**Программа практики**

**программы магистратуры**

**«Педагогическое образование»**

**Траектория «Дизайн образовательных продуктов»**

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

# **Раздел 1. Общие сведения**

**Для траектории «Дизайн образовательных продуктов»**

| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *Профессиональная* | *Производственная практика* | *Обязательная* | *6* | *228* | *2-4 модуль* |
| *2* | *Профессиональная* | *Производственная практика* | *Обязательная* | *12* | *456* | *1-3 модуль* |
| *1* | *Научно-исследовательская* | *Исследовательский проект* | *Обязательная* | *3* | *114* | *1-4 модуль* |
| *2* | *Научно-исследовательская* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *6* | *228* | *2-4 модуль* |

# 

# **Раздел 2. Описание профессиональной практики**

2.1 Профессиональная практика является ключевым элементом образовательной программы, в рамках которой студент имеет возможность усовершенствовать уровень владения компетенциями, полученными в рамках изучения дисциплин профессионального цикла деятельности. Она базируется на знаниях, умениях, навыках, получаемых при освоении базовой и вариативной частей профессионального цикла. Профессиональная практика направлена на отработку и закрепление знаний, умений, навыков, получаемых в рамках проектных семинаров, фундаментальных и прикладных профессиональных дисциплин образовательной программы. Данный вид практики реализуются через следующие элементы учебного плана: профессиональная практика и проектный семинар.

2.2 **Цель** – формирование проектного мышления студента и умения использовать модели педагогического дизайна на практике в ходе выполнения проектной деятельности.

2.3 **Задачи ЭПП:**

По завершению профессиональной практики студент отработает на практике следующие умения:

1. верифицировать запрос заказчика;
2. проводить исследования рынка и целевой аудитории, формировать портреты целевой аудитории;
3. проектировать образовательные продукты в очных, дистанционных и гибридных средах с использованием разных моделей педагогического дизайна, в частности: определять цели и образовательные результаты, контент, педагогические подходы, подбирать образовательные технологии и способы оценки достижения образовательных результатов;
4. разрабатывать контент для образовательных продуктов в разных форматах (видео, или аудио, или текстовом формате) и методические материалы);
5. оценивать эффективность спроектированных образовательных продуктов;
6. рефлексировать собственный педагогический, методический и исследовательский опыт.

2.4 Для прохождения профессиональной практики студентами, обучающимися на траектории «Дизайн образовательных продуктов», **пререквизиты не требуются**.

**2.5 Даты точек контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Профессиональная практика | Не позднее официального начала ЭПП, 1 модуль 1 курса | Определяется руководителем практики, 4 модуль 1 курса | Определяется руководителем практики, 3 модуль 2 курса |

# 

# **Раздел 3. Содержании и особенности реализации**

# **профессиональной практики**

3.1 Профессиональная практика направлена на формирование непосредственно в профессиональной среде проектных и методических компетенций, связанных с определением целевой аудитории и ее запросов, проектированием, созданием, продвижением и / или реализацией образовательных продуктов и развитием других практических умений и навыков выбранной профессиональной деятельности (с учетом предметного профиля), а также универсальных компетентностей.

3.2 Профессиональная практика может осуществляться параллельно с педагогической деятельностью в организациях основного и дополнительного образования, но обязательно должна включать в себя опыт проектной деятельности по профилю траектории «Дизайн образовательных продуктов».

3.3 Итогом профессиональной практики является формирование «Портфолио проектов».

3.3.1 **«Портфолио проектов»** – это сводный документ, который демонстрирует процесс реализации проектов и их результаты в виде образовательных продуктов.

3.3.2 Состав портфолио проектов и шаблоны оформления отдельного проекта представлены в Приложениях.

3.3.3 Портфолио включает в себя не менее 2-х проектов, выполненных в течение каждого года обучения.

3.3.4 Цель, задачи и содержание проекта должны соответствовать профилю траектории.

3.3.5 Проект может быть включен в портфолио проектов по решению руководителя практики и, при возникновении спорных ситуаций, академического руководителя программы.

3.4 Инициаторами проектов должны быть либо внешние по отношению к НИУ ВШЭ организации, либо подразделения НИУ ВШЭ, внешние по отношению к магистерской программе. К внешним по отношению к магистерской программе относятся учебные, научные и административные подразделения НИУ ВШЭ. Студент может найти проект как на «Ярмарке проектов» НИУ ВШЭ, так и в пуле проектов проектного офиса Института образования, также в пуле проектов программы «Педагогическое образование» или самостоятельно.

