ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Высшего образования

Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Факультет гуманитарных наук

**Методические рекомендации**

**по подготовке и защите**

**выпускных квалификационных работ**

**для направления 45.04.01 «Филология»**

**ОП «Русская литература и компаративистика» (магистратура)**

Утверждено

Академический Совет

образовательной программы

магистратуры «Русская литература и компаративистика»

Протокол от 25.08.2023 №8

Академический руководитель

образовательной программы

магистратуры «Русская литература и компаративистика»

В.П. Авдонин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.08.2023

Москва 2023

#### Общие положения

#### 1.1. Настоящие Рекомендации составлены в соответствии с Положением о практической подготовке студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – Положение).

#### 1.2. Настоящие Рекомендации определяют порядок подготовки, оценивания, защиты и публикации выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) студентов, обучающихся на образовательной программе (далее – ОП) «Русская литература и компаративистика» (квалификация магистр). Процедура выполнения иных письменных работ в процессе обучения на ОП настоящими Правилами не регулируется.

#### 1.3. При поступлении на ОП студенты в обязательном порядке знакомятся с Положением о практической подготовке студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»» и настоящими Правилами.

#### 2. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

#### 2.1. Защита ВКР является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников образовательной программы «Русская литература и компаративистика» (квалификация магистр).

#### 2.2. ВКР является заключительным исследованием выпускника образовательной программы, на основе которого Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца при условии успешной сдачи государственных экзаменов и защите ВКР.

#### 2.3. ВКР могут выполняться в одном из следующих форматов:

#### Исследовательская ВКР – анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП. Применительно к ВКР в ОП «Русская литература и компаративистика»: самостоятельное исследование в области истории или современного состояния литературы или культуры на материале конкретных письменных текстов на русском или английском языке.

#### Проектно-исследовательская ВКР – обоснованное решение практической задачи, базирующееся на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации). Применительно к ВКР в ОП «Русская литература и компаративистика» в качестве таких проектов могут быть представлены:

* комментированная публикация архивных документов,
* текстологический, биографический, историко-литературный комментарий к конкретному опубликованному тексту;
* специфицированный тезаурус, корпус, база данных;
* научный перевод с переводческим комментарием;

Практическая часть работы должна быть дополнена исследовательской частью, соответствующей пп. 2.3. настоящего положения.

2.4. ВКР имеет индивидуальный характер. В случае, когда ВКР выполняется по результатам коллективного проекта, каждый участник проекта может использовать общие результаты, однако в основе такой работы должна быть самостоятельно поставленная и решенная проблема, текст работы не должен повторять тексты других коллег.

#### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

#### 3.1. Общие требования к ВКР

#### 3.1.1 В процессе выполнения ВКР студент должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. В то же время:

#### происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и специализации ОП;

#### развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

#### формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

#### развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

#### закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

3.1.2. ВКР должна быть написана самостоятельно: любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

3.1.3. ВКР отличает критический подход к изучению источников и научной литературы; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными и сопоставлениями, научной аргументацией.

3.1.4. ВКР отличает целостность и связность текста, смысловая точность и краткость формулировок, использование научного аппарата, специальных терминов и понятий.

3.1.5. ВКР заканчивается описанием результатов исследования и конкретными выводами.

**3.2. Требования к объему ВКР**

3.2.1. ВКР предполагает самостоятельную постановку исследовательской проблемы на широком историко-литературном материале или материале разных национальных традиций. Магистерскую работу отличает глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

3.2.2. Объем ВКР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования.

Средний объем ВКР (без учета списка литературы и приложений) для ОП магистратуры составляет 2,5–3,5 авторских листа[[1]](#footnote-1).

**3.3. Требования к содержанию и структуре ВКР**

3.3.1. Проблематика и объем содержания ВКР определяется установками ОП.

3.3.2. Обязательными структурными элементами ВКР являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки исследования, весь его ход и полученные результаты. ВКР не может быть компилятивной и описательной.

3.3.3. Во *введении* отражаются:

* обоснование выбора темы исследования;
* объект (материал) исследования, хронологические рамки работы;
* цель и задачи исследования;
* теоретико-методологические основания и методы исследования;
* обзор и анализ научной литературы по теме исследования;
* обзор и анализ источников;
* обоснование (пояснение) предложенной структуры работы.

3.3.4. *Основная часть* ВКР состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенного исследования. Каждая глава является базой для последующей. Количество разделов (глав) не может быть менее двух. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР.

В случае если ВКР выполняется в формате проекта, структура основной части определяется спецификой проекта.

3.3.5. В *заключении* ВКР формулируются:

* конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
* основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (общий вывод), и намеченные в ходе исследования научные перспективы (возможность дальнейшего продолжения работы, перспективы развития исследований по данной теме).

3.3.6. В *приложения* выносятся все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст работы тексты, таблицы, иллюстрации, схемы).

