

Центр междисциплинарных  
исследований человеческого  
потенциала

# Научный центр мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала»

Овчарова Л.Н.,  
проректор НИУ ВШЭ,  
инициатор НЦМУ ЦМИЧП

Москва, 2024

# НЦМУ «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала»

Консорциум из четырех организаций  
– лидеров  
в области исследований  
человеческого потенциала



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ



Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ



ИЭА РАН  
РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
НАУК

Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук



# НЦМУ «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала»



Центр создан в 2020 году в рамках национального проекта «Наука и университеты»\* для достижения значимых результатов по приоритету Стратегии научно-технологического развития РФ:

«Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук».

## Цели программы создания и развития Центра:



Решение фундаментальных и прикладных научных проблем развития человеческого потенциала



Вхождение России в пятерку стран лидеров в области исследований человеческого потенциала



Обеспечение вклада в достижение национальных целей развития России

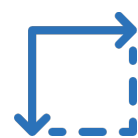


Повышение привлекательности гуманитарных и социальных наук для российских и зарубежных ученых



Повышение престижа исследований в области гуманитарных и социальных наук в России

\* Программа Центра реализуется в рамках гранта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на осуществление государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня



#### НАПРАВЛЕНИЕ 1

Социальное и гуманитарное измерение человеческого потенциала



#### НАПРАВЛЕНИЕ 2

Демографические и социальные факторы активного долголетия



#### НАПРАВЛЕНИЕ 3

Занятость, социальная активность и формирование ключевых навыков и компетенций



#### НАПРАВЛЕНИЕ 4

Человек в эпоху технологических трансформаций



#### НАПРАВЛЕНИЕ 5

Нейрокогнитивные механизмы социального поведения



#### НАПРАВЛЕНИЕ 6

Природно-климатические детерминанты устойчивого развития



#### НАПРАВЛЕНИЕ 7

Человеческий потенциал и безопасность в глобальном мире

ИССЛЕДУЕМ

СОТРУДНИЧАЕМ

ОБУЧАЕМ

РАЗВИВАЕМ

ПРОДВИГАЕМ

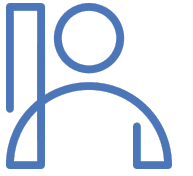
# 43

Научных проекта в НИУ ВШЭ

[https://ncmu.hse.ru/issled\\_progr](https://ncmu.hse.ru/issled_progr)



# 25 научных подразделений НИУ ВШЭ участвуют в реализации научных проектов НЦМУ



## Научные институты и центры

1. Институт социальной политики
2. Институт статистических исследований и экономики знаний
3. Институт образования
4. Институт когнитивных нейронаук
5. Институт демографии им. Г.А. Вишневский
6. Экспертный институт
7. Институт экологии
8. Институт анализа предприятий и рынков
9. Центр политики в сфере здравоохранения
10. Центр языка и мозга
11. Центр трудовых исследований

## Подразделения факультетов

12. Научно-учебная лаборатория исследований рынка труда Факультета экономических наук
13. Департамент психологии Факультета социальных наук
14. Факультет географии и геоинформационных технологий
15. Лаборатория институционального анализа экономических реформ Факультета экономических наук
16. Школа дизайна Факультета креативных индустрий
17. Лаборатория социогуманитарных исследований Севера и Арктики Факультет гуманитарных наук

## Международные лаборатории

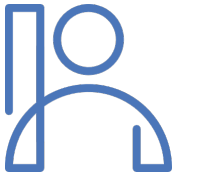
18. Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации
19. Международная лаборатория исследований социальной интеграции
20. Международная лаборатория экспериментальной и поведенческой экономики
21. Международная лаборатория исследований населения и здоровья
22. Международная лаборатория стохастического анализа и его приложений

## Другие лаборатории

23. Лаборатория человекоцентричности и лидерских практик Института государственного и муниципального управления
24. Научно-учебная лаборатория экономики изменения климата
25. Лаборатория сравнительных социальных исследований имени Рональда Франклина Инглхарта

Всего **270** исследователей

# НЦМУ в НИУ ВШЭ – это ...



64%

доля молодых исследователей  
(до 39 лет)\*

108

статей в  
рецензируемых  
журналах Q1/ Q2\*\*

22

РИД,  
зарегистрированных в  
Роспатенте\*\*

28

образовательных  
продукта\*\*

2086

молодых  
исследователей и  
обучившихся\*\*

26%

доля научных проектов  
под руководством  
молодых (до 39 лет)\*

\*показатель за 2023 г.

