Утверждено

Академическим советом

ОП «Прикладная социальная психология»

28.02.2017

**Факультет социальных наук НИУ ВШЭ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА**

**«Прикладная социальная психология»**

**«Applied Social Psychology»**

**Квалификация**

**Магистр психологии по направлению 37.04.01 – Психология (Master of Science (MSc).**

Концепция программы

##### Пояснительная записка

Данная программа подготовки магистра является исследовательской программой двух дипломов НИУ ВШЭ и Школы социальных и поведенческих наук Университета Тилбурга. Программа предусматривает подготовку специалистов в разных областях теоретической и прикладной социальной психологии. У студентов есть возможность углубленной специализации по следующим трекам (направлениям): социальная психология (Social psychology), кросс-культурная психология (Cross-cultural psychology) экономическая психология (Economic psychology), психология труда и организационная психология (Work and Organizational Psychology). Обучение ведется на английском языке, и у студентов есть возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей плавный переход из исследовательской магистратуры в академическую аспирантуру НИУ ВШЭ.

Магистерская Программа «Социальная психология» (Social Psychology) нацелена на освоение студентами базовых понятий современных социально-психологических теорий и методов исследования в разных сферах жизни общества (экономика, межкультурные отношения, бизнес, образование, управление организацией и др.), а также – навыками оценки эффективности социальных программ в данных сферах жизни общества.

В основу разработки данной программы заложены структура и набор дисциплин, характерных для магистерских программ по Social Psychology в университетах **Европы** (London School of Economics, Royal Holloway University of London, Sussex University, Kent University, Tilburg University) и **Северной Америки** (**Claremont Graduate University,** Colorado State University, Loyola University of Chicago,Portland State University, University of Windsor, University of Saskatchewan).

Особенностями данной программы являются:

а) возможность обучения в двух университетах: НИУ ВШЭ (Россия) и университет Тилбурга (Нидерланды) и получения двух дипломов, что повышает конкурентоспособность выпускников на мировом и российском рынке труда;

б) ориентированность программы на исследовательскую деятельность в разных сферах теоретической и прикладной социальной психологии;

б) ориентация на подготовку в области четырех научных направлений психологии: социальная психология, экономическая психология, кросс-культурная психология и организационная психология;

в) углубленная подготовка на первом году обучения по социальной и кросс-культурной психологии в НИУ ВШЭ с привлечением ведущих специалистов в этой области, работающих в МНУЛ СКИ (Ш.Шварц, Д.Берри, Н.Лебедева, С. Брёйгельманс) и преподавателей из университета Тилбурга (Ф. Ван де Вийвер, М. Зееленберг и др.)

г) возможность продолжения обучения на втором году в университете Тилбурга по одной из трех специализаций: Social Psychology, Economic psychology, Work and Organizational Psychology, а также – для желающих продолжить обучение в НИУ ВШЭ – специализация по экономической и организационной психологии с участием зарубежных преподавателей.

д) оригинальная образовательная программа, содержащая курсы, которые ранее не преподавались на факультетах психологии Российских университетов (такие как “Social program evaluation”, “Methodology of cross-cultural research”, “Leadership and organization” и другие).

**Необходимость разработки и реализации магистерской программы «Социальная психология» обусловлена:**

1. Потребностями реформирующихся социальных и экономических институтов Российского общества в социальных психологах, способных проводить научные и прикладные исследования и осуществлять социально-психологическое сопровождение проводимых реформ и оценку их последствий для разных групп населения.
2. При осуществлении институциональных преобразований в России необходимы специалисты в области социальной, экономической и кросс-культурной психологии, способных оценить культурную релевантность разрабатываемых новых социальных, экономических и политических институтов в российской культуре, а также условия их создания.
3. Отсутствием в настоящее время на рынке специалистов-исследователей, способных квалифицированно проводить экспертную социально-психологическую оценку различных программ (в сфере миграции, здравоохранения, права, в коммерческом секторе и др.), а также - потребностью систем управления разного уровня в методах социально-психологической экспертизы различных социальных, экономических и политических проектов.
4. Потребностью в специалистах – прикладных социальных психологах в государственных и частных предприятиях и организациях, учебно-воспитательных учреждениях, политических партиях и движениях, правоохранительных органах, силовых структурах, органах социальной защиты; российских и международных правозащитных и общественных организациях, сфере туризма и гостиничного дела, международной торговли и бизнеса, внешней политики и дипломатии.
5. Потребностью современного общества в специалистах, способных к организации служб по преодолению психологических последствий острых кризисных ситуаций (локальные конфликты, терроризм, незаконная миграция, коррупция и др.).
6. Необходимостью воспитания учащихся средних школ и Высших учебных заведений в духе этнической толерантности, а также формирования у них позитивной гражданской идентичности и этнокультурной компетентности.
7. Необходимостью подготовки специалистов – психологов в соответствии с международными образовательными стандартами, способных проводить теоретические и прикладные научные исследования в социальной психологии на мировом уровне.