3.3.7. *Библиографический список/список источников и литературы* должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

3.3.8. По завершении работы над ВКР необходимо составить краткую *аннотацию*, отражающую основное содержание, цели и выводы исследования. Аннотация составляется на русском и английском языках и загружается вместе с текстом ВКР в систему LMS и затем публикуется на портале НИУ ВШЭ. Рекомендуемый объем аннотации – 800—1000 знаков с пробелами.

3.3.9. Публикация в открытом доступе аннотаций и полных текстов ВКР на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ осуществляется в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

**3.4. Требования к оформлению ВКР**

3.4.1. Материал в работе располагается в следующей последовательности:

1. Титульный лист (См. *Приложение 1*)
2. Аннотация
3. Содержание (оглавление)
4. Основной текст работы
5. Список использованных источников и литературы
6. Приложения

3.4.2. ВКР должна быть подписана студентом и его научным руководителем.

3.4.3. Текст ВКР загружается в систему ЭИОС НИУ ВШЭ в электронном виде.

3.4.4. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата (А4). По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 10 мм справа. Гарнитура, кегль, интервал между строками единообразны для всего текста работы. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

3.4.5. Все листы ВКР должны быть пронумерованы и сброшюрованы. ВКР должна быть переплетена. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится.

3.4.6. Каждая глава/раздел в тексте должны иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении. Новый раздел можно начинать на той же странице, на которой кончился предыдущий, если на этой странице кроме заголовка помещается несколько строк текста. Новую главу следует начинать с нового листа (используя функцию «Разрыв страницы»).

3.4.7. В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Необщепринятые сокращения должны быть вынесены в специальный список, который помещается перед списком использованных источников и литературы.

3.4.8. Использованные в работе данные, наблюдения, тезисы, выводы других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные работы. Ссылки должны быть постраничными (в виде сносок в нижней части страницы, содержащими краткое библиографическое описание документа с указанием номера страницы, где находится данное высказывание), либо сокращенные внутритекстовые (в квадратных скобках: [Бахтин 1975: 120]) к затекстовому библиографическому списку. Правила оформления ссылок см. в *Приложении 2*.

3.4.9. Пересказ наблюдений, тезисов и выводов других авторов следует делать без искажения. Цитаты должны быть тщательно выверены и заключены в кавычки. Студент несет ответственность за точность передачи высказываний других авторов.

3.4.10. Список использованных источников и литературы обычно состоит из следующих разделов:

1. Источники (художественные тексты, дневники, письма, мемуары, документы, критические статьи, т.е. все то, что является материалом исследования):

* неопубликованные (т.е. архивные материалы; сначала на русском языке, потом на иностранных языках);
* опубликованные (сначала на русском языке, потом на иностранных языках).

1. Научная литература (сначала на русском, а затем на иностранных языках) (монографии, разделы в монографиях, статьи из сборников, статьи из периодических и продолжающихся изданий).
2. Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, базы данных и т.п.).

Внутри каждого раздела позиции списка располагаются в алфавитном порядке. Нумерация может быть сквозной для всех разделов или сквозной внутри каждого из них.

Правила библиографического описания изданий внутри списка см. в *Приложении 2.*

3.4.11. В конце работы могут быть помещены приложения: таблицы, схемы, иллюстрации, отдельные анализируемые тексты, документы и т.п. Они служат для иллюстрации отдельных положений работы. Приложения помещаются после библиографического списка, в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа, в правом верхнем углу которого пишут слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой без знака «№», например: «Приложение 1». Ссылки на приложения должны присутствовать в основном тексте работы.

3.4.12. ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки.

**4. Этапы подготовки ВКР**

*Сроки всех этапов утверждения тем и точки контроля выполнения ВКР приводятся в разделах 6-7 настоящих правил.*

**4.1. Выбор темы ВКР**

4.1.1. Тематика ВКР работ студентов ОП «Русская литература и компаративистика» определяется в рамках заданного ОП проблемного поля — на основе исследовательских интересов студентов и их научных руководителей из числа преподавателей программы. Темы, предложенные другими преподавателями университета, предварительно рассматриваются академическим руководителем и академическим советом программы.

4.1.2. Студент выбирает тему ВКР, консультируясь с руководителем НИС и потенциальным научным руководителем. Обоснование выбора той или иной темы студентом обсуждается на занятиях НИСа.

4.1.3. Приветствуется самостоятельное предложение темы в рамках общей тематики НИСа. Студентам рекомендуется соотносить тему ВКР с темами предшествующих курсовых работ таким образом, чтобы в рамках их индивидуальных образовательных траекторий происходило постепенное углубление и расширение выбранной области исследований.