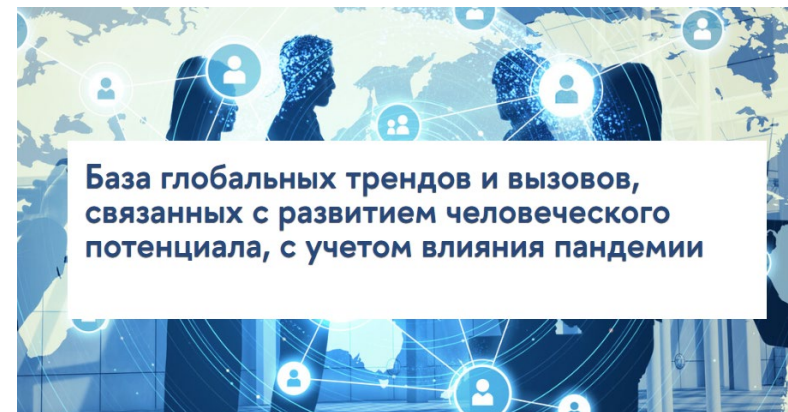
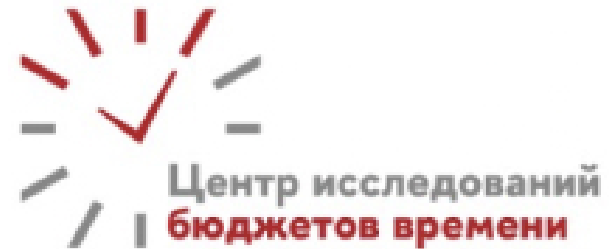
\*\*показатель за 2020-2023 гг.

# Уникальность консорциума

- развивает междисциплинарные инициативы
- формирует сетевую структуру



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА СОДЕЙСТВИЯ  
СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ  
ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ  
И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ



Соглашение о сотрудничестве  
с Благотворительным фондом  
ПАО «Сбербанк»

КОНСОРЦИУМ ПО ДЕТСКОМУ  
БЛАГОПОЛУЧИЮ:



- ✓ Фонд Тимченко
- ✓ РАНХиГС
- ✓ МГУ
- ✓ МГППУ
- ✓ НИУ ВШЭ

## Создаем партнерства



### КОНСОРЦИУМ ПО ДЕТСКОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Минтруд  
России



ФАДН РОССИИ

Федеральное агентство  
по делам национальностей

## Направления сотрудничества в 2024-2025 гг.



**Человекоцентричность:** человеческий потенциал как движущая сила успеха компании с опорой на инициативное созидательное действие

Создание инструментов оценки и повышения **объективного и субъективного благополучия детей** в России

1. Разработка Стратегии **семейной и демографической политики** до 2030 г.
2. Разработка Стратегии действий **в интересах пожилых** до 2030 г.

Экспертная поддержка по выполнению целевого показателя по созданию условий для **гармонично развитой и социально ответственной личности** национальной цели развития России «Возможности для самореализации и развития талантов»



# Ключевые результаты Центра за 2023 года



## Полученный результат

Созданы интеллектуальные инструменты содействия созданию условий для формирования **гармонично развитой и социально ответственной личности**

Подготовка предложений по мерам политики и аналитических материалов по теме **«О развитии рынка труда в Российской Федерации»** для расширенного заседания президиума Государственного Совета Российской Федерации

Разработан **Российский региональный индекс креативных индустрий**, основанный на 48 индикаторах по четырем тематическим разделам:

- Социально-экономические условия;
- Культурная среда;
- Экономика креативных индустрий;
- Поддержка креативных индустрий.