3.5 Проект может быть реализован в группе, которая, как правило, состоит из не более чем из 3 студентов. В этом случае уже на этапе планирования проекта рекомендуется четко разграничить роли участников группы и их будущий вклад в итоговый продукт проекта.

3.6 Содержание практики определяется руководителем практики, а также организацией, где она осуществляется в соответствии с соглашениями, заключенными между НИУ ВШЭ и образовательной организацией, с учетом кадровых возможностей образовательной организации.

3.7 В рамках практики студент может выполнять такие виды работ, как:

3.7.1 проектирование и перепроектирование программ различных типов (от краткосрочного мероприятия / вебинара / семинара до комплексных программ основного и дополнительного образования);

3.7.2 разработка учебных и учебно-методических материалов для реализации программ основного и дополнительного образования;

3.7.3 создание онлайн-курсов различных типов для реализации программ основного и дополнительного образования;

3.7.4 участие в реализации образовательных проектов различных типов;

3.7.5 участие в подготовке аналитических записок, презентаций, экспертных заключений и иных материалов, для создания которых требуются знания в области педагогического дизайна, в интересах организации, где осуществляется практика;

3.7.6 сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике;

3.7.7 другие виды работ по согласованию с руководителем практики.

3.8. Профессиональная практика организуется и контролируется не только как самостоятельная дисциплина, но и в рамках дисциплины «Проектный семинар». Цель, образовательные результаты, содержание и оценивание в рамках «Проектного семинара» регулируются соответствующей программой.

# **Раздел 4. Оценивание и отчетность**

4.1 Промежуточная и итоговая оценка за профессиональную практику. Выставляется руководителем практики от НИУ ВШЭ на основе полного пакета отчетных документов, предоставляемых студентами.

4.2 **Промежуточная оценка** (О) за профессиональную практику **по итогам 1 года обучения** выставляется в 4 модуле 1 курса и рассчитывается по следующей формуле: О = 0,3\*О (оценка портфолио проектов инициаторами проектов) + 0,3\*О (взаимооценка портфолио проектов) + 0,4\* О (оценка портфолио проектов руководителем практики).

4.2.1 **Оценка портфолио проектов инициаторами проектов** выставляется как средняя арифметическая взвешенная оценка за все проекты портфолио, выполненные в учебном году. В качестве веса выступает доля трудоемкости данного проекта в общей трудоемкости проектов, реализованных в учебном году. Например, в случае выполнения студентом 2 проектов трудоемкостью 3 и 4 кредита соответственно, вес первого проекта для расчета итоговой оценки составит 0,43, а второго – 0,57.

4.2.2 Каждый проект оценивается инициатором в соответствие со стандартными критериями оценивания, зафиксированными в оценочном листе (Приложение 4). Указанные критерии могут быть дополнены критериями, указанными в Проектном предложении, которое размещено для студентов до начала реализации проекта. Критерии могут уточняться, но должны быть доведены до сведения студентов до момента начала выполнения проектов.

4.2.3 **Взаимооценка портфолио проектов** проводится студентами на основании критериальной таблицы (Приложение 5). Представляет собой текст рецензии в свободной форме, в котором аргументируются баллы, выставленные по каждому из критериев. Рекомендованный объем текста – 3500 знаков с пробелами.

4.2.4 **Результаты взаимооценки портфолио проектов (текст рецензии)** оценивается руководителем практики в соответствии с критериальной таблицей (Приложение 5).

4.2.5 **Оценка портфолио проектов** проводится руководителем практики в соответствии с критериальной таблицей (Приложение 6).

4.3 Для получения промежуточной оценки за профессиональную практику студенту в течение 1 года обучения необходимо выполнить минимум 2 проекта, общей трудоемкостью не менее 6 кредитов.

4.4 **Промежуточная оценка** за профессиональную практику **по итогам 2 года обучения** выставляется в 3 модуле 2 курса и рассчитывается по следующей формуле: О = 0,3\*О (оценка инициатора проекта) + 0,3\*О (взаимооценка проектной документации) + 0,4\* О (оценка проектной документации руководителем практики).

4.5 **Промежуточная оценка** за профессиональную практику **по итогам 2 года обучения** рассчитывается по той же формуле, что и промежуточная оценка по итогам 1 года обучения (п. 3.6), однако состав проектов должен быть полностью новым. Проекты, которые были оценены на первом курсе, повторной оценке не подлежат.

4.6 Для получения промежуточной оценки за профессиональную практику по итогам 2 года обучения студенту в течение 2 года обучения необходимо выполнить минимум 2 проекта, общей трудоемкостью не менее 6 кредитов.