4.1.4. Написание ВКР может основываться на обобщении выполненных автором курсовых работ, а также имеющихся публикаций (при наличии). Использование ранее подготовленного текста как части более объемной работы возможно только с согласия преподавателя, осуществляющего руководство ВКР, в которую включен соответствующий ранее подготовленный текст. В таком случае использование собственных работ автора оговаривается во введении к ВКР, при этом указывается тема (название), год написания (защиты), тип и / или вид работы, фамилия, имя и отчество научного руководителя и научного консультанта (при наличии), под руководством которых была выполнена работа, выходные данные публикации (если работа была опубликована). При написании введения, основной части и заключения допускается не более 30% самоцитирования. Превышение этого объема является недопустимым и квалифицируется как двойная сдача работы (с последующим привлечением студента к дисциплинарной ответственности в соответствии с Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в НИУ ВШЭ (приложение 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»).

4.1.5. Выбор темы, не связанной с тематикой ни одного из предложенных студентам НИС, возможен в исключительных случаях по согласованию с руководителем НИС, потенциальным научным руководителем и академическим руководителем программы.

4.1.6. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность.

4.1.7. Окончательный выбор темы студентом и согласие научного руководителя на руководство ВКР закрепляется в заявлении студента (см. *Приложение 3*) на имя руководителя академической программы, подписанном научным руководителем. Заявление должно быть представлено в учебный офис или загружено через специальный модуль сопровождения курсовых работ и ВКР в ЭИОС НИУ ВШЭ не позднее 20 ноября текущего учебного года.

4.1.8. После завершения процедуры выбора тем ВКР студентами, Академический совет программы в течение не более пяти рабочих дней принимает решение о закреплении тем, руководителей ВКР за конкретными студентами.

4.1.9. Приказ об утверждении тем ВКР и установлении срока предоставления итогового варианта текста ВКР издается не позднее 15 декабря текущего учебного года. Приказ готовит Учебный офис образовательной программы, приказ подписывается деканом факультета.

4.1.10. Изменение, в том числе уточнение, темы ВКР возможно в срок до 10 апреля текущего учебного года. Заявление на утверждение уточненной темы подается в учебный офис ОП в период с 1 по 10 апреля с обоснованием необходимости изменений (См. *Приложение 4*). Изменение темы ВКР производится приказом декана факультета.

**4.2. Этапы подготовки ВКР**

4.2.1. Выполнение ВКР работ студентов ОП «Русская литература и компаративистика» ведется с опорой на занятия научно-исследовательского семинара (НИС) и семинары наставников в рамках действующих траекторий обучения на ОП. Во время НИС и семинаров наставников обсуждаются теоретические и методологические проблемы разработки избранных тем; на занятиях НИСа студенты также отчитываются об основных этапах ее подготовки, участвуют в обсуждениях работ друг друга и сообщают о результатах своих исследований.

4.2.2. ВКР требует регулярных занятий и консультаций с научным руководителем в течение всего учебного года. Помимо выбора и согласования темы ВКР, подготовка ВКР предусматривает несколько ключевых этапов и точек контроля.

4.2.3. После выбора и согласования темы ВКР **второй обязательной контрольной точкой** является представление руководителю проекта (плана) ВКР. Не позднее 15 декабря студент должен предъявить научному руководителю проект (план) ВКР (в нем излагается гипотеза работы, состояние исследований, предполагаемая структура работы, список основных источников и литературы, ожидаемый результат).

4.2.4. Студент имеет возможность доработать проект ВКР, не утвержденный руководителем ВКР, и представить его повторно (конкретные даты повторного представления и оценивания согласуются с руководителем ВКР, но не позднее 25 декабря текущего учебного года).

4.2.5. При отсутствии утвержденного в указанный срок проекта руководитель ВКР обязан уведомить об этом Учебный офис ОП, на которой учится студент.

4.2.6. В течение третьего модуля студент обязан представить работу в форме доклада в рамках НИС.

4.2.7. Не позднее 20 апреля текущего учебного года студент должен представить полный предварительный текст (черновик) ВКР научному руководителю для последующей корректировки. Предъявление научному руководителю первого варианта ВКР является **третьей контрольной точкой в выполнении ВКР**.

4.2.8. Не позднее, чем за 20 календарных дней до запланированной даты защиты ВКР студенту необходимо представить итоговый вариант работы научному руководителю для окончательной выверки и согласования текста работы; это **четвертая контрольная точка** в подготовке ВКР.

4.2.9. Не позднее, чем за 14 календарных дней до защиты ВКР студент должен загрузить итоговый текст ВКР в систему «Антиплагиат» (в специальном модуле ЭИОС НИУ ВШЭ);

4.2.10. В течение 7 календарных дней после получения итогового текста ВКР руководитель ВКР обязан предоставить отзыв на ВКР в Учебный офис ОП, на которой учится студент.

4.2.11. **Пятой контрольной точкой** является рецензирование ВКР. Рецензент приглашается научным руководителем студента или руководителем НИС. Наличие рецензентов у всех ВКР контролируется академическим руководителем программы.

4.2.12. В качестве рецензентов ВКР могут выступить преподаватели или научные работники из внешних (по отношению к научному руководителю ВКР) подразделений НИУ ВШЭ (из других школы/факультета/лаборатории/кампуса) или других университетов или академических институтов. Научная квалификация рецензента, область его научных интересов должны соответствовать теме ВКР.