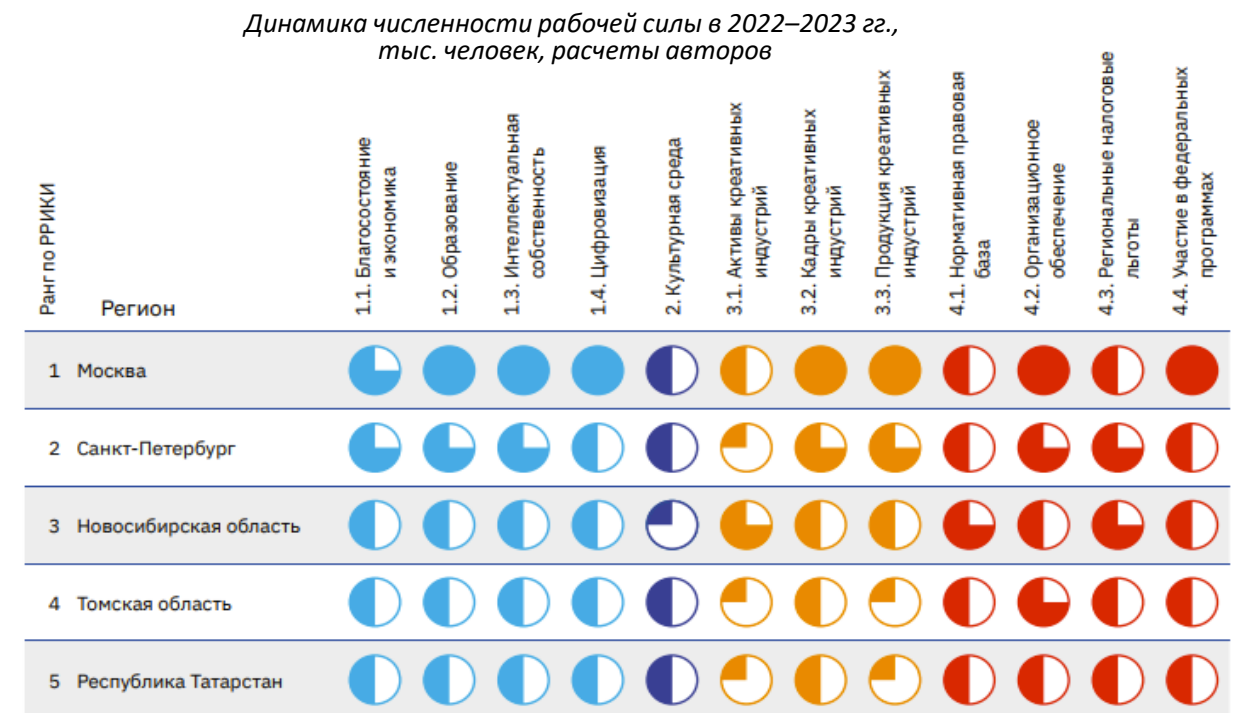
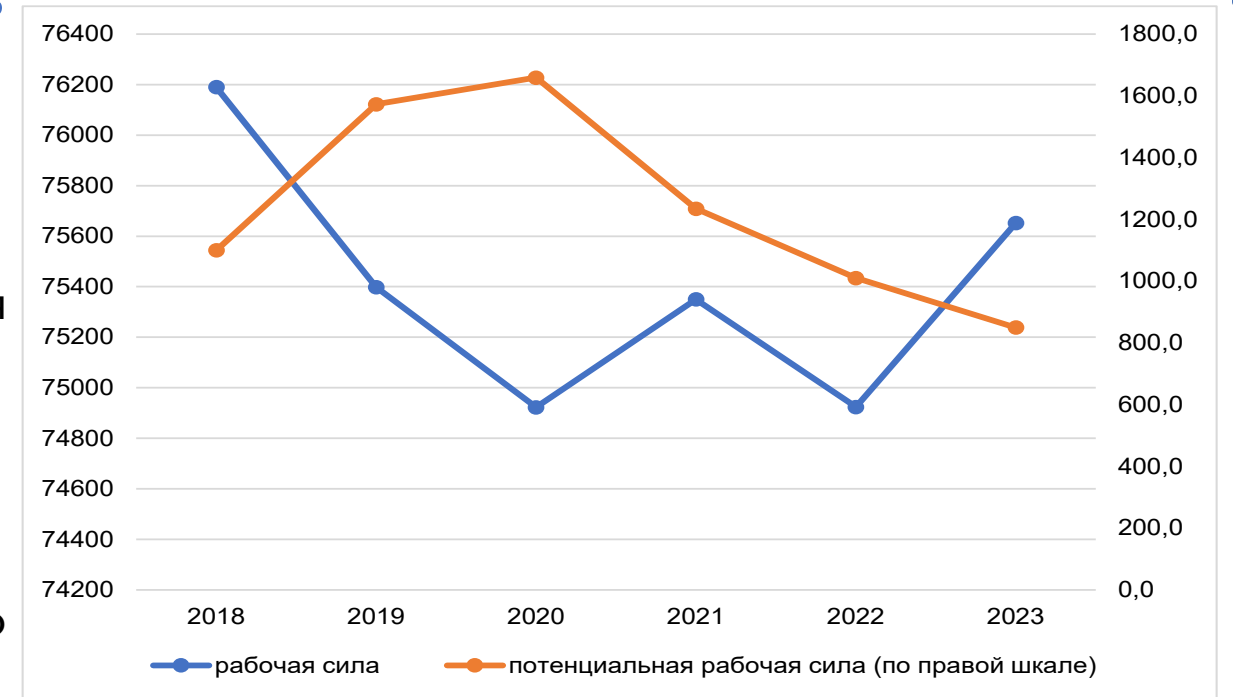
## Сфера применения и потребитель

