

**Концепция образовательной программы “Востоковедение” по направлению  
подготовки 41.03.03. «Востоковедение, африканистика» (квалификация (степень)  
академический бакалавр)**

**1. Общая характеристика образовательной программы (ОП)**

Целью ОП в области обучения является подготовка специалистов, владеющих основами гуманитарных, социальных, экономических знаний и профессиональными знаниями в области межкультурной коммуникации со странами Азии и Северной Африки, имеющих базовые навыки и способных к усвоению новых необходимых знаний для работы в органах публичной власти, международных организациях, аналитике, бизнесе, некоммерческом секторе.

Целью ОП в области воспитания личности является развитие у студентов творческого потенциала, нестандартного мышления, навыков коммуникации и социальной адаптации, обучение навыкам проектной работы и формирование у студентов комплексного, толерантного и лишённого национальной ограниченности взгляда на мировые процессы в области политики, экономики и культуры.

Актуальность ОП определяется стремительным ростом в последние десятилетия доли и влияния стран Азии и Африки в мировой политике и экономике, а также особым географическим положением России на стыке Европы и Азии, многовековыми традициями мирного сосуществования на её территории и взаимообогащающего влияния разных народов, религий и культур, исторически связанных с разными регионами Евразии.

В отличие от многих других ОП гуманитарной направленности, формирующихся на основе изучения той или иной сферы общественных отношений (экономика, политика, право, бизнес, религия, искусство и т.д.), в основе ОП “Востоковедение” лежит регионально-антропологический подход, дающий, с одной стороны, широту охвата и возможность самых разных специализаций, а с другой, акцентирующий внимание на особенностях мировоззрения, общественной структуры и институтов восточных обществ, проистекающих из их исторического опыта и географических условий и напрямую влияющих на проходящие в них социально-экономические и политические процессы.

ОП “Востоковедение” включает в себя несколько взаимосвязанных блоков:

- Интенсивная языковая подготовка как по выбранному восточному, так и по западному (английскому) языку с первого по четвёртый курс. Общий объём часов, затрачиваемый на освоение языков, составляет на разных курсах от трети до половины всех часов, отводимых на образовательную программу. Преподавание языков строится на основе аспектного подхода, позволяющего последовательно и прицельно отрабатывать различные языковые компетенции студентов. На старших курсах (третьем и четвёртом)

часть дисциплин преподаётся на иностранных языках. У студентов, успешно осваивающих обязательные языковые программы, есть возможность на факультативной основе изучать третий иностранный язык. По итогам обучения студенты сдают независимый экзамен по английскому языку (по стандарту IELTS) и государственный экзамен по восточному языку.

- Базовый профессиональный блок включает необходимые для знакомства с обществами Азии и Африки общевостоковедные дисциплины, охватывающие проблемы истории, культуры, религии, политики и экономики. Базовые дисциплины рассчитаны главным образом на младшие курсы (первый и второй) и предполагают знакомство студентов-востоковедов не только со спецификой выбранного ими изучаемого региона, но и других восточных обществ.
- Вариативный профессиональный блок, в рамках которого студенты углубляются в изучение тех или иных сторон общественной жизни выбранного ими региона (культурно-цивилизационные, языковые особенности, специфика мировоззрения и этикета, политическая культура, общественные институты, структура экономики, особенности ведения бизнеса и пр.). Наряду с дисциплинами, посвящёнными изучаемому региону, в рамках вариативного блока студенты слушают дополнительные профессиональные дисциплины в выбранной ими области специализации (например, экономическая теория для студентов, специализирующихся на экономическом развитии изучаемого региона; политология для студентов, специализирующихся на политическом развитии изучаемого региона; источниковедение и специальные исторические дисциплины для студентов, специализирующихся на истории изучаемого региона и т.д.).
- Исследовательский и проектный блок допускает разные форматы (научно-исследовательские, проектные семинары, научно-учебные и аналитические группы, написание курсовых работ и др.) и предполагает участие студентов в реализуемых ППС Школы востоковедения и сотрудниками других структурных подразделений университета (а также за пределами НИУ ВШЭ) научно-исследовательских и прикладных проектах. Такая коллективная работа позволяет студентам на практике познакомиться с методиками научных исследований в интересующих их сферах и внести свой вклад в актуальные научные разработки.
- Необязательным (но крайне желательным) учебным блоком является зарубежная стажировка в одной из стран изучаемого региона. Такая стажировка обычно включает языковую подготовку в стране изучаемого языка и возможность прослушать специализированные профессиональные дисциплины, по тем или иным причинам недоступные для изучения в рамках основной ОП.