4.2.13. Приказ о назначении рецензента подписывается деканом факультета по представлению академического руководителя ОП в конце апреля, но не позднее, чем за месяц до запланированной даты защиты ВКР. В приказе указываются ФИО студента, тема ВКР, сведения о рецензенте (ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность).

4.2.14. Учебный офис ОП направляет ВКР на рецензию не позднее, чем через три календарных дня после загрузки итогового текста ВКР в ЭИОС НИУ ВШЭ.

4.2.15. Рецензент составляет и передает ответственному лицу от учебного офиса ОП письменную рецензию на ВКР не позднее, чем за 4 дня до даты защиты ВКР.

4.2.16. Содержание рецензии на ВКР доводится учебным офисом ОП до сведения студента не позднее, чем за 3 календарных дня до защиты ВКР, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

4.2.17. ВКР, отзывы научного руководителя и рецензента передаются аттестационной комиссии для ознакомления не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

4.2.18. Защита ВКР (порядок проведения и процедура защиты) регламентирована Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

**5. Защита и оценка ВКР**

5.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

5.2. Учебный офис ОП передает ВКР вместе с письменными отзывами руководителей и рецензентов ответственному секретарю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Получение отрицательных отзывов не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

5.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Рекомендуется присутствие на защите ВКР руководителя, консультанта (при наличии) и рецензента ВКР.

5.4. Время, отведенное студенту на выступление (доклад/презентацию) при защите ВКР, составляет 15 минут. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение цели и задач работы, описание использованной методологии, раскрытие основного содержания работы, в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами. При подготовке PowerPoint презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы и полученных выводов.

5.5. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом ВКР.

5.6. После окончания дискуссии слово предоставляется научному руководителю ВКР для оглашения отзыва на работу. Затем слово предоставляется рецензенту ВКР, который оглашает отзыв. По оглашении отзыва рецензента слово предоставляется студенту для ответа на замечания рецензента.

5.7. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

5.8. Оценка за ВКР выставляется по решению комиссии с обязательным учетом отзыва научного руководителя и рецензента. Экзаменационная комиссия оценивает как содержание ВКР, так и качество ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии и замечания рецензента. В случае возникновения спорной ситуации Председатель экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

5.9. Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной и десятибалльной системам оценки знаний и вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, в котором ставят подписи Председатель и члены экзаменационной комиссии.

5.10. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

5.11. Апелляция по результатам защиты ВКР не допускается. Результат данного государственного аттестационного испытания может быть признан председателем ГЭК недействительным в случае нарушения процедуры защиты ВКР. Порядок организации и проведения апелляций регламентируется Приложением 2 к Положению о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

5.12. По результатам защиты экзаменационная комиссия может рекомендовать ВКР или отдельные ее разделы к публикации, а также к представлению на конкурс научно-исследовательских работ студентов.

**5.2. Критерии оценки ВКР**

5.2.1. Оценивается не только содержание ВКР, но также все этапы ее защиты – презентация результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

5.2.2. Работа оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с установленными критериями оценивания:

* оценка «отлично» (8-10 баллов) – всесторонняя глубокая разработка темы на основе широкого круга источников; продемонстрированное студентом критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, аргументированные выводы; отсутствие существенных недостатков в стиле изложения; соблюдение всех требований к оформлению работы;
* оценка «хорошо» (6-7 баллов) выставляется при нарушении одного – двух из вышеизложенных требований, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований;
* оценка «удовлетворительно» (4-5 баллов) выставляется за работу, структура и содержание которой свидетельствуют о том, что студент ознакомился с источником (-ами), проработал основную научную литературу и в целом раскрыл выбранную тему, но при этом в работе есть ряд существенных недостатков, связанных с неполнотой использования информации, необоснованностью выводов, неправильным оформлением работы и т.п.

**6. Перечень этапов и контрольные сроки выбора и согласования тем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап подготовки** | **Ответственный за этап подготовки курсовой работы** | **Сроки исполнения** |
|  | Внесение заявок-предложений тем ВКР в ЭИОС НИУ ВШЭ | Руководители ВКР | **1 сентября - 10 октября** текущего учебного года. |
|  | Согласование предложенных тем ВКР руководством ОП | Академический руководитель ОП совместно с академическим советом ОП | **До 10 октября** текущего учебного года |
|  | Выбор тем ВКР студентами / Инициативное предложение тем студентами | Студенты / академический руководитель ОП | **С 10 октября до 15 ноября** текущего учебного года |
|  | Утверждение тем ВКР в ИУП студентов, закрепление тем ВКР приказом декана факультета | Учебный офис ОП / декан факультета | **Не позднее 15 декабря** текущего учебного года |
|  | Изменение / уточнение темы ВКР(с закреплением темы приказом декана факультета) | Студенты / руководители ВКР / академический руководитель ОП / декан факультета | **1-10 апреля** (по заявлению студента) текущего учебного года |

