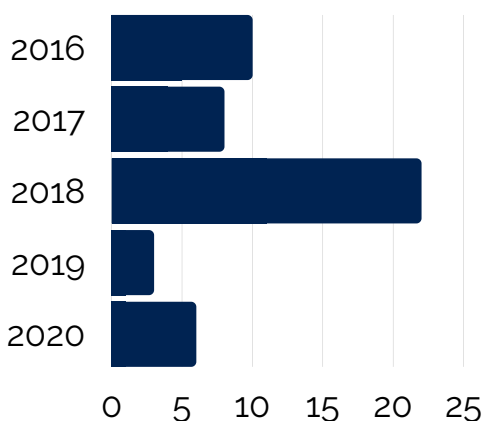
Магистратура



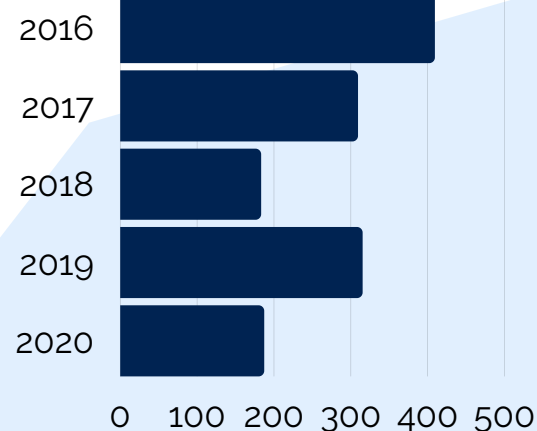
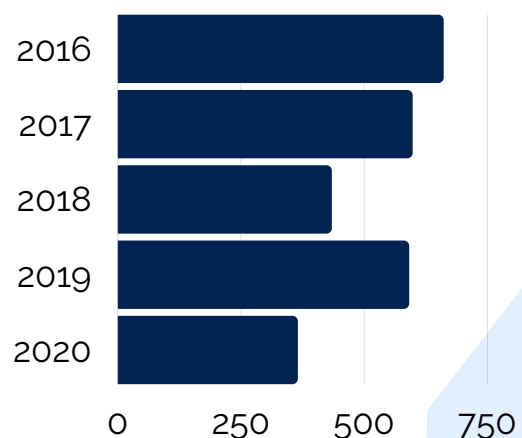
Уровень образования

