

Институт классического Востока и античности факультета гуманитарных наук

Направление подготовки 46.04.01 История
Образовательная программа магистратуры

«Мусульманские миры в России (История и культура)»

Разработчик: академический руководитель программы, О.Ю. Бессмертная.

**Утверждено протоколом заседания №2 Академического совета Института
классического Востока и античности ФГН от 25.08.2023**

Программа практики

Практическая подготовка на образовательной магистерской программе «Мусульманские миры в России (история и культура)» представляет собой комплекс различных видов студенческой деятельности, которые позволяют на практике применить полученные теоретические знания и обрести всестороннее представление о будущей профессии. Проектная деятельность направлена на развитие конкретных, прикладных навыков, применив которые в работе, студенты уже во время учебы способны подготовить законченные и имеющие научную ценность проекты, публикации и каталоги. Профессиональная и учебная практика знакомит студента с научными коллекциями и непосредственной работой их коллег по специальности. Такие элементы практической подготовки, как курсовая работа и выпускная квалификационная работа способствуют формированию, закреплению и развитию практических навыков, таких, как перевод, анализ и комментирование текста, работа с источниками, и пр.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Практическая подготовка в НИУ ВШЭ регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#) (DOCX, 67 Кб) (Приказ о введении в действие: 6.18.1-01/130721-7 от 13.07.2021)

[Приложения к Положению о практической подготовке](#) (RAR, 295 Кб)

На образовательной программе "Мусульманские миры в России (История и культура)" предусмотрены следующие виды практической подготовки:

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е.	Объем в ак.ч.	Период реализации
1	Исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	5	190	1-4 модули
1	Профессиональная	Учебная практика	Обязательная	3	114	4
1 и/или 2	Проектная	Проект	Обязательная	3	114	1-4 модуль
2	Научно-исследовательская	Подготовка ВКР	Обязательная	10	380	1-4 модули

Содержание элементов практической подготовки:

1. Курсовая работа

Цели элемента практической подготовки – обретение навыков проведения научного исследования в выбранном студентом направлении в рамках ОП «Мусульманские миры в России (история и культура)». Для выполнения этого типа практики необходимо умение работать с источниками (в т.ч. на языке оригинала), знание историографии (в т.ч. на иностранных языках). Кроме того, необходимо владение теоретическим и эмпирическим материалом, преподаваемым в рамках дисциплин, связанных с выбранной студентом областью научных интересов (например, Мусульмане, общество и власть в Российской империи и СССР).

Этапы подготовки:

Актуальные дедлайны по курсовым работам можно посмотреть в Графике подготовки КР на текущий учебный год.

Данный элемент практической подготовки осуществляется в НИУ ВШЭ, а также в библиотеках, при необходимости – в иных учебных и научных учреждениях или в процессе полевых исследований – в зависимости от темы КР.

КР оценивается научным руководителем в сотрудничестве с академическим жюри программы (как правило, оно состоит из преподавателей основных лекционных курсов и НИСов). Оценка зависит от качества курсовой работы и от работы студента под руководством научного руководителя. Детальные критерии оценивания изложены в Методических рекомендациях к подготовке КР.

Ресурсы, необходимые для реализации практики, зависят от темы КР; поиск ресурсов осуществляет сам студент при содействии руководителя.

2. Учебная практика

Целью практики является ознакомление студентов ОП «Мусульманские миры в России (история и культура)» с архивными, музейными, библиотечными и т.п. коллекциями исторических и культурных источников (таких как рукописи, изображения, эпиграфика, предметы культа, произведения искусства, в т.ч. прикладного, газетные, плакатные материалы и т.п.), с процессом и методикой работы с подобными документами, их расшифровки, чтения, хранения, интерпретации как примерами системы выбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации источниковедческой работы и анализа результатов. Цели практики соотносятся с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: научно – исследовательской.

Задачами научно-исследовательской (производственной) практики являются:

Ознакомление магистрантов с основными методами организации музейных, архивных, библиотечных и т.п. коллекций;

Обучение главным принципам составления коллекций и их анализа, базовым навыкам идентификации материалов в ходе источниковедческого анализа;

Формирование общих практических навыков применения новейших приемов и методик источниковедческих и музейных исследований памятников различных видов и эпох;

Участие в представлении результатов исследовательских работ по материалам музейных, библиотечных, архивных и т.п. коллекций.

Ознакомление студентов с основами библиотечного дела;

Изучение возможностей по подготовке и публикации биографических справок, научных статей и сборников;

Отработка навыков аналитической и культурно-просветительской деятельности (в т.ч. публикации результатов научно-исследовательской работы в ведущих печатных и электронных СМИ).

Для прохождения практики, студенты должны **знать:**

- понятийный аппарат исторического источниковедения;
- аналитические методы, используемые в источниковедении.