Студенты ОП «Востоковедение» в начале своего обучения имеют возможность выбрать регион (и соответствующий язык), на котором в дальнейшем будут специализироваться. В настоящее время на выбор предлагаются четыре региона: а) Ближний Восток (основной язык - арабский), б) Китай, в) Корея, г) Япония. Учитывая специфические условия и проблемы каждого из указанных регионов, в рамках региональных направлений студентам на старших курсах могут предлагаться на выбор различные направления специализации и курсы по выбору.

Центральное место в ОП «Востоковедение» отводится подготовке студентов к работе с разнообразными источниками информации на восточных языках. На основе этих источников студенты должны научиться давать экспертные оценки по разным актуальным вопросам жизни восточных обществ, предлагать свои прогнозы развития тех или иных общественных процессов и/или стратегии решения тех или иных практических задач взаимодействия со странами Востока. Эта экспертная деятельность предполагает умение студентов а) находить, анализировать и структурировать информацию по интересующей их проблематике, б) осуществлять квалифицированный и грамотный перевод необходимой документации и литературы; в) грамотно аргументировать и обосновывать свою позицию, г) наглядно и убедительно представлять результаты проделанной работы, д) редактировать и готовить к изданию научные труды и аналитические материалы.

## **2. Основные показатели ОП**

Образовательная программа «Востоковедение» по направлению подготовки 41.03.03 разработана в соответствии с «Положением об основной образовательной программе высшего образования», утверждённым Учёным советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (протокол от 30.05.2014 № 3) и «Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (далее – ОС НИУ ВШЭ), утверждённым Учёным советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Высшее образование в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается использование в реализации программ элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения – 4 года при очной форме обучения, трудоёмкостью 240 зачётных единиц. Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц. Программа построена на бюджетной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на русском языке с включением в базовый учебный план дисциплин, преподаваемых на английском языке.

Присваиваемая квалификация: «академический бакалавр». Учебный план образовательной программы полностью соответствует ОС НИУ ВШЭ.

### **3. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП**

Возможности трудоустройства выпускников ОП «Востоковедение» чрезвычайно широки, т.к. востоковедное образование даёт в их руки сразу несколько важных инструментов профессиональной деятельности: а) хорошее владение английским и одним из восточных языков, позволяющее работать переводчиком, редактором, сопровождающим экспертом; б) знание теоретических и методологических основ работы с источниками на восточных языках, что позволяет выпускникам находить применение как в экспертно-аналитической деятельности в государственных и негосударственных структурах, так и в научно-исследовательской, преподавательской, издательской и иной прикладной деятельности (музеи, архивы, библиотеки и т.п.); в) навыки деловой коммуникации с восточными партнёрами (знание делового этикета, основ нотной переписки, особенностей ведения бизнеса на Востоке и т.п.), позволяющие выпускникам трудоустроиваться в бизнесе.

В условиях роста товарооборота, объективной активизации деловых контактов России со странами Востока и декларированного в 2010-е гг. «поворота России на Восток» потребность в специалистах по взаимодействию с восточными партнёрами как во всех сегментах бизнеса, так и в сфере государственного управления неизменно возрастает. Рост числа абитуриентов востоковедных образовательных программ в последние годы является отражением этого фундаментального поворота.

### **4. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Востоковедение в НИУ ВШЭ отличается от соответствующих образовательных программ в других вузах прежде всего разработкой инновационных подходов и научно-образовательных методологий, в том числе междисциплинарного характера. Традиционная востоковедная образовательная модель, сложившаяся к середине 20 в., а своими корнями уходящая ещё в 19 в., ориентирована преимущественно на лекционную систему преподавания, основанную на трансляции готового

фактографического знания. Такой подход приводит к тому, что подготовка студентов-востоковедов как правило носит формально-эрудиционный характер, а на приобретение профессиональных (в первую очередь исследовательских) компетенций отводится недостаточно времени. В рамках ОП «Востоковедение» НИУ ВШЭ центр тяжести смещён в сторону освоения методологических основ научных исследований в сфере экономики, политики, общественных отношений, истории и культуры стран Востока. Значительно усилен элективный элемент (число и разнообразие специальных курсов по выбору).

## **5. Требования к абитуриенту**

В соответствии с Правилами приёма в НИУ ВШЭ зачисление студентов производится как на бюджетные места согласно контрольным цифрам приёма, так и на места с полным возмещением затрат на обучение.

Приём на ОП «Востоковедение» производится на основе конкурсного отбора по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам «История», «Русский язык» и «Иностранный язык». Ежегодно приёмной комиссией устанавливается минимальное количество баллов по каждому предмету, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

## **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает политико-экономические, социальные, культурно-цивилизационные, этно-конфессиональные, лингвистические и прочие особенности стран и народов Азии и Африки.