Ученая степень кандидата или доктора наук

Начальное профессиональное

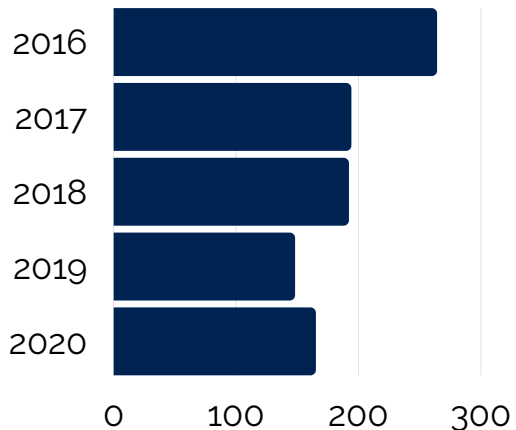


Специалитет

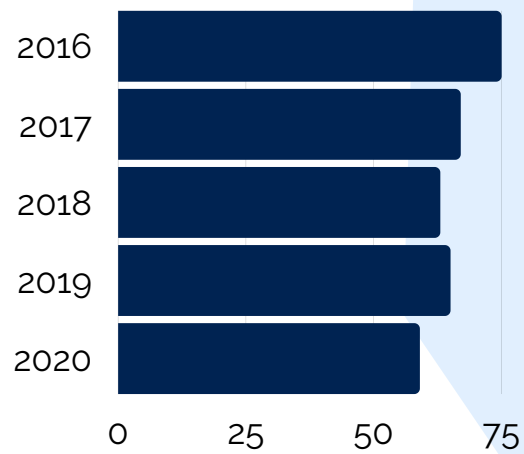


КОНКУРС ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

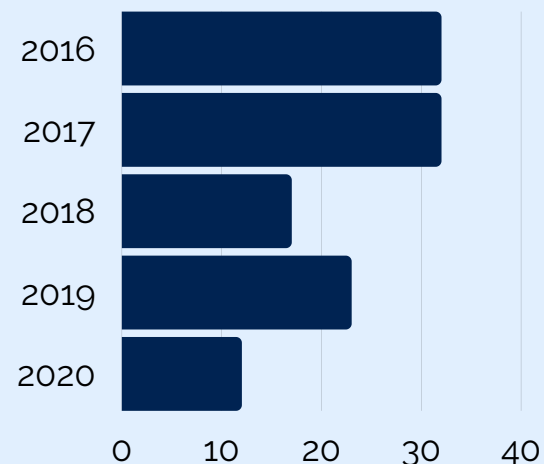
Бакалавриат



Общее среднее



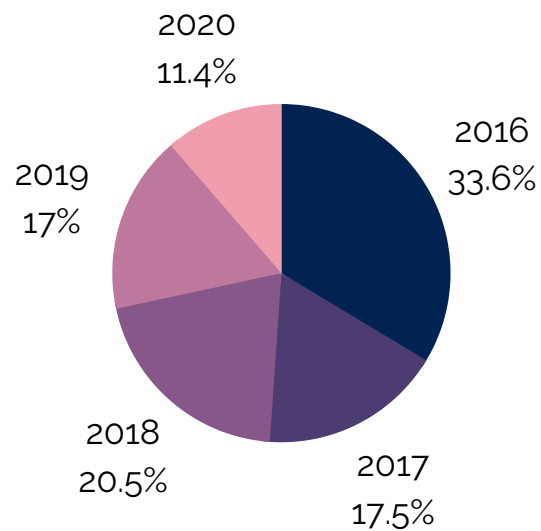
МВА



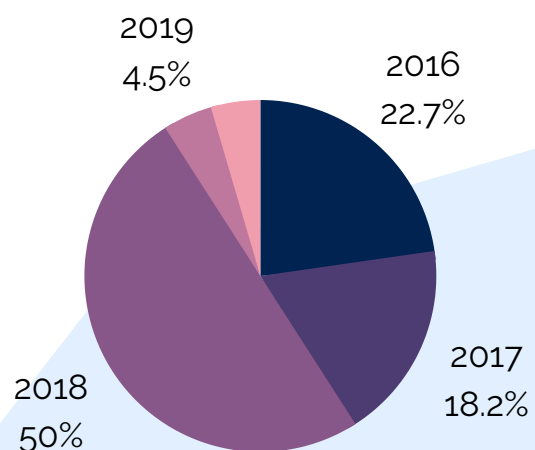
2015-2020

Уровень образования

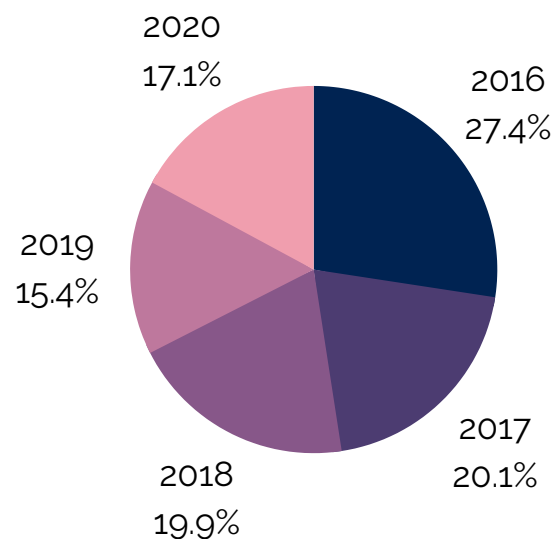
Еще учится в школе



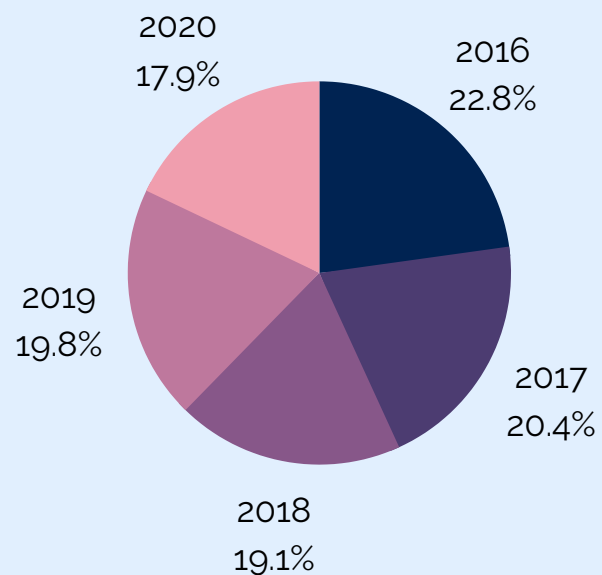
Начальное профессиональное



Бакалавриат



Общее среднее

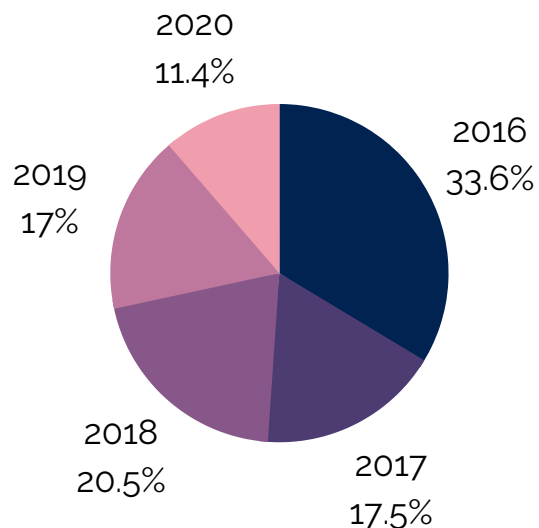


КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

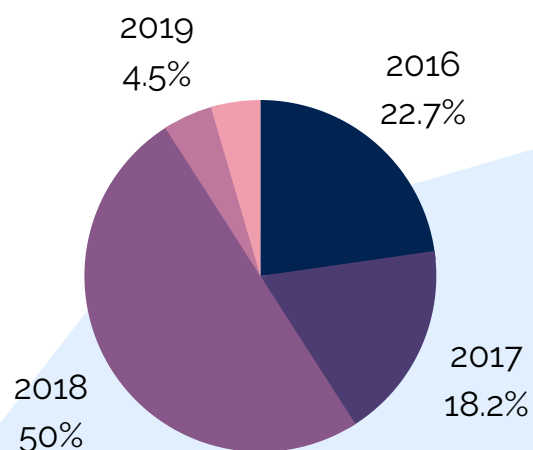
2015-2020

Уровень образования

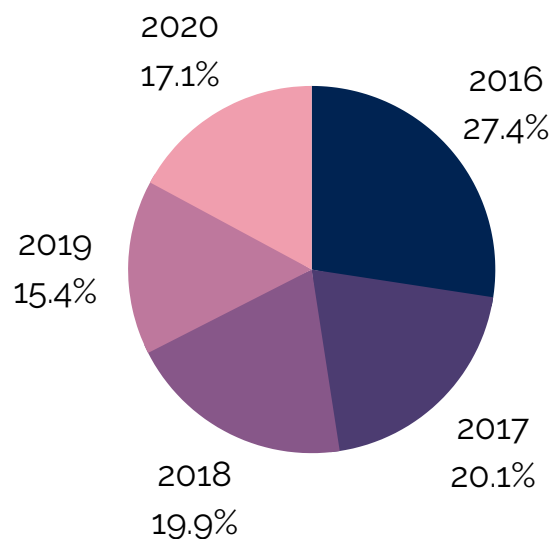
Еще учится в школе



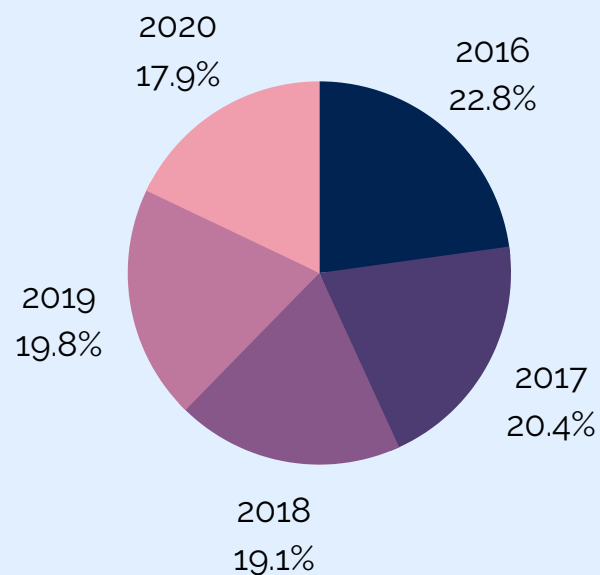
Начальное профессиональное



Бакалавриат



Общее среднее

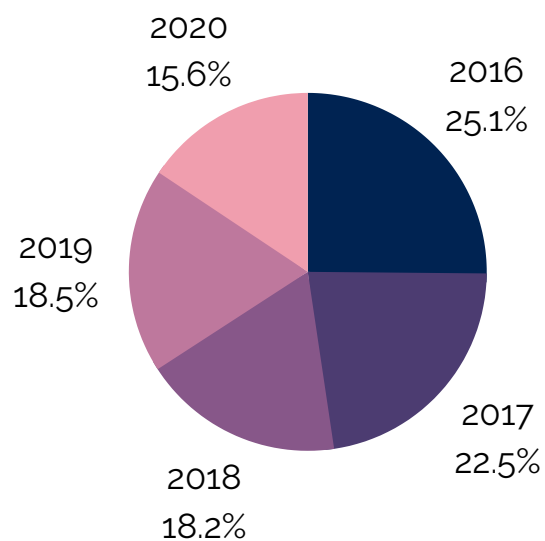


КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

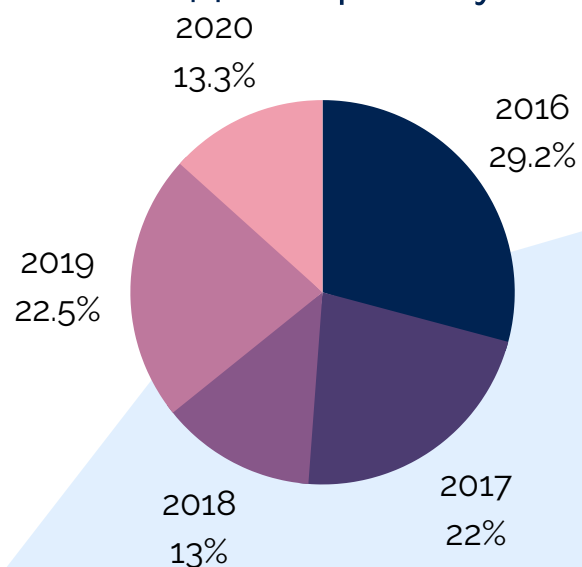
2015-2020

Уровень образования

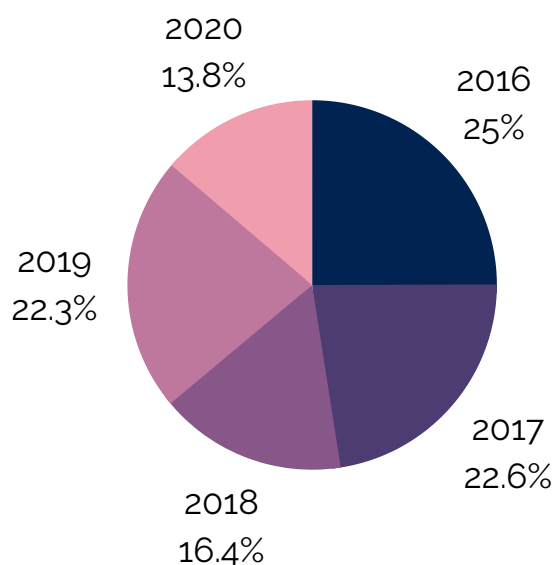
Магистратура



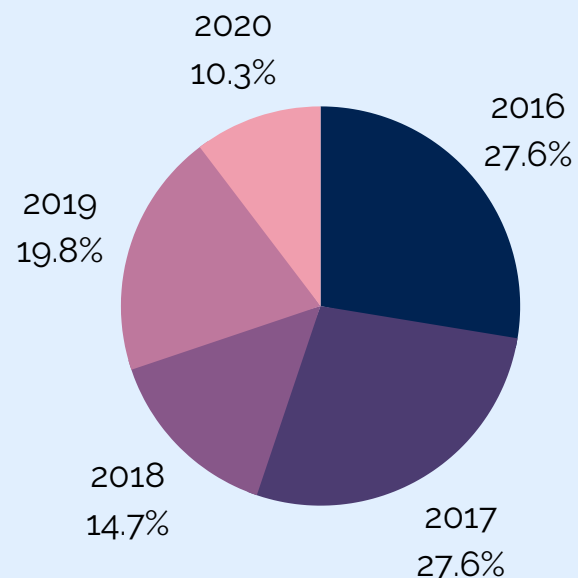
Ученая степень кандидата или доктора наук