**Потребители:** Правительство РФ  
**Сфера применения:** Экспертное сопровождение выполнения целевого показателя национальной цели развития России «Возможности для самореализации и развития талантов»

**Потребители:** Профильный ФОИВ - Минтруд РФ; Государственный Совет РФ  
**Сфера применения:** Содействие развитию рынка труда в России

**Потребители:** Правительство РФ, Правительство Москвы, Минкультуры России, Агентство креативных индустрий Москвы

**Сфера применения:** Разработка рекомендаций для Экспертных советов по реализации мероприятий Концепции развития творческих (креативных) индустрий



Топ 5 регионов России по значению Российского регионального индекса креативных индустрий, расчеты авторов



## Направление 1

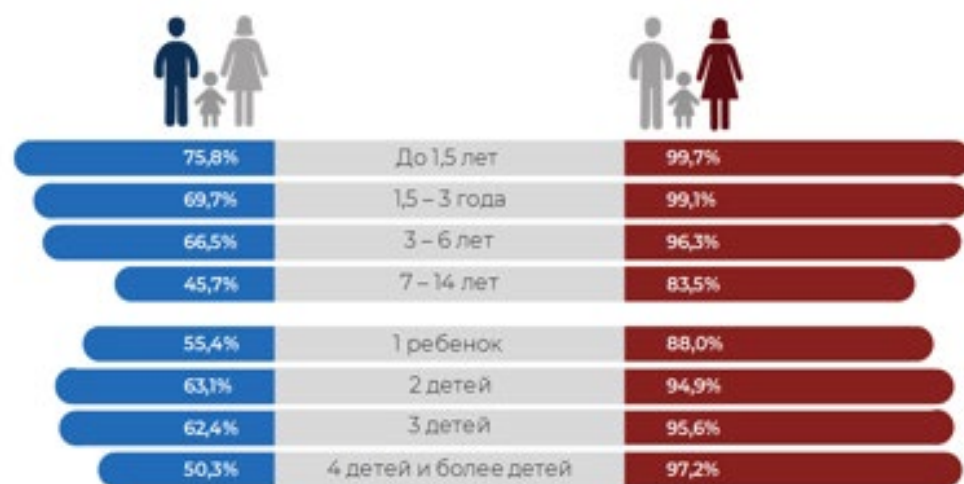
### «Социальное и гуманитарное измерение человеческого потенциала»