Выпускники программ бакалавриата данного направления могут быть востребованы в:

- центральных и региональных органах государственного управления;
- министерствах и ведомствах;
- внешнеполитических и внешнеэкономических организациях;
- организациях в сфере общественной дипломатии;
- научно-исследовательских и аналитических центрах;
- научных и общественно-политических периодических изданиях, средствах массовой информации (СМИ), издательствах;
- образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;
- предприятиях государственного и частного секторов экономики, банках, энергетических, промышленных, торговых и транспортных компаниях, а также предприятиях в сфере малого и среднего бизнеса;

- общественных организациях, фондах, профессиональных ассоциациях;
- архивах, библиотеках, музеях, выставках, аукционах, организациях в сфере культуры;
- международных структурах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» являются:

- экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;
- цивилизационные, политические, экономические, социальные, культурные, исторические, религиозные, духовные, демографические процессы в странах Азии и Африки;
- все сферы взаимодействия Российской Федерации и стран Запада со странами и народами Азии и Африки;
- региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие;
- восточные языки.

## **7. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП**

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы *универсальные и профессиональные компетенции*:

### **а) универсальными компетенциями:**

- Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной (УК-1);
- Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области (УК-2);
- Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза (УК-3);
- Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-4);
- Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (УК-5);
- Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества (УК-6);
- Способен работать в команде (УК-7);

- Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения (УК-8);
- Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность (УК-9);
- Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде (УК-10).

**б) профессиональными компетенциями:**

- Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права (ПК-1);
- Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания (ПК-2);
- Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности (ПК-3);
- Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота (ПК-4);
- Способен осуществлять правовую экспертизу документов (ПК-5);
- Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение (ПК-6);
- Способен понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7);
- Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях (ПК-8);
- Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке (ПК-9);
- Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий (ПК-10);
- Способен разрабатывать нормативные правовые акты и акты локального правотворчества (ПК-11);
- Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм (ПК-12);

- Способен проводить аналитические исследования в области права (ПК-13);
- Способен препятствовать коррупционному поведению (ПК-14);
- Способен соблюдать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн (ПК-15);
- Способен к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов (ПК-16);
- Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности (ПК-17);
- Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, на основе понимания общечеловеческих, гуманистических ценностей и их значения для сохранения и развития современной цивилизации (ПК-18);
- Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-19);
- Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности (ПК-20);
- Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных (ПК-21);
- Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры (ПК-22);
- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-23);
- Способен создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований, обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ПК-24);
- Способен использовать философские знания для выработки нравственно-этических основ профессиональной и личностной коммуникации (ПК-25);
- Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ПК-26);
- Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ПК-27);
- Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности (ПК-28);



- Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ПК-29);
  - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК-30);
  - Способен к самоорганизации и самообразованию, профессиональному и личностному развитию (ПК-31);
  - Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ПК-32);
  - Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-33);
- Способен использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных, естественных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ПК-34);
- Способен демонстрировать в практической деятельности ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (ПК-35);
  - Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (ПК-36).

## **8. Организация проектной и научно-исследовательской работы обучающихся**

Проектная и научно-исследовательская работа включает в себя курсовые работы, практику, проектные, научно-исследовательские семинары и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР).

*Курсовая работа* (или проект) – это письменная работа, которая является результатом научного исследования, посвящённого одной из актуальных проблем востоковедения.

*Преддипломная практика.* При проектировании программ бакалавриата разработчики выбирают формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях по направлению подготовки, учебная практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ ВШЭ.

*Подготовка ВКР* включает в себя подготовку плана исследования, поиск, сбор, анализ и обобщение информации по разрабатываемой теме, изучение источников (в т.ч. на восточных языках), работу с учебной и научной литературой, составление, обсуждение с научным руководителем и представление текста работы к предзащите.

*Научно-исследовательский семинар* как форма поддержки научно-исследовательской деятельности направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии.

*Проекты* – это вид исследовательской и проектной работы, который реализуется в форме участия студентов в деятельности научных подразделений НИУ ВШЭ (лабораторий, центров, институтов) и научных учебных групп, а также в отдельных проектах, которые выполняются в НИУ ВШЭ или преподавателями НИУ ВШЭ. Участие в отдельном проекте оценивается в зачётных единицах и может быть засчитано в качестве иных видов проектной и исследовательской работы, предусмотренных учебным планом.

*Проектный семинар* является организационной формой, поддерживающей проектную работу студентов и ориентированной на формирование у них знаний, умений и навыков, позволяющих заниматься прикладными видами деятельности.