4.7 Итоговая оценка за профессиональную практику рассчитывается как средний балл за оба года обучения.

# **Приложения**

## **Состав портфолио проектов и шаблоны оформления отдельного проекта**

Портфолио проектов – это сводный документ, который демонстрирует процесс реализации проектов и их результаты в виде образовательных продуктов.

Для каждого проекта должны быть представлены следующие документы:

**Приложение 1. Проектное предложение**

Проектные предложения для проектов, которые предлагаются студентам руководителем практики, будут размещены в открытом доступе.

В случае, когда студент самостоятельно инициирует проект в НИУ ВШЭ или по месту работы, он должен самостоятельно подготовить проектное предложение и согласовать его с руководителем практики до начала реализации проекта.

**Приложение 2. Задание участника проекта**

Задание участника проекта – документ, в котором кратко перечислены цели и задачи проекта, а также указан график работы над проектом с датами предоставления промежуточных результатов по задачам. Задание участника проекта должно быть подготовлено студентом перед первой установочной встречей с руководителем проекта. В рамках данной встречи студент и руководитель проекта обсуждают график реализации проекта и фиксируют его в задании.

**Приложение 3. Отчет по проекту**

Отчет по проекту – документ, в котором студент фиксирует описание проекта и поставленных задач, ход его реализации, полученные результаты и собственную оценку полученного опыта.

**Приложение 4. Оценочный лист по проекту**

Документ заполняется и подписывается руководителем проекта и руководителем практики по итогам завершения проекта.

По итогам учебного года студент должен предоставить перечисленный выше пакет документов по каждому из реализованных проектов. Шаблоны документов для оформления отдельного проекта размещены ниже.

**Приложение 1**

*Шаблон проектного предложения*

**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | *Проектная (в форме прикладного проекта)* |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Прикладной/исследовательский/*  *сервисный* |
| Язык реализации | *Русский* |
| Профильная организация | *НИУ ВШЭ* |
| Наименование проекта |  |
| Инициатор проекта (ФИО, должность) |  |
| Контакты инициатора (телефон) |  |
| Контакты инициатора (адрес эл. почты) |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы |  |
| Цель проекта |  |
| Задачи проекта |  |
| Планируемые результаты проекта, требования к результату |  |
| Вид проектной деятельности | Индивидуальная / групповая |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию |  |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров |  |
| Тип занятости студента |  |
| Дата начала проекта |  |
| Дата окончания проекта |  |
| Интенсивность (часы в неделю) |  |
| Общее количество кредитов за весь проект |  |
| Количество кредитов на 1 участника[[1]](#footnote-1) |  |
| Предполагаемое количество участников в проектной команде |  |
| Количество вакантных мест на проекте |  |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта |  |

**Приложение 2**

*Шаблон задания участника проекта*

**Задание участника проекта**

**Участник**

ФИО:

Программа: «Педагогическое образование»

Курс:

**Проект**

Название:

Вес в кредитах:

Сроки выполнения проекта:

Инициатор:

**Руководитель от НИУ ВШЭ**

ФИО:

Должность:

Контакт:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная идея / решаемая проблема** | *Зачем нужен этот проект? Что изменится благодаря ему?* |
| **Цель и задачи проекта** | *Что вы планируете сделать и для чего?* |
| **Требования к результату (критерии)** | *Как выглядит идеальный результат? По каким критериям можно будет понять, что цель достигнута?* |
| **Форма представления результата** | *Какие практические результаты проекта или продукты появятся на выходе? (Ex: отчет, статья, презентация, макет, методические материалы и пр.)* |
| **Образовательные результаты для студента** | *Какие знания и навыки вы хотите приобрести, развить или применить в новом контексте в рамках этого проекта? (Ex: проведение интервью, анализ активности пользователей, создание опросника и пр.)* |

**График реализации проекта**

*Вместо заполнения таблицы можно вставить график в ином формате или ссылку на внешний ресурс*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Результат** | **Срок** |
| *Задание участника* | *Задание подписано и загружено в папку* | *дата/месяц/год* |
| *\*необходимое количество промежуточных этапов\** |  | *дата/месяц/год* |
| *\*необходимое количество промежуточных этапов\** |  | *дата/месяц/год* |
| *Итоговый отчет* |  | *дата/месяц/год* |

