

**Рекомендации международной комиссии УС НИУ ВШЭ  
«О новом ОС магистратуры с точки зрения возможностей международной  
мобильности студентов»**

*23 сентября 2020 г.*

Новый ОС магистратуры содержит ряд подходов и принципов, которые могут способствовать развитию международной мобильности студентов. Так, он впервые формулирует, что «допускается реализация ОП в сетевой форме. Информация о реализации ОП в сетевой форме содержится в документах ОП». Этот шаг позволит серьезно упростить систему взаимного зачисления студентов партнерских университетов, реализующих свое право на включенное обучение в университете-партнере, и избежать при этом рисков нарушения законодательства в части обучения за счет средств российского бюджета «чужих» студентов.

Новая классификация всех ОП - по типам (с сохранением отдельного приёма на ОП с едиными требованиями к вступительным испытаниям) позволяет студентам свободнее формировать свои индивидуальные учебные планы в рамках развития трех разных возможных типов магистерских программ:

- широкая ОП (по нескольким направлениям подготовки, как правило, соответствующим одной области знаний);
- моно (по одному направлению подготовки);
- узкая (характеризующаяся определенной узкой направленностью в рамках одного направления подготовки).

Новый ОС является рамочным документом, он определяет цели и возможности, но не предписывает форм и сроков их реализации. В этой связи международная комиссия отмечает, что при разработке нормативных документов по его реализации следует дополнительно проработать ряд вопросов и снять некоторые неопределенности и риски. В первую очередь они связаны с тем, что являясь новаторским по подходу, документ именно в силу этого содержит ряд уникальных положений, которые не характерны для многих зарубежных вузов-партнеров ВШЭ, с которыми установлены и развиваются студенческие обмены и включенное обучение в рамках программ двух дипломов (ДД).

Прежде всего, существующая система соглашений о программах ДД и тем более двойного диплома настроена так, что в нее впишутся в основном только узкие ОП и отчасти ОП по одному направлению подготовки. При этом существенным ограничением для бюджетных студентов, получающих доступ к программам партнерских университетов в рамках «зонтичных соглашений» (не каждая ОП с каждой, а общее соглашение между факультетами в интересах студентов всех ОП по направлению подготовки), является следующее положение: «Финансовые условия, описанные в новом ОС НИУ ВШЭ, предусматривают обучение на бюджетной основе только в рамках одной траектории одной ОП с посещением одного КС; возможность выбирать траекторию обучения и осваивать дисциплины сверх 120 кредитов – только на платной основе». Это положение можно трактовать таким образом, что студент партнерского университета, прибывающий в НИУ ВШЭ в рамках «зонтичного» соглашения и берущий курсы даже в рамках двух разных специализаций одной и той же моно ОП, не может больше включаться в схему взаимного зачета студентов, обучающихся за счет средств бюджета страны-партнера. Т.е. становится для НИУ ВШЭ коммерческим студентом.

В целом представляется, что широкая ОП (по нескольким направлениям подготовки, как правило, соответствующим одной области знаний) и в значительной степени монопрограмма (по одному направлению подготовки) становятся мало пригодными для выполнения целей интернационализации. Поэтому следует продумать, как внедрение нового ОП осуществить без рисков для достижения целей интернационализации за счет снижения числа возможных площадок для их реализации.

В частности, международная комиссия УС видит возможность возникновения следующих рисков:

1. **Риск снижения привлекательности образовательных программ магистратуры для иностранных студентов, особенно студентов, обучающихся на платной основе.** Опыт показывает, что абитуриенты программ, подписавших с нами соглашения о ДД, хотя

заранее знать, какие курсы будут им доступны в процессе обучения на конкретной программе партнерского университета. Традиционно магистерские программы за рубежом имеют жесткую структуру и гарантии доступности предлагаемых курсов, так как при поступлении абитуриент ожидает получить определенный контент, чтобы продемонстрировать его работодателю, но никак не необходимость конкурировать за профильные курсы еще до того, как он успеет получить первые оценки, т.е. принципы конкуренции за наиболее востребованные курсы станут определяться его учебными результатами. Наличие широкого пула курсов по выбору такой уверенности не дает. Некоторые студенты получают стипендии от правительств своих стран под обязательство изучить *определенный набор* курсов. (При этом процесс подачи на стипендию включает список изучаемых курсов на той или иной программе). Предлагаемый образовательный стандарт не гарантирует, что любой студент сможет посещать нужный ему курс по выбору – в частности, из общеуниверситетского пула в рамках МагоЛего (майнора). Если на программе предусмотрено несколько КС, то абитуриент не может быть уверен в том, что попадет на тот, который ему важен. Это серьезно сократит привлекательность обучения в НИУ ВШЭ для потенциальных иностранных студентов.

