Утверждено академическим советом ОП

 протокол №1 от 01.03.2017

**НИУ ВШЭ**

**Факультет мировой экономики и мировой политики**

**Департамент международных отношений**

**Концепция магистерской образовательной программы**

**«Международные отношения: европейские и азиатские исследования»**

**I. Общая характеристика образовательной программы**

**1.1. Цель (миссия) образовательной программы**

Образовательная программа «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» по подготовке магистров в области международных отношений существует на факультете с 2008 г. и нацелена на подготовку специалистов для работы во внешнеполитической и внешнеэкономической сфере. Особый акцент в программе сделан на вопросах усиления взаимосвязей между экономикой и политикой в современных международных отношениях. Большое внимание придается также изучению изменений в международных отношениях, происходящих в контексте и под воздействием процессов глобализации. В этой связи, программа ориентирована на изучение проблематики глобального управления, включая международное экономическое и политическое регулирование (в т.ч. роль национального государства, проблема государственного суверенитета, регулирующие институты, правила, нормы и ценности).

Программа на данном этапе включает две специализации: «Азиатские исследования» и «Европейские исследования», поскольку именно эти два региональных направления являются важнейшими во внешней политике Российской Федерации.

**1.2. Краткая характеристика образовательной программы**

Квалификация: магистр

Язык обучения: русский и английский

Место реализации: Москва, НИУ ВШЭ, департамент международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики

Условия приема:

Конкурсный отбор для поступления на магистерскую программу «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» осуществляется по итогам:

* вступительных испытаний по всеобщей истории (письменно и устно) и английскому языку (тестирование и аудирование).

Часть абитуриентов зачисляется на программу по результатам Олимпиады для студентов и выпускников ВУЗов.

**1. 3. Основные показатели образовательной программы**

Сроки освоения: 2 года

Форма обучения: очная

Бюджетная/платная: 25 бюджетных и 10 платных мест

Трудоемкость в зачетных единицах: 120 зачетных единиц

1. **Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП**

Актуальность создания предлагаемой программы  заключается в необходимости насыщения государственных и негосударственных структур, занятых внешнеполитической и внешнеэкономической деятельностью,  специалистами, знания и компетенции которых выходят за пределы узкоспециализированной подготовки (бакалавр в области международных отношений, экономист – международник) и сочетают в себе профессиональный подход к анализу и прогнозу развития международной системы в целом при углубленном знании отдельных, наиболее важных в контексте внешней и внешнеэкономической политики России регионов. Как государственному, так и частному сектору сегодня требуются люди, способные  представлять интересы российского государства и компаний за рубежом или иностранного бизнеса в России и одинаково хорошо владеющие как политической, так и экономической проблематикой международных отношений.

В рамках специализации «Азиатские исследования» особое внимание уделяется Азиатско-Тихоокеанскому региону, поскольку он оказывает существенное влияние на характер основных экономических и политических процессов современного мира. Основная причина – высокий динамизм как экономического развития отдельных стран и территорий АТР, так и их взаимного сотрудничества по линии торговых, инвестиционных, производственных и технологических обменов. Отметим и наиболее ярко проявляющиеся именно в Тихоокеанской Азии процессы постепенного размывания «американоцентричной однополярности», причиной чего стало усиление Китая и активизация его политики на азиатско-тихоокеанском направлении. В обозримой перспективе вышеуказанные тенденции с высокой долей вероятности получат дельнейшее развитие.

В таких условиях Россия логично стремится наращивать сотрудничество с дальневосточными соседями и более активно участвовать в процессах азиатско-тихоокеанского регионализма, усматривая в таком взаимодействии важный фактор экономического развития Сибири и Дальнего Востока. Осознание такой необходимости подкрепляется практическими шагами, наиболее показательными примерами чего можно считать проведение саммитов РФ – АСЕАН на высшем уровне (2010, 2016 гг.), согласование вопроса о присоединении России к Саммиту Восточноазиатских стран (2011 г.) и подготовка к проведению саммита АТЭС во Владивостоке (2012 г.), успешного проведения Восточного экономического форума в 2015 и 2016 гг.

Сказанное выше объективно диктует необходимость подготовки специалистов, понимающих специфику основных международных экономических и политических процессов Тихоокеанской Азии, характер вызовов, стоящих перед этим регионом, и  перспективы его развития. Такой кадровый резерв будет востребован как государственными структурами, причастными к анализу, формированию и проведению внешнеполитического курса России на азиатско-тихоокеанском направлении, так и крупными компаниями, разрабатывающими перспективные рынки расположенных там стран и территорий.