#### Научный проект «Социальная стратификация, бедность и неравенство»

- ✓ Пример результата: Оценены эффекты мер социальной политики на уровень и качество жизни населения в России (например: единое пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка)

#### Научный проект «Оценка благополучия население и структуры бюджетов времени»

- ✓ Пример результата: Проанализированы бюджеты времени в контексте изучения детского благополучия



Участие отцов и матерей в уходе за детьми в будние дни



## Направление 2

### «Демография и факторы активного долголетия»



#### Научный проект «Прогнозирование долговременных демографических и миграционных тенденций в России»

- ✓ Пример результата: Разработан многовариантный демографический прогноз населения России до 2100 года

#### Научный проект «Социальный и человеческий капитал старшего поколения»

- ✓ Пример результата: Проанализировано качество жизни лиц старшего возраста, разработан национальный индекс активного долголетия



Домены Индекса активного долголетия





### Направление 3

## «Занятость и формирование ключевых навыков и компетенций»

### Научный проект «Рынок труда выпускников: переход от учебы к работе»

- ✓ Пример результата: эмпирически оценена отдача на совмещение учебы и работы в зависимости от образовательных характеристик (направления подготовки, уровня селективности вуза, академических достижений)

### Научный проект «Рынок труда выпускников: переход от учебы к работе»

- ✓ Проанализированы изменения в структуре навыков, необходимых для экономики и востребованных на рабочих местах, включая профессиональные, социальные и некогнитивные навыки



### Направление 4

## «Человек в эпоху технологических трансформаций»

### Научный проект «Проведение комплексного форсайт-исследования человеческого потенциала»

- ✓ Пример результата: Выявлены глобальные тренды и вызовы развития человеческого потенциала



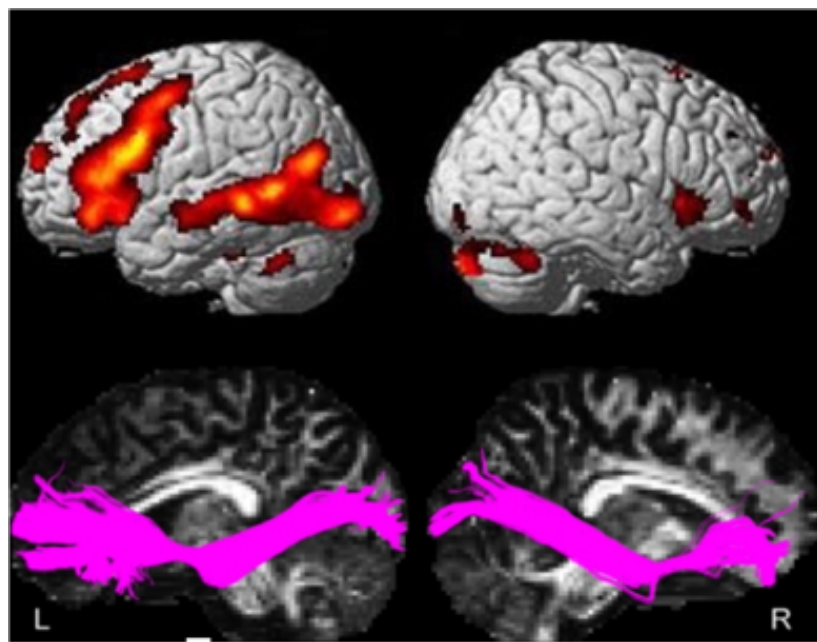
Структура форсайт-исследования человеческого потенциала



Направление 5  
«Нейрокогнитивные механизмы социального поведения»

Научный проект «Нейрокогнитивные механизмы коммуникации и речи»

