**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Институт социальной политики**

**КОНЦЕПЦИЯ**

**магистерской программы**

**«Управление в социальной сфере»**

направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Квалификация: Магистр**

Утверждена

Академическим руководителем

ОП магистратуры «Управление в социальной сфере»

Лежнина Ю.П.

«01» февраля 2018 г.

# Москва 2018

## Общая характеристика образовательной программы

Концепция образовательной программы магистратуры «Управление в социальной сфере» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования, а также образовательным стандартом НИУ ВШЭ по подготовке магистров по направлению  08.11.00.68 «Государственное и муниципальное управление».

Магистерская программа «Управление в социальной сфере» реализуется в Институте социальной политики НИУ ВШЭ силами его научно-педагогических работников с привлечением отдельных сотрудников факультетов и научных подразделений НИУ ВШЭ, а также внешних специалистов-практиков.

**Нормативный срок освоения образовательной программы (далее ОП)**: 2 года

**Общая трудоемкость ОП**: 120 з.е.

**Присваиваемая квалификация (степень)**: «Магистр»

**Форма обучения**: очная

Обучение осуществляется как на **бюджетной**, так и на **платной** основе

**Тип программы**: практико-ориентированная, прикладная

**Язык преподавания**: русский

**Вступительные испытания**: портфолио

**Руководитель программы**: Лежнина Юлия Павловна к.с.н., ст.н.с. Института социальной политики НИУ ВШЭ, доцент Департамента прикладной экономики факультета экономических наук НИУ ВШЭ, [jlezhnina@hse.ru](mailto:jlezhnina@hse.ru)

## Разработчики программы:

Овчарова Лилия Николаевна, д.э.н., директор по социальным исследованиям, директор Института социальной политики НИУ ВШЭ, [lovcharova@hse.ru](mailto:lovcharova@hse.ru),

Клименко А. В., профессор, к.э.н., директор Института государственного и муниципального управления, руководитель Департамента государственного и муниципального управления факультета социальных наук НИУ ВШЭ, [aklimenko@hse.ru](mailto:aklimenko@hse.ru),

Лежнина Юлия Павловна к.с.н., ст.н.с. Института социальной политики НИУ ВШЭ, доцент Департамента прикладной экономики факультета экономических наук НИУ ВШЭ, [jlezhnina@hse.ru](mailto:jlezhnina@hse.ru).

**Актуальность, цели и задачи образовательной программы**

Актуальность магистерской программы «Управление в социальной сфере» обусловлена усилением спроса на соответствующих специалистов на российском рынке труда.

Социально-экономические трансформации последних лет как во всем мире, так и в России усилили вариативность социальных проблем и форматов уязвимости, с которыми сталкивается население, а соответственно и расширили вектор запросов как на социальную поддержку, так и на инструменты устойчивого развития при ужесточении финансовых ограничений. В последние годы в России серьезно актуализировались вызовы, связанные cо старением населения и ростом неформальной занятости что потребовало расширения направлений и усложнения программ социальной поддержки, повышения их эффективности и результативности, развития социального обслуживания граждан. Проводимые сегодня реформы в социальной сфере направлены на увеличение объема и повышение качества услуг, рост результативности социальных программ за счет межведомственного взаимодействия и эффективного управления, расширение источников финансирования.

Наряду с этим рост денежных доходов и ВВП на душу населения создали предпосылки для модернизации таких систем как пенсионное обеспечение, социальное страхование и содействие занятости населения. При этом новые игроки – от корпоративного до некоммерческого сектора – начинают занимать все более устойчивые позиции на рынках социальных услуг, являясь проводником современных запросов, стандартов и рамок социального управления и предъявляя спрос на специалистов с навыками управленческих компетенций в сфере социального обеспечения.