**7. Сроки основных этапов подготовки ВКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап подготовки** | **Участники  этапа подготовки ВКР** | **Сроки исполнения** |
|  | Подготовка проекта ВКР[[2]](#footnote-2) | Студенты / руководители ВКР/ руководители НИС | **Не позднее 15 декабря** |
|  | Повторное представление проекта ВКР (при не утверждении руководителем) | Студенты / руководители ВКР / руководители НИС | **Не позднее 25 декабря** текущего учебного года |
|  | Выступление с докладом о ходе выполнения ВКР в рамках НИС | Студенты / руководители ВКР | **До окончания 3 модуля** |
|  | Предъявление первого варианта ВКР | Студенты / руководители ВКР | **Не позднее 20 апреля** текущего учебного года |
|  | Назначение рецензентов ВКР приказом декана факультета по представлению академического руководителя ОП | Учебный офис ОП / декан факультета / академический руководитель ОП / руководители ВКР / рецензенты | **До конца апреля**, но не позднее, чем за месяц до запланированной даты защиты ВКР |
|  | Предъявление финального варианта ВКР научному руководителю, учет его финальных замечаний | Студенты / руководители ВКР | **Не позднее, чем за 20 дней** до запланированной даты защиты ВКР |
|  | Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат» (в специальном модуле ЭИОС НИУ ВШЭ). | Студенты | **Не позднее, чем за 14 дней** до защиты ВКР |
|  | Предоставление руководителем отзыва на ВКР | Руководители ВКР | **В течение 7 календарных дней** после получения итогового текста ВКР |
|  | Направление ВКР рецензенту | Учебный офис ОП/ рецензенты | **Не позднее, чем через три календарных** дня после ее получения |
|  | Направление письменной рецензии на ВКР | Рецензенты / учебный офис ОП | **Не позднее, чем за 4 дня** до даты защиты ВКР |
|  | Содержания рецензии доводится до студента | Учебный офис ОП/ студенты | **Не позднее, чем за три дня** до даты защиты ВКР |
|  | Передача ВКР в ГЭК вместе с отзывами научного руководителя и рецензента | Учебный офис ОП / ГЭК | **Не позднее, чем за два календарных дня** до даты защиты ВКР |
|  | Защита ВКР | Студенты / руководители ВКР / академический руководитель ОП / декан факультета | **Сроки определяются учебным планом и графиком ГИА в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ, но не позднее 30 июня текущего учебного года.** |

*Приложение 1*

***Пример оформления титульного листа ВКР***

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет гуманитарных наук

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа – МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

по направлению подготовки 45.04.01 Филология

образовательная программа «Русская литература и компаративистика»

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент  д-р …. наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия | Научный руководитель  д-р …. наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Консультант  д-р …. наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

Москва 20\_\_

*Приложение 2*

**Библиографическое описание изданий в списке источников и литературы**

**Однотомные издания одного или нескольких авторов**

*Винокур Г. О.* Введение в изучение филологических наук / Сост. и сопровод. ст. С.И. Гиндина. М.: Лабиринт, 2000.

*Гаспаров М. Л.* Записи и выписки. М.: Новое литературное обозрение, 2001.

*Баратынский Е. А.* Полное собрание стихотворений / Вступ. ст., подгот. текста и примеч. Е. Н. Купреяновой. Л.: Сов. писатель, 1957 (Библиотека поэта. Большая серия. 2-е изд.).

*Жолковский А. К., Щеглов Ю. К.* Работы по поэтике выразительности: Инварианты – Тема – Приемы – Текст: Сборник статей / Предисл. М. Л. Гаспарова. М.: Издательская группа «Прогресс», 1996.

**Однотомные издания одного или нескольких авторов, входящих в книжную серию**

*Баратынский Е. А.* Полное собрание стихотворений / Вступ. ст., подгот. текста и примеч. Е. Н. Купреяновой. Л.: Сов. писатель, 1957 (Библиотека поэта. Большая серия. 2-е изд.).

**Часть однотомного издания одного или нескольких авторов**

*Лотман Ю. М.* Две «Осени» // Лотман Ю. М. О поэтах и поэзии: Анализ поэтического текста. Статьи и исследования. Заметки. Рецензии. Выступления / Вступ. ст. М. Л. Гаспарова. СПб.: Искусство-СПб, 1996. С. 511—520.

Тынянов Ю. Н. О пародии // Тынянов Ю. Н. Поэтика. История литературы. Кино / Отв. ред. В. А. Каверин и А. С. Мясников; изд. подгот. Е. А. Тоддес, А. П. Чудаков, М. О. Чудакова. М.: Наука, 1977. С. 284–310.

*Лотман Ю. М., Успенский Б. А.* «Письма русского путешественника» Карамзина и их место в развитии русской культуры // Карамзин Н. М. Письма русского путешественника / Изд. подгот. Ю. М. Лотман, Н. А. Марченко, Б. А. Успенский. Л.: Наука, 1984. С. 525–606.