Специалитет



MBA

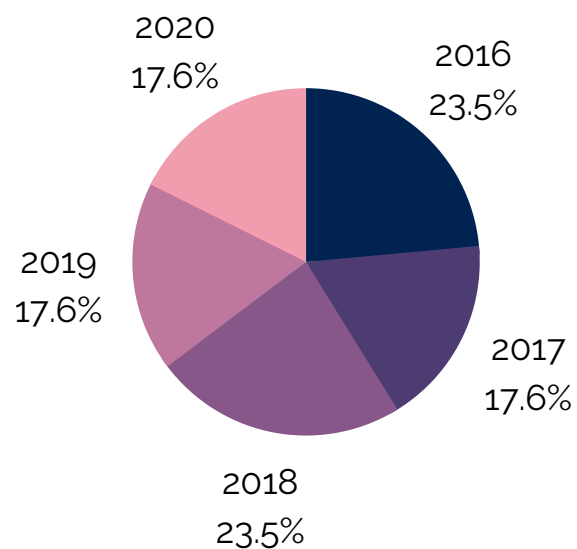


КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

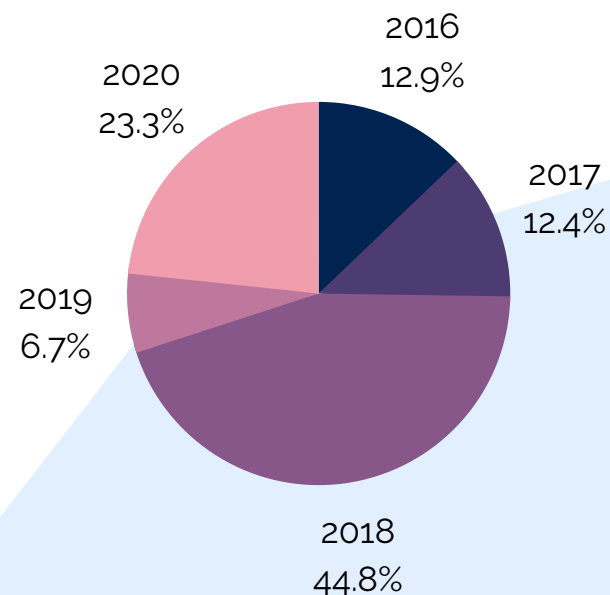
2015-2020

Уровень образования, в долях

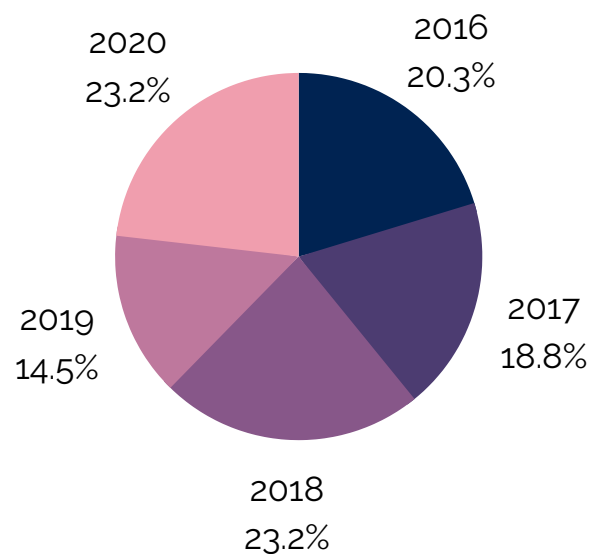
Еще учится в школе



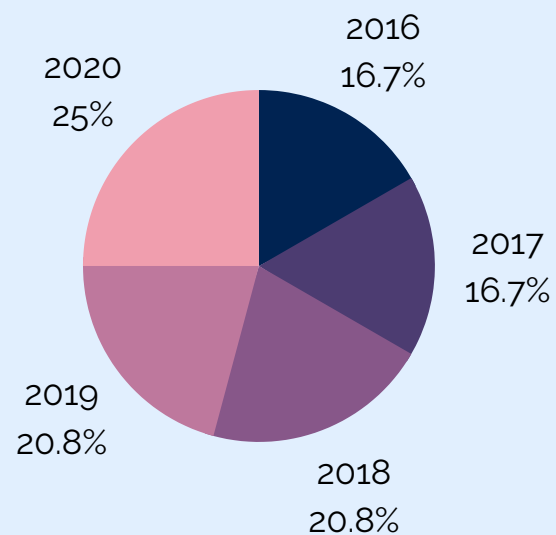
Начальное профессиональное



Бакалавриат



Общее среднее

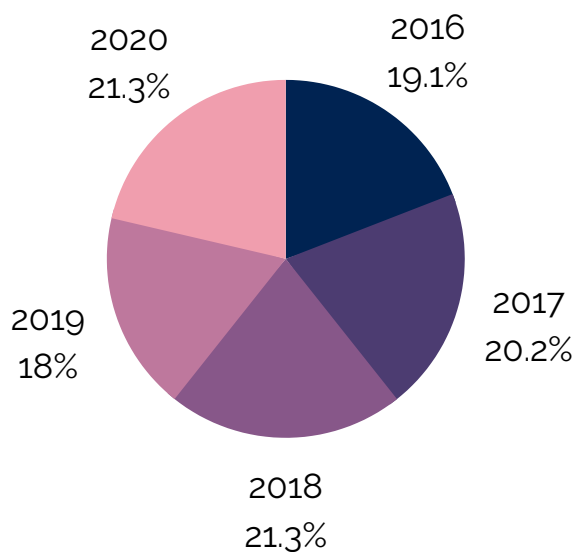


КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

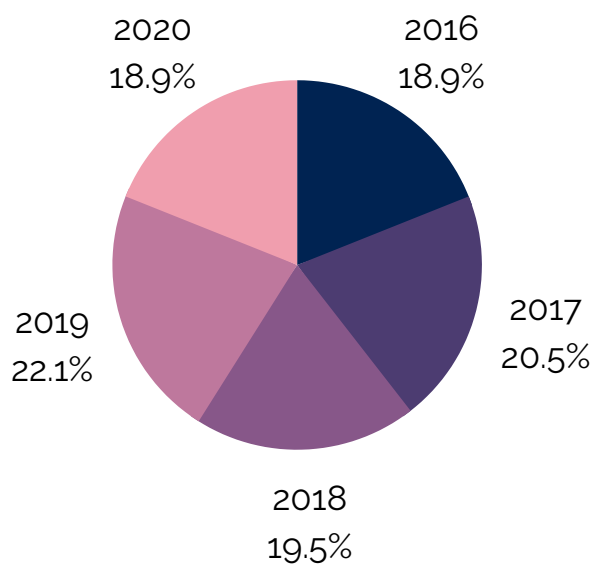
2015-2020

Уровень образования, в долях