На фоне этого роль государства как субъекта социальной политики не только не ослабевает, но становится еще более значимой. Сами органы государственного управления все чаще и чаще сталкиваются с нетипичными и при этом не локализованными задачами, которые требуют от лиц, принимающих решения и реализующих социальные программы, компетенций комплексного понимания и анализа социально-экономических процессов. В этих условиях государство как регулятор должно обеспечивать технологии и механизмы функционирования усложняющейся системы социальной политики и социальной поддержки, ориентированной на достижения социального благополучия при рациональном использовании имеющихся ресурсов. При этом на уровне формирования государственного управления необходимо выдерживать рамку того, что социальная политика – инвестиционный механизм, формирующий человеческий и социальный капитал страны – становится одним из ключевых элементов, определяющих характер и успешность протекания экономических процессов в условиях нарастания значимости нематериальных активов для экономического роста и устойчивого развития общества.

Все это, в свою очередь, формирует потребность в высококвалифицированных специалистах новой формации, одновременно понимающих роль социальной политики как инвестиционного инструмента, способных проводить сравнительный анализ различных моделей и мероприятий социальной политики (в том числе с привлечением международного опыта), выполнять комплексную диагностику социально-экономических процессов и проблем как в стране в целом, так и в регионах, осуществлять социальное прогнозирование и социальное проектирование в системе федерального и регионального управления, давать объективную обоснованную оценку эффективности социально-экономических программ государственного, регионального и муниципального развития и разрабатывать рекомендации по их улучшению.

Российский рынок труда испытывает серьезный кадровый дефицит в специалистах подобного уровня, обладающих наряду со знаниями и навыками в отдельных областях социальной политики фундаментальной университетской подготовкой в управлении социальной сферой, позволяющей осуществлять глубокий анализ и предлагать эффективные варианты решения существующих социально-экономических проблем. Такие специалисты нужны на всех уровнях управления - от организаций социальной сферы любых форм собственности до федеральных органов исполнительной власти, ответственных за формирование и реализацию государственной политики в сфере социального управления в целом. Более того, усиление значимости нематериальных активов в коммерческом секторе экономики также стимулирует рост спроса на специалистов обозначенного профиля в бизнесе. Данная полидисциплинарная магистерская программа поможет не просто заполнить дефицит рабочей силы, но задать новые стандарты подготовки специалистов в этой отрасли, создав предпосылки для модернизации ее человеческого и управленческого потенциала.

Таким образом, целью магистерской программы «Управление в социальной сфере» является подготовка управленческих кадров и аналитиков по вопросам социальной политики и социально-экономического развития, которые смогут изучать значимые социально-экономические процессы, выявлять негативные факторы, а также предлагать меры их предотвращения, смягчения и преодоления. В этой связи задачами программы являются:

* Обеспечение студентов теоретической и практической подготовкой, позволяющей сформировать компетенции по (1) комплексному *видению* проблематики социальной политики и управления социальной сферой, (2) пониманию *технологий и инструментов* социальной поддержки населения и механизмов реализации проектов в социальной сфере и (3) *анализу* как социально-экономической информации в целом, так и конкретных мероприятий и программ в частности для разработки обоснованных предложений по выстраиванию социальной политики и принятию эффективных управленческих решений на основе такого анализа.
* Предоставление студентам возможности прохождения практики в аналитических структурах НИУ ВШЭ, специализирующихся на исследовательской и экспертной работе, в том числе по заказам государственных органов.
* Практическое знакомство студентов с особенностями работы экспертных и консалтинговых площадок, рабочих групп при федеральных и региональных законодательных и исполнительных органах государственной власти.
* Обеспечение возможности «мягкой специализации» на аналитической или управленческой специфике работы за счет выстраивания индивидуальных траекторий через изучение тех или иных дисциплин по выбору, реализации сфокусированных на разных компетенциях проектов, а также систему Магистр+, в рамках которой программа обеспечит тьюторинг по возможностям дополнительного обучения, включая самообучение посредством использования массовых открытых онлайн курсов.

**Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, конкуренты, преимущества программы**

Профессиональные управленцы в социальной сфере, по сути, являются многопрофильными специалистами, которые, во-первых, должны ориентироваться в вопросах социальной политики и социального управления как конструкций обеспечения устойчивого развития социально-экономических систем (формирование видения); во-вторых, иметь знания и навыки, необходимые для выстраивания операционных процессов в системе социальной поддержки разного уровня (технологии управления процессами); в третьих, иметь компетенции аналитической работы с данными по изучению социально значимых явлений и процессов и государственных программ по их регулированию (принятие решения на основе анализа данных). Такое сочетание позволяет выпускникам эффективно выстраивать карьерные траектории в выбранной сфере, занимая позиции как профессионалов, так и управленцев.

На сегодняшний момент на отечественном рынке образовательных услуг существует большое количество программ, посвященных государственному управлению, в том числе в социальной сфере, которые пытаются решить задачу подготовки специалистов с той или иной группировкой компетенций. При этом спектр направлений подготовки для таких программ включает такие как Государственное и муниципальное управление, Менеджмент, Экономика, Социология. Также достаточно привычным, но при этом устаревшим является подход, когда управленцы в социальной сфере «вырастают» из специалистов, подготовленных в рамках образовательных программ по направлению Социальная работа. Современное состояние социальной сферы и новые вызовы по управлению социальным развитием формируют запрос на многопрофильных специалистов, которые в своей квалификации в качестве ядра своей подготовки могут иметь любое из обозначенных направлений, хотя наиболее распространённым на сегодняшний момент все-таки является Государственное и муниципальное управление. Более того, программы по социальной политике в ведущих вузах страны перемещаются в это направление из линейки экономических программ (ранее по направлению Экономика велась подготовка в рамках программы «Социальная политика» в МГУ и программ «Управление экономикой и социальная политика» и «Управление и социальная политика» в СПбГУ).

Магистерские программы по Государственному и муниципальному управлению с общим фокусом (МГУ, МГППУ, РГСУ, РГГУ и др.), в том числе программа факультета социальных наук НИУ ВШЭ предназначены для подготовки кадров для органов государственной власти и управления, учреждений, компаний и предприятий  государственного сектора без спецификации сферы деятельности. Этот подход ограничен в подготовке управленцев в социальной сфере, т.к. не позволяет сформировать специфические компетенции ни по одному из значимых векторов: видению ситуации в социальной сфере, технологий управления в ней, умению анализировать релевантные данные.

На рынке также существует целый ряд программ отраслевой направленности с формированием относительно широкого комплекса компетенций у студентов, реализуемые в разных формах (очной, очно-заочной, заочной), например, программы НИУ ВШЭ («Управление образованием», «[Управление в высшем образовании](https://www.hse.ru/ma/mannedu/)», «[Управление и экономика здравоохранения](https://www.hse.ru/ma/health/)»), РАНХиГС («[Миграционная политика и демографическая безопасность](http://www.ranepa.ru/magistratura/napravleniya-i-programmy/napravleniya-i-prograamy/38-04-04-gosudarstvennoe-i-munitsipalnoe-upravlenie-migratsionnaya-politika-i-demograficheskaya-bezopasnost)», «[Государственное управление экономическим развитием](http://www.ranepa.ru/magistratura/napravleniya-i-programmy/napravleniya-i-prograamy/38-04-04-gosudarstvennoe-i-munitsipalnoe-upravlenie-23)», «[Организация и управление в здравоохранении](http://www.ranepa.ru/magistratura/napravleniya-i-programmy/napravleniya-i-prograamy/38-04-04-gmu-organizatsiya-i-upravlenie-v-zdravookhranenii-igsu)»), МГУ («[Управление в сфере межэтнических и государственно-конфессиональных отношений](http://spa.msu.ru/page_247.html)», «[Государственное управление природными ресурсами](http://spa.msu.ru/page_214.html)») и др., а также программ, ориентированных на региональное и муниципальное управление («[Региональное и муниципальное отраслевое управление](http://igup.urfu.ru/article/archive/2869/)» УрФУ, «[Региональное и местное управление](http://spa.msu.ru/page_245.html)» МГУ и др.). Однако все они сужают объект управления, а соответственно не являются прямыми конкурентами для программ по управлению в социальной сфере.