уметь:

- осваивать новые методы исторического исследования;
- формулировать задачи источниковедческого поиска и их соотнесенность с историей эпохи и региона;
- выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.
- владеть:
- навыками сопоставления источниковедческой информации на материалах различных культур;
- навыками презентации полученных практических результатов.

Точки контроля:

Практика имеет свободный характер выполнения, и преимущественно осуществляется в летний период после 1го курса.

Основными точками контроля при прохождении научно-исследовательской (производственной) практики являются: подписание задания на выполнение студенту; предоставление для проверки дневника практики и отчета о практике.

Отчетные документы по практике сдаются руководителю практики не позднее окончания сессии 1го модуля 2го курса.

Содержание практики:

Организация проведения практики осуществляется на основании договора, заключаемого НИУ ВШЭ с музеями (такими как Музей Востока, Эрмитаж, Кунсткамера и др.), библиотеками, архивами, научно-исследовательскими институтами, учреждениями высшего образования. Практика проходит под совместным руководством преподавателя программы и ответственного представителя учреждения.

По согласованию с академическим руководителем ОП «Мусульманские миры в России (история и культура)» студенты могут избрать иное место прохождения практики, представив в учебную часть до установленного программой срока соответствующее письмо-согласие из организации, принимающей студента / студентов на практику, на бланке организации, если иное не предусмотрено регламентом данной организации.

Оценивание:

Студент предоставляет руководителю практики отчетность в следующих формах:

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики
- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения. В качестве отчета могут фигурировать графические работы, фото- и видеоматериалы, получаемые в ходе прохождения практики и др.

Отчет о прохождении практики содержит:

- краткую характеристику объекта (организации), где проходила практика;
- описание видов деятельности, которые выполнял практикант;
- перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики;
- если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из направлений;
- рассказ о впечатлениях практиканта (о том, что ему удалось узнать, сделать, с какими трудностями столкнуться),
- оценку собственных достижений практиканта.

3. Проект

Цель данного вида практики – обретение практических навыков и умений в области или дисциплине, связанной с интересами студента и его представлениями о специализации в рамках образовательной программы, которые сформировались у него в ходе обучения. Проектная деятельность ориентирована на использование знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, для постановки и решения практических задач, которые могут носить как академический, так и прикладной характер. Запись на проекты происходит через сервис SmartPro (<https://smartpro.hse.ru/>) или, в исключительных случаях, через обращение в учебный офис.

Точки контроля по проекту:

Подписание задания на выполнение студенту

Предоставление промежуточного варианта

Предоставление итогового текста/отчета.

Даты точек контроля определяются руководителями проектов.

Оценивание и отчетность:

Форма отчетности и формула оценивания устанавливается руководителями проектов.

Пререквизиты практики и даты точек контроля также определяются руководителем и/или инициатором проекта, выбранного студентом.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др. Специфика ресурсов, необходимых для работы над проектом, определяется руководителем проекта.

Результаты проектной деятельности могут быть высланы руководителю по электронной почте или представлены устно онлайн (по Zoom или с помощью других платформ).

4. Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)

Цели и задачи элемента практики – обретение навыков проведения научного исследования в выбранном студентом направлении в рамках ОП «Мусульманские миры в России (история и культура)», демонстрация знаний и навыков, обретенных в ходе обучения на магистерской программе и выбор дальнейшей траектории обучения.

Для выполнения этого типа практики необходимо владение источниковедческим анализом методами выбора источников для исследования, их анализа и интерпретации. Кроме того, необходимо владение теоретическим материалом, преподаваемым в рамках дисциплин, связанных с выбранной студентом областью научных интересов.

Даты точек контроля определяются актуальным Графиком подготовки ВКР в текущем учебном году.

Защите ВКР предшествует **предзащита**, включающая публичную презентацию и обсуждение работы с участием академического жюри программы, рецензентов и консультантов. ВКР оценивается научным руководителем в сотрудничестве с научными консультантами, рецензентами, академическим жюри программы и членами ГЭК по результатам защиты. Оценка зависит от качества работы и от работы студента под руководством научного руководителя. Детальные критерии оценивания описаны в Методических рекомендациях к подготовке ВКР. (PDF, 410 Кб)

Ресурсы, необходимые для реализации практики, зависят от темы ВКР, и могут представлять из себя печатные издания, архивные рукописи, интернет-сайты, и пр. Поиск ресурсов осуществляется студентом при содействии руководителя ВКР.

В случае невозможности очного взаимодействия студента и научного руководителя работа осуществляется с помощью современных средств связи (Zoom, Skype).

Итоговая оценка за ВКР выставляется по усмотрению локальной государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с учетом оценки научного руководителя, оценки рецензента и результатов публичной защиты.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.