**Цели программы.**

1. Подготовка конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда специалистов в сфере социальной психологии, способных применять социально-психологические теории и методы исследования, как для дальнейшего академического развития, так и для профессионального применения в различных областях (экономика, межкультурные отношения, работа с человеческими ресурсами, образование, государственная служба и т.д.) и строить профессиональную коммуникацию на русском и английском языках.;
2. Подготовка специалистов, обладающих навыками научного анализа социальных явлений и процессов с акцентом на интеграцию теоретических подходов и практики создания и внедрения программ социально-психологического воздействия на индивидуальном, институциональном и социальном уровнях;
3. Подготовка специалистов-исследователей мирового уровня в сфере социальной, кросс-культурной, экономической и организационной психологии;
4. Подготовка специалистов, способных квалифицированно проводить прикладные социально-психологические исследования и внедрять их результаты в различных областях практики;
5. Подготовка магистров в области социальной психологии по европейским стандартам, что позволит выпускникам НИУ ВШЭ выдержать конкуренцию при поступлении на программы PhD в любом университете мира.

За время обучения магистранты получают возможность не только ознакомиться с современными достижениями в области социальной психологии, но и самостоятельно научиться осуществлять теоретические и экспериментальные исследования в прикладных направлениях этой науки.

**Задачи программы**

* Подготовить магистрантов, способных спланировать и провести научное исследование в области социальной психологии, результаты которого в виде статьи на русском или английском языке будут приняты к печати в ведущих российских и зарубежных рецензируемых журналах.
* Подготовить магистрантов, способных выдержать конкуренцию при поступлении на программы PhD в ведущие мировые университеты за счет развитых профессиональных компетенций, а также навыков свободного владения письменным и устным английским языком.
* Подготовить магистрантов, способных успешно применять полученные знания по теоретической и прикладной социальной психологии для повышения эффективности людей в различных сферах деятельности.

Сформировать у студентов навыки социально-психологического анализа реальных социальных ситуаций, а также - навыки психологической оценки эффективности социальных программ в разных сферах жизни общества.

Подготовить специалистов - социальных психологов, имеющих хорошую исследовательскую практику (через вовлечение в проекты МНУЛ социокультурных исследований НИУ ВШЭ, Лаборатории сравнительных социальных исследований под руководством Р.Инглхарта и других исследовательских центров НИУ ВШЭ и университета Тилбурга).

Содержательно магистерская программа направлена на фундаментальную подготовку выпускников в следующих предметных областях:

1. *социальная психология* (классические и современные теории социальной психологии, прикладная социальная психология, социальное влияние, оценка социальных программ и другие отрасли социальной психологии);
2. *кросс-культурная психология* (межэтнические и межконфессиональные отношения, социокультурные факторы экономического развития, психологическая адаптация инокультурных мигрантов, профилактика этнического и религиозного экстремизма, кросс-культурный менеджмент, формирование этнокультурной компетентности в ситуациях межкультурного взаимодействия в разных сферах жизни общества);
3. *экономическая психология* (разработка теории и методологии экономической психологии, методы исследования экономической психологии, психология потребительского, инвестиционного и финансового поведения, психологическая оценка различных коммерческих и государственных программ, психологическая экспертиза рекламы и другие направления экономической психологии);
4. *организационная психология* (организационное поведение, лидерство в организации, организационное консультирование, оценка персонала и др.).

Практическая сфера применения знаний и умений, полученных по магистерской программе «Социальная психология» охватывает следующие возможные места трудоустройства магистров:

* научные и научно-исследовательские структуры (МНУЛ СКИ, Лаборатория сравнительных социальных исследований под руководством Р.Инглхарта);
* учебные заведения высшего профессионального образования, в т.ч. НИУ ВШЭ;
* органы государственного управления (отделы, занимающие социальной и миграционной политикой);
* международные и отечественные коммерческие структуры (МТС, MARS, Unilever, Ромир, ВЦИОМ, ФОМ, ГфК-Русь,;
* консалтинговые центры (Центры мониторинга и предупреждения межэтнических конфликтов и т.д)
* зарубежные представительства отечественных компаний (Volkswagen Group; CocaCola)
* неправительственные и некоммерческие организации (общественные и благотворительные фонды, советы и т.д.) (CAF, UNICEF);
* общеобразовательные учебные заведения (поликультурные школы и техникумы).