Более полно ответить на вызовы по подготовке специалистов по социальной политике могут программы междисциплинарного характера, к которым относятся такие как:

* «Управление в социальной сфере» (ГМУ) МГУ,
* «Государственная и муниципальная социальная политика» (ГМУ) РАНХиГС,
* «Государственный менеджмент» (ГМУ) СПбГУ,

а также отдельные региональные программы, например «Менеджмент в социальной сфере» (Менеджмент) в ННГУ, однако последние априори проигрывают программам столичных вузов в силу того, что локализованы вне точек максимальной концентрации основной деятельности в сфере социальной политики и социального управления.

Сопоставляя ниши, которые занимают программы, выступающие потенциальными конкурентами, стоит отметить, что РАНХиГС в данном секторе фокусируется на подготовке и переподготовке госслужащих, предлагая программу в заочном режиме. При этом содержание программы ориентировано на подготовку скорее администраторов, а не управленцев или аналитиков.

Программа МГУ ориентирована скорее на подготовку аналитиков и технологов в социальной сфере и в меньшей степени на формирование у студентов компетенций комплексного видения социальной политики и контекстов ее существования. На это направлена другая программа МГУ – «Государственное управление социальными процессами» (по направлению Социология), которая в целом ограничена в своих прикладных аспектах.

Программа СПбГУ направлена на подготовку аналитиков и медиаторов между экспертами, бизнесом и лицами, принимающими управленческие решения в социальной сфере.

Таким образом, на российском рынке сейчас нет образовательного продукта, который был бы направлен на подготовку многопрофильного специалиста в управлении социальной сферой, способного видеть широкий комплекс взаимосвязей различных процессов в этом профессиональном пространстве, анализировать их, и выстраивать технологии решения возникающих задач. При этом российская специфика управления в социальной сфере на текущем этапе своего существования требует именно такого подхода, что и реализовано в рамках программы НИУ ВШЭ «Управление в социальной сфере».

Более того, программа предполагает возможности участия студентов в реальных проектах, осуществляемых специалистами такого профиля на базе Института социальной политики НИУ ВШЭ (проектная работа), что формирует у студентов непосредственный практический опыт и создает им конкурентные преимущества на рынке труда.

Возможности создания такой программы в НИУ ВШЭ обусловлены

* наличием команды преподавателей, способных сформировать комплексные компетенции, за счет собственного богатого опыта ведения не только научной, но и экспертно-аналитической деятельности, в том числе в интересах государственных органов, а также
* гибкостью используемых в НИУ ВШЭ образовательных технологий, позволяющих совмещать теоретическую подготовку и проектную составляющую обучения в полидисциплинарном пространстве, формируя индивидуальные образовательные траектории.

**Целевая аудитория образовательной программы**

Программа предназначена для выпускников бакалавриата и специалитета различных направлений подготовки (в частности, Экономика, Социология, Государственное и муниципальное управление, Политология, Социальная работа) из ведущих вузов России,.

Она также представляет интерес для начинающих специалистов государственных учреждений социальной сферы, сотрудников международных и российских некоммерческих и благотворительных организаций, общественных объединений, работников сферы образования и науки, деятельность которых диктует необходимость получения соответствующего уровня высшего профильного образования или развития новых перспективных компетенций для их дальнейшего карьерного или академического роста.

В зависимости от направления предыдущей подготовки и уровня владения математическим аппаратом студентам доступны адаптационные курсы.

Прием на магистерскую программу осуществляется на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Вступительные испытания в магистратуру включают конкурсный отбор (портфолио).