Специализация «Европейские исследования» направлена на подготовку исследователей и специалистов – практиков для работы во внешнеполитической и внешнеэкономической сфере с особым приоритетом на сотрудничество с институтами и учреждениями Европейского союза, предприятиями и некоммерческими объединениями на территории Европейского союза, как в рамках отношений Россия – Европейский союз в области политики, экономики и гуманитарных связей, так и в более широком международном контексте.

На мировой арене Евросоюз выступает для России одним из полюсов многополярного мира. Более 46% товарооборота России приходится на страны-члены Европейского союза. Европейский союз – главный партнер России в энергетических отношениях. Россия активно взаимодействует с Евросоюзом в международных форумах (ВТО (в экономических и, часто, политических вопросах)). Граждане России испытывают влияние шенгенских правил, а также сотрудничества стран-членов Евросоюза в области иммиграции, свободного передвижения, вопросах гражданского и уголовного права. При этом слабое знание правил и процедур, а также модальностей управления в Европейском союзе ставят российских участников политических и экономических отношений в заведомо невыгодное положение и негативно сказываются на общей результативности их действий.

Необходимость подготовки магистров – специалистов по европейской интеграции, политике и администрации в современной России вызвана большим количеством контактов с Европейским союзом, как на государственном, так и на частном уровне.  Потребность в таких специалистах продолжает расти, что подтверждается поддержкой, которую предложение о создании магистерской специализации получило со стороны МИД РФ, РСПП и Координационного совета предпринимательских союзов России.

На фоне часто возникающих кризисов в отношениях России и Евросоюза, как на уровне доверия, так и в области общеевропейской безопасности, программа способствует более глубокому анализу существующих проблем и поиску эффективных решений для выстраивания диалога и сотрудничества.

Более того, программа актуальна в контексте активного процесса формирования Евразийского экономического союза и, соответственно, важности изучения и применения опыта и практик Европейского союза в рамках ЕАЭС и других интеграционных объединений с участием России. Изучение истории успехов и провалов ЕС в сфере экономики, права и политики будет способствовать созданию эффективной модели интеграции и сотрудничества на евразийском пространстве.

1. **Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Программа на данном этапе включает две специализации: «Азиатские исследования» и «Европейские исследования».

В целом необходимость подготовки магистров в области международных отношений (МО)  вызвана  лавинообразным ростом проблем и рисков, с которыми сталкиваются на международной арене российские участники МО, круг которых в последние десятилетия расширился и качественно изменился за счет  негосударственных структур из сферы бизнеса, гуманитарных и межкультурных обменов,  сетевых  коммуникаций и т.д.

Выпускники программы — магистры в области международных отношений, будут востребованы  в структурах государственного управления Российской Федерации, международных организациях, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, частных компаниях и неправительственных организациях, средствах массовой информации.  Учитывая то, что в программе особое значение придается проблемам экономического и правового измерения международных отношений, выпускники могут выступать в качестве  экспертов в сфере отношений российского и международного бизнеса с органами государственной власти, специалистов по внешнеполитическому обеспечению предпринимательской деятельности, имеющих глубокие знания в сфере международных отношений, мировой экономики и мировой политики, отношений России со странами Европы и Азии.

Существующие в России магистерские программы по направлению «Международные отношения» ориентированы в большей степени на глубокое осмысление теории и практики международных отношений или приобретение навыков дипломатической службы. Вместе с тем, они весьма незначительное внимание уделяют все более актуальным вопросам усиления взаимосвязи между мировой экономикой и мировой политикой, не касаются комплексного экономического и политического анализа тенденций и процессов, происходящих в международной сфере.

Так, магистерские программы направления «Международные отношения» МГИМО в большей степени отвечают ведомственному характеру и задачам МГИМО.  Магистерская программа «Международные отношения» СПбГУ носит достаточно эклектичный характер и направлена на подготовку либо научно-исследовательского персонала для сферы науки и вузов, либо сотрудников зарубежных компаний. Магистерская программа факультета мировой политики МГУ также имеет три направления ("Международная безопасность", "Региональные проблемы международных отношений", "Международные связи с общественностью") и, в основном уделяет внимание политической стороне международных отношений.

Предлагаемая магистерская программа «Международные отношения: европейские и азиатские исследования», направлена на подготовку уникальных экспертно– аналитических кадров, практико-ориентирована и по своему содержанию не имеет аналогов в российской высшей школе и востребована рынком.

1. **Требования к абитуриенту**

Программа привлекает достаточно широкий круг абитуриентов. Базой для развития магистратуры «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» является бакалавриат «Международные отношения», первый курс которого приступил к занятиям в 2008 году.  Соответственно целевой аудитории сформулированы правила приема, в программе выделен блок элективных экономических курсов, изучение которых должно помочь студентам освоить необходимый минимум экономических знаний.