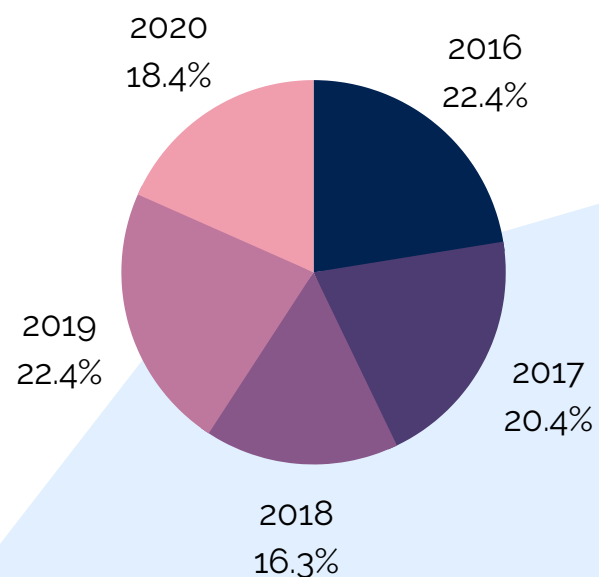
Магистратура



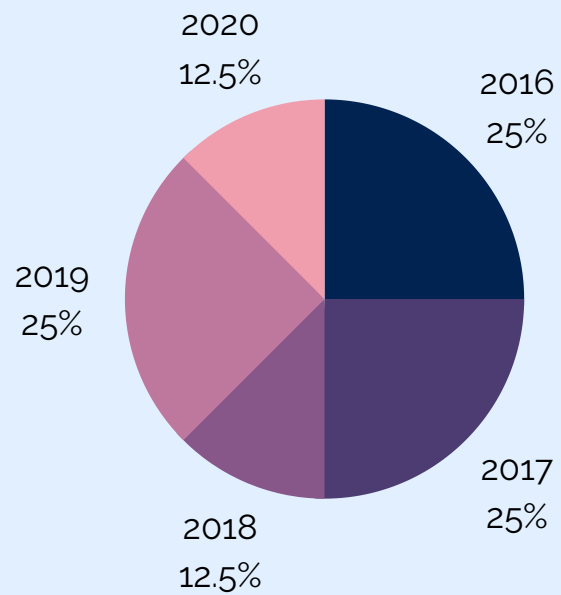
Специалитет



Ученая степень кандидата или доктора наук



МВА



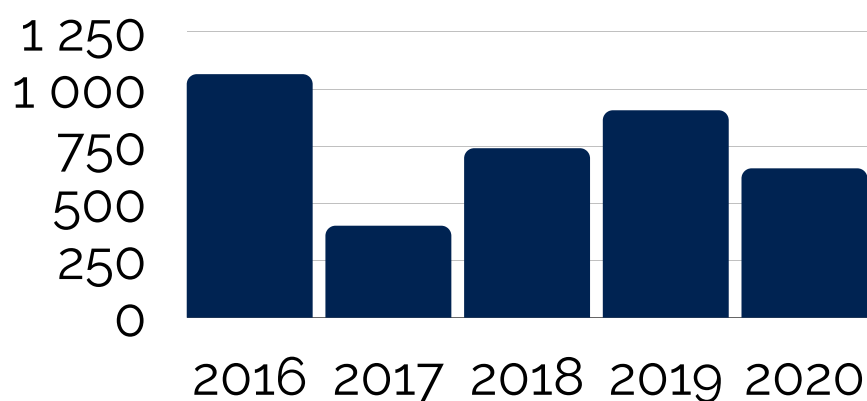
КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

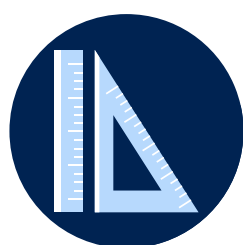
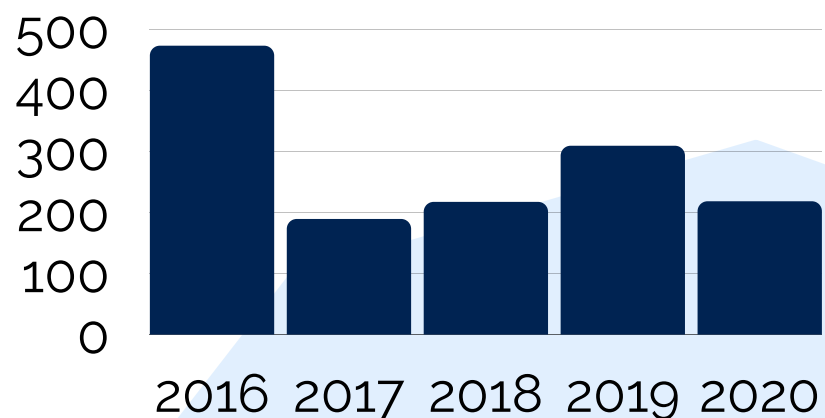
Экспертные сферы



Образование
и педагогика



Экономика
и управление



Технические
науки



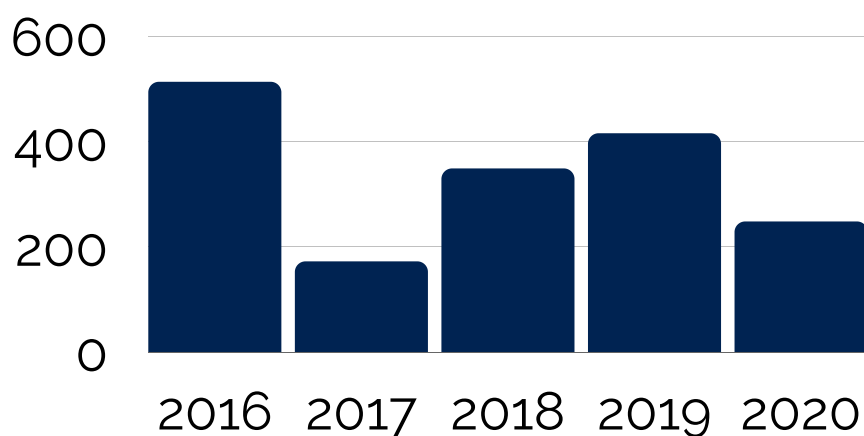
КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