**Портрет выпускника**

По итогам подготовки на образовательной программе «Управление в социальной сфере» студенты будут

1. **знать специфику предоставления общественных благ и услуг**: основ федерализма и разграничения полномочий, механизмов взаимодействия между органами власти разных уровней в сфере социальной политики; применения моделей государственного управления;
2. **понимать общую логику выстраивания государственной социальной политики** и ее приоритетов с учетом особенностей политических и правовых, экономических и социальных институтов и процессов, исторического и культурного контекста;
3. **обладать представлением о возможном спектре технологий, механизмов и инструментов** управления социальной политикой (институты страхования, монетарные трансферты, натуральные формы помощи и т.д.), ее субъектах и объектах, различать краткосрочные и долгосрочные последствия программ и политических решений в социальной сфере;
4. **иметь опыт участия в исследованиях, разработке и оценке политик и программ**: знать и понимать методы анализа социальных проблем, уметь формулировать цели и задачи для достижения ожидаемого результата исследования, применять современные инструменты для сбора, анализа, представления и интерпретации данных, определять возможности, разрабатывать концепции и программы социальной политики и социального развития, готовить и обосновывать управленческие решения в социальной сфере, а также анализировать и оценивать результаты применения мер политики.

На выпускников с тем характером подготовки, на который ориентирована магистерская программа, уже сегодня предъявляют спрос как государственные структуры различного уровня – федеральные и региональные органы власти, так и коммерческий сектор – аналитические и консалтинговые центры, подразделения крупных компаний, занимающиеся социально ориентированной деятельностью и работой с персоналом, некоммерческие организации, СМИ, академические центры. Кроме того, получив должную теоретическую подготовку и навыки использования аналитического аппарата в области управления в социальной сфере, выпускники смогут строить академическую и преподавательскую карьеру в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах.

Сам тип профессиональной деятельности выпускников после успешного освоения программы может носить научно-исследовательский, управленческий, экспертный, консалтинговый характер. Структура программы позволяет при подготовке сделать акцент на (1) управленческий или (2) операционно-аналитический контекст профессиональной деятельности за счет специфики дисциплин по выбору и проектной деятельности.

**Международный и отечественный опыт реализации программ в избранной сфере, особенности проекта в свете этого опыта**

При разработке магистерской программы «Управление в социальной сфере» был учтен опыт реализации образовательных программ этой направленности в российских и зарубежных университетах. Как было показано выше, общий тренд развития таких образовательных продуктов в России – их дрейф от программ экономической направленности к программам по государственному и муниципальному управлению. При этом те альтернативы заявленной программы, которые представлены на рынке в настоящее время, занимают более узкие и менее амбициозные сегменты: подготовка аналитиков с компетенциями медиаторов между бизнесом и государством (СПбГУ), аналитиков-технологов процессов в социальной сфере или ее исследователей (МГУ) или наращивание квалификации государственных служащих (РАНХиГС). В этой связи программа «Управление в социальной сфере» НИУ ВШЭ, за счет наличия уникального сочетания высококвалифицированного кадрового потенциала, локализации в ВШЭ экспертно-аналитической площадки по соответствующим вопросам и гибкости технологий обучения сможет совместить основные достоинства всех существующих на рынке программ и расширить границы потенциального трудоустройства студентов, заинтересованных в занятости в этой сфере.

Зарубежный опыт реализации программ по социальной политике весьма разнообразен и зачастую обусловлен национальными особенностями функционирования социальной сферы. Специфичность ее характеристик в России, а также состояние рынка труда и качество человеческого капитала работников, занимающих рабочие места в социальной сфере, диктуют ограничения в использовании, казалось бы, успешного опыта. Если же говорить об общем спектре образовательных программ магистерского уровня по социальной политике и управлению в социальной сфере, то можно отметить, что общие тренды сопоставимы с российскими, хотя проработанность программ находится на заметно ином уровне.