Так как программа открыта для выпускников других ВУЗов и смежных направлений подготовки (истории, экономики, политологии и т.п.), в рамках обучения предусмотрены адаптационные курсы: современные проблемы международных отношений и основы экономического и статистического анализа мировой экономики.

Важным требованием к абитуриенту является владение английским языком. Освоение самых современных достижений политической науки невозможно без активной работы с англоязычными текстами ведущих зарубежных изданий, широко практикуемой при освоении целого ряда учебных дисциплин.

Конкурсный отбор для поступления на магистерскую программу «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией результатов вступительных экзаменов по всеобщей истории и английскому языку. Приемная комиссия проводит зачисление на основании заключения экзаменационной комиссии.

Часть абитуриентов зачисляется на программу по результатам Олимпиады для студентов и выпускников ВУЗов.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**
	1. **Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Согласно образовательному стандарту высшего образования НИУ ВШЭ для направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения», реализуемая в соответствии с ним магистерская программа «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» готовит специалистов, способных отстаивать интересы государственного и частного сектора по двум важнейшим для страны региональным направления:

В отношениях с Европейским союзом (направление «Европейские исследования») — важным внешнеэкономическим и близким цивилизационно партнером России.

В отношениях со странами Азии (направление «Азиатские исследования»), стремительно растущими экономическими и политическими игроками, наращивание взаимодействия с которыми становится одним из центральных направлений российской внешней и внешнеэкономической политики в первой четверти XXI века.

В этой связи объектами профессиональной деятельности выпускников программы является Европейский союз (для студентов, выбравших направление «Европейские исследования») и Азиатско-Тихоокеанский регион (для студентов направления «Азиатские исследования»).

Особое внимание в рамках специализации «Европейские исследования» уделяется изучению:

европейской политики и институтам ЕС (теория и практика государственного управления  в институтах и учреждениях ЕС);

внутреннему рынку и праву ЕС;

истории и теории европейской интеграции;

права ЕС.

Также предполагается обучение основам научно-исследовательской работы для проведения анализа и прогноза деятельности Европейского союза.

В рамках специализации «Азиатские исследования» студенты изучают:

Северо-Восточную Азию в глобализирующемся мире с учетом аспектов экономики, политики и безопасности;

Китай и АСЕАН как субъекты региональной политики и экономики;

Восточноазиатский тип капитализма как модель модернизации;

Влияние других региональных акторов на процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе (США, Россия, Индия, ЕС).

Также предусмотрен научно-исследовательский семинар, посвященный политико-экономическому анализу международных отношений в Азии.

* 1. **Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник**

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника программы определяются, с одной стороны, требованиями образовательного стандарта высшего образования НИУ ВШЭ для направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (уровень подготовки магистра). С другой стороны, акценты и приоритеты в определении задач и видов деятельности для выпускников магистерской программы «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» сделаны, в том числе по итогам консультаций с потенциальными работодателями (структуры государственного управления Российской Федерации, международные организации, научно-исследовательские и консалтинговые организации, частные компании и неправительственные организации, средства массовой информации).

Самой важной проблемой, с которой сталкивается современный мир, является крайне нестабильное и хаотичное состояние структуры мировой экономики и политики. Следствиями усиления вмешательства государства в экономику, как единственного пока ответа на нестабильность, становится, возвращение хозяйствующим субъектам гражданства и связанных с этим обязанностей. Происходит последовательная политизация международных экономических отношений и рассмотрение вопросов экономического и социального развития через призму обеспечения национальной безопасности.

Непосредственная угроза, проистекающая из этой нестабильности, – многократно повышающийся риск возникновения вооруженных конфликтов и повышение роли вопросов традиционной безопасности в межгосударственных отношениях. Причина нестабильности – продолжающийся процесс приспособления государств, в первую очередь – ведущих держав, к новым реальностям, порожденным процессом глобализации. Смысл этих реальностей – приобретение отдельными видами связей между элементами международной системы, в первую очередь – в области экономики, качественно новых форм. Определяющей характеристикой этих форм является их низкая контролируемость со стороны государств.

Одновременно рост экономической мощи и политического потенциала крупного бизнеса и глобализация мировых рынков придает международным отношениям ярко выраженный экономический характер. Изменение роли ТНК, приобретение ими признаков субъектов мировой экономики и мировой политики, стимулируют усложнение экономических и политических аспектов международных отношений. Параллельно отмечается рост стремления крупного международного бизнеса напрямую или через сотрудничество с органами государственной власти влиять на процессы происходящие в международных отношениях.

