

Программа практики

Магистерская программа «Право международной торговли и разрешение споров»

Настоящая программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы «Право международной торговли и разрешение споров» (далее – ОП), организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Раздел 1. Общие сведения:

- 1.1. *Виды практики:* проектная, научно-исследовательская.
- 1.2. *Курсы, на которых реализуются элементы практики:* 1 и 2 курс.
- 1.3. *Типы практики:* проектная (прикладной проект); научно-исследовательская (ВКР исследовательского характера, курсовая работа)
- 1.4. *Элементы практики, относящиеся к обязательным или вариативным:* к обязательным элементам практики относится ВКР. Все остальные элементы практики относятся к вариативной части.

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.часах на 1 студ.	Период реализации
1	Проектная	Проект «Участие в Moot Court»	По выбору	6	228	1-4 модуль 1 курса
2	Научно-исследовательская/ проектная	Курсовая работа	По выбору	6	228	1-4 модуль 1 курса
2	Научно-исследовательская/ проектная	Подготовка ВКР	Обязательный	12	456	1-4 модуль 2 курса

Точки контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Проект «Участие в Moot Court»	по итогам Moot Court	по итогам проекта	не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП
Курсовая работа	не позднее 15 декабря	определяется научным руководителем КР	не позднее 15 календарных дней до сессии 4 модуля

<i>Подготовка ВКР</i>	не позднее 15 декабря	определяется научным руководителем ВКР	не позднее 15 календарных дней до защиты ВКР
-----------------------	-----------------------	--	--

Материалы, которые выступают в качестве отчетности студента по практике, должны быть результатом его самостоятельного труда. Недопустимы любые формы заимствований и плагиата, независимо от их объема. наличие в работе плагиата, различных форм заимствования чужого текста с нарушением правил цитирования является основанием для выставления студенту неудовлетворительной оценки по такой практике.

Раздел 2. Описание содержания практики типа Проект «Участие в Moot Court»

2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП

Цель: формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной юридической деятельности.

Задачи:

- обучение навыкам сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- демонстрация возможностей применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности; основных типов информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы в учебном процессе;
- обучение основным закономерностям информационных процессов в правовой сфере, основам государственной политики в информационной сфере, методам и средствам поиска, систематизации и обработки информации в правовой сфере;
- передача навыков анализа, сравнения и выбора информационных ресурсов и технологий, адекватных поставленным задачам; навыков применения системного подхода, грамотного применения логико-алгоритмического мышления;
- обучение применению современных информационных технологий для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Для успешного освоения ЭПП студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать основы государственной политики в информационной сфере, а также основы государственного регулирования в областях, имеющих значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Проект Moot Court направлен на привлечение внимания студентов к вопросам регулирования цифровой экономики, вовлечение ресурсов молодежи и создание площадки для открытого диалога. Результатом хакатона является разработка качественных практико-ориентированных концепций развития регулирования или решения практических задач в сфере регулирования цифровой экономики. Особенностью хакатона является всестороннее обсуждение вопросов за счет привлечения специалистов разного профиля, сочетания теории и практики.

2.4. Оценивание и отчетность ЭПП.

По результатам проекта проходит Moot Court.

Критериями оценки являются:

- актуальность задачи
- практическая применимость решения
- эффективность решения (по сравнению с существующими аналогами)
- оригинальность решения

Оценка по каждому из вышеуказанных критериев определяется по десятибалльной шкале. Итоговая оценка представляет собой их среднее арифметическое и определяется, исходя из следующей таблицы.

Итоговое количество баллов	Оценка по десятибалльной системе	Оценка по пятибалльной системе	Критерии оценивания
80-100	8 - 10	отлично	Поставленная студентом в ходе проекта задача является актуальной и не нашедшей своего адекватного решения на момент ее постановки. Предложенное решение обладает высокой степенью практической применимости и с минимальными доработками может быть использовано в практической деятельности организации. Предложенное решение значительным образом оптимизирует существующие бизнес-процессы организации/снижает ее транзакционные издержки. Решение обладает оригинальностью и не воспроизводит ранее предложенные решения, а равно не является их компиляцией.
60-79	6-7	хорошо	Поставленная студентом в ходе проекта задача является в целом актуальной, но ранее уже находила свое отражение в публикациях, СМИ

			или иных источниках, автором которых не является такой студент. Предложенное решение обладает определенной степенью практической применимости и с доработками может быть использовано в практической деятельности организации. Предложенное решение может оптимизировать существующие бизнес-процессы организации/снизить ее транзакционные издержки. Решение обладает определенной степенью оригинальности, хотя и имеет в числе своих компонентов ранее высказанные иными лицами решения.
40-59	4-5	удовлетворительно	Поставленная студентом в ходе проекта задача многократно ранее уже ставилась иными лицами. Предложенное студентом решение хотя и обладает определенной степенью практической применимости, но предполагает необходимость существенных доработок, прежде чем сможет быть использовано в практической деятельности организации. Предложенное решение может в некоторой степени снизить транзакционные издержки организации, но в целом практическая целесообразность его применения не является до конца обоснованной. Решение обладает минимальной степенью оригинальности.
1-39	1-4	неудовлетворительно	Поставленная студентом в ходе проекта задача не обладает актуальностью или обладает минимальной степенью актуальности. Предложенное студентом решение не обладает минимальной степенью практической применимости. Практическая целесообразность его применения не обоснована. Предложенное решение не оригинально и является заимствованием чужих идей.

2.5. В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии и материально-техническое обеспечение, которое может удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.6. В случае введения ограничительных мер проект может быть реализован с использованием дистанционного формата в режиме онлайн без ущерба для его целей и задач.

Раздел 3. Описание содержания практики типа «Курсовая работа» и «Выпускная квалификационная работа»

Курсовая работа (далее КР) и выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) являются обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской или проектной работы студента. Курсовая работа проходит без публичной защиты. Защита ВКР входит в обязательную часть государственной итоговой аттестации.

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой исследование, осуществляющееся в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Предельные сроки, рекомендуемый порядок подготовки, оценивания и публикации ВКР студентов, обучающихся по программе определены в «Порядке подготовки и оформления выпускных квалификационных работ».

Раздел 4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.