Так, ведущие университеты мира предлагают (1) исследовательские программы по социальной политике (например, [MSc Social Policy (Research)](http://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/Degree-programmes-2018/MSc-Social-Policy-Research) в London School of Economics) и примыкающие к ним программы по сравнительной и/или международной социальной политике (например, [MPhil Comparative Social Policy](https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/mphil-comparative-social-policy) в Oxford University и [MSc International Social and Public Policy](http://www.lse.ac.uk/social-policy/study/MSc-ISPP) в LSE). Они фокусируются на методологической и инструментальной подготовке студентов для академической карьеры и аналитических служб. Для российских реалий соответствующие сегменты рынка труда существуют, однако, их размах постепенно сужается, что может стать ограничением востребованности выпускников на рынке труда в будущем.

В некоторой близости от этого блока программ находятся программы, ориентированные на оценку программ социальной политики, что крайне востребовано в американской традиции, и часто встречается и в европейских университетах (например, [MPhil и MSc Evidence-Based Social Intervention and Policy Evaluation](https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/mphil-evidence-based-social-intervention-and-policy-evaluation) в Oxford University). В российской практике подобная оценка программ крайне локализована и используется в основном для принятия управленческих решений, причем, по большому счету, федерального уровня. И хотя интеграция мероприятий социальной политики, на базе многоаспектного анализа и моделирования социально-экономических эффектов, способна более рационально решать возникающие в обществе проблемы, финансовые, институциональные, культурные, административные и т.п. ограничения политиков в российских условиях по совокупности своей на данный момент зачастую сводят потребность в такой оценке на нет.

Крайне распространенным на зарубежном, как впрочем и на российском, рынке образования на уровне магистерской подготовки является выстраивание программ с отраслевой спецификой (например, [MSc Criminal Justice Policy](http://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/Degree-programmes-2018/MSc-Criminal-Justice-Policy) или [MSc Global Population Health](http://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/Degree-programmes-2018/MSc-Global-Population-Health) в LSE; Berkeley Social Welfare Masters in Social Welfare and Public Health (MSW/MPH), Berkeley University of California, США; M.Sc. International Social Welfare and Health Policy, [Oslo and Akershus University College of Applied Sciences](http://www.mastersportal.eu/universities/333/oslo-and-akershus-university-college-of-applied-sciences.html), Норвегия и т.д.).

Следующий блок программ, наиболее близкий к заявленной образовательной программе по профилю, объединяет программы подготовки

* экспертов в области государственного управления и социальной политики (например, MA Social and Public Policy, University of Leeds, Великобритания, MSc Public Policy and Administration, LSE, Великобритания или MPA Public and Social Policy, LSE);
* экспертов в области социальной политики (например, MA Social Policy, Birmingham University, Великобритания);
* управленцев и администраторов в сфере социальной защиты (например, Berkeley Social Welfare Masters in Social Welfare (MSW), Berkeley University of California, США, или [M.Sc. Welfare Policies and Management](http://www.mastersportal.eu/studies/30829/welfare-policies-and-management.html), [Lund University](http://www.mastersportal.eu/universities/10/lund-university.html), Швеция).

Программы этих типов содержат компоненты, формирующие фундированную предметную базу, инструментальный компонент, включая продвинутые методы анализа данных, дисциплины отраслевой направленности (старение населения, здравоохранение, образование, семейная политика, окружающая среда и т.д.), а также навыки управления, планирования, проектирования, лидерства и т.д. Значительная часть этих составляющих носит элективный характер и позволяет выстраивать гибкие траектории студентов с высокой вариативностью результатов обучения. Это дает возможность обучающимся выбирать вектор персонального развития в условиях разветвлённых возможностей на рынке труда зарубежных стран.