В контексте всех вышеуказанных проблем и с целью обеспечения национальных интересов России, как на государственном, так и на негосударственном уровне, в рамках магистратуры «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» ставится задача подготовки специалиста нового качества, способного прогнозировать основные направления развития мировой политики и экономики, а также анализировать изменения на мировых рынках, происходящие под воздействием политических и экономических факторов. В основе подготовки заложено изучение наиболее важных проблем, и современных тенденций  развития теории международных отношений.

Особое внимание в рамках программы уделяется изучению изменений в международных отношениях, происходящих в контексте и под воздействием процессов глобализации. В этой связи, программа ориентирована на изучение проблематики глобального управления, включая международное экономическое и политическое регулирование (в т.ч. роль национального государства, проблема государственного суверенитета, регулирующие институты, правила, нормы и ценности).

1. **Планируемые образовательные результаты,** **формируемые в результате освоения ОП**

В соответствии с Европейской системой квалификаций (ЕСК) требования к уровню подготовки магистров базируются на суммировании результатов обучения, включающих  знания, умения,  широкие компетенции, в том числе личностные и профессиональные характеристики готовности к профессиональной деятельности  в сфере международных отношений.

Общие компетенции выпускника магистратуры «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» разделяются на три категории:

* ***Инструментальные*** компетенции включают методологические способности, умение организовывать время, выстраивать стратегии самообучения и научно-исследовательской деятельности, технологические навыки, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические навыки, коммуникативные компетенции.
* ***Межличностные компетенции*** — это индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.
* ***Системные компетенции*** — это сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы. Процесс формирования данной компетенции строится на принципе системности и комплексности подхода к предмету изучения с акцентом на практическую аналитическую и экспертную  деятельность.

Достижение соответствующей магистерскому уровню квалификации предусматривает, что выпускники должны обладать  способностями проводить  аналитическую обработку внешнеполитической и международной экономической информации, разработки соответствующих прогнозно-аналитических рекомендаций по вопросам деятельности государственных органов и бизнес — структур, участвующих в проведении внешней политики и реализации международных связей, в том числе дипломатических, торгово-экономических, научных, образовательно-информационных, культурных и других современных двусторонних и многосторонних коммуникационных обменов и отношений, обеспечивать экспертное сопровождение международных экономических и политических проектов и программ,  представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, аналитических и информационно-аналитических записок, позиционных материалов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Соответственно, выпускники магистерской программы «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: 1) аналитической; 2) проектной; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-управленческой.

1. **Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся.**

**7.1. Общие принципы организации проектной и научно-исследовательской работы**

Магистерская программа «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» разработана на основании образовательного стандарта высшего образования НИУ ВШЭ по направлению 41.04.05 Международные отношения 2013 г. и формируется из обязательных специальных дисциплин, курсов по выбору студента и научно-исследовательской работы.

Курсы по выбору студента содержательно дополняют обязательные специальные дисциплины и позволяют обучающимся получить дополнительную специализацию по более узким вопросам.

Программа предполагает двухгодичное обучение.  При этом второй семестр второго года обучения полностью посвящен практической работе студентов, включающей подготовку  магистерской диссертации.

Подготовка студентов проводится по индивидуальному плану. Дисциплины делятся на обязательные, адаптационные, специальные  и  по выбору.

Основными формами обучения в магистерской программе являются:

* лекции, на которых рассматриваются основные теоретические положения и понятия соответствующих курсов, дается аналитический обзор важнейших проблем и вариантов их исследования;
* семинарские занятия, на которых обсуждаются и анализируются сложные и дискуссионные аспекты изучаемого материала, проводятся презентации и дебаты, а также ведется работа по групповым исследовательским проектам;
* подготовка самостоятельных работ, докладов по ключевым проблемам международных отношений;
* исследовательские индивидуальные и групповые проекты, нацеленные на научную и практическую разработку конкретных проблем международных отношений;
* конференции / научно-исследовательские семинары, на которых происходят презентации результатов исследовательских проектов, курсовых и других самостоятельных работ студентов;
* методологические семинары как форма обсуждения научных концепций, гипотез и современных исследовательских методов изучения международных  отношений;
* самостоятельная работа студентов по изучению и освоению теоретического и практического учебного материала в ходе написания домашних заданий, эссе, подготовки к семинарам, исследовательские проекты и курсовые работы;
* консультации преподавателей и специалистов для оказания помощи студентам в усвоении теоретического и практического учебного материала.

