

Программа практики
Образовательная программа
«Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»

*Разработано Академическим советом ОП
«Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»
и академическим руководителем ОП «Психоанализ и
психоаналитическая психотерапия» Россохиным
А.В. для образовательной программы «Психоанализ
и психоаналитическая психотерапия» для студентов
2022 года набора*

*Утверждено протоколом от 25.08.2022
№ № 2.6-06.3/250822-1*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Практика образовательной программы «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» состоит как из непосредственной работы с реальными клиентами, супервизии проведенных сессий, так и самостоятельной работы.

В процессе данной практики отрабатываются навыки использования психоаналитической психотерапии и консультирования; формируются способности самостоятельно собирать и анализировать информацию о реальной клиентской ситуации, опираясь на принципы, подходы и методы психоаналитического метода; отрабатываются способности планировать и реализовывать стратегии применительно к клиентскому случаю; формируются навыки участия в супервизионном процессе.

Практика начинается в первом семестре первого курса, когда магистранты уже овладели базовыми навыками консультирования в ходе семинаров и лекционных курсов; получили представление о работе с клиентами; узнали о работе с разного рода запросами, типами личности.

Раздел 1. Общие сведения:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1,2	Профессиональная	Профессиональная	Обязательная	9/9	342/342	2 семестр 2022-2023 1-2 семестр 2023-2024
2	Научно-исследовательская	Подготовка выпускной квалификационной работ	Обязательная	6	228	1-2 семестр 2023-2024

Даты точек контроля для ЭП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Профессиональная	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП
Подготовка выпускной квалификационной работ	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП

Сроки прохождения практики:

1 курс: 11.01.2022 – 30.06.2023

2 курс: 01.09.2023 – 30.03.2024

РАЗДЕЛ 2.

2.1. ЭПП ТИПА «Профессиональная практика».

2.1.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа «Профессиональная» состоит в освоении студентами навыков индивидуальной и групповой работы по организации и ведению практики с клиентами.

Пререквизиты ЭПП типа «Профессиональная практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этого вида практической подготовки объеме.

2.1.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

На первом и втором курсах практика проходит на территории НИУ «Высшая школа экономика» (кафедра психоанализа и бизнес-консультирования) в выделенных кабинетах практики работы с клиентами. Организация проведения практики осуществляется на основании заявки, полученной через онлайн-форму, размещенную на сайте ОП, тем самым выразив свое согласие на участие в практике.

В заявке клиенты указывают свой личный запрос на консультацию, удобный формат и время работы со студентом-практикантом программы. Студенты работают в малых группах под постоянной супервизией, которая предполагает организацию практической деятельности обучающегося под руководством высококвалифицированного психоаналитически-ориентированного преподавателя / супервизора / руководителя практики ОП.

На установочной лекции студентов знакомят с правилами практики и первичного интервью, правовыми нормами заключения контракта (устного кадра/сеттинга) с клиентом.

В процессе данной практики отрабатываются навыки психоаналитического индивидуального консультирования; формируются способности самостоятельно

собирать и анализировать информацию о реальной клиентской ситуации, опираясь на принципы, подходы и методы прикладного психоанализа, а также на ключевые психоаналитические концепции; отрабатываются способности планировать и реализовывать стратегии применительно к клиентскому случаю; формируются навыки участия в супервизионном процессе.

Практика начинается, когда магистранты уже овладели базовыми навыками консультирования в ходе мастер-классов и лекционных курсов (прохождение этих курсов и сдача по ним экзаменов является необходимым условием для допуска на практику); получили представление о работе с клиентами в формате психоаналитического консультирования; узнали о работе с разного рода запросами, типами личности.

Практика состоит как из непосредственной работы с клиентами, так и самостоятельной работы.

Сессия с клиентом длится 50 минут, обсуждаемый в сессии материал строго конфиденциален и доступен только самому практикующему студенту, супервизору и супервизорской группе. После каждой сессии с клиентом студент проходит супервизию в супервизорской группе, где подробно обсуждает свой кейс, возникающие в работе трудности и прочее.

В ходе самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную супервизором литературу, описывают проведенные ими консультации, концептуализируют свои текущие случаи, разрабатывают планы предстоящих сессий, готовятся к дальнейшей работе, оформляют отчетную документацию.

Каждый студент должен провести минимум два завершенных случая (три сессии) психоаналитического консультирования. В рамках данной практики студенты осваивают весь цикл практической профессиональной деятельности от привлечения клиентов до представления и обсуждения своей работы в профессиональном сообществе.

2.1.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике по работе с каждым клиентом отдельно в формате электронного документа, отражающего выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена; экзамен проводится в форме оценки отчетной документации. По результатам руководитель практики выставляет оценку на титульные листы отчетов по практике по 10-балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ. Результирующая оценка выставляется в ведомость.

2.1.4. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В практической работе студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам.

2.1.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае

делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

2.2. ЭПП ТИПА «Подготовка выпускной квалификационной работы»

2.2.1. Цель ЭПП:

цель ЭПП типа «Подготовка выпускной квалификационной работы» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых в ходе освоения всех элементов ОП.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

2.2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

По содержанию выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

- 1) Академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).
- 2) Проектно-исследовательский формат – анализ и рассмотрение прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

По характеру выполнения выпускная квалификационная работа может быть:

- 1) индивидуальной;
- 2) коллективной (групповой).

2.2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

2.2.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная работа»:

2.2.3.2. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.

2.2.3.3. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

2.2.3.4. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

2.2.3.5. Студенту, защищающему ВКР, отводится не менее 20 минут для презентации ВКР.

2.2.4. Итоговая оценка за ВКР выставляется ГЭК по итогам публичной защиты, при этом оценки руководителя и рецензента носят рекомендательный характер. Оценка за ВКР определяется путем открытого голосования членов ГЭК (за содержание, оформление ВКР, ее защиту, в том числе доклада, ответов на вопросы членов локальной ГЭК по теме магистерской диссертации). В случае спорных вопросов академический руководитель ОП имеет решающий голос.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия».

2.2.5. Примерное содержание оценки по ЭПП «выпускная квалификационная работа»:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
1- Весьма неудовлетворительно 2- Очень плохо 3- Плохо	Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена.
4- Удовлетворительно 5- Весьма удовлетворительно	Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов.
6- Хорошо 7- Очень хорошо	Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме.
8- Почти отлично 9- Отлично 10- Блестяще	Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области (для оценки «10»).

2.2.6. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В практической работе студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам.

2.2.7. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.