Утверждено Академический руководитель

 протокол №1 от 01.03.2017

**Концепция образовательной программы «Мировая экономика»**

**бакалавриата НИУ ВШЭ**

**Цель образовательной программы** – подготовка специалистов в области мировой экономики, способных свободно ориентироваться в многообразии теоретических и прикладных проблем, которые ставят перед экономистом динамичные изменения, происходящие в современном мире.

**Основные показатели** образовательной программы.

* Срок освоения образовательной программы – 4 года;
* Форма обучения – очная;
* Трудоемкость программы – 240 зачетных единиц (ЗЕ) – по 60 ЗЕ в год.

**Актуальность образовательной программы и соответствие потребностям рынка труда.** Программа готовит специалистов мирового уровня. Ее выпускников приглашают к себе на работу ведущие российские и зарубежные организации:

* транснациональные корпорации и крупные российские компании, имеющие связи с зарубежными партнерами;
* российские и зарубежные банки и страховые компании;
* консалтинговые компании;
* международные организации и наднациональные институты;
* органы государственной власти;
* научные институты, экспертные, исследовательские и аналитические центры.

Востребованность выпускников образовательной программы обусловлена ориентацией работодателей на поиск сотрудников, которые не только знают экономическую теорию и владеют инструментами экономического анализа, но и способны применять их для решения нестандартных экономических задач.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы.** Виды профессиональной деятельности выпускника:

* расчетно-экономическая;
* аналитическая, научно-исследовательская;
* организационно-управленческая;
* педагогическая.

**Конкурентные преимущества образовательной программы:**

1) Сочетание теоретических знаний и практических навыков. Студенты обладают солидной подготовкой в области экономической теории и при этом обладают навыками применения этих знаний в практической деятельности компаний, органов государственной власти или международных организаций.

2) Синергия экономики и международных отношений. Студенты образовательной программы, будучи экономистами, получают глубокие знания в области международных отношений. Это позволяет им более свободно ориентироваться в международных экономических процессах, в которых всегда значим политический фактор.

3) Активная исследовательская работа. Студенты имеют возможность полномасштабного использования ресурсов НИУ ВШЭ как исследовательского университета. Они вовлекаются в реальные исследовательские проекты, реализуемые научными центрами Факультета мировой экономики и мировой политики.

4) Изучение двух иностранных языков. По результатам освоения образовательной программы студенты свободно владеют двумя иностранными языками. Часть предметов преподается на английском языке. Второй иностранный язык дает возможность проходить длительные стажировки в зарубежных университетах-партнерах.

5) Выбор страны специализации. Любой студент образовательной программы получает углубленные знания об экономических и политических процессах в конкретной стране, которую он может выбрать. Владение языком этой страны и возможность прохождения там стажировки делают студента настоящим специалистом по стране.

**Структура образовательной программы.** Ключевыми блоками образовательной программы являются:

* общегуманитарные дисциплины, лежащие в основе классического образования по любому гуманитарному профилю;
* общеэкономические и математические дисциплины, закладывающие базу профессиональной подготовки любого квалифицированного экономиста;
* международно-экономические дисциплины, в рамках которых студенты учатся анализировать ключевые процессы, происходящие в мировой экономике;
* специальные дисциплины, дающих студенту возможность получить углубленные знания в рамках одной из трех специализаций: «Международный бизнес», «Мировое развитие и финансы», «Регулирование международного бизнеса»;
* страновые дисциплины, предоставляющие углубленные знания об экономических и политических процессах в конкретной стране или регионе;
* дисциплины дополнительного профиля, дающие возможность студенту получить вторую уменьшенную специализацию в дополнение к специализации на мировой экономике;
* два иностранных языка;
* проектная и исследовательская работа.

**Условия зачисления и требования к абитуриенту.** Зачисление на программу осуществляется на основе баллов ЕГЭ:

1. Иностранный язык (минимальный балл – 70)
2. Математика (минимальный балл – 60)
3. Обществознание (минимальный балл – 60)
4. Русский язык (минимальный балл – 60)

Помимо этого, зачисление на образовательную программу возможно по результатам олимпиад, а также квотному и целевому набору.

Поступающие должны быть готовы к интенсивному обучению математики и иностранных языков. Уровень владения английским языком при поступлении должен быть достаточным для того, чтобы на первом курсе на регулярной основе читать экономические тексты на английском языке. Иные требования к уровню знаний по математике и иностранным языкам отсутствуют, однако если поступающий не имеет склонности к их изучению, ему будет сложно.

**Планируемые результаты по итогам освоения образовательной программы.** Выпускник образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

***а) универсальными:***

*общенаучными*:

* готовность использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике;

*инструментальными:*

* способность самостоятельно работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного ПО;
* способность к письменной и устной общей и профессиональной коммуникации на государственном (русском) языке и на английском языке;
* готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;
* готовность работать с информацией из различных источников;

*социально-личностными и общекультурными:*

* владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
* способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
* способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
* готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
* способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации;
* владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
* способность использования основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности.

***б) профессиональными:***

*в расчетно-экономической деятельности:*

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

*в аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

* способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;
* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
* способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

*в организационно-управленческой деятельности:*

* способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
* способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
* способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

*в педагогической деятельности:*

* способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;
* способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.