- ✓ Пример результата: Изучена связь между распределением речи между двумя полушариями головного мозга и индивидуальными структурными особенностями на уровне белого вещества. Выявлен пучок белого вещества, предсказывающий, в каком полушарии у конкретного человека представлена речь
- ✓ Выявлены нейрокогнитивные механизмы просоциального и антиобщественного поведения в разных контекстах

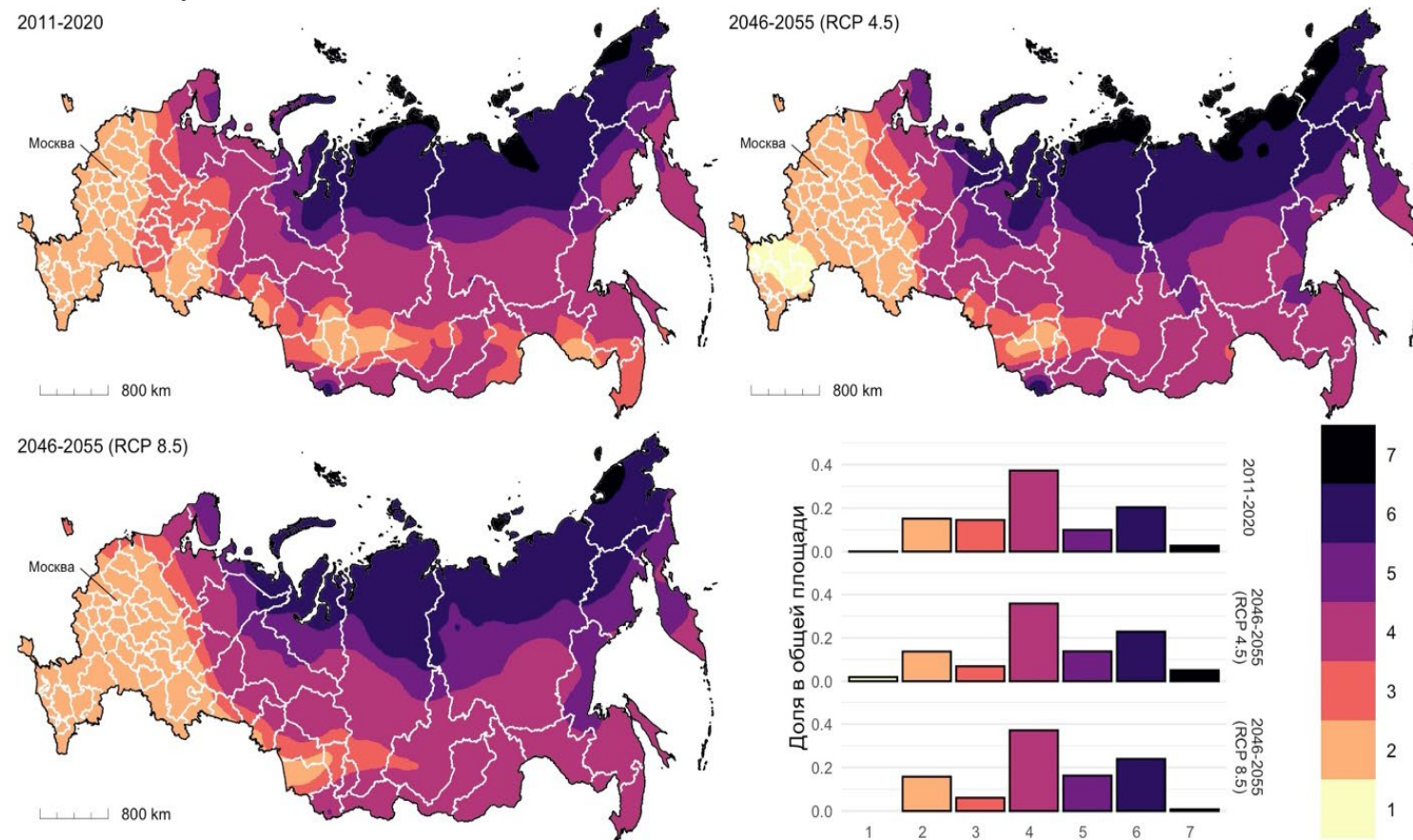


Тракт белого вещества, предсказывающий репрезентацию речи в мозге

Направление 6  
«Природно- климатические детерминанты устойчивого развития»

Научный проект «Взаимосвязь пространственной дифференциации человеческого потенциала и резилиентности территорий с учетом социально-экономических и природных факторов»

- ✓ Пример результата: Было показано, что масштабы климатических изменений заметно опережают сдвиги в расселении России.

