Магистерская программа Института социальной политики «Управление в социальной сфере» по своей конструкции больше напоминает именно эту модель, хотя логика ее выстраивания состоит скорее не в охвате «премиального» сегмента рынка – управленцев, способных принимать решения о политике на базе результатов аналитической работы и выстраивать технологии их реализации – а в максимальном расширении возможностей будущих выпускников за счет комплексности подготовки, т.к. российский рынок труда в данной сфере находится на старте своей профессионализации. При этом программа дает возможность лишь общей мягкой профилизации на аналитической или управленческой составляющей, однако, все студенты в той или иной степени получают представления по всем трем основным компонентам программы: (1) видению социальной политики как комплексного инструмента устойчивого развития, (2) навыкам аналитической деятельности по изучению актуальных для социальной сферы проблем и мероприятий и (3) знанию спектра технологических инструментов социального управления. Зарубежные программы такого профиля зачастую предполагают возможности сужения фокуса интересов студента и его более глубокую специализацию. В рамках программы Института социальной политики «Управление в социальной сфере» студенты могут решать эту задачу за счет системы Магистратура+, а также посредством рекомендованных массовых открытых он-лайн курсов и пр.

Помимо оптимальности такого фокуса программы с учетом национальных реалий, такая конструкция позволяетт достаточно органично выстраивать взаимодействие программы с зарубежными университетами-партнерами. Интерес к кооперации, в том числе в рамках потенциальных программ двойных дипломов проявляют такие университеты как Southampton University (Великобритания) и Bremen University (Германия), Hertie School of Governance (Германия).

**Структура учебного плана, обеспечение реализации целей и задач магистерской программы**

Программа реализуется в рамках направления Государственное и муниципальное управление и имеет фокус на управление в социальной сфере. Она сочетает изучение теоретических основ социальной политики с одновременным формированием прикладных навыков, которые позволят дипломированным магистрам приступить к практической работе в структурах государственных органов власти, в российских и иностранных компаниях, международных организациях, научно-исследовательских и образовательных учреждениях, а также в некоммерческих организациях. Программа допускает условные «мягкие» специализации на аналитическом или управленческом треке за счет вариативных дисциплин и проектной работы.

Особенности программы определяют ее структуру, а именно, наличие:

– цикла теоретических (фундаментальных обязательных) дисциплин, нацеленных на формирование общей и профессиональной культуры, в первую очередь в проблематике государственного управления;

– специальных базовых курсов, направленных на углубленное осмысление теоретических и методологических проблем изучения социальной политики, инструментов устойчивого социального развития и особенностей государственного регулирования этой сферы;

– вариативности при формировании индивидуальной программы подготовки магистра, допускающей формирование треков (аналитический или управленческий) посредством дисциплин по выбору;

– научно-исследовательской работы (научно-исследовательский семинар, подготовка магистерской диссертации), позволяющей приобрести навыки применения современной методологии научного исследования применительно к вопросам управления в социальной сфере;

– проектной работы, формирующей прикладные навыки работы в выбранной сфере за счет участия студентов в реальных проектах.

**Учебный план состоит из:**

1). обязательных дисциплин, которые формируют основные профессиональные компетенции специалиста по управлению в социальной сфере;

2). вариативных дисциплин, включая дисциплины по отдельным отраслям социальной политики и методам анализа социальных проблем;

3) адаптационных дисциплин для выпускников бакалавриата с разным характером подготовки;

4). практик и научно-исследовательской работы

**Практики и научно-исследовательская работа**

Блок образовательной программы «Практики и научно-исследовательская работа» ориентирован на формирование у студентов практических навыков решения реальных задач в профессиональной сфере и компетенций осуществления прикладных и академических исследований в области социальной политики.

Он включает в себя такие формы работы со студентами как:

* Научно-исследовательский семинар
* Проекты
* Практика
* Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

**Цель научно-исследовательского семинара (НИС)** – формирование компетенций для осуществления аналитической работы как прикладного, так и академического характера. НИС также ориентирован на сопровождение деятельности студентов по подготовке их магистерских диссертаций.

**Основными задачами НИС являются:**

* обеспечение знания студентами актуальной проблематики управления в социальной сфере и проведение профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
* развитие навыков академической работы, в том числе подготовка и проведение исследований, написание аналитических текстов;
* обучение навыкам устной и письменной коммуникации, в том числе презентации проектов и аналитических работ, профессиональной дискуссии.

