

*Утверждена Академическим
советом образовательной
программы «Психоанализ и
психоаналитическая
психотерапия»
Протокол №1 от 21.02.2017г.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет социальных наук
Департамент психологии
Кафедра психоанализа и бизнес-консультирования**

Направление подготовки 37.04.01 «Психология»

КОНЦЕПЦИЯ

образовательной программы «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»

2017 г.

Общая характеристика ОП:

- Очная форма обучения
- Места с оплатой стоимости обучения
- Практико-ориентированная
- Язык преподавания - русский
- Уровень подготовки – Магистратура

Актуальность, цели и задачи ОП:

Магистерская Программа «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» направлена на овладение студентами теорией и практикой психоаналитического консультирования с психотерапевтическими целями.

Актуальность разработки и реализации магистерской программы «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»:

- 1) Практически полное отсутствие в российском психологическом образовании профессиональной психоаналитически ориентированной подготовки психологов - консультантов и психологов-психотерапевтов.
- 2) Необходимость обучения студентов магистратуры навыкам психологического и психоаналитического консультирования, психоаналитической психотерапии.
- 3) Необходимость включения практики в учебный процесс; обеспечение наблюдения студентов за реальной консультативной работой профессионала-аналитика; стимулирование студентов к началу собственной консультативной практики и ее супервизорское сопровождение; повышение роли самостоятельной образовательной, практической и исследовательской работы студентов; введение реальной научно-исследовательской работы в учебный процесс.
- 4) Необходимость использования в образовательном процессе современных европейских обучающих программ по психоанализу и психотерапии.

Цель программы: создание международной профессиональной школы прикладного психоанализа и формирование на ее основе нового поколения психоаналитически - ориентированных консультантов и психотерапевтов.

ОП подготовки магистров по специализации «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» имеет своей целью развитие у студентов таких важнейших личностных качеств как способность к внутренней работе, саморазвитию, эмпатии, рефлексии, самопознанию, пониманию себя и других людей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по специальности «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия».

Задачи программы:

1. Подготовить специалистов, способных применять психоаналитические знания и опыт для эффективной консультативной работы с психотерапевтическими целями.
2. Подготовить специалистов, ориентированных на проведение научных исследований особенностей и феноменов консультативного и психоаналитического процесса.
3. Подготовить специалистов, способных разрабатывать новые методы консультативной психологии, создавать банк «case studies» для использования видеозаписей психоаналитических консультаций в обучающем процессе.
4. Осуществить подготовку магистров в области психоаналитического консультирования и психотерапии по высшим европейским стандартам, что позволит выпускникам НИУ-ВШЭ выдержать конкуренцию при поступлении на программы PhD в любом университете мира.
5. В целях обеспечения мирового уровня подготовки магистров и признания их квалификации за рубежом следует внедрять в систему психологического образования в НИУ-ВШЭ программы и курсы, разработанные в ведущих зарубежных бизнес-школах и университетах с их последующей апробацией, адаптацией и развитием с учетом российской специфики.

Целевая аудитория ОП:

- выпускники специалитета и бакалавриата других высших учебных заведений (преимущественно с первым психологическим, педагогическим, лингвистическим, биологическим или медицинским образованием);
- практические психологи, психотерапевты, консультанты, специалисты в практической психологии, деятельность которых диктует необходимость получения соответствующего уровня высшего образования;
- специалисты других профилей, заинтересованные в овладении новой интересной и престижной профессией.

Критерии набора студентов – конкурс портфолио

Величина предполагаемого потока – 35-40 человек

Зачисление на магистерскую программу осуществляется на конкурсной основе по результатам конкурса портфолио и собеседования с руководителем программы.

Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества ОП:

Текущая ситуация на рынке образовательных услуг.

В настоящее время на российском рынке образовательных услуг есть только одно образовательное учреждение, которое подготавливает магистров психологии по направлению «Клинический психоанализ и психоаналитическая психотерапия». Это факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

В тоже время существуют различного профессионального уровня организации, выпускающие психоаналитически ориентированных специалистов. Из всех российских организаций только частный Институт психоанализа и практической психологии дает достаточно качественное образование, так как в нем преподают профессиональные психоаналитики. Остальные учреждения (Институт психоанализа, различные обучающие Центры и т.п.) представляют собой эклектический набор различных направлений, преподают которые, как правило, специалисты, не имеющие должного образования.

Текущее состояние отечественных исследований по проблеме.

Научные исследования, посвященные теоретическому и эмпирическому изучению психоаналитического процесса активно проводятся зарубежными учеными. Только в международных реферируемых журналах ежегодно публикуется более 1200 научных статей по психоанализу.

