

**Рекомендации международной комиссии УС НИУ ВШЭ
«О международной аккредитации ООП
и возможностях международного продвижения ВШЭ
благодаря членству в международных профессиональных ассоциациях и сетях»**

18 октября 2021 г.

Обсудив вопрос, комиссия считает, что международная аккредитация (МА) образовательных программ, под которой обычно понимается процедура оценки образовательных программ (ОП) высшего образования или вузов на соответствие критериям и требованиям международных, иностранных или российских организаций, входящих в международные ассоциации, и международного признания их качества, является одним из важных инструментов и этапов в интернационализации деятельности университета. Понятие «международная аккредитация» нашло отражение в показателях Национального проекта «Образование», приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», а также в Программе стратегического академического лидерства (ПСАЛ-2030) Минобрнауки России.

Комиссия отмечает, что линия на проведение МА реализуется университетом на протяжении уже довольно длительного времени. Этому способствует то обстоятельство, что ряд факультетов и подразделений Вышки являются членами соответствующих международных ассоциаций (в области менеджмента, экономических наук, политических наук и др.).

Наличие МА играет разную роль в разных предметных областях. Напр., в бизнес-образовании и менеджменте именно МА являются формой оценки качества деятельности бизнес-школы, поскольку гарантирует абитуриентам, что деятельность бизнес-школы соответствует международным стандартам качества образования и самым высоким профессиональным требованиям и обеспечивает их выпускникам международную мобильность на рынке труда.

Комиссия отмечает, что в настоящее время 22 ООП университета имеют МА от одного из международно признанных аккредитационных агентств или центров. При этом ряд прошедших МА ОП признают, что даже независимо от конечного результата уже сама процедура прохождения аккредитации является важным этапом для внутреннего аудита, понимания уровня своего развития и дальнейших его векторов. Советы экспертов в ходе МА могут помочь значительно улучшить в дальнейшем количественные показатели и качество самих программ. В то же время, как показывает опрос академических руководителей ОП, имеющих такую аккредитацию, не всегда она приносит ожидаемую отдачу с точки зрения роста востребованности со стороны иностранных студентов. Однако следует учитывать, что значительная часть этих ОП получила МА сравнительно недавно – не более 3-4 лет назад, что не позволяет пока оценивать долгосрочные результаты и отдачу от данной процедуры.

Комиссия отмечает, что в настоящее время не все направления подготовки в НИУ ВШЭ объективно соответствуют требованиям, предъявляемым международными аккредитационными агентствами – поэтому, в частности, были случаи, когда значительные усилия факультета не увенчались успехом, что нанесло определенный репутационный ущерб имиджу факультета и университета в целом. Есть объективные количественные показатели интернационализации, без наличия которых нет смысла выходить на международный уровень.

Проанализировав сложившуюся практику МА и опыт ОП, ее прошедших, международная комиссия отмечает, что в целом от академических руководителей ОП получены положительные оценки МА как инструмента глубокого аудита качества программы. В то же время, МА не является самоцелью, она оправдана тогда, когда помогает привлечению иностранных студентов, интернационализации ППС, повышению конкурентоспособности программы и, в целом, продвижению университета в международных рейтингах. Следует учитывать, что в разных предметных областях аккредитационные агентства и присвоенные ими сертификаты пользуются разным весом в глазах международного академического сообщества, а потому могут дать разную репутационную отдачу.

Принимая решение о прохождении МА, руководству образовательного блока университета и руководителям ОП необходимо видеть тенденцию к превращению МА в определенный «консалтинговый бизнес» со стороны ряда международных ассоциаций и аккредитационных агентств, которые постоянно обновляют инструменты и процедуры оценки качества программ и вузов. Для успешного прохождения аккредитации часто необходимо членство в международных ассоциациях, а также внимательное изучение инструментов оценки и внедрение основных стандартов качества обучения программ, а кроме того, достаточные человеческие и материальные (в том числе финансовые) ресурсы. Следует также принимать во внимание длительность и трудоемкость процедур МА, что требует подключения ресурсов и компетенций на общеуниверситетском уровне.

Важным этапом на пути к МА могут стать совместные программы или программы двух дипломов, поскольку они позволяют быстрее интегрироваться в международное образовательное пространство.

С учетом поставленных задач по продвижению НИУ ВШЭ на международном образовательном рынке, МА является своеобразной гарантией качества и конкурентоспособности дипломов учебных заведений, которые обеспечивают их обладателям международную мобильность на рынке труда. Получение «знака качества» является желательным, а для некоторых программ/факультетов - необходимым инструментом привлечения лучших ППС и абитуриентов, в том числе иностранных.

Исходя из выше сказанного, международная комиссия рекомендует:

1. Считать членство в международных ассоциациях и сетевое взаимодействие в международном образовательном сообществе важной задачей, помогающей добиваться признания университета также через процедуры МА.
2. При планировании МА в большей мере учитывать роль данной процедуры в международном продвижении в соответствующей предметной области, а также ее соответствие стратегии интернационализации факультета или подразделения, реалистичность получения признания с учетом наличия объективных предпосылок и ресурсов у ОП и факультета для участия в аккредитационных процедурах.
3. Наладить обмен лучшим опытом между академическими руководителями ОП, прошедших соответствующую МА.
4. ОП выходить на МА только при наличии объективных количественных (интернационализация) показателей и качественных (исследования) показателей, а также при налаженной работе с выпускниками, включая бывших иностранных студентов.