**Подпись руководителя от НИУ ВШЭ Подпись студента**

**Приложение 3**

*Шаблон отчета по проекту*

**Отчет по проекту «Название»**

**Общее описание проекта**

1. Название проекта
2. Организация, инициатор проекта
3. Цели и задачи проекта
4. Обоснование инициации проекта, соотнесение с целями компании *(зачем проект нужен, на какие цели компании работает проект)*
5. Стейкхолдеры проекта
6. Почему вы решили принять участие в проекте? *Сформулируйте личные цели, которые вы ожидали достигнуть в рамках проекта (2-5 целей).*

**Описание хода выполнения проекта**

1. График задач со сроками исполнения
2. Описание хода выполнения проекта
   1. описание задач *(что именно делал)*
   2. аргументация с точки зрения теоретических положений *(на основе изученных дисциплин)*
   3. аргументирована возможность распространения результатов проекта (*где еще можно использовать результаты проекта)*
3. Роль студента в проекте – *в какой роли выступал студент, с кем взаимодействовал в рамках проекта*
4. Промежуточные результаты – продукт проекта *(описание и/или документы/скрины)*

**Оценка опыта**

1. Оценка индивидуальных результатов выполнения проекта, сформированных / развитых компетенций *(чему научился)*
2. Положительные стороны в реализации и продукте проекта
3. Дефициты, проявившееся в реализации и продукте проекта. Возникшие трудности и проблемы
4. Насколько вы удовлетворены результатом проекта? Насколько он соответствует поставленной в начале работы цели? Что можно было бы сделать лучше?
5. Получилось ли вам достичь личных целей, сформулированных в пункте 6? Почему?

**Приложение 4**

*Шаблон оценочного листа*

**Оценочный лист по проекту**

**Участник**

ФИО:

Программа: «Педагогическое образование»

Курс:

**Проект**

Название:

Вес в кредитах:

Сроки выполнения проекта:

Заказчик:

Тип: *прикладной*

**Руководитель от организации**

ФИО:

Должность:

Контакт:

**Руководитель по практической подготовке со стороны НИУ ВШЭ**

ФИО:

Должность:

Контакт:

**Критерии оценивания**

Пожалуйста, оцените работу студента в проекте по критериям. Для этого необходимо:

1. По каждому из 4 заданных критериев выбрать уровень результата в таблице (обвести или выделить цветом)
2. Определить оценку по этим 4 критериям в баллах (от 1 до 10). Между оценкой в баллах и развернутым описанием уровня нет жесткой связи (например, если вы выбрали «ниже ожидаемого», то это не ограничивает Вас в выборе балльной оценки).
3. По желанию дополнить таблицу иными критериями, выставить по ним оценку по 10-балльной шкале и дать комментарий.
4. Выставить итоговую оценку. Если для ее расчета используются неодинаковые веса критериев, то укажите это в комментарии (например, то, что вы считаете один из критериев более важным, чем другие). Если оценка – это среднее арифметическое по критериям, то просто указать итоговую оценку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка по каждому критерию** | | | **Балл из 10** |
| **Ниже ожидаемого** | **На уровне ожиданий** | **Выше ожидаемого** |
| Вовлеченность участника | Студент периодически **выпадал из процесса** без уважительной причины, нарушая тем самым ход проекта | Студент **участвовал во всех этапах** проекта, не пропускал встречи, поддерживал контакт с руководителем или командой | Студент участвовал во всех этапах проекта и **проявлял инициативу** в его организации |  |
| Выполнение задач | Студент **не справился со всеми или некоторыми задачами**, поставленными перед ним в рамках проекта, поставив под угрозу его реализацию | Студент **выполнил все задачи**, поставленные перед ним в рамках проекта (самостоятельно или с помощью) | Студент **блестяще решил все задачи**, поставленные перед ним в ходе проекта, проявив **самостоятельность и/или оригинальность** |  |
| Развитие компетенций | В ходе проекта студент **продемонстрировал** **несформированность** базовых профессиональных компетенций и не смог восполнить этот дефицит | В ходе проекта студент **продемонстрировал сформированность** конкретных профессиональных компетенций (например, методы сбора или анализа данных, оформления продукта и т.д.) | В ходе проекта студент **освоил и продемонстрировал новые профессиональные компетенции** или сильно продвинулся в развитии существующих (например, методы сбора или анализа данных, оформления продукта и т.д.) |  |
| Качество продукта | Результат проекта не обладает практической полезностью, не является оригинальным и/или не соответствует требованиям заказчика | Результат проекта соответствует заявленной цели, обладает практической полезностью или новизной | Результат проекта представляет собой авторское решение, которое полностью удовлетворяет или превосходит требования заказчика |  |