В России все научные исследования психоаналитического процесса осуществляются исключительно на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (А.В. Россохин, А.Ш. Тхостов, И.М. Кадыров) и в Институте психологии РАН (Е.М. Калмыкова). Небольшое число исследователей, занимающихся этой проблемой, объясняется тем фактом, что для проведения подобных исследований (или по крайней мере для руководства научной группой) необходимо одновременно быть ученым-исследователем и иметь профессиональное психоаналитическое образование. Число таких российских специалистов, имеющих международное психоаналитическое образование, в данный момент ничтожно мало.

Динамика и структура объектных отношений, идентичности, защитные организации личности, проблема психического пространства у пациентов с психотической, пограничной и невротической личностной организацией исследуются И.М. Кадыровым с использованием как традиционных методов клинического психоанализа, так и с применением методов формализованного эмпирического исследования (метод конфигурационного анализа и др.) (Кадыров, 1996, 1998, 2000, 2003).

На материале протоколов психотерапевтических и психоаналитических сеансов проведены исследования Е.С. Калмыковой (1996, 1998, 2000, 2002), посвященные

изучению нарративов в психотерапии, сопоставлению методов ССРТ и дискурс-аналитического подхода к анализу психотерапевтического диалога.

Наибольший вклад в научные исследования психоаналитического процесса в России внесла научная группа под руководством А.В. Россохина:

- изданы 2 научные монографии по этой теме (пока единственные в России): Россохин А.В. «Личность в измененных состояниях сознания в психоанализе». М.: Смысл, 2004. – 544 С.;

Россохин А.В. «Интерсознание в психоанализе». М.: Когито, 2010. – 306 С.;

- защищена первая в России докторская диссертация (А.В. Россохин), посвященная изучению психоаналитического процесса;

- научные исследования по этой тематике, проводимые группой, ежегодно с 1996 г. по 2011 г. финансировались РГНФ.

В последнее время под влиянием работ А.В. Россохина, в которых разработаны и подробно описаны эмпирические методы исследования психоаналитического процесса, количество научных исследований по рассматриваемой проблеме стремительно возрастает.

Конкурентные преимущества Магистерской программы:

- высокий уровень профессионализма преподавателей в области психоанализа, психоаналитического консультирования и психотерапии, научных исследований по этим направлениям; известные во всем мире зарубежные преподаватели-психоаналитики, отечественные преподаватели, имеющие международное психоаналитическое образование;
- международный уровень программы;
- использование современных европейских обучающих программ
- элитный уровень предлагаемой программы (элитный по специализации, по составу преподавателей, по уникальности методов обучения, по эксклюзивности предлагаемых услуг);
- неэлективный характер подготовки специалистов, строго сфокусированный на профессиональном обучении психоаналитическому консультированию;
- использование впервые в России открытых видео-консультаций, проводимых профессионалом-аналитиком. Студенты, находящиеся в соседней аудитории и наблюдающие за реальной консультативной работой в режиме реального времени, получают исключительную возможность обучения путем прямой и непосредственной идентификации с профессионалом.

- создание на основе видео-консультаций первых в России банков обучающих видео-кейсов психоаналитических консультаций;
- формирование нового психоаналитически ориентированного поколения российских консультантов.

«Портрет выпускника» ОП, анализ востребованности и возможностей

трудоустройства выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление профессиональной деятельности в организациях и центрах, обеспечивающих психологическую, психотерапевтическую и психоаналитически ориентированную консультативную помощь;
- в образовательных учебных заведениях высшего профессионального образования соответствующего профиля; в научных и научно-исследовательских организациях;
- в частной консультативной и психоаналитически ориентированной практике;
- в консалтинговых центрах.
- объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров по данному направлению подготовки «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» служат:

- внутриличностные конфликты, приводящие к возникновению симптомов и нарушающих психическое функционирование личности;
- сознательные и бессознательные содержания психики, актуализирующиеся в ходе психоанализа;
- феномены сопротивления, переноса и контрпереноса, бессознательные аспекты межличностных взаимоотношений;
- защитные механизмы личности, различные нарушения личности: невротические, пограничные, нарциссические, психотические.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

- психологическое и психоаналитически ориентированное консультирование, психоаналитическая психотерапия,
- научно-исследовательская деятельность в области психоанализа, педагогическая и просветительская, экспертно-аналитическая деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- применение психоаналитических знаний и опыта для эффективной консультативной работы с психотерапевтическими и личностно развивающими целями;
- проведение научных исследований особенностей и феноменов консультативного и психоаналитического процесса;
- разработка новых методов консультативной психологии и психоаналитической психотерапии;
- использование материалов психоаналитических консультаций в обучающем процессе.

