**КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА»**

**Цель образовательной программы –** подготовить квалифицированных бакалавров, способных успешно работать в избранной сфере деятельности, обладающих современным экономическим мышлением, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для анализа взаимосвязей в экономических системах, способных разрабатывать и принимать эффективные решения в области экономических и финансовых задач.

Обучение осуществляется **в очной форме.**

**Объем программы** бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (или кредитов).

**Срок** получения образования – 4 года.

За один год обучения студент усваивает объем программы в 60 зачетных единиц.

**Вступительные испытания в 2015 году**

**Зачисление на основе баллов ЕГЭ** (дисциплины перечислены в порядке приоритета):

1. Математика (минимальный балл – 60)
2. Обществознание (минимальный балл – 60)
3. Русский язык (минимальный балл – 60)
4. Иностранный язык (минимальный балл – 60)

**Потребность на рынке труда**

Программа готовит специалистов международного уровня. Ее выпускников приглашают к себе на работу ведущие российские и зарубежные организации:

* крупные российские и транснациональные банки, финансовые и страховые компании;
* аудиторские и консалтинговые компании;
* аналитические и финансово-экономические подразделения компаний реального и финансового сектора;
* органы государственной власти;
* научные институты, лаборатории, исследовательские и аналитические центры.

**Преимущества образовательной программы**

*1. Индивидуальная образовательная траектория*

Начиная со второго курса студенты самостоятельно выбирают дисциплины помимо базовых. Число курсов по выбору увеличивается с каждым годом обучения и достигает максимума на четвертом курсе. Разветвленная система специализаций, которые студент выбирает, в конце третьего курса. На четвертом курсе каждый студент обучается в рамках выбранных специализаций, экономических или финансовых. Определить образовательную траекторию студентам помогают научные наставники-тьюторы.

*2. Углубленное изучение английского языка*

Изучение английского языка обязательно. Начиная со второго курса все студенты слушают один из базовых курсов на английском языке, а с третьего курса – по две дисциплины. В конце второго курса студенты обязательно сдают международный экзамен IELTS. Отличное знание английского языка позволяет учиться в зарубежных университетах-партнерах. Студенты также могут факультативно изучать французский и немецкий языки.

*3. Партнерские отношения с ведущими российскими и международными компаниями*

Партнерами, которые входят в Попечительский Совет факультета, являются компании Уралсиб, «Антанта Капитал», E&Y, PricewaterhouseCoopers. Компании E&Y, PricewaterhouseCoopers и KPMG имеют на программе базовые кафедры, предлагающие студентам специализированные курсы и направляющие студентов на стажировки.

*4. Сильный преподавательский состав*

Профессорско-преподавательский состав программы сочетает как ведущих российских экономистов, так и молодых ученых, большинство которых было нанято на международном рынке труда. За последние несколько лет на программе стали работать 18 преподавателей со степенью PhD, полученной в лучших университетах Европы и США. Треть из них – граждане зарубежных государств. К чтению профильных дисциплин привлекаются ведущие специалисты в области экономики и финансов, такие как О.В. Вьюгин и Н.В. Орлова.

*5. Активная проектная и научно-исследовательская работа*

Проектная работа и научно-исследовательская работа занимают в совокупности почти четвертую часть всей программы бакалавриата. Научно-исследовательский семинар «Экономическое мышление» вводит студентов-первокурсников в новый для них мир экономического анализа. Проектная работа организована таким образом, чтобы максимальное число студентов было задействовано в работе институтов и лабораторий НИУ ВШЭ. Студенты в полной мере используют ресурсы ВШЭ, а также ресурсы компаний-партнеров факультета экономических наук.

**Требования к абитуриенту**

К поступающим на программу предъявляются повышенные требования к уровню их математической подготовки. На первом курсе студенты должны овладеть методами математического анализа и линейной алгебры, и если студент не «дружил» с математикой в школьные годы, то ему будет очень не просто.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

-расчетно-экономическая;

-аналитическая, научно-исследовательская;

-организационно-управленческая;

-педагогическая.

**Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП**

Выпускник по направлению подготовки «Экономика» со степенью «бакалавр» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, согласно Образовательному стандарту НИУ ВШЭ должен обладать следующими компетенциями:

***а) универсальными:***

*общенаучными*:

* готовность использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике;

*инструментальными:*

* способность самостоятельно работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного ПО;
* способность к письменной и устной общей и профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке и на английском языке;
* готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
* готовность работать с информацией из различных источников;

*социально-личностными и общекультурными:*

* владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
* способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
* способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
* готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
* способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;
* владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
* способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности.

***б) профессиональными:***

*в расчетно-экономической деятельности:*

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*в аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

* способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;
* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач

современные технические средства и информационные технологии;

*в организационно-управленческой деятельности:*

* способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
* способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
* способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

*в педагогической деятельности:*

* способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;
* способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.