**Однотомное издание без автора (сборник статей, документов, других материалов)**

Поэты 1790 — 1810-х годов / Вступ. ст. и сост. Ю. М. Лотмана; подгот. текста М. Г. Альтшуллера; вступ. заметки, биографич. справки и примеч. М. Г. Альтшуллера и Ю. М. Лотмана. Л.: Советский писатель, 1971.

Цветник: Русская легкая поэзия конца XVIII — начала XIX века / Вступ. ст., сост., примеч. А. Л. Зорина. М.: Книга, 1987.

**Часть однотомного издания-сборника (без автора)**

*Зайонц Л. О.* От эмблемы к метафоре: Феномен Семена Боброва // Новые безделки: Сборник статей к 60-летию В. Э. Вацуро / Ред. С. И. Панов. М.: Новое литературное обозрение, 1995. С. 50–76.

*Зорин А. Л., Немзер А. С.* Парадоксы чувствительности // «Столетья не сотрут...»: Русские классики и их читатели / Сост. А. А. Ильин-Томич. М.: Книга, 1989. С. 33–54.

*Скачкова О. Н.* Дружеское послание А. С. Пушкина и «Евгений Онегин» // Проблемы пушкиноведения: Сборник научных трудов. Рига, 1983. С. 5–15.

**Многотомные издания**

«Арзамас». Сборник: В 2 кн. / Под общ. ред. В. Э. Вацуро и А. Л. Осповата; сост., подгот. текста и коммент. В. Э. Вацуро, А. А. Ильина-Томича, Л. Н. Киселевой и др. М.: Худож. лит., 1994.

*Зощенко М. М.* Собрание сочинений: В 3 т. / Сост., подгот. текста, примеч. Ю. В. Томашевского. Л.: Художественная литература, 1986.

*Толстой Л. Н.* Полное собрание сочинений: В 100 т. / Ред. коллегия: Г. Я. Галаган, Л. Д. Громова-Опульская и др. М.: Наука, 2000 —...

*(Тире и многоточие после года издания ставится в том случае, если издание продолжается)*

**Один из томов многотомного издания**

Летопись жизни и творчества Александра Пушкина: В 4 т. Т. 1: 1799–1824 / Сост. М. А. Цявловский. М.: Слово, 1999.

*Пушкин А. С.* Полное собрание сочинений: В 10 т. 4-е изд. / Текст проверен и примеч. сост. Б. В. Томашевским. Т. 1: Стихотворения. 1813—1820. Л.: Наука, 1977.

**Часть тома в многотомном издании**

*Ильф И. Записные* книжки (1923—1937) // Ильф И. А., Петров Е. П. Собрание сочинений: В 5 т. Т. 5. М.: Гослитиздат, 1961. С. 125—266.

*Аксаков С. Т.* Воспоминание об Александре Семеновиче Шишкове // Аксаков С. Т. Собрание сочинений: В 4 т. Т. 2. М.: Гослитиздат, 1955. С. 266–313.

**Сериальные издания**

Московский пушкинист: Ежегод. сб. Вып. 1. М.: Наследие, 1995.

Труды по знаковым системам. Вып. VIII: К 70-летию академика Д. С. Лихачева. Тарту: Изд-во Тартуского университета, 1977.

Wiener slawistischer Almanach. Bd 71. München: Sagner, 2013.

**Статья в журнале**

*Козлов С. Л.* «Гений языка» и «гений нации»: две категории XVII–XVIII веков // Новое литературное обозрение. 1999. № 36. С. 4–27.

*Велижев М. Б.* «Моя метафизика» Н. В. Станкевича: к истории текста // Русская литература. 2008. № 2. С. 345–352.

*Helfant I. M*. Sculpting a Persona: The Path from Pushkin’s Caucasian Journal to Puteshestvie v Arzrum // The Russian Review. 1997. Vol. 56. № 3. P. 366–382.

**Статья /публикация в газете**

*Мирский Д.* Стихи 1934 года: Статья первая // Литературная газета. 1935. № 21 (512). С. 4.

*Мандельштам О. Э.* Ленинград («Я вернулся в мой город, знакомый до слез…») // Литературная газета. 1932. № 53. 23 ноября.

**Часть (статья или материал) сериального издания**

*Эйдельман Н. Я.* Карамзин и Пушкин. Из истории взаимоотношений // Пушкин: Исследования и материалы. Т. 12. Л.: Наука, 1986. С. 289–304.

*Альтшуллер М. Г.* Литературно-теоретические взгляды Державина и «Беседа любителей русского слова» // XVIII век. Сб. 8: Державин и Карамзин в литературном движении XVIII – начала ХIХ века / Под ред. П. Н. Беркова, Г. П. Макогоненко. И. З. Сермана. Л.: Наука, 1969. С. 103–112.

**Диссертации и авторефераты диссертаций**

*Суздорф Э. А.* Журналы «Еж» и «Чиж» в контексте советской детской печати 1920 – 1930-х гг.  Дис. … канд. филол. наук. М.: РГГУ, 2011.

