**Аннотации образовательного компонента образовательной программы «Прикладная экономика» (Пермский кампус)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательный компонент** | **Тип\*** | **Аннотация**  |
| Специальная дисциплина | О | Дисциплина предполагает самостоятельную подготовку к сдаче кандидатского минимума. |
| Иностранный (английский) язык для исследователей | О | Целью изучения дисциплины «Research Writing» является развитие у аспирантов соответствующих универсальных компетенций ОС НИУ ВШЭ, направленных на формирование готовности и способности научно-педагогических кадров к представлению результатов собственной научно-исследовательской деятельности в международном контексте, в частности, подготовке публикационных материалов и публичного научного выступления на английском языке. Задачи дисциплины: - ознакомить аспирантов с требованиями иностранного академического сообщества к содержанию и форме представления результатов научного исследования в письменной и устной форме; - углублять и расширять теоретические и практические знания обучающихся в области требований международного академического сообщества к содержанию и форме представления результатов научного исследования в письменной и устной форме; - формировать готовность и способность к представлению результатов собственного научного исследования в виде публикации и публичного выступления на иностранном языке. |
| Философия и методология науки | О | Преподавание учебной дисциплины «Философия и методология науки» осуществляется в объеме требований образовательного стандарта НИУ ВШЭ. Содержание программы определено общим пониманием современной философии науки как системы научного знания особого типа, включающего основные мировоззренческие и методологические проблемы в их рационально-теоретическом осмыслении. В основе курса лежит представление о науке как определенной культурно-исторической воплощенности онтологической укорененности человека в мире. Философия науки представляется открытой системой знания, непрерывно обновляющейся и в отношении конкретных научных дисциплин, и в отношении социальной и культурной практики. Освоение курса подразумевает включение аспирантов в живой в диалог с великими учеными и мыслителями разных эпох, философский разговор о фундаментальных и о современных вопросах развития научного миропонимания. Центральной задачей данного курса является формирование навыков продуктивной рациональности как способности к последовательному аналитическому мышлению и, одновременно, направленности на порождение нового знания в стремительно меняющихся контекстах познавательной и социальной практики. Эта задача решается через ознакомление аспирантов в ходе лекционных и семинарских занятий с ключевыми составляющими истории и философии науки (историей возникновения и эволюции научных программ, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных, междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития науки), а так же самостоятельной работой по написанию философского или историко-философского эссе, связанного с темой диссертационного исследования, изучением первоисточников и участием в дискуссиях на семинарах. Каждая тема программы сопровождается списком литературы. |
| Педагогика высшей школы | О | Курс «Педагогика высшей школы» нацелен на развитие универсальных навыков, которые необходимы как выпускникам аспирантуры, которые преподают или планируют педагогическую деятельность, так и тем выпускникам, которые планируют реализовать себя в других сферах (научной, консалтинговой, управленческой). К таким навыкам относятся: умение представить результаты своей работы, умение держать внимание аудитории, умение структурировать материал, умение грамотно дать обратную связь коллегам или студентам. |
| Научно-исследовательский семинар | О | Целью Аспирантского семинара является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю. |
| Эконометрика  | О | Целью освоения дисциплины является изучение продвинутых методов эконометрического анализа, их применения в экономической и финансовой сфере с использованием соответствующего программного обеспечения (R и Stata). Ключевой акцент делается на умении подобрать эконометрические методы, наиболее подходящие для исследовательской задачи, и их качественного применения с использованием современного программного обеспечения.Дисциплина является совместной для изучения студентами магистратуры и аспирантуры. |
| Экономическая теория | О | В рамках курса раскрываются основные концепции открытой макроэкономики, экономического роста, потребления и инвестиций. Цели курса - узнать, какие факторы влияют на динамику взаимоотношений между национальной экономикой и остальным миром, а также узнать механизмы экономического роста. Курс охватывает широкий круг тем по денежно-кредитной и фискальной политике. |
| Прикладная библиометрия | О | Курс предназначен для аспирантов всех направлений подготовки и формирует системное представление о принципах прикладной библиометрии, современных библиометрических инструментах и их использовании в академической карьере, в том числе в НИУ ВШЭ. |
| Современные проблемы прикладной экономики | В | Основной целью изучения дисциплины «Современные исследования прикладной экономики» является ознакомление аспирантов с передовыми модельными наработками ведущих ученых-экономистов в области прикладного экономического анализа. В курсе изучаются модели поведения экономических агентов, предлагаемые ведущими экономистами-исследователями для анализа экономических процессов в последнее время, рассматриваются модели принятия решений в условиях неопределенности, методы построения функций рыночного спроса на основе анализа поведения потребителя. |
| Современное состояние наук в менеджменте | В | Цель данной дисциплины состоит в ознакомлении и изучении аспирантами актуальных направлений исследований в области менеджмента, тенденций и проблем развития менеджмента как науки и сферы профессиональной деятельности. По окончании курса аспиранты должны знать основные направления исследований в области менеджмента, быть осведомлены о тенденциях развития менеджмента как профессии. |
| Теория отраслевых рынков и конкурентная политика | В | Курс «Теория отраслевых рынков и конкурентная политика» знакомит аспирантов с концептуальными подходами к анализу проблем определения границ фирмы и межфирменного взаимодействия, и одновременно – с историей развития теории организации отраслевых рынков среди других направлений экономической теории. Центральное место в данном курсе занимает изучение основных проблем теории отраслевых рынков – включая вопросы стратегического взаимодействия продавцов, исследованиям и инновациям, конкуренции на рынках дифференцированного продукта, вертикальной организации рынка, антимонопольной политики, а также теории естественной монополии и использованию ее выводов для организации государственной политики в отраслях естественных монополий. |
| Современные проблемы в исследовании финансов | В | Цель освоения дисциплины – формирование у аспиранта знаний и компетенций, позволяющих ему оперировать понятиями и категориями в сфере финансов и кредита, ориентироваться в моделях взаимодействия различных сегментов финансового рынка, анализировать ключевые теоретические модели и современное состояние исследований в области различных корпоративных финансовых решений с учетом особенностей развитых и развивающихся рынков капитала. |
| История и философия науки | Ф | Программа предназначена для аспирантов нефилософских специальностей НИУ ВШЭ, осваивающих данную дисциплину с целью подготовки и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки. Содержание программы определено общим пониманием современной философии науки как системы научного знания особого типа, включающего основные мировоззренческие и методологические проблемы в их рационально-теоретическом осмыслении.Центральной задачей данного курса является знакомство аспирантов с фундаментальными составляющими истории и философии науки: историей возникновения и развития научных программ в контексте развития культуры и философии, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития постнеклассической науки. |
| Иностранный язык | Ф | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку. В рамках поставленной задачи аспиранты:- совершенствуют знания, навыки и умения, полученные в высшей школе, обеспечивающие возможность вести научную, экспертно-аналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической области;- изучают закономерности построения и лингвистических особенностей научных текстов на иностранном языке;- формируют академические навыки работы с научными информационными источниками, критическое чтение, реферирование, рецензирование научных текстов. |
| Научно-исследовательская практика | О | Научно-исследовательская практика направлена на развитие и закрепление навыков апробации полученных аспирантом научных результатов: -осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;- выработки навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений. |
| Научно-педагогическая практика | О | Научно-педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы.Задачами научно-педагогической практики являются:- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы;- проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий, формирование системы оценивания и контрольных материалов;- разработка методических материалов, программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования;- апробация результатов осуществляемого научного исследования в высшей школе. |

\*

О – обязательный

В – по выбору

Ф - факультатив