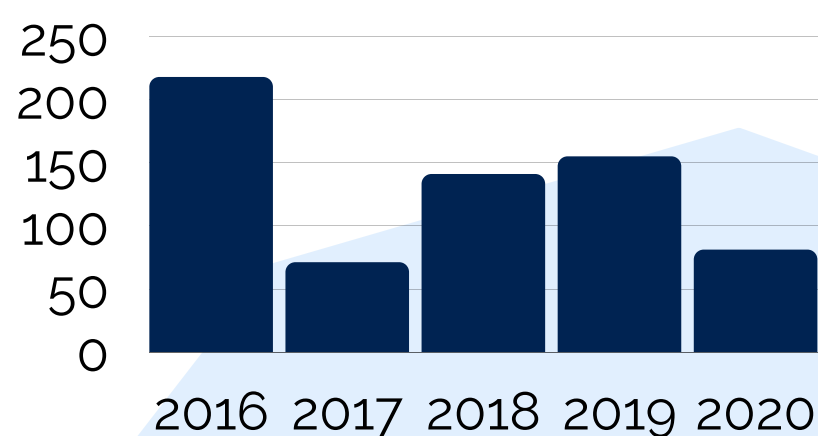
Экспертные сферы



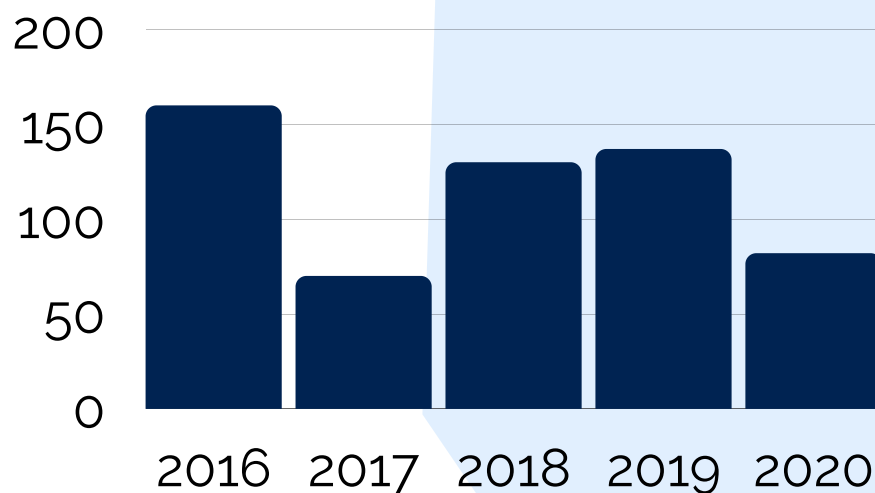
Гуманитарные и социальные науки



Естественные науки



Культура и искусство



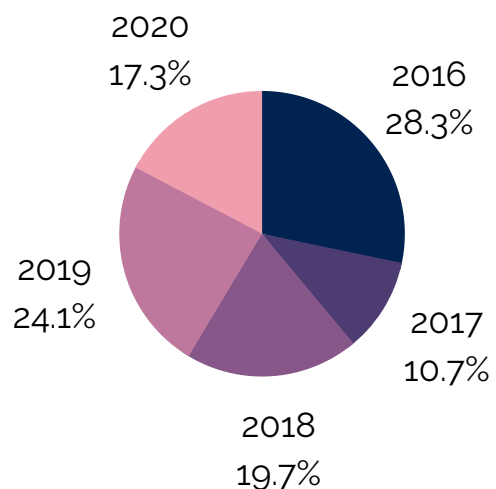
КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

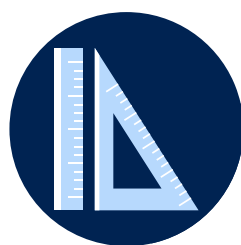
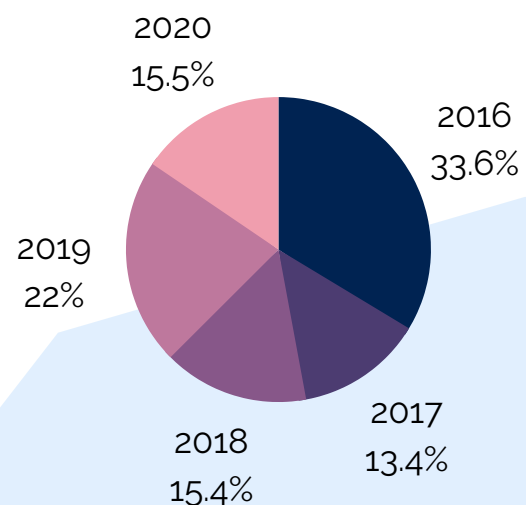
Экспертные сферы



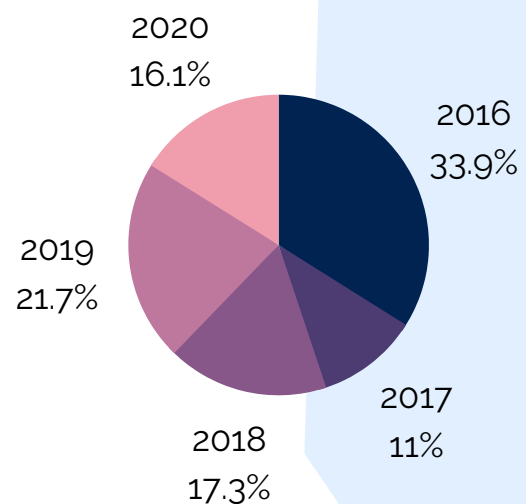
Образование
и педагогика



Экономика
и управление



Технические
науки



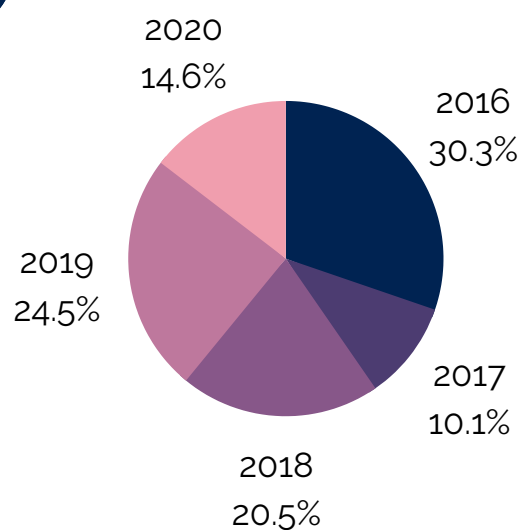
КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

