

РЕКОМЕНДАЦИИ
международной комиссии УС НИУ ВШЭ
по развитию научно-образовательных связей с Индией

22 декабря 2022 г.

Заслушав и обсудив сообщения доцента Арнаба Роя Чоудхури и М.Л. Баталиной, комиссия отмечает, что в развитии сотрудничества с Индией имеется определенный потенциал. Так, Индия является страной с высокой плотностью учреждений высшего образования (более 1000 государственных университетов и почти 500 частных), среди которых не менее 5 входят в топ-300 основных мировых рейтингов и не менее 20-25. По экспертным оценкам, предоставляют образовательные услуги и ведут научную деятельность на высоком уровне, существует заинтересованность студентов прежде всего в получении инженерного образования, качество которого в России оценивается как высокое, существует также стремление к офлайн-образованию за рубежом после 2-летнего периода ковидных ограничений физической мобильности. Высоким может быть спрос уже работающих индийцев с бакалаврским образованием на дополнительное образование и короткие образовательные программы с целью повышения квалификации или переквалификации. В крупнейших городах Индии (Дели, Калькутта, Мумбай, Бангалор, Мадрас и др.) значительная часть выпускников школ и молодежи может предъявить спрос на обучение в одном из ведущих российских вузов.

Комиссия констатирует, что за последнее время активность университета по выстраиванию связей с университетами и научными центрами Республики Индия возросла. В частности, в ноябре 2022 г. достигнута договоренность о подписании меморандума о взаимопонимании с ведущим частным университетом Свами Вивекананд Субхартти (Мерут, штат Уттар-Прадеш), которое в перспективе позволит при необходимости открыть в Индии ресурсно-информационный центра ВШЭ. В то же время в развитии связей с Индией Вышку опережает ряд др. российских вузов, большинство соглашений о научном сотрудничестве и обменах по факту лишь недавно подписаны или находятся в стадии разработки, хотя число индийских студентов в ВШЭ – около 60 чел. – уже сопоставимо с числом студентов из ряда стран, являющихся основными донорами входящей студенческой активности.

К числу основных ограничений для продвижения ВШЭ в Индии относятся высокая конкуренция за талантливых индийских студентов на международном образовательном рынке и в самой России (РУДН, МГУ и др.) и нацеленность выходцев из верхнего среднего слоя на обучение в США, Канаде и Великобритании, а также отсутствие стипендиальной поддержки как на родине, так и со стороны России, логистические проблемы (длинное транспортное плечо, невозможность в настоящее время осуществления переводов из Индии в Россию), крайне ограниченные возможности в предоставлении приезжающим студентам мест в общежитиях, уровень платежеспособности потенциальных студентов, представляющих средний и нижний средний слои индийского общества. Комиссия считает также, что университет пока не использует все возможности по вовлечению

индийских студентов и преподавателей, работающих в Вышке, к продвижению университета в образовательном пространстве и среди абитуриентов в Индии.

Перспективным могло бы стать сотрудничество с ведущими научными центрами Индии – в частности, в области статистики, изучения миграции и демографических процессов в развивающихся странах, в инженерных науках.

Комиссия рекомендует:

1. На основе состоявшегося обсуждения и с участием др. работающих в Вышке индийских специалистов провести дополнительный мозговой штурм о возможных направлениях и инструментах продвижения в развитии сотрудничества с индийскими научными и образовательными учреждениями. В частности, обсудить основные цели этого сотрудничества и каналы (онлайн-дни открытых дверей, услуги образовательных агентств в Индии, социальные сети, работа с индийскими студентами и выпускниками в Вышке и др. российских вузах и т.д.), которые следовало бы вовлечь для достижения устойчивого эффекта.
2. Продумать и обсудить с Посольством Индии в РФ возможность проведения онлайн-дня открытых дверей Вышки для руководителей ряда ведущих индийских университетов с целью продвижения информации об университете и последующей организации визита представителей нескольких ведущих университетов в Москву для обсуждения возможностей сотрудничества.
3. Предложить обучающимся из Индии создать ассоциацию студентов, которая повысила бы заметность самих студентов в НИУ ВШЭ. Наличие ассоциации студентов и сообщества выпускников и взаимодействие с ними могут играть важную роль в привлечении новых абитуриентов как из Индии, так и из других вузов РФ.
4. Факультету МЭМП, ВШБ и ряду др. крупных факультетов рекомендовать использовать уже имеющиеся связи для формирования совместных онлайн-программ магистерского уровня и микростепеней, которые могли бы содержать в себя в качестве обязательного короткую практику в одном из университетов и/или у его бизнес-партнеров или летнюю школу для обучающихся.
5. На основе ряда англоязычных программ магистратуры (МИЭФ, ЭКЭП ФЭН, Матфак, ФКН), имеющих стабильную историю поступления выпускников в топовые западные аспирантуры, сформировать предложение для ведущих индийских университетов, позиционируя НИУ ВШЭ как трамплин в поступлении в высокорейтинговые программы западных университетов. Организовать информационную кампанию для продвижения таких программ.
6. Использовать имеющиеся контакты с РСПП для выяснения возможностей/заинтересованности крупного российского бизнеса в создании образовательных модулей разного формата по подготовке/переподготовке аналитиков и управленцев ведущих российских компаний для работы на индийском рынке.