

# Мастерская учителя

*Это пространство обмена опытом для магистрантов, выпускников программы" и партнеров <https://www.hse.ru/ma/teach/workshops>.*

## Частное образование в Китае. Опыт московского учителя

**Анонс встречи:** <https://www.hse.ru/ma/teach/announcements/857620906.html>

**Гость встречи:** *Полина Бочкарёва, студентка 2-го курса магистратуры программы «Педагогическое образование», рассказывает о своей поездке в Китай в качестве педагога в одну из частных школ.*

**Запись встречи:**

<https://rutube.ru/video/bbdce77641368babbb277ae43e9ffcc2/?playlist=273053>

### Краткий конспект встречи

#### Подготовка к поездке

*Почему Китай? – Был опыт в Европе, хотелось чего-то совершенно нового, есть знакомые в Китае.*

*Что нужно в первую очередь? – Резюме на китайском. Для того, чтобы сделать качественный перевод с английского, можно воспользоваться ресурсом BOSS Zhipin.*

*Какие проблемы возникли? – Была затруднена коммуникация, не удалось заранее найти место работы.*

*Как добиралась? – Самолётом, с одной пересадкой: Москва – Пекин – Шанхай.*

*Где жила? – Жила в городе Сучжоу, недалеко от самого Шанхая (17 мин на скором поезде).*

*Какие были первые впечатления от страны прибытия? – Тяжёлый климат; много людей, которые тебя не понимают, но хост-фемели, в которой жила, приняла очень хорошо; были проблемы со способами оплаты и социальными сетями; особенности еды.*

#### Образование в Китае

Летом государственные учреждения, как и в России, не работают. Поэтому собеседование Полина проходила в частной школе.

**Собеседование показалось очень необычным:**

– начало в 7:30

– открытый урок, но заранее ничего про аудиторию не рассказали

– сначала пришли только учителя и только потом один ребёнок

Но по итогам собеседования позвали прийти на следующий день, чтобы вести занятия.

### **Сравнение государственной школы в России и частной школы в Китае**

	<b>Россия</b>	<b>Китай</b>
<b>Начало занятий</b>	в зависимости от начала своих уроков	все должны приходить к 7:50
<b>Конец занятий</b>	каждый день до 18:00	каждый день максимум до 16:00
<b>Время уроков</b>	40-60 минут	90 минут
<b>Вход в школу</b>	По пропускам	По Face ID
<b>Пребывание в школе</b>	Не обязательно в течение рабочего дня	Обязательно в течение всего рабочего дня
<b>Нахождение в классе</b>	Учитель сразу идёт в класс, когда приходит	Все идут в класс только со звонком
<b>Перемены</b>	10-20 мин	10 мин
<b>Обед</b>	20 мин	60 мин
<b>Отчётность</b>	Ведётся журнал, есть отчётность в бумажном виде	Не ведётся ни журнал, ни отчётность в бумажном виде
<b>Оборудование</b>	В основном используется рабочий компьютер	Используется личный ноутбук
<b>Оценивание</b>	5-балльная шкала	5/10-балльная шкала

#### ***Особенности процесса образования в Китае:***

- контроль посещаемости через Face ID
- рабочие дни 6 раз в неделю по 10 часов
- уроки наполнены в основном теорией
- все ученики следуют одной программе и методике
- ученики максимально погружены в образовательный процесс

#### ***Учителя в Китае:***

- в основном молодые; очень трудолюбивые, исполнительные, всегда стараются учиться новому, но при этом довольно стеснительные и не всегда идут на контакт

#### ***Ученики в Китае:***

- дисциплинированные, старательные, исполнительные, тоже довольно стеснительные, но добрые

### ***Советы перед поездкой в Китай:***

В Китае в основном пользуются своими платёжными системами и приложениями, поэтому заранее скачайте всё необходимое, переведите деньги в юани (небольшое количество наличными + карта); на первое время хорошо иметь человека, который сможет вас встретить, помочь с обустройством на новом месте. А ещё китайцы высоко ценят подарки, поэтому можно привезти что-то с собой!

### **Вопросы:**

#### **Про языки:**

##### ***– Можно ли обойтись без знаний китайского?***

– Если вы едете не небольшой срок, то хватит и базовой лексики, если вы владеете английским и у вас есть онлайн-переводчик с собой.

Но если вы едете преподавать надолго, то лучше владеть языком хотя бы на уровне A2.

##### ***– Нужен ли сертификат, подтверждающий уровень английского языка?***

– В определённых школах это обязательное условие, но свой уровень владения языком и навыки преподавания можно показать и на собеседовании. Главное – заранее связаться с работодателем и обсудить это. Так как сейчас нет возможности сдавать многие экзамены, то работодатель может пойти навстречу, если вы произведёте хорошее впечатление на собеседовании.

#### **Про систему образования и тенденции:**

##### ***– Отличается ли частное образование в Китае от государственного?***

– Частное длится меньше, чем государственное. Также надо отметить, что частное образование в Китае очень дорогое. Государственное длится 12 лет, и по итогу учащиеся сдают государственный экзамен. Многие в 10-11 классе, чтобы не платить за репетиторов, уходят в частную школу.

##### ***– Есть ли какие-то тенденции в китайском образовании?***

– Изучение английского обязательно, и сами учащиеся осознают важность этого. Также много где изучается робототехника.

Можно сказать, что ученики в Китае – очень хорошие исполнители, чётко делают всё по заданиям, по материалам.

##### ***– Последние олимпиады по математике и физике выигрывают учащиеся из Китая, у которых в школе намного более серьёзная дисциплина и меньше используется геймификация. Какой подход более правильный?***

– Наверное, это зависит от того, что мы хотим получить. Если мы хотим более исполнительных студентов, выполняющих всё строго по алгоритму, то строгая дисциплина необходима, но развивать творческие навыки невозможно без определённых форматов работы. У детей в России и в Китае всё-таки очень разный менталитет. В Китае не очень популярны психологии в

школе всегда есть доктор, но психологов я не видела. Там к этому вопросу подходят **немного** иначе.

### **Ещё про профессию преподавателя английского в Китае:**

В государственных школах Китая в отличие от частных учитель не является престижной и высокооплачиваемой профессией (во многом, как и в России). Поэтому профессия не пользуется большой популярностью.

Интересно, что английский в Китае преподают по аспектам: один преподаватель отвечает за письмо, другой за устную речь и т.д. Но их уровень не выше, чем в России.

Но некоторые учебные пособия мне действительно понравились, а также запомнилось то, что у них много разных небольших пособий по каждому отдельному аспекту изучаемого языка.