**Базами практики для студентов, обучающихся на данной программе планируются** следующие организации: Volkswagen Group, МТС, MARS, Unilever, CocaCola, Ромир, ВЦИОМ, ФОМ, ГфК-Русь, TNS, МНУЛ социокультурных исследований Экспертного Института НИУ ВШЭ, Лаборатория сравнительных социальных исследований под руководством Р.Инглхарта, Tilburg Institute for Behavioral Economics Research (Tiber) и др. исследовательские центры НИУ ВШЭ и Университета Тилбурга.

**Набор компетенций, формируемых в процессе обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ по порядку*** | ***Код компетенции по ЕК*** | ***Формулировка компетенции*** |
| **1. Системные компетенции** |
| СК-1 | СК-М1  | Способен рефлексировать освоенные способы деятельности |
| СК-2 | СК-М2  | Способен предлагать модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности |
| СК-3 | СК-М3  | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности |
| СК-4 | СК-М4  | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры. |
| СК-5 | СК-М6  | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности и работать в условиях неопределённости. |
| СК-6 | СК-М7  | Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию |
| СК-7 | СК-М8  | Способен вести профессиональную, в том числе, научно-исследовательскую деятельность в международной среде. |
| **2. Профессиональные компетенции** |
| **2.1. Инструментальные** |
| ПК-1 | ИК-М1.2п/н/и/к/пр\_6.1 | Способен организовать самостоятельную проектную, научную, исследовательскую, консультационную и прикладную деятельность на основе правовых и профессиональных норм и обязанностей. |
| ПК-2 | ИК М2.1\_2.2.\_2.4.1\_2.4.2 | Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) и иностранном языке в рамках профессионального и научного общения. |
| ПК-3 | ИК-М3.1\_3.2\_2.4.1\_2.4.2\_2.5.1\_2.5.2\_4.2  | Способен оформить и представить результаты своей деятельности в виде отчета по научной и практической работе и презентации на русском (государственном) и иностранном языке с использованием современных средств ИКТ. |
| ПК-4 | ИК-М4.1\_4.3\_4.4  | Способен использовать современные средства ИКТ для поиска и обработки информации, работы с базами данных профессиональной информации и сетевой коммуникации. |
| ПК-5 | ИК-М5.3\_5.4\_5.6\_2.4.1  | Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных, экономических и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях. |
| ПК-6 | ИК-М7.1\_7.7 | Способен использовать конкретные концепции, модели, методы, способы и инструменты работы для решения комплексных задач в государственных, общественных и бизнес- организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также организациях, оказывающих консультационные и психотерапевтические услуги населению. |
| **2.2. Социально-личностные** |
| ПК-7 | СЛК-М2  | Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности. |
| ПК-8 | СЛК-М3  | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
| ПК-9 | СЛК-М4  | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
| ПК-10 | СЛК-М6  | Способен участвовать в разрешении мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем |
| ПК-11 | СЛК-М7 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |

#### Содержание программы и общая характеристика учебного плана

Содержание магистерской программы ориентировано на оригинальный образовательный стандарт образования в магистратуре НИУ ВШЭ. Основные и специальные курсы, читаемые в рамках магистерской программы, являются логическим продолжением и углублением знаний в области социальной психологии, полученных в бакалавриате.

Все курсы программы преподаются на английском языке. В первый год обучения студенты осваивают курсы по двум направлениям: социальная психология и кросс-культурная психология. Иностранные и российские студенты, желающие участвовать в программе двух дипломов, должны начать свой первый год обучения в России, в НИУ ВШЭ. На первом году обучения также предполагается освоение двух курсов minors, по направлениям “Asian Studies” и “Politics”. Студенты начинают писать курсовые работы на английском языке в рамках одного из двух научно-исследовательских семинаров: «Social and Cross-cultural psychology» или «Economic and organizational psychology», которые продолжаются также на втором году обучения для тех студентов, которые остаются в НИУ ВШЭ.

По итогам первого года обучения проводится конкурсный отбор желающих продолжить свое обучение в Университет Тилбурга (УТ). Отбор студентов будет осуществляться комиссией, в которую войдут как преподаватели НИУ ВШЭ, так и преподаватели УТ. Решение будет принимается по результатам собеседования на английском языке. Также будут приниматься во внимание средняя оценка за первый год обучения в магистратуре (или место в рейтинге), наличие публикаций и участие в конференциях. Для продолжения обучения в УТ будет отобрано 5-10 студентов. УТ готов предоставить скидки на обучение студентам, участвующим в программе двух дипломов. Также студенты будут иметь возможность получить грант НИУ ВШЭ или УТ на конкурсной основе для оплаты стоимости обучения и других расходов на период обучения в УТ.