Зоны природно-климатической комфортности по данным метеонаблюдений



# Современный подход: благополучие и человеческий потенциал - связанные многоаспектные концепции



## ОСНОВНЫЕ ДОМЕНЫ ИНДЕКСОВ БЛАГОПОЛУЧИЯ

- Здоровье 
- Уровень образования 
- Субъективное благополучие 
- Система образования 
- Работа 
- Инфраструктура 
- Безопасность 
- Жилье 
- Экология 
- Бюджет времени 
- Права личные и гражданские 
- Досуг и культура 
- Доход 
- Экономика 

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Содержание человеческого потенциала**

**Факторы и среда формирования человеческого потенциала**

**Эффекты человеческого потенциала**



# Человеческий потенциал: современные трактовки и результаты исследований



Часть 1. Эволюция концепции и основные тренды в развитии человеческого потенциала

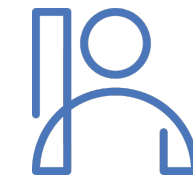
- 1.1 Эволюция концепции человеческого потенциала в экономической науке
- 1.2 «Человеческий потенциал»: концептуализация понятия и обзор современных полидисциплинарных дискуссий через призму социологии
- 1.3. Вклад нейронаук об образовании в развитие человеческого потенциала: новые возможности и вызовы
- 1.4 Личностный потенциал как составляющая человеческого потенциала
- 1.5 Глобальные тренды и вызовы, влияющие на развитие человеческого потенциала
- 1.6 Развитие человеческого потенциала в ответ на вызовы деструктуризации: взгляд со стороны педагогики
- 1.7 Здоровье как компонент человеческого потенциала – роль системы здравоохранения и других факторов в поддержании здоровья.
- 1.8 Комплексные подходы к измерению благополучия качества жизни с учетом показателей человеческого потенциала
- 1.9 Как измерить человеческий потенциал? Ключевые принципы
- 1.10 Обучение работе с финансовыми инструментами как новая задача в области развития человеческого потенциала

Часть 2. Человеческий потенциал России в мировом контексте – что говорят эмпирические данные?

- 2.1 Демографические аспекты человеческого потенциала в мире и России на основе макро- и микроданных
- 2.2 Креативные индустрии в современной России: роль человеческого потенциала
- 2.3 Инклюзия в организации как элемент развития человеческого потенциала (на примере корпоративного сектора)
- 2.4 Вклад креативных, межкультурных и языковых компетенций в развитие человеческого потенциала и системной адаптации личности
- 2.5 Вклад образовательных организаций в накопление человеческого потенциала и социально-экономическое развитие территорий
- 2.6 Цифровое благополучие как фактор человеческого потенциала
- 2.7 Воспроизводство человеческого потенциала в сфере науки и технологий: российские ученые и инженеры
- 2.8 Инновационная культура: что позволяет человеческому потенциалу реализоваться в компаниях
- 2.9 Человеческий потенциал в пространственном измерении: вызовы для резилиентности территорий России