2. **Риск прекращения действующих соглашений о двойных дипломах.** Большинство действующих соглашений о двойных дипломах включают конкретные параметры: названия программ в НИУ ВШЭ, учебные планы и список аккредитованных в партнёрском университете курсов. Обычно эти вопросы являются предметом согласования между АРами соответствующих программ. ОС магистратуры коренным образом меняет не только основные учебные блоки, но и типы магистерских программ, а также косвенно вносит серьезные изменения в их систему управления, предусматривая решающую роль руководителей КС и повышая степень их автономии от АРа программы. Такие изменения могут привести к сложностям имплементации уже подписанных соглашений, поскольку руководители КС могут не разделять подходов, зафиксированных в этих соглашениях, а это поставит под удар действующие программы ДД. Это означает, что в случае введения данного ОС без соответствующих переходных положений мы столкнемся со сложностями при продвижении программ ДД уже с будущего учебного года.
3. **Организационные риски реализации нового ОС на практике.** В большинстве европейских вузов-партнеров магистерские программы чаще всего являются специализированными, с ограниченным набором курсов, поскольку предполагается, что студент уже знает, какое именно образование ему нужно. Если возникает потребность охватить несколько предметных областей, то создается отдельная магистерская программа под соответствующую задачу, например, «Экономика и право в банковском секторе». Такой подход позволяет студенту и администратору программы в его университете заранее знать, что ему ждаться от учебы на той или иной программе, какие курсы будут преподаваться на программе. Сложная система выбора КС, курсов, руководителя для курсовой работы, а потом и практики, с одной стороны, предоставляет большую свободу, но с др. стороны, может существенно затруднить осуществление выбора студентами-иностранцами, впервые сталкивающимися с принципиально иной системой реализации магистерского обучения в НИУ ВШЭ, и ощущающими при этом языковые, технические и культурные барьеры.
4. **Риск прекращения / замедления переговоров по новым программам ДД.** Процесс переговоров с новыми партнерами построен на обсуждении большого числа документов, затрагивающих все аспекты образовательного процесса – конкретных курсов и программ, руководства дипломами, процесса защит, пересдач и т.д. Кардинальные изменения, вносимые в ОС, в лучшем случае сильно затормозят этот процесс, поскольку изменения, которые предлагаются в рамках нового ОС, уводят в сторону от международных практик. Между тем, в среднем процесс согласования соглашений уже сейчас занимает не менее 1 года.

С учетом отмеченного, международная комиссия УС предлагает:

1. Дополнить проект ОС некоторыми положениями, которые позволили бы адаптировать сложившиеся практики международных обменов и сотрудничества по программам ДД к новой организационной и финансовой рамке ОС НИУ ВШЭ. В частности, предусмотреть для программ, имеющих обязательства перед международными партнерами в виде соглашений о ДД, особую траекторию, выходящую за рамки трех указанных в стандарте

траекторий, на период действия уже заключенных соглашений, а также предусмотреть аналогичные меры по тем новым программам ДД, которые на момент введение в действие нового ОС уже подписали меморандум о взаимопонимании или иные документы, свидетельствующие о готовности к выходу на соглашение о ДД.

2. Сформировать понятный для иностранных партнеров и их студентов вариант описания нового ОС, объясняющий основные изменения в образовательном стандарте и связанные с этим возможности для международной мобильности студентов, а также алгоритм действий студента партнерского университета по подготовке и включению в обучение на соответствующей ОП НИУ ВШЭ в логике нового ОС. Подключить к этой работе и последующему продвижению информации пиар-блок НИУ ВШЭ.
3. Рассмотреть возможность создания межфакультетских «магистральных» партнёрских программ ДД, вписывающихся в реалии нового ОС, для этого создать под эгидой проректора по международным связям НИУ ВШЭ рабочую группу из администраторов существующих международных партнерств в подразделениях для создания концепции таких программ и поиска зарубежных партнеров для них.
4. При разработке нормативных документов по переходу на новый ОС предусмотреть более четкое определение роли АРа и академического совета ОП и порядок согласования вопросов о приеме студентов на ОП и записи их на ключевые семинары таким образом, чтобы студенты программ ДД и обменные студенты имели приоритетное право выбора КС.