**7.2. Концепция научно-исследовательского семинара (НИС)**

Научно–исследовательская  работа учащихся магистратуры «Международные отношения» формализуется в рамках многопланового  научно – исследовательского семинара «Политико-экономический анализ международных отношений», являющегося неотъемлемой частью базового учебного плана магистратуры.  В рамках семинара должны быть сформированы следующие навыки и  компетенции:

* способность к анализу и синтезу;
* умение организовать поиск  и анализировать информацию из различных источников;
* способность применять полученные теоретические знания в научно–исследовательской  работе;
* способность к генерации новых идей;

Учитывая специфику магистратуры «Международные отношения»,  научно - исследовательский семинар призван закрепить у обучающихся в магистратуре приемы и навыки аналитической и экспертной деятельности. Сочетание высокого уровня научно–исследовательской и экспертно-аналитической  работы должно обеспечить  высокое качество  магистерских диссертаций, являющихся естественным результатом  работы в научно–исследовательском  семинаре.

Задачи научно-исследовательского семинара:

* Содействие в определении учащимися сферы научного поиска, формировании тем исследований;
* Использование на практике  теоретических знаний по организации поиска и первичного анализа  информационных материалов, формированию источниковой базы;
* Закрепление у обучающихся в магистратуре навыков исследовательской и экспертно – аналитической работы над собранным материалом;
* Обучение навыкам подготовки экспертно – аналитических обзоров, научных статей и докладов;
* Обучение методике комплексного международного  экономического и политического анализа;
* Выработка навыков  экспертно – аналитического сопровождения  международной государственной и негосударственной, включая коммерческую, деятельности органов государственной власти РФ, общественных организаций и российских бизнес – структур в России и за рубежом;
* Обучение методике ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций  и обсуждений.

Финальная  цель семинара – закрепить у обучающихся по магистерской программе  «Международные отношения»  методы и приемы экспертно – аналитической и научно – исследовательской работы, адаптировать их к условиям современного научного поиска в сфере международных отношений и мировой политики в формате комплексного международного экономического и политического анализа, облегчить переход от систематического учебного процесса к комплексному учебно – научному  усвоению материала.

Формы работы на семинаре

Научно-исследовательский семинар проводится в течение всего периода обучения в магистратуре. Время, выделяемое на проведение НИС, делится на  аудиторные занятия и самостоятельную работу учащихся в пропорции 30:70, что является наиболее приемлемым для семинарских занятий, где основное внимание должно уделяться анализу.

Работа НИС формируется из двух циклов деятельности:

* Подготовка магистерской диссертации;
* Формы научно-исследовательского семинара.

Основные задачи,  решаемые на первом году работы в НИС связаны с выбором темы исследования, обучением методике научного поиска и анализа собранного материала.

Основные формы обучения в данный период: мастер – классы ведущих профессоров, экспертные семинары, проектно/методологические  семинары и тренинг - анализы.   Обсуждение результатов индивидуальной работы на первом году обучения  должно проходить в форме дискуссионных клубов.

Первый год обучения по программе НИС завершается подготовкой курсовой работы. Курсовая работа является завершением  экспертно – аналитического  этапа подготовки и включает в себя основные разделы  экспертной оценки собранного материла и его политического анализа.

Тема курсового проекта должны быть скорректирована с учетом темы магистерской диссертации, подготавливаемой на втором году обучения в магистратуре.

На втором году основными формами обучения должны стать проектно/методологические  семинары и индивидуальная работа научных руководителей   с обучающимися по темам магистерских диссертаций.  Обсуждение результатов индивидуальной работы на втором  году обучения  должно проходить  форме научных диспутов по выбранной теме.

Отчетность студентов по НИС

В качестве рубежного контроля НИС предусматриваются дифференцированные зачеты по итогам каждых двух модулей. Задолженность по НИС приравнивается к обычной академической задолженности.

* Оценка студента по НИС формируется из оценки
* Текстов, отражающих разные этапы работы над курсовой работой и магистерской диссертацией;
* Презентаций в ходе публичных обсуждений на НИС;
* Участия/выступления  на дискуссионных клубах и на научных диспутах.

За 1-й год обучения студент обязан представить:

1. Проект курсовой работы (3-й модуль);
2. Обзор литературы и источников по теме – реферат (3-й модуль)
3. Курсовую работу для прохождения обсуждения и получения оценки (4-й модуль)

За 2-й год обучения студент обязан представить:

1. Развернутый план диссертационной работы (1-й м)
2. Программу магистерского исследования (2-й м)
3. Магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты (4-й м)
4. Защита  магистерской диссертации (4-й м)