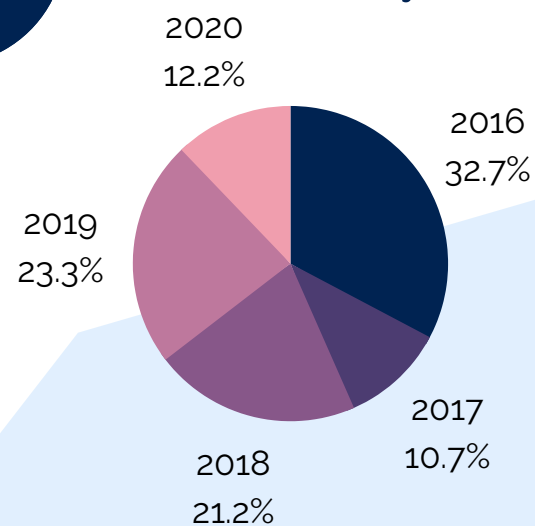
Экспертные сферы



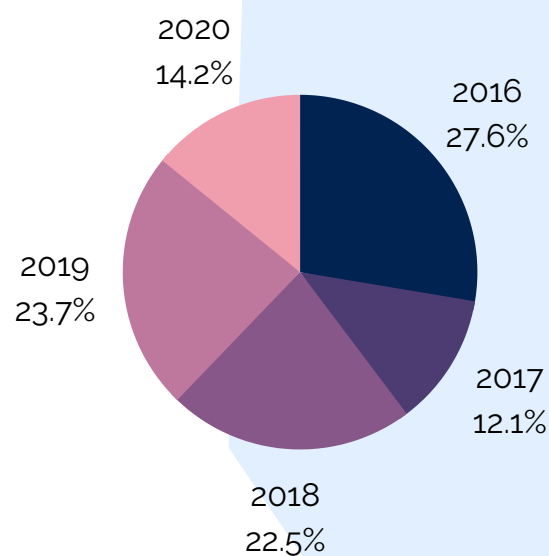
Гуманитарные и социальные науки



Естественные науки



Культура и искусство



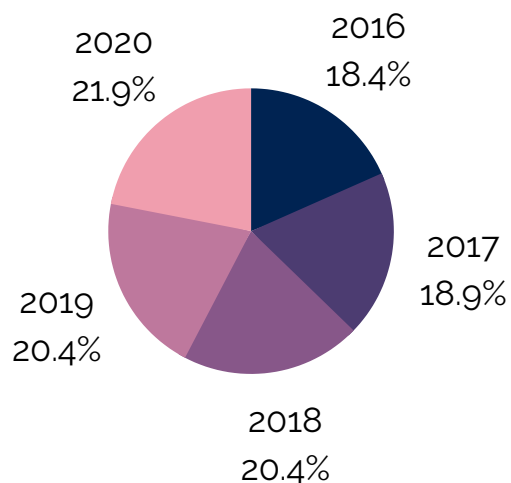
КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

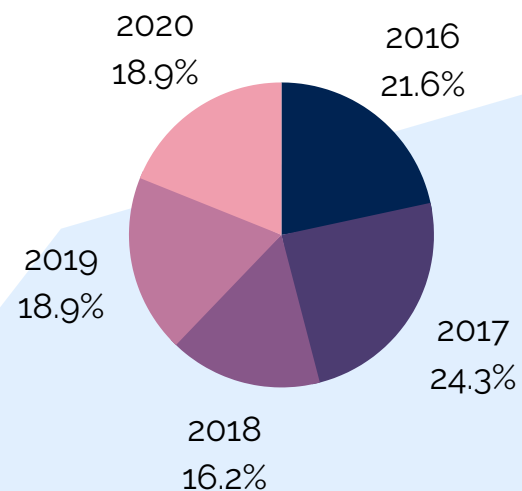
Экспертные сферы В ДОЛЯХ



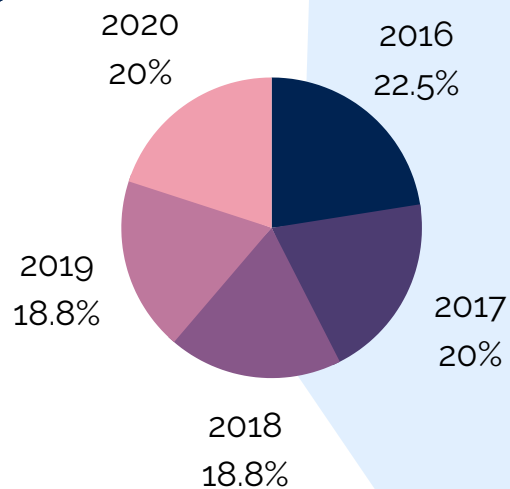
Образование
и педагогика



Экономика
и управление



Технические
науки



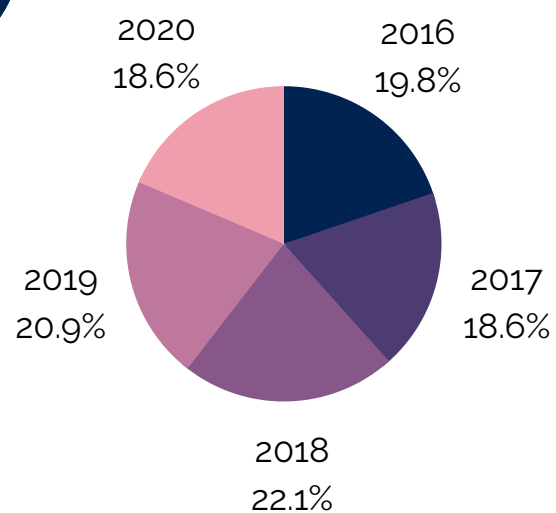
КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