*Суздорф Э. А.* Журналы «Еж» и «Чиж» в контексте советской детской печати 1920 – 1930-х гг. Автореф. дис. … канд. филол. наук. М.: РГГУ, 2011.

**Ссылки на неопубликованные документы, хранящиеся в государственных и частных архивах**

*Для сносок достаточно архивного шифра с указанием названия архива, номера фонда (Ф.), описи/картона (Оп./ Карт.), дела (№ / Ед. хр. / Д.), номера листа (Л.)*

РГИА. Ф. 777. Оп. 27. № 5. Л. 4–4 об.

ОР РГБ. Ф. 120.  Карт. 38. № 19. Л. 15 об.

*В списке источников сначала приводится заголовок дела, затем архивный шифр*

Дело о высочайшем назначении президентом Российской Академии вице-адмирала Шишкова // РГИА. Ф. 733. Оп. 14. № 12.

**Электронные публикации**

Указывается только в том случае, если бумажного издания не существует (публикации в электронных СМИ) или материал опубликован на сайте издателя как равноправная электронная версия. Например, публикации на сайте <http://feb-web.ru/> не требуют ссылки на электронное издание, поскольку отражают печатные издания с точным указанием страницы.

**Публикация в СМИ**

*Зебальд В. Г.* Воздушная война и литература. Фрагмент книги / Предисл. Б. Дубина; пер. с нем. Н. Федоровой // Colta. 5 августа 2014 г. URL: <http://www.colta.ru/articles/literature/4141> (дата обращения 31.09.2014).

**Электронная версия на сайте**

*Лефевр А.* Введение в современность. Прелюдия первая. Об иронии, майевтике и истории // Неприкосновенный запас. 2011. № 2 (82). URL: <http://www.nlobooks.ru/node/2064#_ftn1> (дата обращения 31.09.2014).

**Электронные ресурсы и базы данных**

Вольное общество любителей словесности, наук и художеств (1801-1826): историческая и библиографическая справка. URL:http://www.library.spbu.ru/rus/Volsnx/istoria.html#strukt (дата обращения: 31.10.2020).

**Фильмы и видеоматериалы**

Titanic / Dir., writ., prod., ed. J. Cameron. Twentieth Century Fox and Paramount, 1997.

Charlie and the Chocolate Factory / Dir. Tim Burton; based on book by R. Dahl. Warner, 2005.

От заката до рассвета [Видеозапись] / Реж. Р. Родригес; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни и др. М.: Премьер-видеофильм, 2002. [*ссылка на конкретную запись на диске или видеокассете*]

ИВАСИ. Несанкционированный концерт Алексея Иващенко и Георгия Васильева (Москва, 2022 год) // YouTube. URL: https://www.youtube.com/watch?v=ZyXKbx-vSbM&t=901s&ab\_channel=IvasiRu (дата доступа: 20.10.2022).

**Особенности оформления внутритекстовых сокращенных ссылок**

Сокращенные ссылки предпочтительно помещать в квадратных, а не круглых скобках [Лотман 1995: 321; Barthes 1968: 3].

Сокращение лучше составлять из фамилии/фамилий автора(ов) или названия неавторского издания и года выхода издания или работы – например: [Гаспаров 1999; Said 1975; Жолковский, Щеглов 2016; Антология 1997].

Для изданий/статей одного автора, вышедших в один и тот же год, вводятся буквенные индексы – например: [Успенский 2020a; Успенский 2020b]. По умолчанию работы сортируются по алфавиту названий; если это неочевидно или нарушено, в списке источников и литературы после библиографического описания работы лучше указать в скобках соответствующее сокращение.

Отсылки к конкретным страницам лучше давать арабской цифрой через двоеточие после сокращения – например [Лотман 1995: 321; Barthes 1968: 3].

При ссылке на тома многотомного издания рекомендуется использовать римские цифры для обозначения номера тома, арабские - для номера страницы. Например: [Пушкин 1937–1949: XI, 136].

**Постраничные сноски**

Главный принцип: при первой ссылке на источник его библиографическое описание МОЖЕТ НЕ содержать некоторых сведений об ответственности (упоминание редактора научного издания лучше не снимать) и название издательства. Полное библиографическое описание источников и исследований приводится в Списке литературы.

При повторных ссылках описание сокращается до формы, позволяющей его точно идентифицировать.

**Варианты сокращенного описания:**

**А) Неполное название (например, только название без подзаголовка; только название статьи, без полного описания сборника или журнала)**

1-е упоминание:

*Смирнов-Сокольский Н. П.* Рассказы о прижизненных изданиях Пушкина / Ред. Н. С. Ашукин. М., 1962. С. 264.

2-е упоминание:

*Смирнов-Сокольский Н. П.* Рассказы о прижизненных изданиях Пушкина. С. 347.

**Б) При помощи обозначения: Указ. соч.**

1-е упоминание:

*Смирнов-Сокольский Н. П.* Рассказы о прижизненных изданиях Пушкина / Ред. Н. С. Ашукин. М., 1962. С. 264.

