

## Программа практики

### Образовательная программа «Теоретическое и сравнительное правоведение»

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы «Теоретическое и сравнительное правоведение», организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

#### Раздел 1. Общие сведения

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская	Курсовая работа (КР)	Обязательная	3	114	2023/2024 уч. г.
1	Проектная	Проект	По выбору	3	114	2023/2024 уч. г.
1	Научно-исследовательская практика	Проект	По выбору	3	114	2023/2024 уч. г.
2	Научно-исследовательская практика	Исследовательская практика (ИП)	Обязательная	6	228	2024/2025 уч. г.
2	Научно-исследовательская	Подготовка ВКР (ВКР)	Обязательная	12	456	2024/2025 уч. г.

#### Раздел 2. Описание содержания практики

##### 2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.

Целью научно-исследовательской практики является развитие и закрепление навыков по проведению самостоятельного научного исследования, работы над научно-исследовательским проектом, полученных в ходе освоения образовательной программы «Теоретическое и сравнительное правоведение» и необходимых студентам при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы в предметной области «юриспруденция».

Задачами учебной практики являются:

- специализация полученных студентом профессиональных знаний в предметной области истории, теории и философии права и смежных с ней предметных областях современного юридического знания;
- развитие навыков поиска и самостоятельного анализа научно-образовательных материалов, навыков исследовательской работы с

важнейшими и новейшими библиотечными и сетевыми ресурсами, критической оценки научных материалов и Интернет - ресурсов;

- углубление профессиональных компетенций научно-исследовательской и экспертной деятельности, таких как модификация существующих и разработка новых методов научного исследования, обобщение результатов научно-исследовательских работ, подготовка и/или участие в научных дискуссиях, конференциях;

- формирование навыков оформления итогов проделанной (обобщающей) работы в сфере профессионально-исследовательской деятельности.

Целью проектной (проект) практики является развитие и закрепление профессиональных исследовательских и педагогических навыков в области осуществления правовой аналитики и осуществления правового аналитического исследования, в процессе осуществления научного исследования и различных форм педагогической деятельности, результаты которых могут быть использованы в дальнейшей научно-образовательной работе. Это специально организованная, мотивированная самостоятельная деятельность студентов, имеющая основной целью решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленное в виде конечного продукта, который можно применить в реальной практической деятельности.

Задачами проектной практики являются: приобретение, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений (компетенций), необходимых в выбранной профессиональной деятельности, и обретение опыта самоорганизации; приобретение таких познаний и способов практической деятельности, как разработка, отбор и реализация проектных решений.

Исполнитель проекта должен проявить знание и понимание средств, методов и технологий правовой аналитики. Работа над проектом происходит на основе сочетания индивидуальной и коллективной работы. В ходе проектной деятельности исполнитель получает возможность поучаствовать в работе в ролях генератора идей, разработчика, исполнителя, обработчика информации, схематизатора и визуализатора, организатора коллективной работы и других.

Целью Курсовой работы является написание самостоятельного исследования в предметном поле современной теоретической юриспруденции общим объемом не менее 1,5 п.л.

Курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности, элементом практической подготовки в рамках научно-исследовательской работы студента, завершающейся созданием самостоятельного законченного исследования, написанного лично студентом и демонстрирующего определенный набор универсальных и профессиональных компетенций, выявляющих уровень знаний и исследовательских умений в области философии и религиоведения.

Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, совершенствует навыки самостоятельного изучения материала по

теме курсовой работы. Курсовая работа магистранта должна содержать элементы научной новизны и раскрывать приобретенные им в процессе обучения навыки проведения научного исследования в конкретной области теоретико-исторического знания.

Курсовая работа выполняется на 1-м году обучения и является обязательной.

Курсовая работа выполняется индивидуально.

Целью Выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации в рамках исследовательской сферы является написание самостоятельного законченного исследования в области современных проблем юриспруденции общим объемом не менее 4 п. л. (140 тыс. символов, включая пробелы), или не менее 85 страниц текста.

ВКР является заключительным исследованием выпускника магистерской образовательной программы, на основе которого Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца при условии успешной сдачи государственных экзаменов и защите ВКР.

Защита ВКР является обязательной составляющей Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ «Теоретическое и сравнительное правоведение» (уровень подготовки – магистр). ВКР выполняется на 2-м году обучения студента магистерской программы.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством руководителя, демонстрирующее научно-исследовательские умения и навыки магистратуриста, оригинальность авторского подхода к интерпретации темы, грамотность в выборе исследовательской стратегии, убедительность аргументации, теоретическую и практическую значимость работы. Отличие ВКР магистра от ВКР бакалавра заключается в умении выстраивать собственную логику рассуждений, подкрепленную доказательствами, подтверждающими или опровергающими гипотезу исследования.

ВКР выполняется в формате исследовательской диссертационной работы, представляющей собой анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала в различных областях юридического знания. ВКР демонстрирует приобретенные студентом профессиональные знания и широкий набор исследовательских компетенций, полученных в процессе освоения ОП.

ВКР для студентов-магистрантов ОП по направлению «Теоретическое и сравнительное правоведение» выполняется индивидуально.