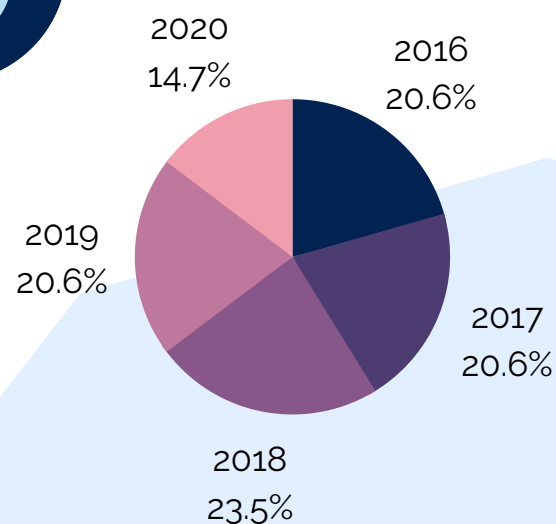
Экспертные сферы В ДОЛЯХ



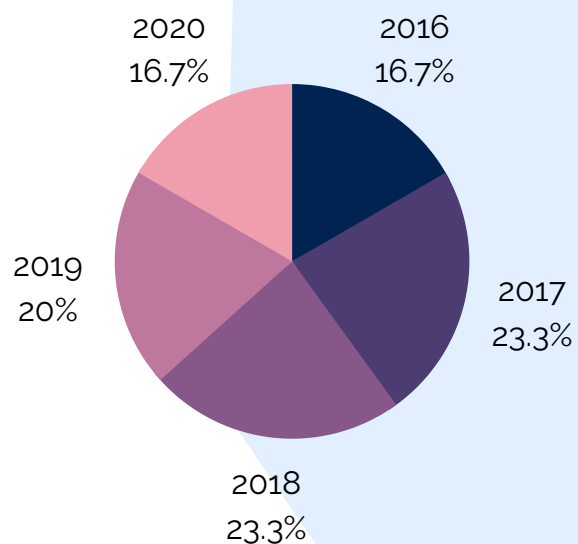
Гуманитарные и социальные науки



Естественные науки



Культура и искусство

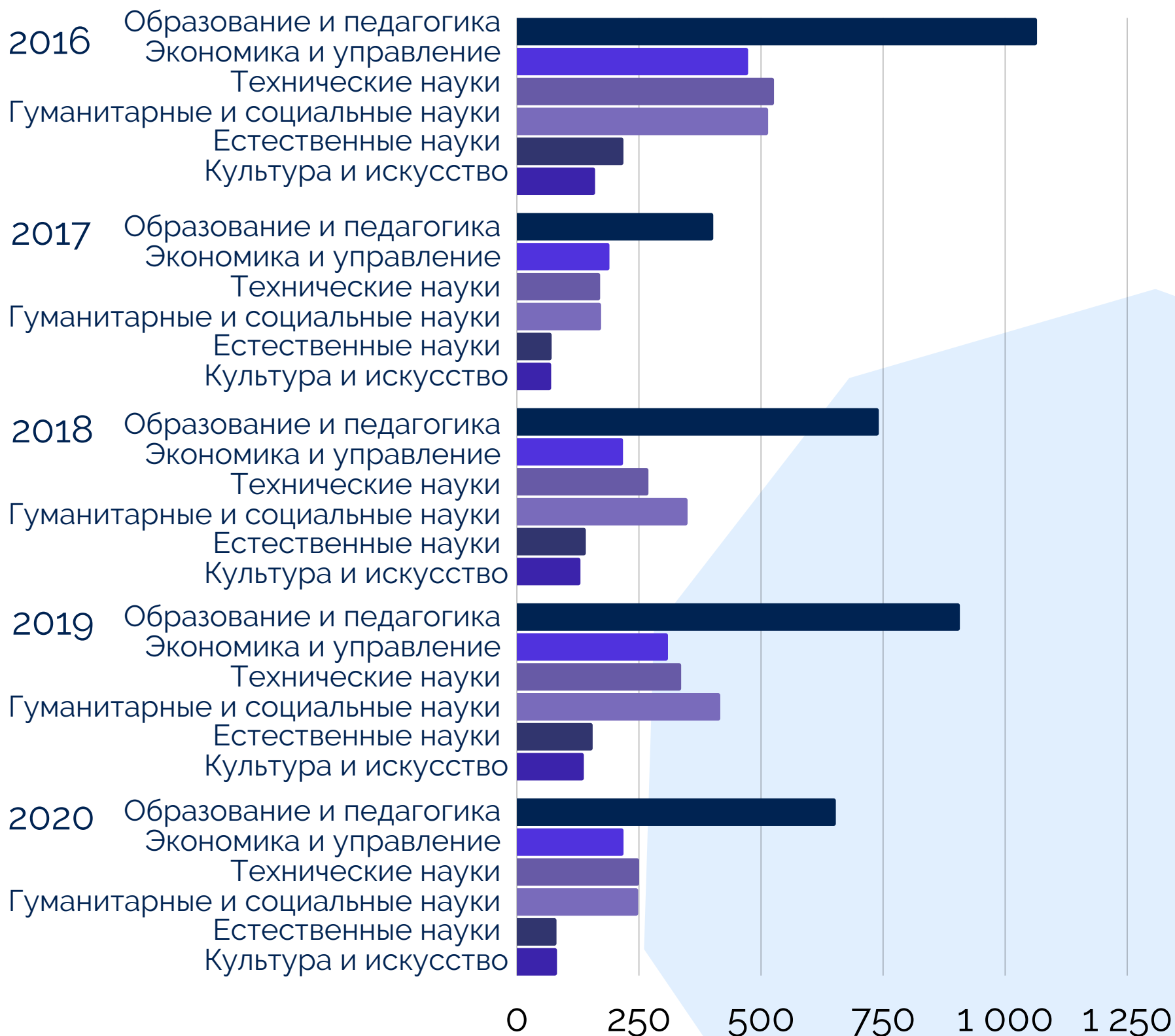


КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

2015-2020

Экспертные сферы

КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



2015-2020

Вывод

- Средний возраст инноватора значительно не изменяется, 34-37 лет.
- Инноваторы имеющие начальное профессиональное образование были особенно активны в 2018 году.
- Чаще всего экспертная сфера инноватора- образование и педагогика.