Профессиональные компетенции, полученные выпускниками магистерской программы «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» позволят им иметь следующие места трудоустройства:

- отечественные и зарубежные бизнес-школы и Университеты;
- частная консультативная практика;
- психологические и психотерапевтические центры;
- научные и научно-исследовательские организации;
- учебные заведения высшего профессионального образования.

Структура учебного плана:

Цикл общих дисциплин направления
Теория и методология современной психологии
Качественные и количественные методы исследований в психологии
Цикл дисциплин программы
История и теория психоанализа. Метапсихология
Психоаналитическая патопсихология
Техника и практика психоанализа: введение и основные понятия
Введение в психоаналитическое консультирование
Введение в психоаналитическую школу объектных отношений
Техника и практика психоанализа: работа с различными структурами и организациями психического функционирования
Вариативная часть
Психоаналитическая дифференциальная диагностика и первичное интервью
Клиническая психология и патопсихология
Нейропсихология и нейропсихоанализ
Французская психоаналитическая школа
Проективные методики в психоаналитической диагностике
Психоаналитическая школа объектных отношений

Психоаналитическая психосоматика
Психиатрия для психологов
Ребенок, подросток, семья. Семейное психоаналитическое консультирование
Практики и научно-исследовательская работа
Мастер-класс: "Психоаналитическая психодрама индивидуального случая"
Мастер-класс: "Супервизия психоаналитического консультирования и психотерапии"
Квалификационная практика
Научно-исследовательский семинар
Чтение классических и современных психоаналитических трудов
Государственная итоговая аттестация
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Программы практик:

Практика является обязательным элементом учебного плана ОП и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Предусматриваются постоянная практика консультативной и психоаналитически ориентированной психотерапевтической работы с обязательным прохождением групповой и индивидуальной супервизии.

При реализации данной образовательной программы обязательным является прохождение особого вида профессиональной практики – супервизии, которая предполагает организацию практической деятельности обучающегося под руководством высококвалифицированного специалиста-психоаналитика или психоаналитического психотерапевта.

Супервизия психоаналитически ориентированной практики является не просто обязательной, а ключевой составляющей обучения психоаналитических консультантов и психотерапевтов. Супервизия проводится в групповой форме.

Программа реализуется следующим образом: обучающиеся проводят консультационную или психотерапевтическую работу в соответствующих базах, которая осуществляется под постоянной супервизией специалистами соответствующих Центров.

Центры практики:

- Отделение психоанализа ГНЦССП имени В.П. Сербского
- Институт психологии и психоанализа на Чистых прудах

- Национальный Центр психического здоровья
- Парижский центр психоанализа и психотерапии имени Э. и Ж. Кестембергов
- Кафедра клинической психологии в Лионском университете «Люмьер» (Франция)
- Кафедра клинической психологии в университете «Paris X – Nanter»

Приоритеты образовательной программы:

- включение практики в учебный процесс;
- наблюдение студентами реальной консультативной работы профессионала-аналитика, последующее обсуждение, анализ, детальный разбор процесса консультации;
- стимулирование студентов к началу собственной консультативной практики и ее супервизорское сопровождение;
- повышение роли самостоятельной образовательной, практической и исследовательской работы студентов;
- введение реальной научно- исследовательской работы в учебный процесс.

От того, как студенты, специализирующиеся по практической психологии, мыслят, определяют и понимают консультативную работу, какие способы и формы возможного консультативного вмешательства кажутся им уместными в каждом конкретном случае, насколько они осознают последствия выбора той или иной стратегии помощи человеку -зависит не только их полноценное психологическое образование, но и потенциал будущего профессионального развития.

Знакомство с профессиональной работой психоаналитика, разбор реальных консультативных случаев дает им возможность представить себя как в роли консультируемого, так и в роли аналитика, помогает студентам сформировать представление о специфических психоаналитических отношениях, получить базовые навыки консультативного диалога. На конкретном психоаналитическом материале студенты учатся улавливать тонкие, еле заметные психические проявления различных психологических феноменов у консультируемого на всех уровнях поведения: в речи, в жестах, специфических позах, характерных телесных привычках, мимике лица, стереотипах поведения, способах общения с аналитиком и т.п.

Анализ конкретных случаев помогает студентам формировать навыки рефлексии собственных мыслей, чувств, ощущений. Сопоставляя чувства, возникающие у них самих в ответ на ассоциации и поведение консультируемого, студенты учатся лучше понимать его бессознательные мотивы, защитные стереотипы.