На втором году обучения студенты, которые продолжат свое обучение в УТ, будут иметь возможность выбрать один из трех направлений специализации: Social psychology, Economic psychology, Work and organizational psychology. Все курсы в УТ преподаются в первом полугодии, а второе полугодие посвящено написанию магистерской диссертации. Все студенты, участвующие в программе двух дипломов, будут иметь двух научных руководителей (из НИУ ВШЭ и УТ), и могут заниматься работой над диссертацией как в УТ, так и в НИУ ВШЭ по собственному желанию. Защита диссертаций проходит на английском языке в НИУ ВШЭ, или же в режиме видеоконференции, если студент находится в УТ.

После защиты магистерской диссертации выпускнику присваивается квалификация магистра психологии по специализации 030300.68 «Психология» от НИУ ВШЭ и диплом Master of Science (MSc) по специализации «Social psychology» с указанием одного из трех направлений специализации от УТ.

Студенты, которые останутся продолжить свое обучение в НИУ ВШЭ, будут иметь возможность выбрать один из двух направлений специализации: Economic psychology или Work and organizational psychology. Также студенты должны будут выбрать один курс Minor по направлению “Economics”. Все курсы на втором году обучения сосредоточены в первом полугодии. Второе полугодие посвящено написанию магистерской диссертации. Защита диссертации проходит на английском языке, и при успешной защите магистерской диссертации выпускнику присваивается квалификация магистра психологии по специализации 030300.68 «Психология».

Магистр, успешно защитивший магистерскую диссертацию, может продолжить обучение (при условии успешной сдачи вступительных экзаменов) в аспирантуре НИУ ВШЭ или на докторских программах любого зарубежного университета.

**Условия поступления**

На магистерскую программу «Социальная психология» предполагается ежегодно принимать не менее 20 человек, из которых 5-10 будут иностранными студентам, на места с оплатой стоимости обучения.

Зачисление на магистерскую программу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний (экзамен по социальной психологии на английском языке (тест)) или конкурса портфолио (после согласования с УТ). Вне конкурсной основы на программу могут быть зачислены победители олимпиады для магистров, проводимой НИУ ВШЭ.

**Кадровая база магистратуры**

Лебедева Н.М. – доктор психол. н., профессор кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ; руководитель Международной НУЛ социокультурных исследований (МНУЛ СКИ);

Шварц Ш.Х. – PhD, профессор психологии Еврейского Университета в Иерусалиме, Израиль; научный руководитель МНУЛ СКИ;

Берри Д.У. – PhD, профессор психологии Университета Куинс, Канада;

Брёйгельманс С. – PhD, профессор Школы поведенческих и социальных наук Университета Тилбурга, Нидерланды;

Зееленберг М. – PhD, профессор социальной психологии Школы поведенческих и социальных наук Университета Тилбурга, Нидерланды;

Ван де Вийвер Ф. - PhD, профессор кросс-культурной психологии Школы поведенческих и социальных наук Университета Тилбурга, Нидерланды;

Осин Е.Н. – канд. психол. н., доцент кафедры общей и экспериментальной психологии НИУ ВШЭ, с.н.с. НУГ позитивной психологии и качества жизни НИУ ВШЭ

Белянин А. В. – PhD, доцент МИЭФ, зав. [Лаборатории экспериментальной и поведенческой экономики](http://epee.hse.ru/) НИУ ВШЭ

Татарко А.Н. – канд. психол. н., доцент кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ; ведущий научный сотрудник МНУЛ СКИ;

Патоша О.И. – канд. психол. н., доцент кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ;

Бушина Е.В. – канд. психол. н., старший преподаватель кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ; старший научный сотрудник МНУЛ СКИ;

Ефремова М.В. – канд. психол. н., старший преподаватель кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ; старший научный сотрудник МНУЛ СКИ;

Лепшокова З.Х. – канд. психол. н., старший преподаватель кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ; старший научный сотрудник МНУЛ СКИ;

Григорян Л.К. – преподаватель кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ; младший научный сотрудник МНУЛ СКИ.

Люсин Д.В. – канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник НУЛ когнитивных исследований

# Гусева Н.И. – доктор экон. н., профессор [кафедры общего и стратегического менеджмента](http://management.hse.ru/genman/) НИУ ВШЭ