**Порядок организации семинара**

НИС проводится в течение 2-4 модулей первого и 1-3 модулей второго года обучения. В рамках НИС перемежаются такие формы работы со студентами как:

* *мастер-классы* работающих в социальной сфере *управленцев*, реализующих лучшие менеджериальные и содержательные практики, дискуссии по ключевым проблемам сферы социальной политики,
* *мастер-классы и интерактивные лекции экспертов* (в том числе сотрудников Института социальной политики, Института демографии, Центра политики в сфере здравоохранения, кафедры управления и экономики здравоохранения, кафедры демографии факультета социальных наук, факультета экономических наук, приглашенных экспертов) по вопросам текущей исследовательской повестки в социальной сфере, дискуссии по актуальным вызовам в этой предметной области и потенциальным ответам на них,
* интерактивные занятия, обеспечивающие *методическую поддержку* студентам при написании *магистерских диссертаций.*

Структура занятий такого рода позволит студентам получить представление о наиболее актуальных вопросах профессиональной сферы, исследовательских проблемах, стоящих перед ней в настоящее время и выбрать фокус своей дальнейшей образовательной траектории, включая направление и тему для собственного исследования в рамках подготовки магистерской диссертации, а также последовательно освоить различные этапы исследовательской работы и подготовки диссертации.

В целях поддержки работы студентов над диссертационными исследованиями на НИС предусмотрены следующие мероприятия:

* вводные занятия/мастер-классы по актуальным проблемам и вызовам в профессиональной сфере;
* выбор темы и согласование плана исследования;
* презентация и обсуждение проекта диссертационной работы (research proposal) студента;
* презентация и обсуждение развёрнутого плана диссертационного исследования;
* поэтапное представление студентами результатов исследований в формате научных дискуссий;
* предзащита диссертационного исследования (выборочная).

**Практика и проекты**

Прикладной характер программы требует освоения студентами навыков работы с реальными профессиональными задачами уже в период обучения. Для их формирования в рамках программы предусмотрены такие образовательные форматы как:

* практика
* проекты

Прохождение **практики** реализуется на втором году обучения и сопряжено с относительно долгосрочным погружением в профессиональную деятельность на стороне работодателя. В качестве представителей работодателей рассматриваются в том числе академические организации, включая научные и аналитические подразделения НИУ ВШЭ, в первую очередь, Институт социальной политики.

Помимо практик студенты также в обязательном порядке осуществляют **проекты**, что сопряжено с решением ими задач, поставленных реальными заказчиками, представителями рынка труда, с конкретными результатами, достигнутыми за ограниченный промежуток времени. Координация этого процесса осуществляется руководством образовательной программы, для консультирования студентов по вопросам реализации проектов ежегодно формируется команда преподавателей-кураторов.

**Проектная работа предполагает следующие** **этапы**:

* представление проектных заданий заказчиками;
* распределение проектов, при необходимости – формирование проектных команд с чётко очерченными функциями и задачами каждого участника;
* составление плана-графика работ для каждого проекта с предусмотренными промежуточными этапами отчётности;
* выполнение проектов в соответствии с графиком, включая консультирование с преподавателями, курирующими проектную деятельность, и согласование работы с заказчиком;
* промежуточная отчётность о выполненной работе в соответствии с графиком;
* итоговая презентация и предоставление результатов работы заказчику;
* индивидуальные отчёты каждого участника проекта о проделанной работе предоставляются преподавателям, курирующим проектную деятельность.

Проектная работа также может осуществляться в **иных форматах**, таких как:

* реализация студентами научных исследований и разработок в рамках открытых конкурсов российских и международных организаций;
* создание собственных социально ориентированных стартап-проектов и т.д.

В случае интереса студентов к альтернативным формам проектной работы им обеспечивается консультационная поддержка со стороны преподавателей и внешних экспертов. Студентам предоставляется возможность презентовать и обсуждать с коллегами промежуточные итоги своих исследований и разработок.