Обучение такой активной рефлексивной работе позволяет создать надежную базу для последующего формирования одной из основных профессиональных

психологических способностей - умения практического психолога не отреагировать возникающие у него чувства при работе с консультируемым, не переводить их в действия, а осознавая и, тем самым, овладевая ими, умело их использовать для лучшего понимания психической реальности консультируемого.

Характеристика кадрового потенциала образовательной программы:

В реализации ОП принимают участие зарубежные психоаналитики, члены Международной психоаналитической ассоциации, титулярных членов Парижского психоаналитического общества, Британского психоаналитического общества и др.

Большинство отечественных преподавателей имеют французское психоаналитическое образование и являются членами Международной психоаналитической ассоциации, членами или кандидатами Парижского психоаналитического общества.

Кадровое обеспечение:

- Евсеева М.Г. - Член Московской Группы Психоаналитиков – прямой член Международной Психоаналитической Ассоциации (ИПА), к. психол. н.
- Зуева Ж.В. - Член Московской Группы Психоаналитиков – прямой член Международной Психоаналитической Ассоциации (ИПА), к. психол. н.
- Качалов П.В. - Доцент ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, член Московского общества психоаналитиков, к. мед. н. Член научного комитета журналов "Revue française de psychanalyse" и "Perspectives Psychiatriques".
- Потапова В.А. - Член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации, к. мед. н., психиатр-психоаналитик; врач высшей категории, доцент ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Эксп-Президент «Московского Общества психоаналитиков».
- Россохин А.В. - доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, член Парижского психоаналитического общества, действительный член Международной психоаналитической ассоциации.
- Фусу Л.И. - Врач психиатр-нарколог, к. мед. н., психоаналитически ориентированный психотерапевт, действительный член ИПА (Международной Психоаналитической Ассоциации) от Парижского Психоаналитического общества. Кандидат (en formation à l'IPSO) Института психосоматики им. П. Марти, Париж.

- Бобров А.Е. – д.мед.н., профессор, психиатр, психотерапевт, врач высшей категории. Руководитель отдела психотерапии и консультативной психиатрии Московского НИИ Психиатрии.
- Виноградова М.Г. - Кандидат Парижского психоаналитического общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации. Доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, к. психол. н.
- Друсина Т.В. - Кандидат Московского Психоаналитического Общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации.
- Коротецкая А.И. - Врач-психиатр, психоаналитически-ориентированный психотерапевт. Кандидат Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA) от Парижского Психоаналитического Общества (SPP).
- Сидоров-Моисеев И.И. - Кандидат Парижского психоаналитического общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, клинический и социальный психолог, к. филос. н.
- Федорова С.М. - Кафедра психоанализа и бизнес-консультирования: Старший преподаватель, Кандидат Парижского психоаналитического общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации.
- Чибис В.О. - Доцент магистерской программы, Кандидат Парижского психоаналитического общества, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, к. мед. н.
- Лейкина А.С. - кандидат филологических наук, начальник Дирекции по работе с персоналом «Кредит Европа Банк», психоаналитически-ориентированный консультант, психолог, Executive-коуч.
- Балясова Е.Н. - клинический психолог, психоаналитически-ориентированный психотерапевт, преподаватель НОЧУ ДПО «Центр системной семейной психотерапии», член Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП-Москва), член Международного центра по совершенствованию в эмоционально-фокусированной терапии (ICEFFT, Canada), член Ассоциации психоаналитического бизнес-консультирования;
- Соломина Н.Ю. - клинический психолог, психоаналитически-ориентированный консультант, кандидат Московского Общества Группового Анализа, член ассоциации психоаналитического бизнес-консультирования.
- Чекункова О.В. - клинический психолог, психоаналитически-ориентированный психотерапевт, член Ассоциации психоаналитического бизнес-консультирования;
- Лужанская Н.В. -клинический психолог, психоаналитически-ориентированный консультант, бизнес-консультант, член Ассоциации психоаналитического бизнес-консультирования, член Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Партнеры программы:

Студенты ОП имеют возможность прохождения практики (в том числе международной) в центрах-партнерах.

- Отделение психоанализа ГНЦССП им. В.П. Сербского
- Открытый медико-психологический университет Медико-реабилитационное отделение НИИ Психиатрии
- Парижский Центр психоанализа и психотерапии имени Ж. и Э. Кестембергов,
- Лионский университет «Люмьер» (Франция)
- Парижский университет «Paris X – Nanter»
- Французский университет (Université de Poitiers)
- Международное Общество Психоаналитического Исследования Организаций ISPSO
- University of Detroit Mercy
- Тавистокская клиника (Лондон)