**Аннотации образовательного компонента образовательной программы «Прикладная экономика» (Пермский кампус)**

| **Образовательный компонент** | **Тип\*** | **Аннотация**  |
| --- | --- | --- |
| Специальная дисциплина | О | Дисциплина предполагает самостоятельную подготовку к сдаче кандидатского минимума. |
| Аспирантский семинар | О | Целью Аспирантского семинара является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю. |
| Эконометрика (продвинутый уровень) | О | Целью освоения дисциплины является изучение продвинутых методов эконометрического анализа, их применения в экономической и финансовой сфере с использованием соответствующего программного обеспечения (R и Stata). Ключевой акцент делается на умении подобрать эконометрические методы, наиболее подходящие для исследовательской задачи, и их качественного применения с использованием современного программного обеспечения.Дисциплина является совместной для изучения студентами магистратуры и аспирантуры. |
| Экономическая теория (продвинутый уровень) | О | В рамках курса раскрываются основные концепции открытой макроэкономики, экономического роста, потребления и инвестиций. Цели курса - узнать, какие факторы влияют на динамику взаимоотношений между национальной экономикой и остальным миром, а также узнать механизмы экономического роста. Курс охватывает широкий круг тем по денежно-кредитной и фискальной политике.Дисциплина является совместной для изучения студентами магистратуры и аспирантуры. |
| Современные проблемы прикладной экономики | В | Основной целью изучения дисциплины «Современные исследования прикладной экономики» является ознакомление аспирантов с передовыми модельными наработками ведущих ученых-экономистов в области прикладного экономического анализа. В курсе изучаются модели поведения экономических агентов, предлагаемые ведущими экономистами-исследователями для анализа экономических процессов в последнее время, рассматриваются модели принятия решений в условиях неопределенности, методы построения функций рыночного спроса на основе анализа поведения потребителя. |
| Поведенческая экономика | В | Стандартная экономическая теория предполагает, что люди полностью рациональны в принятии решений; однако в реальном мире это часто не так. Поведенческая экономика использует результаты лабораторных и полевых экспериментов для улучшения существующих экономических моделей, определяя способы, которыми люди систематически иррациональны. Этот курс дает обзор ключевых идей науки о поведении и определяет, как эти результаты использовались для продвижения политики в области образования, здравоохранения, энергетики, налогообложения и многого другого. Кроме того, в этом курсе будет рассмотрено, как государственные учреждения и некоммерческие организации использовали поведенческие данные для улучшения социальной политики. |
| История и философия науки | Ф | Программа предназначена для аспирантов нефилософских специальностей НИУ ВШЭ, осваивающих данную дисциплину с целью подготовки и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки. Содержание программы определено общим пониманием современной философии науки как системы научного знания особого типа, включающего основные мировоззренческие и методологические проблемы в их рационально-теоретическом осмыслении.Центральной задачей данного курса является знакомство аспирантов с фундаментальными составляющими истории и философии науки: историей возникновения и развития научных программ в контексте развития культуры и философии, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития постнеклассической науки. |
| Иностранный язык | Ф | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку. В рамках поставленной задачи аспиранты:- совершенствуют знания, навыки и умения, полученные в высшей школе, обеспечивающие возможность вести научную, экспертно-аналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической области;- изучают закономерности построения и лингвистических особенностей научных текстов на иностранном языке;- формируют академические навыки работы с научными информационными источниками, критическое чтение, реферирование, рецензирование научных текстов. |
| Научно-исследовательская практика | О | Научно-исследовательская практика направлена на развитие и закрепление навыков апробации полученных аспирантом научных результатов: -осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;- выработки навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений. |
| Научно-педагогическая практика | О | Научно-педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы.Задачами научно-педагогической практики являются:- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы;- проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий, формирование системы оценивания и контрольных материалов;- разработка методических материалов, программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования;- апробация результатов осуществляемого научного исследования в высшей школе. |

\*

О – обязательный

В – по выбору

Ф - факультатив