## 2.2. Даты точек контроля практик:

<b>Тип ЭПП</b>	<b>Точка контроля для подписания задания студенту</b>	<b>Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета</b>	<b>Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета</b>
Исследовательская практика	17 января 2025	15 марта 2025	25 марта 2025
Курсовая работа	не позднее 15 декабря 2023 г.	Определяется руководителем курсовой работы	не позднее 15 календарных дней до сессии 4 модуля
Научно-исследовательская практика (Проект)	не позднее официального начала проекта	по итогам проекта	не позднее 3-х рабочих дней после официального завершения проекта
Проектная практика (Проект)	не позднее официального начала ЭПП	по итогам проекта	не позднее 3-х рабочих дней после официального завершения проекта
Подготовка ВКР	Не позднее 15 декабря 2024 г.	Определяется руководителем ВКР	Не позднее 20 мая 2025 г.

## 2.3. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Способ проведения научно-исследовательской практики (НИП) – стационарный и выездной, проводится преимущественно на базе НИУ ВШЭ. Содержание научно-исследовательской практики:

1) Работа с базами данных научной литературы по теме историко-теоретического исследования (курсовой работы) и составление на их основе библиографического списка, релевантного для задач курсового проекта.

Результат проделанной работы – библиографический список.

2) Изучение современной юридической литературы - монографий, правовой периодики, сборников статей (рекомендуемое количество – от 3 до 8 единиц; может корректироваться по согласованию с руководителем), тематически соответствующих предметной области исследования.

Результат работы - составление отчета в виде реферативного описания изученных источников (объем – 15-20 тыс. печатных знаков).

Способ проведения научно-исследовательской практики (подготовка ВКР) – стационарный, проводится преимущественно на базе НИУ ВШЭ. Содержание практики:

1) Выбор куратора (научного руководителя) – научно-педагогического работника Факультета права НИУ ВШЭ, сотрудника Департамента теории права и сравнительного правоведения, ведущего в отчетный период занятия на магистерской программе «Теоретическое и сравнительное правоведение», либо на бакалаврской программе по предметам, сопряженным с тематикой магистерской программы. Результат работы – предоставление руководителю ЭПП в срок до 20 ноября 2024 г. информации о договоренности с научным руководителем.

2) Разработка структурных частей магистерской диссертации, обсуждение ее содержания и рекомендуемой исследовательской литературы. Осуществление текущего контроля.

2.4. Оценивание и отчетность (формы отчетности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

По итогам исследовательской практики (ИП) студенты предоставляют отчетные материалы по практике в бумажном виде, отражающие выполнение индивидуального задания по каждому виду работы, а также общие отчетные документы (отчёт и дневник) в соответствии с программой практики.

В течение 10 дней после окончания практики студент представляет:

- Индивидуальное задание.
- Отчет о прохождении практики, отражающий выполненную работу студентом, полученные им навыки и умения. Отчет включает в себя приложения: библиографический список, отчет - реферат.
- Дневник практики, отражающий алгоритм деятельности студента в период прохождения практики.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок руководителя за каждое из выполненных заданий по формуле:

$O_{\text{итог}} = (O, 7 \text{ черновой вариант магистерской диссертации} + O, 3 \text{ отчетная документация практики (подготовка маг. диссертации)})$

<b>Оценка по десятибалльной шкале</b>	<b>Примерное содержание оценки</b>
8-10 Отлично	Комплект документов полный. Цель практики выполнена, либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности, которые оцениваются экспертным образом). Замечания отсутствуют.

6-7 Хорошо	Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью, либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности).
4-5 Удовлетворительно	Комплект документов полный. Цель практики выполнена частично либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции.
0-3 Неудовлетворительно	Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике (подготовка ВКР) проводится в виде экзамена. Экзамену предшествует текущий контроль, а именно: самостоятельная работа (заполнение отчета по практике и заданий практики), очные или дистанционные консультации с руководителем ЭПП. Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации, а также чернового варианта маг. диссертации и контрольных вопросов руководителя практики.

Итоговая оценка выставляется руководителем практики и рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{итог}} = O_{\text{отчет}} * 0,7 + O_{\text{экс}} * 0,3, \text{ где}$$

O<sub>отчет</sub> – это оценка качества выполнения поставленных перед студентом задач (выставляется на титульном листе отчёта по практике),

O<sub>экс</sub> – оценка, выставленная на основе сданных документов отчетности и контрольных вопросов.

Итоговая оценка округляется арифметически.

Каждый из элементов контроля оценивается по 10-балльной шкале.

<b>Оценка по десятибалльной шкале</b>	<b>Примерное содержание оценки</b>
8-10 Отлично	Комплект документов полный. Цель практики выполнена, либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности, которые оцениваются экспертным образом). Замечания отсутствуют.
6-7 Хорошо	Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью, либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко

	представлены некоторые примеры и результаты деятельности).
4-5 Удовлетворительно	Комплект документов полный. Цель практики выполнена частично либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции.
0-3 Неудовлетворительно	Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена.

На основании оцененных руководителем ЭПП представленных документов о прохождении практики выставляется итоговая оценка по формуле и переносится в ведомость промежуточной аттестации. Оригинал экзаменационной ведомости передается руководителем практики в учебный офис ОП «Теоретическое и сравнительное правоведение».

Учебная практика студента оценивается по десятибалльной системе и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.