# 12 Образовательных продуктов НЦМУ, внедренных в 2023 г.



- Образовательное направление «Общественная география и пространственные решения» образовательной программы бакалавриата «География глобальных изменений и геоинформационные технологии»
- Учебный курс «Сравнительный анализ систем образования»
- Учебный курс «Современные вызовы и измерения социально-экономического развития» специализации «Социальная политика» на магистерской программе «Государственное и муниципальное управление»
- Учебный курс «Управление специализацией и инфраструктурными обеспечением арктических территорий» в рамках общеуниверситетского пула Маголего
- Учебный курс «Психология социального неравенства» на бакалаврской программе «Психология»
- Учебный курс «Развитие софт-компетенций: языковых, межкультурных и креативных. Теория и практика» в рамках общеуниверситетского пула Маголего
- Онлайн курс «Универсальные компетентности и новая грамотность»
- Общеуниверситетский факультатив «Север и Арктика с точки зрения социальных и гуманитарных наук»
- ДПО «Развитие межкультурной компетенции школьников и студентов»
- ДПО «Новый язык – новая жизнь – стимулирование изучения иностранного языка школьниками и студентами с опорой на многоязычное общение»
- ДПО «Старение населения»
- ДПО «Развитие креативности школьников и студентов»

Факультет географии

Институт образования

Департамент социологии  
факультета социальных наук

Институт социальной политики

Департамент психологии  
факультета социальных наук

Департамент психологии  
факультета социальных наук

Институт образования

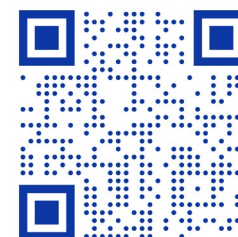
Школа лингвистики факультета  
гуманитарных наук

Департамент психологии  
факультета социальных наук

Департамент психологии  
факультета социальных наук

Институт демографии

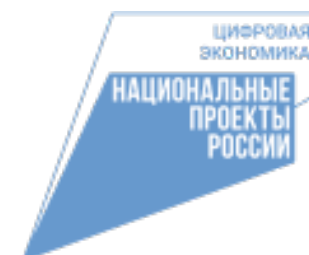
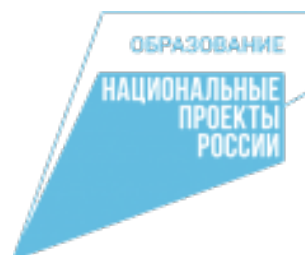
Департамент психологии  
факультета социальных наук



# Содействие Центра социально-экономическому развитию страны



## ЦЕНТР СПОСОБСТВУЕТ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РФ



## ЦЕНТР ВНОСИТ ВКЛАД В РАЗРАБОТКУ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ РАЗВИТИЯ РФ

1. Указ президента РФ от 21.07.2020 № 474 Федеральный проект «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ в 2021 году от 21.04.2021 г.
3. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р. Перечень инициатив социально-экономического развития России до 2030 года
4. Общенациональный план действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочных структурных изменений в экономике одобрен Правительством РФ 23.09.2020, протокол N36, раздел VII
5. Указ Президента РФ от 19.12.2012 №1666 Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
6. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2021 г. № 2613-р Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года
7. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2021 № 4161п-П2 План основных мероприятий в связи с председательством РФ в Арктическом совете 2021-2023 гг.
8. Распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 N 2765-р Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года
9. Распоряжение Правительства РФ от 29 августа 2022 г. № 2468-р. План мероприятий по реагированию на попадание в Арктическую зону Российской Федерации из-за рубежа высокотоксичных и радиоактивных веществ, а также опасных микроорганизмов
10. Указ Президента РФ от 31.03.2022 № 175 «О ежемесячной денежной выплате семьям, имеющим детей»
11. Федеральный закон от 21.11.2022 № 455-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
12. Федеральный закон от 05.12.2022 № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»
13. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2022 N 2290-р План мероприятий по реализации в 2022 - 2024 гг. Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года
14. Доклад для Комиссии Государственного Совета Российской Федерации по вопросам социальной поддержки граждан по теме «О задачах субъектов Российской Федерации по поддержке семей с детьми» от 25 мая 2022 г.
15. Доклад для Комиссии Государственного Совета Российской Федерации по теме «О развитии рынка труда в Российской Федерации» от 21 сентября 2023 г.



# Отображение результатов НИУ ВШЭ в Послании Президента в 2024 г.





Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала



Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала

**Создает научную экосистему социально-гуманитарных наук будущего**