2-е упоминание:

*Смирнов-Сокольский Н. П.* Указ. соч. С. 347.

**В) Если ссылки на одно и то же издание или статью идут следом друг за другом, то при втором упоминании оно обозначается: Там же.**

1. *Смирнов-Сокольский Н. П.* Рассказы о прижизненных изданиях Пушкина / Ред. Н. С. Ашукин. М., 1962. С. 264.

2. Там же.

В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы:

1. *Смирнов-Сокольский Н. П.* Рассказы о прижизненных изданиях Пушкина / Ред. Н. С. Ашукин. М., 1962. С. 264.

2. Там же. С. 347.

В повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

**Г)** **Если ссылки оформляются через сокращенные описания в скобках, то при идущих подряд ссылках на одно и то же издание/работу вместо сокращения “фамилия автора + дата” используется “Там же/Ibid”.**

Например:

…в тексте имеется немало намеков на то, что все эти встречи и беседы происходят лишь в воображении автора: после ужина гости «бледнеют и один за другим исчезают» **(Вагинов 1991: 92)**; автор слышит разговор персонажей, который физически слышать не может (**Там же: 45)**; он видит своих героев «стоящими в воздухе» **(Там же: 145)**. *[Это ссылки на одно и то же издание - Вагинов 1991]*

Ср. описание мусульманского надгробного памятника в «Гяуре»: «A turban carved in coarsest stone, / A pillar with rank weeds o’ergrown» (**Byron 1826: 63**). В авторском примечании к слову «turban» (‘чалма’) говорится: «The turban, pillar, and inscriptive verse, decorate the tombs of the Osmanlies, whether in the cemetery or the wilderness» (**Ibid.: 730**) [*Это ссылки на одно и то же издание - Byron 1826*]

При затруднениях в составлении библиографических описаний разных типов обращайтесь к актуальному ГОСТу Р 7.0.5–2008 “Библиографическая ссылка” (URL: https://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf)

***Приложение 3***

*Образец заявления об утверждении темы ВКР*

Утверждаю Академическому руководителю  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ магистерской программы

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ «Русская литература и компаративистика»

Авдонин В. П. от студенки(та) 2 курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы на английском языке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень и ученое звание)

Консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень и ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Согласие научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 4***

*Образец заявления об изменении темы ВКР*

Утверждаю Академическому руководителю  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ магистерской программы

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ «Русская литература и компаративистика»

Авдонин В.П. от студенки(та) 2 курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Утвержденная ранее тема:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новая тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новая тема на английском языке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснование изменения темы (Необходимо указать причины исследовательского характера, потребовавшие изменения темы).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень и ученое звание)

Консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень и ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Согласие научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 5*

*Образец отзыва рецензента на ВКР*

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

Факультет гуманитарных наук

**Рецензия на выпускную квалификационную работу**

(магистерскую диссертацию/магистерский проект)

на тему «………»

студенки (та) \_\_\_\_ курса магистерской программы «Русская литература и компаративистика»

**ФИО студента**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Оценка по 10-балльной шкале |
| Глубина разработки заявленной темы |  |
| Выполнение поставленных целей и задач |  |
| Степень знакомства с научной литературой, учет исследовательской традиции по теме |  |
| Самостоятельность суждений, аргументированность выводов |  |
| Структура работы, способ презентации материала |  |
| Стиль изложения и оформление работы |  |

Комментарии рецензента:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка – .

Рецензент: ФИО, ученая степень, должность

Подпись рецензента, дата *Приложение 6*

*Образец отзыва научного руководителя на ВКР*

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

Факультет гуманитарных наук

**Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу**

(магистерскую диссертацию/магистерский проект)

на тему «………»

студентки(та) \_\_\_\_ курса магистерской программы «Русская литература и компаративистика»

**ФИО студента**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Оценка по 10-балльной шкале |
| Глубина разработки заявленной темы |  |
| Выполнение поставленных целей и задач |  |
| Степень знакомства с научной литературой, учет исследовательской традиции по теме |  |
| Самостоятельность суждений, аргументированность выводов |  |
| Структура работы, способ презентации материала |  |
| Стиль изложения и оформление работы |  |

Комментарии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка –

Научный руководитель: ФИО, ученая степень, должность

Подпись, дата

1. Авторский лист – единица измерения объема произведения, принятая для учета труда авторов, переводчиков, редакторов и др., равная 40 тыс. печатных знаков (включая пробелы). См. ГОСТ 7.81-2001. Статистический учет выпуска периодических, непериодических и продолжающихся изданий. [↑](#footnote-ref-1)
2. В проекте (плане) ВКР излагается обоснование выбора темы исследования. Проект (план) ВКР на усмотрение руководителя также может включать в себя: гипотезу работы, состояние исследований по выбранной теме, предполагаемую структуру работы, список основных источников и литературы. [↑](#footnote-ref-2)