**Отзыв** (опционально)

**Итоговая оценка за проект**: \_\_\_\_\_\_

Руководитель от организации,

(должность) *подпись, ФИО*

Руководитель по практической подготовке

со стороны НИУ ВШЭ

(производственная практика) *подпись, ФИО*

## **Приложение 5**

## *Элемент контроля «Взаимооценка портфолио проектов»*

Данный элемент контроля представляет собой оценку «Портфолио проектов», которую проводят студенты. Для проведения данного элемента контроля **портфолио проектов** высылается руководителю практики не менее чем **за 2 недели** до промежуточного (в 4 модуле 1 курса) и итогового (в 3 модуле 2 курса) экзамена, который проводится в виде защиты портфолио проектов. **Если портфолио проектов выслано позже обозначенного срока, промежуточная и итоговая оценка снижаются на 1 балл.** Студент внимательно изучает представленные материалы и оценивает их по критериям. Свою оценку студент аргументирует в тексте рецензии, объем которой 3500 знаков с пробелами. Текст рецензии должен содержать в себе **обратную связь по каждому из проектов**, представленных для взаимооценки.

**Критерии для взаимооценки портфолио проектов (для студента)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | полное соответствие критерию | незначительные недочеты в раскрытии критерия | значительные недочеты в раскрытии критерия | несоответствие критерию |
| результаты проектов соответствуют поставленным целям | 3 | 2 | 1 | 0 |
| содержание этапов проекта соответствует задачам | 3 | 2 | 1 | 0 |
| в процессе реализации проектов студент опирался на теоретические основания (какие) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| перечислены профессиональные компетенции, которые развивались в процессе работы над проектами | 3 | 2 | 1 | 0 |
| описано, как преодолевались сложности в работе над проектами | 3 | 2 | 1 | 0 |
| указано, где еще могут быть использованы результаты проекта | 3 | 2 | 1 | 0 |
| студент полно и аргументировано ответил на вопросы | до 2 баллов | | | |
| **Всего** | 20 | Итоговый балл делится на 2 и округляется по математическим правилам. | | |

Данная рецензия оценивается руководителем практики по следующим критериям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | полное соответствие критерию | незначительные недочеты в раскрытии критерия | значительные недочеты в раскрытии критерия | несоответствие критерию |
| **По каждому проекту** выделены: | | | | |
| положительные стороны в реализации и продукте проекта | 3 | 2 | 1 | 0 |
| дефициты, проявившееся в реализации и продукте проекта | 3 | 2 | 1 | 0 |
| даны рекомендации по улучшению планирования и реализации проекта | 3 | 2 | 1 | 0 |
| присутствует аргументация с точки зрения теоретических положений (на основе изученных дисциплин) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| аргументирована возможность распространения результатов проектов | 3 | 2 | 1 | 0 |
| сделаны выводы об общем оформлении портфолио | 3 | 2 | 1 | 0 |
| дополнительно за глубину аргументации, оригинальность мышления | до 2 баллов | | | |
| **Всего** | 20 | Итоговый балл делится на 2 и округляется по математическим правилам. | | |

## **Приложение 6**

## *Элемент контроля «Оценка портфолио проектов»*

По итогам каждого учебного года студенты сдают портфолио проектов руководителю практики, который проверяет представленную документацию и выставляет оценку по следующим критериям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | полное соответствие критерию | незначительные недочеты в раскрытии критерия | значительные недочеты в раскрытии критерия | несоответствие критерию |
| по каждому проекту предоставлены все документы | 3 | 2 | 1 | 0 |
| соблюден дедлайн по сдаче итоговых текстов документов | 3 | 2 | 1 | 0 |
| проектная документация оформлена аккуратно, текст понятен и выдержан в академическом стиле | 3 | 2 | 1 | 0 |
| результаты проектов соответствуют поставленным целям | 3 | 2 | 1 | 0 |
| результаты проекта описаны полно с приведением дополнительных материалов и артефактов, созданных за время проекта | 3 | 2 | 1 | 0 |
| содержание этапов проекта соответствует задачам | 3 | 2 | 1 | 0 |
| в процессе реализации проектов студент опирался на теоретические основания (какие) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| перечислены профессиональные компетенции, которые развивались в процессе работы над проектами | 3 | 2 | 1 | 0 |
| описано, как преодолевались сложности в работе над проектами | 3 | 2 | 1 | 0 |
| указано, где еще могут быть использованы результаты проекта | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Всего** | 30 | Итоговый балл делится на 3 и округляется по математическим правилам. | | |

1. 1 кредит = 25 часов работы студента [↑](#footnote-ref-1)